

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Hábitos de lectura en estudiantes de cuarto grado  
de primaria de la institución educativa n° 0034,  
Ate – 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

**MELBA PAULINA PORRAS POMA**

**ASESORA**

**Dra. ESTERFILIA ALAMA SONO**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral al infante, niño y adolescente**

**PERÚ - 2015**

## **Dedicatoria**

A la memoria de mi padre, por todas sus enseñanzas y ejemplos que me dio en vida, a mi esposo e hijos por su apoyo y comprensión constante.

La autora

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me da en mi formación académica y, a mi familia por su apoyo constante.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente tesina titulada: Hábitos de lectura en estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 0034, ate – 2014.

La presente investigación responde a la necesidad de determinar el nivel de hábitos de lectura en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 0034 del distrito de ATE.- 2014. Para poder elaborar esta tesis fue necesario plantearme el problema de manera clara y precisa a formularme objetivos que me conllevara a investigar, a aplicar una encuesta para recabar información.

En el estudio, la población ha estado conformada por 60 estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 0034 del distrito de ATE.- 2014. La muestra por 30 estudiantes por muestreo no probabilístico intencionado por conveniencia.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El capítulo I, trata del problema de la investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico, práctico y metodológico, las limitaciones, antecedentes, objetivos general y específicos de la investigación y los antecedentes.

El capítulo II, encontramos el marco teórico, que considera las bases teóricas y definición de términos.

El capítulo III, trata del marco metodológico de la investigación, donde se especifica, la variable dentro de los cuales se da la definición conceptual y operacional, además el tipo de estudio, diseño, población y muestra, metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente el método de análisis de datos.

El capítulo IV, trata los resultados de las pruebas estadísticas y se hizo la descripción y discusión respecto a la investigación, se determinaron las conclusiones y sugerencia pertinentes.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

**La autora**

## Indice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

### Capítulo I: Problemas de Investigación

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específicos	22

### Capítulo II: Marco Teórico

Bases teóricas	24
2.1 Hábito	24
2.1.1 Lectura	25
2.1.2 Tipos de lectura	26

	Página
2.1.3 Lectura rápida o veloz	28
2.1.4 Lectura de reconocimiento	29
2.1.5 Procesos de la lectura	29
2.1.6 Condiciones generales de la lectura	29
2.2 Hábitos de lectura	30
2.2.1 Definición de hábitos de lectura	31
2.2.2 Formación de hábitos de lectura	32
2.2.3 Estrategia para fomentar el hábito lector	33
2.2.4 Estrategia para aprender la lectura	34
2.2.5 Familia y el hábito lector	35
2.2.6 Dimensiones de los hábitos de lectura	36
Definición de términos.	47

### **Capítulo III: Marco Metodológico**

3.1. Variable de hábitos de lectura	50
3.1.1. Definición conceptual	50
3.1.2. Definición operacional	50
3.2. Metodología	52
3.2.1. Tipo de investigación	52
3.2.2. Diseño de la investigación	52
3.3. Población y muestra	53
3.3.1. Población	53
3.3.2. Muestra	53
3.4. Método de investigación	53
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.5.1. Técnica	54
3.5.2. Instrumento	54
3.5.3. Descripción del instrumento	54
3.6. Métodos de análisis de datos	57

## **Capítulo IV: Resultados**

	Página
4.1. Descripción de los resultados	59
4.2. Discusión	63
Conclusiones	65
Sugerencias	66
Referencias bibliográficas	
Anexos	
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumento: cuestionario	
Anexo 3 Validez de juicio de expertos	
Anexo 4 Base de datos	



## Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Definición operacional de la variable hábitos de lectura	51
Tabla 2. Validación de experto	55
Tabla 3. Estadístico de confiabilidad	57
Tabla 4. Hábitos de lectura	59
Tabla 5. Dimensión fisiológica	60
Tabla 6. Dimensión psicológica	61
Tabla 7. Dimensión familiar	62

## Índice de figuras

	Página
<i>Figura 1.</i> Hábitos de lectura	59
<i>Figura 2.</i> Dimensión fisiológica	60
<i>Figura 3.</i> Dimensión psicológica	61
<i>Figura 4.</i> Dimensión familiar	62

## Resumen

En la presente investigación “Hábitos de lectura en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 0034 del distrito de ATE.- 2014”. El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de los hábitos de lectura en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N° 0034 del distrito de ATE.- 2014.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo simple. Se utilizó el método descriptivo y para recoger los datos se aplicó una encuesta que permitió recabar información en las dimensiones fisiológicas, psicológicas y familiar. La muestra está conformada por 30 estudiantes del cuarto grado. Para obtener la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y, asimismo la confiabilidad del instrumento se dio a través del coeficiente Alfa de Cronbach confiabilidad. Se utilizó técnica de encuesta para recojo de información.

En la presente investigación se concluyó que los estudiantes del cuarto grado de primaria se encuentran en el nivel medio de los hábitos de lectura con el 63% (19). Esto confirma el objetivo general del estudio.

**Palabras claves:** Hábitos de lectura, lectura.

## **Abstract**

In the present investigation "Reading habits of students in fourth grade of Primary School No. 0034 District ATE -. 2014." The objective of the research was to determine the level of reading habits in students from fourth grade from Educative Institution N° 0034 District ATE -. 2014.

The research was accomplished under a quantitative approach with a simple descriptive design. The descriptive method was used to collect data that allowed a survey to gather information on the physiological, psychological and family dimension. The sample consists of 30 students from fourth graders. To obtain the required information, previously the instruments were validated; also the reliability of the instrument was given by the Cronbach Alpha reliability. Survey technique was used to gather information.

In this research, the conclusion was that the students from fourth grade are in the average level of reading habits with 63% (19). This confirms the general objective of the study.

Keywords: Reading habits, reading.