



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Clima social familiar y comportamiento agresivo en Estudiantes de la Básica Superior
de la Escuela Gran Colombia, Guayaquil, Ecuador, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Gissela Erlinda Ponce Rivera (ORCID: 0000-0001-5006-5521)

ASESORA:

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar (ORCID: 0000-0001-7307-9037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante del niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi madre por su apoyo incondicional.

A mis hijos, por ser mi fuente de inspiración para poder superarme cada día y luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

La autora

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiar mis pasos en todo momento y lugar que transmiten en mi confianza y seguridad en lo que hago.

A la Universidad Cesar Vallejo por el gran apoyo que brinda a los docentes ecuatorianos a superarse cada día.

De manera muy especial mi eterno agradecimiento a la Dr. Merino Salazar Teresita del Rosario por su sabios consejos y paciencia durante el asesoramiento de mi proyecto de investigación.

La autora

PÁGINA DEL JURADO



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **PONCE RIVERA GISSELA ERLINDA**, cuyo título es: "**Clima social familiar y comportamiento agresivo en Estudiantes de la Básica Superior de la Escuela Gran Colombia, Guayaquil, Ecuador, 2018**", Reunido en fecha 10 de Julio de 2019, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de:

..... *Aprobado por Mayoría*

Piura, 10 de Julio de 2019

Dra. León More Esperanza Ida

PRESIDENTE

Dr. Saavedra Olivos Juan José

SECRETARIO

Dr. Calle Peña Edilberto

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gissela Erlinda, Ponce Rivera, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede filial Tumbes; declaro que el trabajo académico titulado Clima social familiar y comportamiento agresivo en estudiantes de la básica superior de la escuela Gran Colombia, Guayaquil, Ecuador, 2018, presentado en 114 folios para la obtención del grado de MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empeladas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.


No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en busca de plagios.

De encontrarse uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente autor, me someto a las sanciones que determina el procedimiento disciplinario.

Piura, agosto del 2018



Lic. Gissela Ponce Rivera

C.I. 0918918954

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población y muestra	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5. Procedimiento.....	19
2.6. Método de análisis de datos.....	19
2.7. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VII. REFERENCIAS	38
VIII. ANEXOS.....	42
Anexo 1: Instrumento de variable clima social familiar.....	42
Anexo 2: Instrumento de variable comportamiento agresivo.....	45

Anexo 3. Matrices.....	48
Anexo 4. Constancia emitida por la institución.....	51
Anexo 5. Otras evidencias	53
Anexo 6. Acta de aprobación originalidad de tesis	62
Anexo 7. Reporte de similitud (%).....	63
Anexo 8. Autorización de versión final del trabajo de investigación.....	64
Anexo 9. Autorización de publicidad de tesis en Repositorio Institucional UCV.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de las variables independiente y dependiente.....	16
Tabla 2: Distribución de estudiantes por frecuencia y porcentual.....	17
Tabla 3: Estadísticas de fiabilidad	18
Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad	18
Tabla 5: El clima social familiar y comportamiento agresivo	20
Tabla 6: Relación entre el clima social familiar y comportamiento agresivo	21
Tabla 7: El clima social familiar y la dimensión actitudinal	22
Tabla 8: El clima social familiar y la dimensión actitudinal	23
Tabla 9: El clima social familiar y la dimensión motriz.....	24
Tabla 10: El clima social familiar y la dimensión motriz.....	25
Tabla 11: Las relaciones sociales y el comportamiento agresivo.....	26
Tabla 12: Las relaciones sociales y el comportamiento agresivo.....	27
Tabla 13: El desarrollo expresivo y el comportamiento agresivo	28
Tabla 14: El desarrollo expresivo y el comportamiento agresivo	29
Tabla 15: La estabilidad y el comportamiento agresivo	30
Tabla 16: La estabilidad y el comportamiento agresivo	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1: El clima social familiar y comportamiento agresivo.....	20
Gráfico 2: El clima social familiar y la dimensión actitudinal	22
Gráfico 3: El clima social familiar y la dimensión motriz	24
Gráfico 4: Las relaciones sociales y el comportamiento agresivo.....	26
Gráfico 5: El desarrollo expresivo y el comportamiento agresivo	28
Gráfico 6: La estabilidad y el comportamiento agresivo.....	30

RESUMEN

El desarrollo del trabajo investigativo se centró específicamente en el Clima social familiar y comportamiento agresivo en estudiantes de la básica Superior de la escuela Gran Colombia, Guayaquil, Ecuador, 2018, para lo cual se estableció como objetivo general la relación entre el clima social familiar y comportamiento agresivo en estudiantes de la básica elemental de la Gran Colombia, seguidamente se analizó la relación entre el clima social familiar y la dimensión actitudinal en estudiantes, se estableció la relación entre el clima social familiar y la dimensión motriz, relaciones, desarrollo y comportamiento agresivo, estabilidad y comportamiento agresivo en estudiantes. Dentro del diseño metodológico se aplicó la investigación correlacional, no experimental, transaccional. El Universo objeto de estudio fueron 23 estudiantes, para lo cual se utilizó como técnica para la recolección de información fue la encuesta. Los resultados obtenidos demuestran que el clima familiar incide mucho en el comportamiento agresivo de los estudiantes. La familia es centro para la formación integral de las personas, por ello, desde ahí parten los valores, reglas normas, etc. Para formar personas desde tempranas edades y así evitar que les afecte en su convivencia tanto familiar como en su entorno.

Palabras claves: Clima, agresividad, comportamiento, actitud, familiar.

ABSTRACT

The development of the research work focused specifically on the family social climate and aggressive behavior in students of the basic school of Gran Colombia, Guayaquil, Ecuador, 2018, for which the relationship between the family social climate and the social climate was established as a general objective aggressive behavior in elementary students of the great Colombia, then analyzed the relationship between the family social climate and the attitudinal dimension in students, established the relationship between the family social climate and the motor dimension, relationships, development and aggressive behavior , stability and aggressive behavior in students. Within the methodological design, correlational, non-experimental, transactional research was applied. The universe under study was 23 students, for which it was used as a technique for collecting information was the survey. The results obtained show that the family climate affects the aggressive behavior of the students. The family is the center for the integral formation of the people, for that reason, from there the values, rules, norms, etc., start. To form people from early ages and thus avoid affecting them in their coexistence both familiar with their environment.

Keywords: Climate, aggression, behavior, family, attitude.