



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Actividades Lúdicas en el Desarrollo de Habilidades Sociales en niños de tres  
años de la Institución Educativa Inicial 347, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

**Br. Kely Maribel Aldave Salazar (ORCID: 0000-0002-6478-345)**

**ASESORA:**

**Dra. Flor de María Sánchez Aguirre (ORCID: 0000-0001-9608-6342)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral al infante, niño y adolescente**

**Lima – Perú**

**2019**

### **Dedicatoria**

A mi querida hija por haber sacrificado momentos muy importantes en su vida, a mi madre y hermanos, por su gran apoyo en los momentos difíciles que ayudaron a culminar mis estudios.

### **Agradecimiento**

A todos los niños y niñas así como a sus padres quienes voluntariamente colaboraron en todo el proceso de investigación.

A las personas que colaboraron directa e indirectamente en la terminación del trabajo de investigación y de este modo alcanzar el objetivo de estudios.



**DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS**

EL / LA BACHILLER (ES): **ALDAVE SALAZAR, KELY MARIBEL**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

**ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 347, 2019**

Fecha: 13 de agosto de 2019

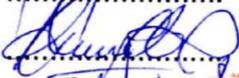
Hora: 11:45 a.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Dr. José Valqui Oxolón

Firma: 

**SECRETARIO:** Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

Firma: 

**VOCAL:** Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobado por unanimidad.*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de Autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Aldave Salazar, Kely Maribel, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Gestión pública de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado *Actividades lúdicas en el desarrollo de habilidades sociales en niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial 347, 2019*, presentada, en 75 folios para la obtención del grado académico de Maestra en psicología educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de Agosto del 2019



Bach. Aldave Salazar, Kely Maribel

DNI: 31935017

## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>Páginas preliminares</b>	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de figuras	vii
Índice de tablas	viii
<b>Resumen</b>	ix
<b>Abstract</b>	x
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	17
2.1 Tipo y diseño de investigación	17
2.2 Operacionalización de variables	18
2.3 Población, muestra y muestreo (criterios de selección)	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Procedimiento	22
2.6 Métodos de análisis de datos	23
2.7 Aspectos éticos	23
<b>III. Resultados</b>	24
<b>IV. Discusión</b>	30
<b>V. Conclusiones</b>	34
<b>VI. Recomendaciones</b>	35
<b>Referencias</b>	36
<b>Anexos</b>	41
Anexo 1 Matriz de consistencia	42
Anexo 2 Consentimiento informado	44
Anexo 3 Instrumento	46
Anexo 4 Validación de instrumento	47
Anexo 5 Base de datos de la muestra	48
Anexo 6 Plan de aplicación	53

## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la Habilidades sociales	19
Tabla 2	Determinación de la población y muestra de estudio	20
Tabla 3	Dictamen de jueces sobre validez del instrumento	21
Tabla 4	Distribución de niños de 3 años según nivel de habilidades sociales en el pretest y postest de los grupos experimental y control	24
Tabla 5	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el pretest de habilidades sociales	25
Tabla 6	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el postest de habilidades sociales	25
Tabla 7	Habilidades sociales de los niños de 3 años grupo de control y experimental según pretest y postest	26
Tabla 8	Nivel de Dimensión Comunicación con sus compañeros de los niños de 3 años grupo de control y experimental según pretest y postest	27
Tabla 9	Nivel de la dimensión Comunicación con adultos de los niños de 3 años grupo de control y experimental según pretest y postest	28
Tabla 10	Dimensión expresión de sentimientos de los niños de 3 años grupo de control y experimental según pretest y postest	29
Tabla 11	Dimensión Autoafirmación de los niños de 3 años grupo de control y experimental según pretest y postest	30

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Distribución de niños de 3 años según nivel de habilidades sociales en la prueba de pretest y postest de los grupos experimental y control	25

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo, determinar el efecto de la aplicación de las actividades lúdicas en el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial 347, 2019, estudio realizado en el marco del desarrollo integral del niño relacionado con la formación en el proceso de socialización.

El diseño aplicado fue cuasi experimental, donde la muestra fue de 54 niños; 27 niños del grupo experimental y 27 niños del grupo de control. Se aplicó como instrumento un test de observación.

Mediante la prueba no paramétrica de U de Mann Withney se encontró que la aplicación de las actividades lúdicas influye de manera significativa en el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial 347, 2019.

**Palabras clave:** actividades lúdicas, habilidades sociales, educación social

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the effect of the application of recreational activities in the development of social skills in children of 3 years of the Initial Educational Institution 347, 2019, a study carried out within the framework of the integral development of the child related to the socialization training.

The applied design was quasi-experimental, where the sample was 54 children; 27 children from the experimental group and 27 children from the control group. An observation test was applied as an instrument.

Through the non-parametric U test of Mann Withney it was found that the application of recreational activities significantly influences the Development of Social Skills in 3-year-old children of the Initial Educational Institution 347, 2019.

**Keywords:** play activities, social skills, social education