



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Influencia del clima social familiar en la integración familiar en los padres de niños
del Prite – Lurín, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Carmen Rosa Ascarruz Mejía (ORCID: 0000-0002-4081-3642)

ASESORA:

Dra. Nancy Cuenca Robles (ORCID: 000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

A Dios, a mis padres, a mí hija y nieto por el gran apoyo incondicional en este nuevo reto y por ende hacer de mí una persona con tolerancia, principios y valores.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a la Escuela de Posgrado por brindarme la formación continua y por su gran aporte a la sociedad.

A mi excelente asesora Dra. Nancy Cuenca Robles, quien, gracias a sus consejos y explicaciones detalladas y minuciosas, hizo posible la finalización de esta tesis.

PÁGINA DEL JURADO



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **ASCARRUZ MEJIA, CARMEN ROSA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

INFLUENCIA DEL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN LA INTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS PADRES DE NIÑOS DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - LURIN, 2019

Fecha: 9 de agosto de 2019

Hora: 8:45 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Segundo Perez Saavedra

Firma:

SECRETARIO: Dr. Abner Chavez Leandro

Firma:

VOCAL: Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Éxito APA

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carmen Rosa Ascarruz Mejia, identificado con DNI N° 08360728, estudiante del programa Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulada "Influencia del clima social familiar en la integración familiar en los padres de niños del Prite – Lurin, 2019" presentada, para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría

- La tesis es de mi autoría.
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 19 agosto de 2019.



Br. Carmen Rosa Ascarruz Mejia

DNI: 08360728

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	01
II. Método	14
2.1 Tipo y diseño de investigación	14
2.2 Variables y operacionalización	15
2.3 Población	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimientos	18
2.6 Métodos de análisis de datos	18
2.7 Aspecto éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	28
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexo 1 Matriz de consistencia	40
Instrumentos	
Anexo 2 Cuestionario para medir el clima social familiar	42
Anexo 3 Base de datos	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización del clima social familiar	15
Tabla 2. Operacionalización de la integración familiar	16
Tabla 3. Validación de juicio de expertos	16
Tabla 4. Niveles de confiabilidad	17
Tabla 5. Estadística de fiabilidad de clima social familiar	17
Tabla 6. Estadística de fiabilidad de integración familiar	17
Tabla 7. Niveles y frecuencia clima social familiar	19
Tabla 8. Niveles y frecuencia de las dimensiones de clima social familiar	20
Tabla 9. Niveles y frecuencia integración familiar	21
Tabla 10. Niveles y frecuencia de las dimensiones de integración familiar	22
Tabla 11. Prueba de bondad de ajuste y pseudo R^2 de clima social familiar en la integración familiar	24
Tabla 12. Presentación de los coeficientes de la del clima social familiar en la integración familiar.	24
Tabla 13. Determinación del ajuste de los datos para el modelo de las relaciones en la integración familiar.	25
Tabla 14. Presentación de los coeficientes de las relaciones en la integración familiar.	25
Tabla 15. Determinación del ajuste de los datos para el desarrollo en la integración familiar	26
Tabla 16. Presentación de los coeficientes del desarrollo en la integración familiar	26
Tabla 17. Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la estabilidad en la integración familiar.	27
Tabla 18. Presentación de los coeficientes de la ejecución de la estabilidad en la integración familiar.	27

Índice de figura

	Pág.
Figura 1. Percepciones clima social familiar	19
Figura 2. Percepciones de las dimensiones de clima social familiar	20
Figura 3. Percepción de integración familiar	21
Figura 4. Percepciones de las dimensiones de la integración familiar	23

Resumen

En la presente investigación el objetivo fue Determinar la influencia del clima social familiar en la integración familiar en los padres de niños del Prite – Lurín, 2019.

El tipo de investigación fue básica del nivel explicativo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental. La población fue censal de 80 padres de familia. La técnica empleada para recolectar información fue una encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron de tipo cuestionario que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad mediante Alfa de Cronbach y los resultados fueron de alta confiabilidad.

Asimismo, en la parte descriptiva se arribó el 53,8% de los padres de niños del Prite – Lurín, 2019, expresan que el clima social familiar es moderado y el 65% de los padres de niños expresan que la integración familiar es medianamente. Concluyó que el coeficiente de Nagelkerke, implicando que la variabilidad de la integración familiar depende el 42,9% del clima social familiar en los padres de niños del Prite – Lurín, 2019.

Palabras clave: Clima social familiar, integración familiar, relaciones, desarrollo y estabilidad.

Abstract

In the present study objective was to determine the influence of the family social climate in the family integration in the parents of children in the Prite - Lurín, 2019.

The type of investigation was applied the explanatory level, quantitative approach; non-experimental design. The population was 80 parents census. The technique employed to collect information was a survey and data collection instruments were of type questionnaire, which were duly validated through expert opinions and determining its reliability using Cronbach's alpha and the results were highly reliable.

Also, in the descriptive part is arrived the 53.8% of the parents of children in the Prite - Lurín, 2019, express family social climate is moderate and 65% of parents stated that family integration is fairly. He concluded that the coefficient of Nagelkerke, implying that the variability of the family integration depends on 42.9% of the family social climate in the parents of children in the Prite - Lurín, 2019.

Keywords: family social climate, family integration, relations, development, and stability.