



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

Compromisos de gestión y desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Bs. Rocio Katherine Ramos Barrera (ORCID: 0000-0001-9196-4443)

**ASESOR:**

Mgtr. Victor Abdel Rojas Santillan (ORCID: 0000-0001-9406-0829)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Calidad de Servicio

**Lima – Perú**

**2020**

**Dedicatoria:**

A mi madre, mis hermanos y mis hijos, porque son mi inspiración para seguir creciendo como profesional.

**Agradecimiento:**

A Dios, por estar siempre a mi lado y no permitir que me rinda a pesar de las adversidades.

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Rocio Katherine Ramos Barrera, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Administración de la educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: "Compromisos de gestión y desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral", en 56 folios para la obtención del grado académico de Maestro(a) en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 07 de enero del 2019.



---

Rocio Katherine Ramos Barrera

DNI : 16023078

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	17
III. Resultados	26
IV. Discusión	37
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
VII. Referencias	42
Anexos	47
Anexo 1: Matriz de consistencia	48
Anexo 2: Instrumentos de investigación	50
Anexo 3: Confiabilidad de los instrumentos	57
Anexo 4: Certificados de validación de los instrumentos	58
Anexo 5: Base de datos	70
Anexo 6: Constancia de haber aplicado el instrumento	78

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 : Compromisos de gestión	25
Tabla 2 : Diagnóstico	26
Tabla 3 : Ejecución evaluativa	26
Tabla 4 : Desempeño docente	27
Tabla 5 : Cultural	28
Tabla 6 : Política	29
Tabla 7 : Pedagógica	30
Tabla 8 : Prueba de normalidad	32
Tabla 9 : Correlación de spearman compromisos de gestión y desempeño docente	33
Tabla 10 : Correlación de spearman diagnóstico y desempeño docente	34
Tabla 11 : Correlación de spearman ejecución evaluativa y desempeño docente	35

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	: Compromisos de gestión	25
Figura 2	: Diagnóstico	26
Figura 3	: Ejecución evaluativa	27
Figura 4	: Desempeño docente	28
Figura 5	: Cultural	29
Figura 6	: Política	30
Figura 7	: Pedagógica	31

## Resumen

El presente estudio de investigación titulado “Compromisos de gestión y desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral”, intenta determinar qué relación existe entre los compromisos de gestión y el desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral, para ello responde a la pregunta ¿Qué relación existe entre los compromisos de gestión y el desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral?; dicha investigación fue de tipo básico, de nivel correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal y de enfoque cuantitativo, se utilizó el método hipotético deductivo. La población censal la conformaron 80 docentes. Se elaboró un instrumento para cada variable de estudio, fueron de tipo dicotómicas con dos alternativas de respuestas; si – no ; los instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos y se determinó una prueba piloto para determinar la confiabilidad con Kr-20, por lo cual es cuestionario de compromisos de gestión que contaba con 23 ítems tuvo un valor de alfa de cronbach de 0.693 y el de desempeño docente con 36 ítems 0.732, presentando confiabilidad.

Al aplicar los instrumentos en las tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral, se dio por resultado dando respuesta a las hipótesis, que si existe relación directa y significativa entre los compromisos de gestión y el desempeño docente de las tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral, así como también se pudo obtener como respuesta a la segunda hipótesis considerándola como nula; concluyendo que no existe relación entre la dimensión diagnóstico y el desempeño docente de tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral. Y como respuesta a la tercera hipótesis se concluye que si existe relación entre la dimensión ejecución evaluativa y el desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral.

**Palabras claves:** compromiso, gestión, desempeño.



## **Abstract**

The present research study entitled “Commitments of management and teacher performance in three educational institutions of the initial level of Huaral”, attempts to determine what relationship exists between management commitments and teacher performance in three educational institutions of the initial level of Huaral, for this answer the question What is the relationship between management commitments and teacher performance in three educational institutions of the initial level of Huaral ?; This research was of a basic type, correlational level and non-experimental design, cross-sectional and quantitative approach, the hypothetical deductive method was used. The census population was made up of 80 teachers. An instrument was developed for each study variable, they were dichotomous with two response alternatives; if not ; The instruments were validated by expert judgment and a pilot test was determined to determine the reliability with Kr-20, so it is a questionnaire of management commitments that had 23 items had a cronbach alpha value of 0.693 and the performance teacher with 36 items 0.732, presenting reliability.

When applying the instruments in the three educational institutions of the initial level of Huaral, the results were given in response to the hypotheses, that if there is a direct and significant relationship between the management commitments and the teaching performance of the three educational institutions of the initial level of Huaral, as well as could be obtained in response to the second hypothesis considering it as null; concluding that there is no relationship between the diagnostic dimension and the teaching performance of three educational institutions of the initial level of Huaral. And in response to the third hypothesis, it is concluded that there is a relationship between the evaluation performance dimension and the teaching performance in three educational institutions of the initial level of Huaral.

**Keywords:** commitment, management, performance.

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Victor Abdel Rojas Santillan, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada "Compromisos de gestión y desempeño docente en tres instituciones educativas del nivel inicial de Huaral" de la estudiante **ROCIO KATHERINE RAMOS BARRERA**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **22%** verificable en el reporte de originalidad del programa **Turnitin**.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de enero del 2020



---

Victor Abdel Rojas Santillan

DNI : 28805425