



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia escolar y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas
públicas del distrito de Los Olivos, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Verastegui Chavarri, María Claudia (ORCID: 0000-0003-0557-9026)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado para mis padres en primer lugar por su apoyo constante y las personas que son importantes para mí que siempre estuvieron a mi lado de la mano conmigo durante este proceso.

Agradecimiento

Mis agradecimientos a las personas que hicieron posible esta investigación. A mis padres por su paciencia y comprensión. A mis amigas y colegas que siempre estuvieron dándome aliento hasta el final.

Índice

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	20
2.1 Tipo y Diseño de investigación	20
2.2. Operalización de variables	20
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5. Procedimiento	26
2.6. Métodos de análisis de datos	26
2.7. Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	46

Índice de tablas

	Pág	
Tabla 1	Total de colegios en el distrito de Los Olivos	22
Tabla 2	Prueba de normalidad Shapiro – wilk	28
Tabla 3	Correlación entre violencia escolar y habilidades sociales	28
Tabla 4	Correlación entre violencia escolar y las dimensiones de habilidades Sociales	29
Tabla 5	Correlación entre habilidades sociales y las dimensiones de violencia escolar	29
Tabla 6	Diferencias en la violencia escolar según sexo	30
Tabla 7	Diferencias en la violencia escolar según edad	30
Tabla 8	Diferencias en habilidades sociales según sexo	31
Tabla 9	Diferencias en habilidades sociales según edad	31
Tabla 10	Descripción de violencia escolar según sexo	32
Tabla 11	Descripción de las dimensiones de violencia escolar según sexo	32
Tabla 12	Descripción de habilidades sociales según sexo	33
Tabla 13	Descripcion de las dimensiones habilidades sociales según sexo	33

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia escolar y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2019. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional de diseño no experimental y fue realizada en estudiantes de tres instituciones educativas en el distrito de Los Olivos donde fueron un total 2222 adolescentes, para lo cual se aplicó el Cuestionario de violencia escolar CUVE-ES y Escala de habilidades sociales. En cuanto la muestra estuvo compuesta por 328 estudiantes. Entre los principales resultados se observa que hay una relación significativa inversa, baja y débil entre la violencia escolar y habilidades sociales.

Palabras clave: Violencia escolar, habilidades sociales, autoexpresión de situaciones sociales.

Abstract

This research aimed to determine the relationship, between school violence and social skills in adolescents of public educational institutions in the district of Los Olivos, 2019. The type of study was descriptive correlational of non-experimental design was conducted in students of three educational institutions in the district Los Olivos. That were total 2222 adolescents, for which the CUVE-ES school violence questionnaire and social skills scale was applied. As soon as the sample was composed of 328 students. Among the main result, there is a significant and inverse correlation between school violence and social skills.

Keywords: school violence, social skills, self-expression of social situations

Anexo 9: Acta de aprobación de originalidad.

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada "Violencia escolar y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima, 2019", de la estudiante VERASTEGUI CHAVARRI, María Claudia; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de febrero de 2020



.....
Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------