



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar e inteligencia emocional en adolescentes de dos instituciones educativas  
públicas del distrito de Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Pineda Mestanza, Kelly Jheraldy (ORCID: 0000-0001-6198-9375)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2019

### **Dedicatoria:**

La presente investigación representa la culminación de mi etapa universitaria, la cual se la dedico a mi padre Luis, por su apoyo incondicional, por su confianza depositada en mí persona y por motivarme siempre a seguir adelante a pesar de las dificultades.

A mi madre Lidia, por ser una gran mujer, por su inmenso amor, por los valores inculcados desde pequeña y por todos sus sacrificios que me han permitido culminar mi carrera profesional.

A mis hermanas por tantas muestras de amor fraternal que han permitido mantenernos unidas, especialmente a mi hermana Arelhy por su cariño especial y por ser mi apoyo y motivación.

**Agradecimiento:**

A Dios por estar siempre conmigo.

A todos los docentes de mi universidad, por sus enseñanzas y aprendizajes durante  
mi formación como profesional.

A mi familia, por su apoyo incondicional, por ser mi fortaleza y motivación a  
diario y por darme la oportunidad de estudiar la carrera que elegí para mi futuro,  
infinitas gracias.

A mi madrina Elva, por su compañía y apoyo constante.

A mi padrino Flavio, por su gran cariño y por ser fuente de admiración y  
perseverancia.

A las autoridades y estudiantes de las instituciones educativas por brindarme su  
apoyo y confianza para realizar esta investigación.

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1 Tipo y diseño de investigación	17
2.2 Operacionalización de variables	17
2.3 Población, muestra y muestreo	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5 Procedimiento	25
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	52

## Índice de Tablas

Pág.

Tabla 1. Distribución poblacional de los estudiantes de 1° y 2° grado de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas.....	19
Tabla 2. Prueba de Normalidad de ambas variables y sus dimensiones.....	28
Tabla 3. Coeficiente de correlación entre variables.....	28
Tabla 4. Coeficiente de correlación entre la violencia familiar y las dimensiones de inteligencia emocional.....	29
Tabla 5. Coeficiente de correlación entre inteligencia emocional y las dimensiones de violencia familiar.....	30
Tabla 6. Diferencias de violencia familiar e inteligencia emocional según el género de los estudiantes.....	30
Tabla 7. Diferencias de violencia familiar e inteligencia emocional según el grado de los estudiantes.....	31
Tabla 8. Descripción de los niveles de violencia familiar.....	32
Tabla 9. Descripción de los niveles de inteligencia emocional.....	33
Tabla 10. Matriz de Operacionalización de la Variable Violencia Familiar.....	56
Tabla 11. Matriz de Operacionalización de inteligencia emocional.....	57
Tabla 12. Validez de contenido del Cuestionario Violencia Familiar a través del coeficiente V de Aiken.....	68
Tabla 13. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión violencia física del cuestionario Violencia familiar.....	69
Tabla 14. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión violencia psicológica del cuestionario Violencia familiar.....	69
Tabla 15. Confiabilidad por coeficiente Alfa de Cronbach y McDonald del cuestionario de violencia familiar.....	70
Tabla 16. Confiabilidad por coeficiente Alfa de Cronbach y McDonald de las dimensiones del cuestionario de Violencia familiar.....	70
Tabla 17. Validez de contenido del Test conociendo mis emociones a través del coeficiente V de Aiken.....	70
Tabla 18. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión interpersonal del test conociendo mis emociones.....	72

Tabla 19. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión intrapersonal del test conociendo mis emociones.....	72
Tabla 20. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión adaptabilidad del test conociendo mis emociones.....	73
Tabla 21. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión manejo del estrés del test conociendo mis emociones.....	73
Tabla 22. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión estado de ánimo del test conociendo mis emociones.....	74
Tabla 23. Confiabilidad por coeficiente Alfa de Cronbach y McDonald del test conociendo mis emociones.....	74
Tabla 24. Confiabilidad por coeficiente Alfa de Cronbach y McDonald de las dimensiones del test conociendo mis emociones.....	75
Tabla 25. .Percentiles del cuestionario VIFA en la muestra piloto.....	75

## Índice de gráficos

Pág.

Figura 1. Gráfico de correlación entre violencia familiar e inteligencia emocional.....	80
Figura 2. Gráfico de correlación entre violencia familiar y la dimensión interpersonal de inteligencia emocional.....	80
Figura 3. Gráfico de correlación entre violencia familiar y la dimensión intrapersonal de inteligencia emocional.....	81
Figura 4. Gráfico de correlación entre violencia familiar y la dimensión adaptabilidad de inteligencia emocional.....	81
Figura 5. Gráfico de correlación entre violencia familiar y la dimensión manejo del estrés de inteligencia emocional.....	82
Figura 6. Gráfico de correlación entre violencia familiar y la dimensión estado de ánimo de inteligencia emocional.....	82
Figura 8. Gráfico de correlación entre inteligencia emocional y la dimensión violencia física.....	83
Figura 9. Gráfico de correlación entre inteligencia emocional y la dimensión violencia psicológicas.....	83
Figura 10. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar e inteligencia emocional.....	84
Figura 11. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar y la dimensión interpersonal de la variable inteligencia emocional.....	84
Figura 12. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar y la dimensión intrapersonal de la variable inteligencia emocional .....	85
Figura 13. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar y la dimensión adaptabilidad de la variable inteligencia emocional .....	85
Figura 14. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar y la dimensión manejo del estrés de la variable inteligencia emocional .....	86
Figura 15. Diagrama de puntos entre la variable violencia familiar y la dimensión estado de ánimo de la variable inteligencia emocional .....	86
Figura 16. Diagrama de puntos entre la variable inteligencia emocional y la dimensión violencia física de la variable violencia familiar.....	87

Figura 17. Diagrama de puntos entre la variable inteligencia emocional y la dimensión violencia psicológica de la variable violencia familiar.....87

Figura 18. Diagrama de sendero en amos, correlación de violencia familiar e inteligencia emocional .....88



## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre violencia familiar e inteligencia emocional en adolescentes de dos instituciones educativa públicas del distrito de comas, 2019. Para ello, se empleó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental con corte transversal, descriptivo correlacional. El tipo de muestreo fue no probabilístico intencional y la muestra estuvo conformada por 261 estudiantes entre hombres y mujeres, cuyas edades oscilan entre los 11 y 14 años, pertenecientes a primero y segundo grado del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas. Se utilizó como herramientas de recolección de datos, el Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) elaborada por Altamirano y Castro (2013) y el Test “Conociendo mis emociones” elaborado por Ruíz (2005). En los resultados obtenidos se halló una correlación inversa, débil y significativa con un  $(r= -0,289)$  y un  $p= (0.000)$ . Asimismo, se hallaron diferencias significativas en violencia familiar según género, siendo las mujeres quienes evidencian mayor violencia familiar a diferencia de los hombres. Con respecto a los niveles predominantes, se evidencia un nivel bajo en cuanto a violencia familiar y ello lo representa un 62%, mientras que, en la inteligencia emocional predomina un nivel promedio con un 42%.

**Palabras clave:** Violencia familiar, inteligencia emocional, adolescentes

## **Abstract**

The objective of this research was to determine if there is a relationship between family violence and emotional intelligence in adolescents of two public educational institutions of the district of Comas, 2019. For this, a quantitative approach, of non-experimental design of transversal cut, of applied type was used and the level of research was descriptive correlational. The type of sampling was not intentionally probabilistic and the sample consisted of 261 students between men and women, whose ages range between 11 and 14 years, belonging to first and second grade of the secondary level of two public educational institutions of the district of Comas. It was used as data collection tools, the Family Violence Questionnaire (VIFA) prepared by Altamirano and Castro (2013) and the Test “Knowing my emotions” prepared by Ruíz (2005). In the results obtained, a weak and significant negative correlation was found with a  $(r = -0.289)$  and a  $p = (0.000)$ . Likewise, significant differences were found in family violence according to gender, with women showing greater family violence than men. With respect to the predominant levels, a low level in terms of family violence is evident and this represents a 62%, while in the emotional intelligence an average level with 42% predominates.

**Keywords:** Family violence, emotional intelligence, adolescents.

L) Acta de aprobación de Originalidad de Tesis

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Violencia familiar e inteligencia emocional en adolescentes de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2019", de la estudiante Pineda Mestanza, Kelly Jheraldy, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de Febrero del 2020





Fernando Joel Rosario Quiroz

DNI: 32990613

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------