



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en  
estudiantes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Farfán Naupay, Paloma Alexandra (ORCID: 0000-0003-1938-7359)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Lima – Perú

2019

### **Dedicatoria**

A Dios, a mi madre, mi hermano, mi abuela, a mi amado papito Dióscoro que está en el cielo; por ser mi mayor motivación y soporte.

### **Agradecimiento**

A Dios por jamás abandonarme y darme las fuerzas necesarias en cada momento para seguir de pie; a mi más anhelado tesoro en esta tierra mi madre por ser mi mayor apoyo cada día en todo sentido, a mi pequeño y adorado hermanito que me alentaba con sus cortas y valiosas palabras, a mis compañeros que me brindaron su apoyo incondicional y esas palabras de aliento que me ayudaban a seguir avanzando. A mi asesor Mg. Juan Pomahuacre por compartir sus conocimientos con mucha paciencia y tolerancia. Finalmente a las instituciones educativas que me brindaron las facilidades para hacer posible mi investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Paloma Alexandra Farfán Naupay, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 73087586, con la tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Los Olivos, Lima 2019”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados ni duplicados, ni copados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Febrero del 2020

  
Paloma Alexandra Farfán Naupay  
DNI: 73087586

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iiiv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
RESUMEN .....	iiix
ABSTRACT .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO</b> .....	<b>12</b>
2.1.Tipo y diseño de Investigación .....	12
2.2.VARIABLES, Operacionalización .....	13
2.3.Población, muestra y muestreo .....	14
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	15
2.5.Procedimiento .....	16
2.6.Método de análisis de datos .....	17
2.7.Aspectos éticos.....	17
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>19</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	<b>33</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>36</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>38</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>43</b>

## Índice de Tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Distribución de los estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria .....	14
Tabla 2. Resultados de la prueba V de Aiken de la escala de Dependencia Emocional .....	19
Tabla 3. Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio .....	20
Tabla 4. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Ansiedad de separación de la escala de Dependencia Emocional (N=811) .....	22
Tabla 5. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Expresión afectiva de la pareja (N=811) .....	22
Tabla 6. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Modificación de planes(N=811)	23
Tabla 7. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Miedo a la soledad (N=811) .....	24
Tabla 8. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Expresión Límite (N=811).....	24
Tabla 9. Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión Búsqueda de atención ( N=811)	25
Tabla 10. Evaluación de supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio de la escala de Dependencia Emocional .....	25
Tabla 11. Varianza total explicada de la escala de Dependencia Emocional (N=811) .....	26
Tabla 12. Matriz de componentes rotados de la escala Dependencia Emocional (N=811)	27
Tabla 13. Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la escala de Dependencia Emocional con 5 dimensiones (N=811) .....	29
Tabla 14. Análisis de confiabilidad de la Escala Dependencia Emocional y sus dimensiones mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega (N=811).....	30
Tabla 15. Prueba de Normalidad .....	31
Tabla 16 Análisis comparativo de las dimensiones y total.....	31
Tabla 17 Percentiles general de las dimensiones y total .....	32

## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Análisis factorial confirmatorio, analisis de ajuste del modelo original de la escala.....	21
Figura 2. Análisis factorial confirmatorio, considerando la nueva matriz de estructura propuesta.....	28

## RESUMEN

La presente investigación psicométrica de tipo tecnológica, tuvo como objetivo general determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima 2019. La muestra estuvo conformada por 811 estudiantes, utilizando un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Además se obtuvo la validez de contenido mediante el criterio de jueces, a través de la V. de Aiken con valores óptimos  $p > 0.80$ . La validez de constructo se realizó con el AFC y al evidenciar que en la revisión del modelo original no se ajustaba de manera adecuada se procedió a realizar el AFE que dió como resultado 5 dimensiones, seguidamente se prosiguió a realizar el análisis factorial confirmatorio con la nueva propuesta de dimensiones. La confiabilidad se realizó mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega con  $\alpha = 0.90$  y  $\omega = 0.90$ . Por último, se realizó los percentiles generales de las dimensiones y el total. En conclusión, el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño cuenta con lo requerido en cuanto a validez y confiabilidad para su aplicación.

**Palabras claves:** *Dependencia emocional, pareja, psicometría.*



## ABSTRACT

The present psychometric research of technological type, which had as a general objective to determine the Psychometric Properties of the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) in students of Public Educational Institutions of the District of Los Olivos, Lima 2019. The sample consisted of 811 students, using a type of sampling not probabilistic for convenience. In addition, the validity of content was obtained through the criteria of judges, through the V. of Aiken with optimal values  $p > 0.80$ . The construct validity was carried out with the AFC and when evidencing that in the review of the original model it did not fit properly, the AFE was carried out that resulted in 5 dimensions, then the confirmatory factor analysis was continued with the new proposal of dimensions. Reliability was performed using Cronbach and Omega alpha coefficients with  $\alpha = 0.90$  and  $\omega = 0.90$ . Finally, the general percentiles of the dimensions and the total were performed. In conclusion, the Lemos and Londoño Emotional Dependency Questionnaire has what is required in terms of validity and reliability for its application.

Keywords: *Emotional dependence, couple, psychometry.*

## Acta de aprobación de originalidad

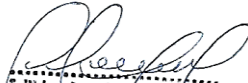
 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte revisor de la tesis titulada

"Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de instituciones educativas públicas del Distrito de Los Olivos, Lima 2019", de la estudiante Farfán Naupay, Paloma Alexandra constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 22 de Enero del 2020

  
J. Walter Pomahuacre Carhuayal  
PSICOTERAPEUTA  
C.Ps.P. 14834

Firma

Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

DNI: 41866762

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	----------------------------------------------------------	--------	-----------