



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia de Género y Sexismo en Adolescentes del Nivel  
Secundaria en los Centros Educativos del Distrito de Puente  
Piedra, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Mendoza Trinidad, Brenda Edurne ([orcid.org/0000-0002-2564-2275](https://orcid.org/0000-0002-2564-2275))

**ASESOR:**

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel ([orcid.org/0000-0001-5839-467X](https://orcid.org/0000-0001-5839-467X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA-PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

La presente tesis está dedicada a mis padres, que siempre están en los momentos más difíciles y en los más importantes, y a mi gran compañero quien a diario me acompaña y me demuestra su apoyo incondicional.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios, por ser mi guía en mi vida, a mi asesor por su paciencia y sus enseñanzas para la elaboración de la presente investigación y a mi compañero por confiar en mí.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Operacionalización de variables	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
3.5. Procedimiento	22
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos Éticos	23
IV. RESULTADOS	25
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34

## Índice de tablas

	<b>Pág</b>
Tabla 1 Prueba de normalidad de Shapiro Wilk para las variables de violencia de género y sexismo y sus dimensiones	25
Tabla 2 Correlación entre las variables: Violencia de Género y Sexismo	25
Tabla 3 Correlación entre Violencia de Género y las dimensiones de Sexismo	26
Tabla 4 Relación entre Sexismo y las dimensiones de Violencia de Género	27
Tabla 5 Niveles de Violencia de Género	27
Tabla 6 Niveles de Sexismo	28
Tabla 7 Tabla operacionalización de las variables	42
Tabla 8 Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG), resultados de la validez de V de Aiken	42
Tabla 9 Análisis descriptivo de ítems dimensión 1 Cognitivo	42
Tabla 10 Análisis descriptivo de ítems dimensión 2 conductual	42
Tabla 11 Análisis descriptivo de ítems dimensión 3 afectivo	43
Tabla 12 La confiabilidad de alfa y omega de Violencia de género y sus dimensiones	44
Tabla 13 Los percentiles de violencia de género	44
Tabla 14 Escala de detección de sexismo en adolescentes DSA resultados de la validez de V de Aiken	42
Tabla 15 Análisis descriptivo de ítems dimensión 1 hostil	42
Tabla 16 Análisis descriptivo de ítems dimensión 2 benevolente	42
Tabla 17 La confiabilidad de alfa y omega de sexismo y sus dimensiones	43
Tabla 18 Percentiles de sexismo	44

## Índice de figuras

	<b>Pág</b>
Figura 1 Gráfico de correlación entre violencia de género y sexismo	50
Figura 2 Gráfico de correlación entre violencia de género y dimensión hostil	50
Figura 3 Gráfico de correlación entre violencia de género y dimensión benevolente	51
Figura 4 Gráfico de correlación entre sexismo y dimensión cognitivo	51
Figura 5 Gráfico de correlación entre sexismo y dimensión conductual	52
Figura 6 Gráfico de correlación entre sexismo y dimensión afectivo	52
Figura 7 Diagrama de puntos de correlación entre violencia de género y sexismo mediante software	53
Figura 8 Diagrama de puntos de correlación entre violencia de género y dimensión hostil software	53
Figura 9 Diagrama de puntos de correlación entre violencia de género y dimensión benevolente software	54
Figura 10 Diagrama de puntos de correlación entre sexismo y dimensión cognitivo software	54
Figura 11 Diagrama de correlación entre sexismo y dimensión conductual software	55
Figura 12 Diagrama de puntos de correlación entre sexismo y dimensión afectiva software	55
Figura 13 Covarianza entre variables	56

## Resumen

La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación entre violencia de género y sexismo en adolescentes del nivel secundaria en los centros educativos del distrito de Puente Piedra, 2019. Se realizó este estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental de corte transversal y nivel descriptivo correlacional. La recopilación de datos de violencia de género se utilizó la Escala para Actitudes hacia la Violencia de Género (EAVG) creado por Chacón, A. (2015), y en sexismo se utilizó el Cuestionario de Sexismo para Adolescentes (DSA) elaborado por Recio, Cuadrado y Ramos (2007). Ambas escalas mostraron coeficientes adecuados referente a la validez y fiabilidad. La muestra estuvo compuesta por 224 adolescentes varones y mujeres. La correlación entre violencia de género y sexismo demostró que existe relación entre ambas variables de manera directa y moderada. Por otra parte, en la correlación de Rho de Spearman se evidencia que el sexismo y las dimensiones cognitivo, afectivo, conductual de la Escala de Violencia de Género tienen una correlación directa y débil, nos quiere decir que los pensamientos y actitudes sexistas que tiene los adolescentes casi nunca causan reacciones con violencia. se concluyó que en las dos instituciones educativas presentan mayor actitud hacia la violencia de género, de modo que, se evidencia mayor actitud sexista, el cual quiere decir que las actitudes que expresan violencia se condicionan juntamente con los pensamientos y creencias machistas y feministas.

**Palabras claves:** violencia de género, sexismo, adolescentes

## **Abstract**

The present investigation was carried out with the purpose of determining the relationship between gender violence and sexism in adolescents of the secondary level in the educational centers of the district of Puente Piedra, 2019. This study of quantitative approach, of basic type, non-experimental design was carried out cross-sectional and correlational descriptive level. The gender violence data collection was used the Scale for Attitudes towards Gender Violence (EAVG) created by Chacón, A. (2015), and in Sexism the Questionnaire on Sexism for Adolescents (DSA) prepared by Recio was used, Cuadrado and Ramos (2007). Both scales showed adequate coefficients regarding validity and reliability. The sample consisted of 224 male and female adolescents. The correlation between gender violence and sexism showed that there is a direct and moderate relationship between the two variables. On the other hand, in Spearman's Rho correlation it is evident that sexism and cognitive, affective, behavioral dimensions of the Gender Violence Scale have a direct and weak correlation, it means that the sexist thoughts and attitudes that the Teenagers almost never cause reactions with violence. it was concluded that in the two educational institutions they have a greater attitude towards gender violence, so that a greater sexist attitude is evidenced, which means that attitudes that express violence are conditioned together with macho and feminist thoughts and beliefs.

**Keywords:** gender violence, sexism, adolescent





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ROSARIO QUIROZ, FERNANDO JOEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de la Tesis titulada: “VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXISMO EN ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA - 2019”, del autor MENDOZA TRINIDAD BRENDA EDURNE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 19% y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de julio del 2022

Firma

MG. ROSARIO QUIROZ, FERNANDO JOEL

DNI: 32990613

ORCID: 0000-0001-5839-467X