

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima escolar en estudiantes del tercer grado de
secundaria de la institución educativa “Politécnico
nacional del Callao”, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:
Br. JORGE EMILIO PONCE ECHEVARRÍA**

**ASESOR:
DR. ROGER IVÁN SOTO QUIROZ**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dr.

Presidente

Dr.

Secretario

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

Vocal

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo

Agradecimiento

A las personas que me apoyaron
desinteresadamente para lograr
culminar esta investigación

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor del proyecto de investigación *El clima escolar en estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa “Politécnico nacional del Callao”*, 2014 y como estudiante del IV ciclo del programa de complementación pedagógica y titulación.

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del programa de complementación pedagógica y titulación.

Que soy el único responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Jorge Emilio Ponce Echevarría
DNI N°
Código de estudiante N°

Presentación

Señores(as) integrantes del jurado:

Ponemos a vuestra disposición el informe de la investigación realizada, en el programa de complementación pedagógica y titulación que se desarrolla en la Universidad César vallejo. En ella se determinó el nivel de clima escolar de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa Politécnico Nacional del Callao.

Se espera que los conocimientos obtenidos en la investigación, les permita a los integrantes de las comunidades educativas, evaluar la conveniencia del desarrollo de la variable, constituyéndose en referente para futuros estudios similares en otras realidades educativas y que contribuya a solucionar la problemática generada en torno a las necesidades de formación de la institución educativa en mención.

Ante la relevancia a las que se aspira alcanzar, se requiere de una revisión pertinente y un análisis exhaustivo de la investigación realizada, para lo cual, es puesta a su disposición; esperamos y agradecemos las sugerencias que tengan a bien realizar sobre el trabajo realizado.

El autor.

Índice

Contenido	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística:	18
1.4. Problema	28
1.5. Hipótesis	31
1.6. Objetivos:	31
II. METODOLOGÍA	32
2.1. Variables	33
2.2. Definición operacional	33
2.3. Metodología:	34
2.4. Tipo de estudio	34
2.5. Diseño:	33
2.6. Población y Muestra	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	53
ANEXOS	58

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Instrumento de clima escolar
- Anexo 3. Confiabilidad del instrumento
- Anexo 4. Base de datos de la variable Clima escolar
- Anexo 5. Validez de los expertos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1.	Etapas para mejorar el clima escolar	26
Tabla 2.	Matriz de operacionalización del clima escolar	33
Tabla 3.	Población de estudiantes de tercer grado de secundaria de la institución educativa politécnico del Callao	46
Tabla 4.	Resultados de la confiabilidad de los instrumentos	39
Tabla 5.	Distribución de frecuencias por niveles de la variable Clima escolar	41
Tabla 6.	Distribución de frecuencias por niveles con relación a su ambiente	42
Tabla 7.	Distribución de frecuencias por niveles de desarrollo de tareas	43
Tabla 8.	Distribución de frecuencias por niveles de estabilidad en el aula	44
Tabla 9.	Distribución de frecuencias por niveles de cambio	45

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Diseño descriptivo simple	34
Figura 2. Distribución porcentual del clima escolar por niveles	40
Figura 3. Distribución porcentual del clima con relación a su ambiente por niveles.	41
Figura 4. Distribución porcentual del desarrollo de las tareas por niveles	42
Figura 5. Distribución porcentual de estabilidad en el aula por niveles	43
Figura 6. Distribución porcentual la predisposición al cambio por niveles	44

Resumen

El objetivo de la investigación fue Determinar el nivel de clima escolar de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa “Politécnico Nacional del Callao”, 2014; para lo cual se analizó a un grupo de estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa politécnico del Callao.

El estudio consistió en una investigación básica, de diseño no experimental y de nivel descriptivo simple; desarrollándose mediante los métodos descriptivo. La información fue recogida mediante una escala dicotómica, para medir el clima escolar en los estudiantes, directamente de una muestra aleatoria conformada por 132 estudiantes, que asistían regularmente a la institución educativa politecnico del Callao. La validez de los instrumentos fue establecida por el método de jueces aun cuando el instrumento ya era válido y su confiabilidad fue calculada mediante el Kuder Richardson con un resultado de 0,99. El proceso y analisis de los datos requirio del uso del software Microsoft excel en la versión 2010 de los datos, mostrados en tablas y figuras de barras.

El análisis de los datos permitió determinar que el nivel es muy adecuado en el clima escolar de los alumnos de tercer grado de la institución educativa “Politécnico Nacional del Callao”

Palabra clave: Clima escolar

Abstract

The aim of this study was determine the level of school climate for students in the third grade of junior high school "Politecnico Nacional del Callao", 2014; for which it was analyzed a group of third graders secondary polytechnic school of Callao.

The study consisted of a basic, non-experimental design and simple descriptive level; developed through descriptive methods. The information was gathered using a dichotomous scale to measure school climate on students directly from a random sample consisted of 132 students, who regularly attended the polytechnic educational institution of Callao. The validity of the instruments was established by the method of judges even when the instrument was valid and reliable and was calculated using the Kuder Richardson with a score of 0.99. The process and data analysis required them to use the Microsoft Excel software on the 2010 version of the data shown in tables and figures in bars.

The data analysis allowed us to determine that the level is appropriate in the school climate of third graders from the school "Politecnico Nacional del Callao".

Keyword: School climate