

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**La motivación en el área de Comunicación en los  
estudiantes del quinto grado de educación primaria de la  
institución educativa privada Pamer, distrito de Puente  
Piedra, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. Otiniano Vergaray Víctor Joel

**ASESOR:**

Mgtr. García Tarazona Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2015**

Mgtr. Emil Beraún Beraún  
Presidente

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos  
Secretario

Mgtr. Omar García Tarazona  
Vocal

## **Dedicatoria**

A mis padres por ser mi aliento de superación y mis hermanos, por su incondicional apoyo, comprensión y motivación para lograr todas las metas trazadas en mi vida.

## **Agradecimientos**

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que permite mi formación académica, a mis asesores por su paciencia, dedicación, compromiso constante y apoyo en esta investigación, y a mis compañeros por su motivación brindada.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Víctor Joel Otiniano Vergaray, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de octubre de 2014

---

Víctor Joel Otiniano Vergaray

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “La motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El presente trabajo de investigación pretende determinar el nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria, a fin de que los docentes promuevan el desarrollo y la presencia de dicho tipo de motivación en sus estudiantes.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecido por la atención y a la espera de sus exigencias.

El autor

## Índice

	Pág.
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica	18
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	39
1.4.1. Problema general	40
1.4.2. Problemas específicos	40
1.5. Objetivos	41
1.5.1. Objetivo general	41
1.5.2. Objetivos específicos	41
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	42
2.1. Variable	43
2.2. Operacionalización de variable	44
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de investigación	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.8. Método de análisis de datos	49
<b>III. RESULTADOS</b>	50
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	56

<b>V. CONCLUSIONES</b>	61
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	64
<b>VII. REFERENCAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	66
<b>ANEXOS</b>	70



## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable motivación.	44
Tabla 2. Técnica e instrumento de recolección de datos	47
Tabla 3. Resultados de la validez por jueces expertos de contenido de instrumento sobre motivación.	48
Tabla 4. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre nivel de la motivación	48
Tabla 5. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre nivel de la motivación	49
Tabla 6. Nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	51
Tabla 7. Nivel de la motivación intrínseca en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	53
Tabla 8. Nivel de la motivación extrínseca en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	54

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	52
Figura 2. Nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	53
Figura 3. Nivel de la motivación extrínseca en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014	54

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de la motivación en el área de comunicación en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple o no experimental. La muestra estuvo representada por 26 estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014. La técnica empleada es a través de encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes de quinto grado de educación primaria.

En la presente investigación muestra que los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Privada Pamer, distrito de Puente Piedra, 2014, en cuanto a la motivación en el área de comunicación el 61,5% (16) estudiantes se encuentran en el nivel alto y para las dimensiones: Motivación intrínseca: 57,7% (15) estudiantes de quinto grado de educación primaria se encuentra en el nivel alto y la motivación extrínseca: 61,5% (16) estudiantes de quinto grado se encuentra en el nivel alto.

Palabras Claves: Niveles de Motivación, intrínseca y extrínseca.

## **Abstract**

his research has the had objective to determine the level of motivation in the area of communication students in the fifth grade of School Education Private Pamer, Puente Piedra district, 2014.

The methodology used for the elaboration of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that it is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive or experimental. The sample was represented by 26 students from fifth grade education Private Educational Institution Pamer district of Puente Piedra, 2014 The technique is through survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to students in the fifth grade education.

In the present research shows that students in fifth grade education Private Educational Institution Pamer, District Stone Bridge 2014, regarding motivation in the communication area 61.5% (16) students are in the high level and for dimensions: intrinsic motivation: 57.7% (15) students in fifth grade education is at the high level and extrinsic motivation: 61.5% (16) fifth grade students is in the high level.

Keywords: Levels of Motivation, intrinsic and extrinsic.