



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de
violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

López Córdova, Inés (ORCID: 0000-0001-9256-9576)

ASESOR:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2019


DEDICATORIA:

A mi madre, hija y hermanos,
por su leal e incondicional
compañía, por su valor de
mantenerse a mi lado,
brindándome soporte
emocional, necesario para
continuar en este largo, difícil,
pero no imposible camino de la
preparación académica.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por ser mi guía celestial, a mi madre, por ser ese amor incondicional que necesito día a día, a mi hija por ser mi aliento y mi razón de continuar en esta lucha interminable y a mis hermanos, por ser parte de mi vida y enseñarme el amor fraternal.

Página del jurado

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código: 812 44 22 31 Versión: 7 Fecha: 2020.02.03 Página: 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) LÓPEZ CORDOVA, Jrd
cuyo título es Resiliencia y dependencia emocional en mujeres
expuestas a situaciones de violencia familiar en el
Contexto de Independencia, 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 13 (número)
Trece (letras).

Lima Norte 03 de febrero del 2020

.....
PRESIDENTE


Dr. Candela Ayllón Víctor Eduardo

.....
SECRETARIO

Mg. Gutiérrez Torres Andrés Martín

.....
VOCAL

Mg. Pomahuacre Carhuajal Juan Walter

	Revisó	Vicerrectorado de Investigación / DIVAC / Responsable de IOC	Aprobó	Rectorado
---	--------	--	--------	-----------

Scanned with CamScanner
NOTA: Cualquier documento impreso difiere del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentre fuera del

Declaratoria de autenticidad

Yo, Inés López Córdova, con DNI: 74828545 estudiante de la Escuela académica profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, con código 6700264127, declaro que la investigación realizada "Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019"

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información son citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 03 de febrero del 2020



INES LÓPEZ CORDOVA
74828545

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	10
2.3. Población, muestra y muestreo.....	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
2.4. Procedimiento:.....	15
2.5. Métodos de análisis de datos.....	16
2.7 Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Pruebas de normalidad	17
Tabla 2	Correlación entre las variables resiliencia y dependencia emocional	17
Tabla 3	Correlación entre la variable resiliencia y las dimensiones de la variable dependencia emocional	18
Tabla 4	Correlación entre la variable dependencia emocional con las dimensiones de la variable resiliencia	18
Tabla 5	Correlación entre las dimensiones de la variable resiliencia con las dimensiones de la variable dependencia emocional	19
Tabla 6	Niveles de Resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	20
Tabla 7	Niveles de la dimensión ecuanimidad de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	20
Tabla 8	Niveles de la dimensión sentirse bien solo de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	21
Tabla 9	Niveles de la dimensión confianza en sí mismo de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	21
Tabla 10	Niveles de la dimensión perseverancia de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	22
Tabla 11	Niveles de la dimensión satisfacción de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia	22
Tabla 12	Niveles de Dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	22

Tabla 13	Niveles de la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	23
Tabla 14	Niveles de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	23
Tabla 15	Niveles de la dimensión prioridad a la pareja de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	23
Tabla 16	Niveles de la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	24
Tabla 17	Niveles de la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	24
Tabla 18	Niveles de la dimensión sumisión y subordinación de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	24
Tabla 19	Niveles de la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia	25

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue encontrar la relación entre resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019. La investigación fue de tipo básica, con un diseño no experimental, de nivel descriptivo correlacional y un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 142 participantes de género femenino, con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos empleados fueron la escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993), adaptada en Perú por Novella (2002) y el instrumento de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa (2012). Los resultados arrojaron la existencia de relación entre la resiliencia y la dependencia emocional con un nivel de correlación de $p < 0.00$ que indica que es < 0.05 lo que significa que la relación es significativa entre ambas variables. Asimismo se encontró que existe un nivel moderado de dependencia emocional de 34,5% frente a un bajo nivel de resiliencia de 23,2%, presentándose el resto de porcentajes ubicados en los niveles medio bajo y medio. Por lo que se concluye, que a menor capacidad resiliente presente en las participantes, mayor será el nivel de dependencia emocional que desarrollen.

Palabras clave: Resiliencia, dependencia emocional, víctimas, violencia familiar.

ABSTRACT

The objective of this research was to find the relationship between resilience and emotional dependence in women exposed to situations of family violence in the district of Independence, 2019. The research was of a basic type, with a non-experimental design, of a correlational descriptive level and an approach quantitative. The sample consisted of 142 female participants, with a non-probabilistic sampling for convenience. The instruments used were the Resilience (ER) scale of Wagnild and Young (1993), adapted in Peru by Novella (2002) and the Aiquipa (2012) instrument of emotional dependence (IDE). The results showed the existence of a relationship between resilience and emotional dependence with a correlation level of $p: 0.00$ which indicates that it is <0.05 which means that the relationship is significant between both variables. It was also found that there is a moderate level of emotional dependence of 34.5% compared to a low level of resilience of 23.2%, with the rest of percentages located in the medium low and medium levels. Therefore, it is concluded that the less resilient capacity present in the participants, the greater the level of emotional dependence they develop.

Keywords: Resilience, emotional dependence, victims, family violence.

I. INTRODUCCIÓN

Nuestra actual realidad problemática respecto al tema de violencia que se da en contra de la mujer viene siendo una de los fenómenos más reiterativos a escala mundial, suele ser muy común en la actualidad ver constante información respecto a este fenómeno, el cuál a pesar de las constantes campañas de promoción que se realizan por un sinnúmero de medios de comunicación, parece no tener un impacto que muestre que los índices van decreciendo. Por esta razón, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013), señala que un 30% correspondiente a las féminas fueron atacadas violentamente mientras se encontraban en una relación sentimental, y el 38% correspondiente a homicidios fueron ejecutados por parte de la pareja de la víctima. Es decir, que la raíz de esta problemática se da dentro de una relación de pareja, sin embargo, no podemos ser ajenos a las diversas formas en que se ejecuta la violencia en contra de la mujer, al ser esta la más vulnerable, no solo en cuanto a aspectos físicos, sino también en leyes, que si bien es cierto existen dentro de nuestro código penal, también es una realidad que estos no son aplicados de manera óptima a favor de la víctima.

Del mismo modo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2014), indica a raíz de un estudio realizado en América Latina y el Caribe, considerando 12 países, donde detectaron la existencia de un elevado porcentaje de mujeres que revelaron que sufrieron de maltrato de índole sexual y físico luego del matrimonio, ejecutado por el propio esposo o compañero de la misma, siendo que el 17% fue en República Dominicana en el 2007 y el 53,3% en Bolivia en el 2003. En la mayoría de los 12 países en estudio informaron haber sufrido alguna vez de violencia por parte de la pareja durante los 12 últimos meses, sin embargo la prevalencia se presentó en Jamaica que entre los años 2008 y 2009, presentó un 7,7% y un 25,5% fue encontrado en Bolivia en el 2008. Cabe señalar también que dentro de las diversas investigaciones que se han realizado, se ha asociado diversos tipos de dependencia, para ello el Ministerio de Salud (MINSA, 2016), nos informa sobre las personas violentadas las que ascienden a los 51 mil, quienes han sido atendidos en sus establecimientos, solo entre enero y junio del 2016, de los cuales, más del 65% son mujeres. Estas cifras nos invitan a la reflexión de las razones por las que se sigue viviendo esta problemática, y tal como lo explica el MINSA, mencionando algunas de las razones, entre ellos considera el machismo, los celos excesivos, baja autoestima, dependencia emocional (DE), que son solo algunas de las causas de tan alarmantes estadísticas, por lo que nos sugiere la búsqueda de ayuda oportuna para prevenir desenlaces fatales, además, nos añade que las relaciones más tóxicas se encuentran en las parejas jóvenes, conformando así las primeras características de la, DE perdiendo de esta manera gran capacidad para la toma de decisiones.

Un modo de excusar esta problemática, conforme a Castello (2005), sería la DE, puesto que, al ser un factor de continua y extrema necesidad de afecto, logra que las personas que la padecen sientan la necesidad constante de satisfacerlo dentro de la relación de pareja, por lo que la persona que es dependiente pasara a tener el rol de pasivo y la pareja el rol de dominante. Asimismo, se debe señalar que la DE se asocia a comportamientos de sumisión frente a situaciones de infidelidades, celos, burlas y humillaciones, dependiendo exclusivamente de algunos comportamientos característicos de la pareja de la persona que sufre DE, lo que hará que la persona que la padece mucho más vulnerable frente a situaciones de violencia.

Otros autores también consideran la DE un componente predominante para establecer cualquier tipo de interdependencia. Asimismo, la DE va a generar en muchos casos relacionarse con algunos trastornos que se caracterizan por manifestar comportamientos de apego en las relaciones interpersonales con el fin de lograr sostener cerca a la pareja, sin considerar factores de humillación o malos tratos, estas estrategias se pueden presentar mostrando afecto de forma desadaptada por parte de la persona que depende (Moral y Sirvent, 2009).

Sin duda la búsqueda de ayuda, para la promoción es una de las estrategias más empleadas, pero a pesar de ello, se evidencian muchas de las consecuencias, las que suelen desencadenar situaciones e índices alarmantes de violencia en contra del género femenino, es ahí donde radica la real importancia de la promoción en la salud mental, así como la concientización de manera general, sin diferencia de género, edad o posición social.

Además, es de suma importancia, añadir que las características de una persona dependiente emocionalmente, están ligadas a la necesidad de cubrir el vacío emocional que presentan, buscando de esta manera, sustituir algunas carencias que tuvieron durante la niñez, siendo esta la principal razón por la que buscan experimentar la aprobación de la pareja u otra persona, en especial cuando se encuentran dentro de una relación sentimental, llevando al extremo de depender en lo más mínimo, como la toma decisiones, quitando la libertad de la persona que lo padece. Es necesario recordar, que dentro de una relación que exista dependencia emocional, ambas se encuentran sumergidas en el mismo problema, puesto que los dos estarán desarrollando conductas tóxicas que terminaran lastimando física y emocionalmente a ambos, llevando en muchos casos a tomar decisiones fatales.

Es a partir de esta problemática, que nació el interés por desarrollar la siguiente investigación, que busca a fondo analizar si la resiliencia y la DE se relacionan, siendo nuestra primera variable nuestro factor protector en aquellas mujeres expuestas a situaciones de violencia con la finalidad de ahondar un poco más en aspectos de la realidad actual que viven muchas mujeres en esta situación de DE y como es que este factor protector puede intervenir.

Para ello, es necesario conocer algunos antecedentes nacionales e internacionales, que nos ayudaron a través de información a persistir en el enriquecimiento de la investigación. Numerosas investigaciones (Ebersohn, 2017; Cesar y Cadime, 2017; Ashton y Graham, 2008; Casillas y Anna, 2002; Jain, Buka y Subramanian, 2011; Chantler, 2006), son solo algunas de las investigaciones que enfatizan ambas variables. Referente a los antecedentes internacionales se citaron los siguientes:

Estrada y Tobo (2011) llevaron a cabo una investigación de tipo exploratorio con la intención de conocer los niveles de resiliencia que presentan aquellas mujeres violentadas, para lo cual contaron con 236 mujeres que fueron maltratadas por su pareja, comprendidas en las edades mayor o igual a 23 años, y que sean solteras y sin hijos este estudio fue diseño no experimental, y los resultados que arrojo es que si existe correlación entre resiliencia y maltrato, 0,01 como nivel de significancia, es decir que existe más resiliencia frente a mas maltrato en pareja.

Momeñe y Estevez (2019) desarrollaron una investigación respecto a la resiliencia y su efecto en la DE y el abuso psicológico, teniendo como objetivo relacionar estas variables, con diseño no experimental y tipo correlacional, para ello utilizaron 299 personas como muestra, 237 fueron mujeres y 62 hombres, entre 18 y 64 años. Referente a los resultados obtenidos, esos reflejan que a medida que la dependencia emocional y el abuso psicológico disminuyen aumenta la capacidad resiliente.

Martin y Moral (2019) realizaron una investigación con el objetivo de analizar la relación que existe entre dependencia emocional y maltrato psicológico dentro de la población juvenil, encontrándose compuesta por una muestra total de 396 jóvenes entre 15 y 30 años, los mismos que fueron seleccionados mediante un muestreo incidental, asimismo el instrumento empleado fue el inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS 100) de Sirvent y Moral (2018), encontrándose como resultados que los participantes presentan dependencia emocional, el mismo que no se relaciona con el género, la edad ni el nivel de instrucción, mientras que el maltrato psicológico si mantiene relación con el nivel de instrucción y la edad, en conclusión si existe relación entre el maltrato psicológico y la dependencia emocional.

Asimismo, se consideraron algunos antecedentes nacionales.

Espíritu (2013) desarrolló un proyecto respecto a la DE constituido por aquellas mujeres que no fueron violentadas y aquellas que si fueron violentadas, teniendo que establecer el objetivo respecto a que si existe más DE en aquellas mujeres que fueron violentadas y en las que no lo fueron, para el desarrollo, empleó el tipo no experimental transeccional y el diseño comparativo descriptivo, para lo cual contó con la participación de 132 mujeres, ubicadas dentro de la categoría de 18 a 40 años, que sufrieron y no sufrieron violencia, de nuevo Chimbote, para esto fue necesario emplear el instrumento de dependencia emocional IDE de Aiquipa (2012). Referente a los datos obtenidos, el 82,2% presentan DE alta y fueron violentadas y muy alta a comparación del grupo de mujeres no violentadas que se ubica con un 5,1% respecto a la dependencia emocional, asimismo, se puede mencionar que el 83,3% presente miedo a la ruptura, 84,9% le da prioridad a sus parejas y el 80,9% presenta sumisión y subordinación, características principales de la DE, todos ubicados en un nivel alto, estos resultados se basan en un $<0,01$, equivalente a un alto nivel de significancia.

Aiquipa (2015) en el estudio que desarrolló en aquellas mujeres que sufrieron de dependencia emocional y violencia, está partió con el propósito de conocer la violencia y la DE, esta investigación hizo uso del tipo de investigación cualitativa y un diseño asociativo comparativo, además, la población que participó estaba constituida de un total de 51 féminas de que asisten a la atención en el área de psicología del hospital, ubicado en Oxapampa, en el departamento de Pasco, comprendidas en la edad que oscila en el rango de 18 a 60 años, ubicados en diferentes niveles socioeconómicos, todos hablan el idioma castellano, pertenecientes a un grado de instrucción básica regular, que no presenten ningún tipo de trastorno mental y que tengan actualmente o en su defecto hayan estado dentro de una relación heterosexual, estos fueron separados en grupos, uno con violencia y otro sin violencia por parte del cónyuge respectivamente. Para ello, se empleó dos cuestionarios, una ficha multisectorial de violencia y una ficha de tamizaje basada en género, ambas indicadas por el Ministerio de Salud, añadido a eso se empleó el IDE (2012). Respecto a los resultados, el 49% representa a las que fueron víctimas de violencia, el 92% del grupo 1 evidencia un alto nivel de DE y el 42% del grupo 2 evidencia un nivel bajo. Todos los resultados que obtuvo sugieren una relación estadísticamente significativa, puesto que se encontró diferencias en cuanto a porcentajes en los dos grupos de estudio.

Espinoza (2015) desarrolló un estudio para relacionar las actitudes y la DE frente a las relaciones de pareja, el diseño fue no experimental y el tipo correlacional y transversal, para ello los participantes fueron 114 dentro de los 18 y 60 años de edad, todas mujeres en Cerro

de Pasco, además recolecto información, con el cuestionario de DE de Lemos y Londoño (2007) así como la escala de actitudes de Chuquimajo (2000), la aplicación final arrojó como resultados que el 50% revelan altos índices de DE, 47,4% a niveles neutros y 2,6% de niveles bajos de mujeres víctimas de violencia, pero que sin embargo no presentan dependencia emocional. Además, el nivel de $< 0,05$ lo que hace que los resultados sean confiables y la correlación de Pearson (0,831), determinando la existencia de correlación en ambas variables en estudio.

Ramos (2017) desarrolló un estudio sobre las actitudes frente a la violencia y la DE, partiendo con la intención de relacionar las dos variables dentro de un centro de salud respecto a la violencia en pareja, empleando el no experimental como diseño experimental y el correlacional como tipo de investigación, dicho proyecto contó con la participación de 150 damas con edades oscilantes entre los 18 a 60 del distrito de Ventanilla, que hayan o se encuentren sufriendo de violencia y que estén casadas o convivan con su pareja, para ello emplearon dos instrumentos, el primero el IDE de Aiquipa (2012) y la escala de actitudes frente a la violencia conyugal (2012). Los datos de la investigación es que un total de 54% presentan baja dependencia emocional, 74% indica un porcentaje medio y el 22% manifiesta índices altos de dependencia, además el 22% presenta una normal actitud en contra de la violencia conyugal, finalmente describe un nivel de relación positiva significativa entre ambas variables.

Pingo (2017) desarrolló una investigación que buscó relacionar la DE y respuestas de afrontamiento, de tipo descriptivo y diseño correlacional, por ello se tuvo un total de 296 universitarios en Trujillo de la carrera de medicina de una universidad privada que se estén cursando entre el primero y cuarto ciclo de la carrera, ubicados en edades de 18 a 30 años, con una relación de pareja de un 1 a más. Además, se empleó los cuestionarios, el inventario de dependencia afectivo- emocional de Arévalo (2008) y el inventario de respuestas de afrontamiento para adultos de Moos (1993), con la recolección de datos se obtuvo como resultados que el 42,6% presenta un nivel medio de DE en torno a su pareja, referente a las respuestas de afrontamiento estas oscilan de acuerdo a sus dimensiones entre 35,5% y 39,9%, añadiendo además que encontró un nivel de correlación muy significativa ($p.0.01$).

Castillo (2017) en la investigación realizada sobre la DE y estrategias de afrontamiento del estrés y la depresión, realizada en Chiclayo, con la intención de conocer la relación entre DE y afrontamiento del estrés y la depresión, teniendo como tipo no probabilístico intencional y diseño de investigación transeccional correlacional, la población empleada en la investigación se encontró conformada por un total de 126 mujeres que se ubican en el rango de edad entre 18 a 60, del total de los participantes mencionados, 18 cuentan con el grado de instrucción

primaria, 78 nivel secundaria y 30 nivel superior, respecto a su estado civil 42 son casadas y 84 conviven con sus parejas, siendo un total de 85 mujeres las que no generan ingreso monetario por lo que dependen de sus parejas. Por otro lado, referente a los instrumentos empleados, utilizaron tres, el IDE de Aiquipa (2012), el inventario de respuestas de afrontamiento para adultos de Moos (1993), y el inventario de depresión de Beck II (1993). Concerniente a los resultados se encontró en la mencionada investigación entre dependencia emocional y afrontamiento del estrés si existe una correlación negativa con un nivel de significancia de < 01 , por lo que se puede asegurar que los resultados presentan un nivel alto de confianza.

Según Rodríguez (2009); la resiliencia parte en la importancia de las fortalezas intrapersonales, acomodándolo en la primera generación, este hace referencia al:

Modelo tríadico de la resiliencia: explica el temperamento y la genética, de donde desglosa tres aspectos. El primero hace referencia a un ambiente favorable, el segundo a la fortaleza intra-psíquica que tenga el individuo y el tercero a la adquisición de habilidades para orientarlos a la acción. Es decir, existe una relación entre estos tres aspectos para formar la teoría, partiendo de los factores ambientales y sociales en el que se desenvuelva la persona, el mismo que dependerá de los aspectos psicológicos del individuo para que se desarrollen de manera óptima, siendo el conjunto de ambos que sostendrán y se enriquecerán en base a la educación que adquieran en su proceso de crecimiento.

Si lo relacionamos al aspecto de mujeres que sufrieron situaciones de violencia, se puede explicar entonces que a pesar de que muchas de ellas vivieron en un ambiente hostil, entraría a tallar la fortaleza intra-psíquica, sumado a las habilidades que su entorno formó en ella, los que pueden ser negativos pero transformados por el mismo individuo en aspectos positivos, esto a la vez dependerá mucho de la autonomía y autoestima que posea. Para ello es importante también consideran los pilares de la resiliencia quienes formaran parte de un papel importante en la fundamentación o formación de esta teoría, tales como la introspección, que consiste en la pregunta hacia uno mismo, generando una respuesta honesta; la independencia, el que se conceptualiza como la habilidad para saber poner los límites necesarios entre el medio problemático y nosotros mismos; asimismo la capacidad de relacionarnos y generar lazos con otras personas con la intención de llenar el vacío afectivo que se posee, teniendo iniciativa y creatividad para afrontar estas dificultades.

Después de ello nace la segunda generación, quien se focalizó en el establecimiento de aquellos componentes que faciliten una correcta adaptación, estableciendo que se puede enseñar a ser resiliente. Partiendo del cuestionamiento, acerca de los factores que se encuentren asociados a una adaptación positiva de aquellas personas que viven o han vivido situaciones adversas.

Teoría ecológica de la resiliencia: se basa en identificar dos momentos respecto a la evolución teórica, donde se considera la primera etapa como el análisis de los factores individuales protectores las mismas que se relacionan con la capacidad que se desarrolla para enfrentar diferentes situaciones vulnerables. Ej. La pobreza.

En el segundo momento se analizan el ambiente donde la persona se desenvuelve, el mismo que es de vital importancia en la formación de la resiliencia, estos denominados como factores de protección que se forman con la interacción con otros individuos, es decir, que partimos de una reflexión personal hasta llegar a uno relacional. Formando de esta manera la mencionada teoría. (Bronfenbrenner, 1987).

Asimismo, este modelo explica que la formación de la resiliencia parte a través de tres niveles los que engloban un microsistema que es el individuo, el mesosistema y el exosistema para así llegar hacia el nivel macrosistema implicando al individuo y la relación de este con su familia y la sociedad, dentro de esta se forman y acatan las normas, finalizando con las políticas públicas, el que sería el ecosistema a favor de la resiliencia.

El real aporte de esta teoría se avoca en los sistemas y la relación entre los mismos, es decir que cada uno de los sistemas depende del otro.

Si se relaciona la población en estudio con este modelo, se puede hacer énfasis en el macrosistema, independientemente de que las tres se relacionen, puesto que es dentro de esta donde se evidencia las reales causas, dado que al encontrarnos inmersos en una sociedad machista que parte desde los hogares por costumbres trascendentales, hacia una cultura poco acostumbrada a la valoración de la mujer, se podría abarcar aspectos que profundizan la puesta en práctica de la violencia y la sumisión y faltas de estrategias y apoyo de la misma sociedad para la formación de la resiliencia.

Por otro lado, también se consideró los modelos teóricos de la dependencia emocional. La teoría del apego: según Castelló (2005), nos explica diversos detalles de la DE, dentro de esta teoría el autor agrupa a los dependientes emocionales en tres categorías, los cuales son: área de las relaciones de pareja; dentro de esta categoría considera algunas características (Necesidad excesiva del otro, deseo constante a la pareja; deseos de exclusividad; prioridad de

la pareja; idealización del objeto; relaciones de sumisión y subordinación; historial de relaciones de pareja desequilibrada/asimétricas; miedo a la ruptura y asunción de sistema de creencias del objeto). Área de las relaciones con el entorno interpersonal (Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas; necesidad de agradar y déficit de habilidades sociales). Área de autoestima y estado anímico (Baja autoestima; miedo e intolerancia a la soledad y estado de ánimo negativo y comorbilidad).

Asimismo, tenemos la teoría de los marcos relacionales, donde se explica el estilo cognitivo, cuyos autores mencionan que se da al adquirir aprendizajes respecto a las relaciones y asociaciones, los que contemplan la sobrevaloración de la pareja, la excesiva necesidad de agradar y complacer, generando cambios en su persona con la intención de recibir un refuerzo y seguir contando con la presencia de la persona de la que depende (Moral y Sirvent, 2009).

Del mismo modo, se explican las variables que se estudiaron de forma conceptual, siendo la resiliencia, según Novella (2002): la capacidad que se tiene para poder enfrentar una situación complicada que este acompañada de mucha presión, actuando de manera correcta, pese a las situaciones adversas que la vida nos presente, de esta manera adquirir habilidades que nos permitan transformar experiencias negativas en aprendizaje, y la dependencia emocional, según Aiquipa (2012): aquella característica que se da con el deseo de mantenerse fusionados de manera permanente y alterada, y con el pasar del tiempo no se alcanza una estabilidad, más bien se recurre a realizar cualquier acto, con la única intención de mantenerse cerca a la pareja sin importar lo perjudicial que esta relación pueda resultar.

Para la formulación del problema; se consideró la interrogante: ¿Qué relación existe entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019?

A manera de justificación se puede mencionar que la presente investigación resulta importante, puesto que proporciona información relevante referida a la resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia en el distrito con un enfoque de salud pública. La investigación consta de relevancia social, dado que el tema de violencia es un fenómeno que se viene dando de manera constante, incrementando cada día los índices de esta problemática, es común observar situaciones referidas a violencia, es por ello a base de esta investigación se espera que diversos profesionales interesados puedan basarse en los resultados obtenidos para la mejora de la calidad de vida de poblaciones similares a la investigada, asumiendo en este caso la necesidad que se tiene de contrarrestar

diversos factores de riesgo implantando factores protectores, tales como la resiliencia, que es producto de investigación, dentro de esta población sumergida en altos índices de violencia, cuyos casos son de entero desconocimiento de la población general y menos vulnerable.

A nivel metodológico, incentivó a la creación de instrumentos y desarrollo de nuevas investigaciones relacionadas a este tema, perfeccionando así métodos y estrategias para solucionar problemas similares, en distintas poblaciones con la misma vulnerabilidad, asimismo es importante considerar que con el fruto de esta investigación quedan aperturadas diversas formas de continuar creando materiales que puedan ser empleados en nuestra población.

Por último, referente a aporte teórico, la presente investigación es una fuente de información inmediata para futuras investigaciones, ya que proporciona información coherente, necesaria y actual referente al problema en investigación. Asimismo, el enfoque con el que se dirigió es una de las más amplias y necesarias, puesto que en la actualidad se considera la promoción como parte de la intervención en el ámbito de la salud pública, por lo que los datos que se obtuvieron son de ayuda para futuras investigaciones en diversos campos, muy en especial en la psicología.

Después de todo lo mencionada se espera que con la siguiente investigación se pueda lograr la obtención de información necesaria y relevante, que nos permita y facilite que diversos profesionales interesados en el verdadero cambio social se sumen a la aplicación de estrategias en base a estadísticas reales y actuales, provocando una fuerte generación de herramientas en las poblaciones vulnerables.

Referente a las hipótesis que se trabajaron, se consideró como general si existe correlación negativa y significativa entre resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019. Y como hipótesis específicos se plantea la existencia de relación entre la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional, relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la resiliencia, relación entre las dimensiones de la variable resiliencia y las dimensiones de la variable dependencia emocional.

Para realizar esta investigación fue de suma importancia plantear los objetivos, por lo que se consideró como objetivo general para la presente investigación: Determinar la relación entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019. Y como objetivos específicos: como primer objetivo específico establecer la correlación directa y significativa entre la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional, como segundo objetivo determinar la

correlación directa y significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de la resiliencia, como tercer objetivo establecer la correlación entre las dimensiones de la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional, como cuarto objetivo determinar los niveles de las dimensiones de resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar , y como quinto objetivo analizar los niveles de las dimensiones de dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo

Básica, puesto que su objetivo fue obtener información para mejorar el conocimiento. (Tam, Vera y Oliveros, 2008).

Diseño

No experimental, dado que no se requirió manipulación de ninguna de las dos variables en estudio, asimismo, presenta un diseño transversal, dado que se buscó encontrar la relación entre ambas variables dentro de un mismo momento (Campbell y Stanley, 1966).

Nivel

Fue descriptivo correlacional dado que se especificó determinadas características del fenómeno en estudio, así como evaluar la relación que existe entre la resiliencia y la dependencia emocional (Caballero, 2014)

Enfoque

La investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, puesto que se realizó la recolección de datos para posteriormente analizarlo estadísticamente (Dzul, 2013).

2.2. Operacionalización de variables

Variable 1: Resiliencia

Definición conceptual:

Novella (2002): es aquella capacidad que posee la persona para poder afrontar y adaptarse a situaciones adversas con un buen equilibrio emocional.

Definición operacional:

La variable será medida mediante la Escala de Resiliencia (ER) de Wagniuud y Young (1993), adaptado en Perú por Novella (2002).

Variable 2: Dependencia emocional

Definición conceptual:

Aiquipa (2012): Menciona que cuando el deseo de mantenerse fusionados permanece de forma alterada, y con el pasar del tiempo no se alcanza una estabilidad, más bien se recurre a realizar cualquier acto, con la única intención de mantenerse cerca a la pareja sin importar lo perjudicial que esta relación pueda resultar, estamos hablando de Dependencia Emocional.

Definición operacional:

La variable será medida con el Inventario de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa (2012).

2.3. Población, muestra y muestreo

Población

Según Pineda, et al (1994), la población es el conjunto de personas u objetos de los que se va a investigar para generar conocimiento. Respecto a la presente investigación estuvo constituida por la totalidad de mujeres que acudieron a la comisaria a sentar la denuncia por violencia familia. Históricamente dicha comisaría registra según tres años consecutivos, durante el 2016 un total de 50 denuncias por violencia familiar, en el 2017 se registran un total de 112 denuncias y en el 2018 un total de 224 denuncias, esto según la información brindada por la comisaria de la familia, y cuya cantidad se tomara como referencia para la muestra que se empleara en al presente investigación, asimismo, para caracterizar a la población en estudio, donde en su mayoría ascienden de los 18 años de edad hasta un aproximado de 50 años, la mayor parte de ellas pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo o medio. Con un nivel de instrucción de secundaria completa.

Muestra

Según Pineda et al. (1994) la muestra es un subconjunto de la población, quienes serán parte de la investigación, para la obtención de la muestra se debe realizar algunos procedimientos ya que esa debe ser representativa. Para la presente investigación se tuvo como referencia los casos registrados durante el 2018 en la comisaria de la familia, con lo que se procedió a determinar la muestra: encontrando que equivale a 142 participantes.

$N =$ tamaño de la población = 224

$Z =$ nivel de confianza= 1.96

$P =$ probabilidad de éxito, o proporción esperada = 0.5

$Q =$ probabilidad de fracaso = 0.5

$D =$ precisión (Error máximo admisible en términos de proporción)= 0.05

Muestreo

Respecto al tipo de muestreo de la investigación, se empleó el no probabilístico por conveniencia, puesto que se aplicaron los instrumentos durante el periodo que duro la investigación a aquellas mujeres que asistieron a sentar una denuncia en la comisaria de Independencia y/o de la familia del mismo distrito hasta completar la muestra deseada (Espinoza, 2016).

Criterios de inclusión:

Mujeres que realizaron sus denuncias en la comisaria de Independencia y/o comisaria de mujeres del mismo distrito.

Mujeres entre los 18 a 45 años de edad.

Mujeres que desearon participar de manera voluntaria.

Mujeres que tengan o hayan tenido una relación de pareja.

Criterios de exclusión:

Mujeres que no hayan completado los instrumentos según indicaciones o se encuentre incorrectamente llenados.

Mujeres que se encuentren recibiendo algún tipo de tratamiento médico/psiquiátrico o psicológico que pueda alterar el correcto relleno de las encuestas.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas:

Para proceder con la recolección de los datos se empleó la técnica de la encuesta, y como instrumentos fueron aplicados los cuestionarios, la escala de resiliencia (ER), el instrumento de dependencia emocional (IDE) y una ficha sociodemográfica.

Instrumentos:

Escala de resiliencia (ER)

Ficha técnica

Nombre original:	Escala de resiliencia (ER)
Autores:	Wagnild y Young
Lugar de procedencia:	Estados Unidos
Año:	1993
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Administración:	Individual o colectiva
Escala valorativa:	Totalmente en desacuerdo, totalmente de acuerdo

Dimensiones:	Ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia y satisfacción.
Número de ítems:	25
Edad de aplicación:	Adolescentes y adultos
Adaptación peruana:	Novella
Año:	2002
Objetivo:	Identificar el grado de resiliencia como un rasgo positivo de la personalidad que promueve la adaptación.

Validez y Confiabilidad

Novella (2002) nos indica que la validez de constructo se obtuvo según el criterio de Kaiser, donde se identificaron 5 factores, asimismo en esa investigación emplearon el análisis factorial para determinar la estructura interna del cuestionario. Por otro para la confiabilidad por medio del alfa de Cronbach, obtuvo un 0,89, mientras en el original de Wagnild y Young fue de 0.85, lo que significa en ambos casos que el instrumento es confiable.

Para la presente investigación, se realizó un estudio piloto donde al trabajar con el criterio de V Aiken se obtuvo el valor de 1, lo que significa que el instrumento es muy válido. Del mismo modo, se estableció su confiabilidad, encontrando un alfa de cronbach de 0,808, lo que indica tener un nivel alto de fiabilidad.

Administración y calificación:

Escala de resiliencia (ER): La escala de resiliencia de Wagnild y Young creada en 1988 y adaptada en Perú en el 2002 por Novella, consta de 25 ítems, en la escala de lickert, calificándose desde totalmente en desacuerdo, hasta totalmente de acuerdo, asimismo, el instrumento consta de las siguientes dimensiones: Ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia y satisfacción.

Instrumento de Dependencia Emocional (IDE)

Ficha técnica

Nombre original:	Instrumento de dependencia emocional (IDE)
Autores:	Aiquipa
Lugar de procedencia:	Lima-Perú
Año:	2012
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Administración:	Individual o colectiva
Escala valorativa:	Bajo o normal, significativo, moderado y alto
Dimensiones:	Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio.
Número de ítems:	49
Edad de aplicación:	18 a 55
Objetivo:	Determinar los niveles de dependencia emocional.

Validez y Confiabilidad

Aiquipa, (2012) nos indica que para obtener la validez del instrumento fue sometido a evidencias de validez de contenido, en donde a través de 5 expertos en la materia, se llegó al 95% de reactivos apropiados, asimismo en la validez factorial, empleó el índice de adecuación de la muestra de Kaiser- Meyer-Olkin, con un valor de 0.96, ubicándolo en un nivel de correlación significativa y respecto a la confiabilidad del instrumento se encontró por medio de la consistencia interna, haciendo uso del alfa de Crombach y r de Person, corregido con la fórmula de Spearman – Brown, obteniendo con eso el valor de 0.91, lo que lo ubica en un nivel alto.

Para la presente investigación, se llevó a cabo un estudio piloto donde al trabajar con el criterio de V Aiken se obtuvo el valor de 1, lo que significa que el instrumento es muy válido. Del mismo modo, se estableció su confiabilidad, encontrando un alfa de Cronbach de 0.888, lo que equivale a un nivel alto de fiabilidad.

Administración y calificación:

Inventario de dependencia emocional (IDE): El inventario de dependencia emocional de Aiquipa creado en el 2012, consta de 49 ítems en la escala de lickert, calificándose con las categorías, alto, moderado, significativo y bajo o normal, asimismo, el instrumento tiene las siguientes dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.

2.4. Procedimiento:

Se empleó dos instrumentos, uno para cada variable, el primero fue la escala de resiliencia de Wagnild y Young, adaptado en Perú por Novella, el que cuenta con un total de 25 reactivos y 5 dimensiones, el segundo instrumento fue el inventario de Dependencia emocional de Aiquipa, con un total de 49 reactivos y 7 dimensiones.

Después de ello, se procedió a solicitar los permisos correspondientes a los autores de cada prueba, así como a la institución (Divpol Norte – 2) en el que se aplicaron las pruebas, a la muestra deseada. Posteriormente, se entregó las pruebas a siete jueces para la validación de los mismo, seguidamente se procedió a la aplicación de las pruebas, para obtener los datos de la prueba piloto, resultados que sirvieron para realizar la primera parte de esta investigación, para poder aplicar ambas pruebas se entregó un consentimiento informado a cada una de las participantes, una vez obtenido los permisos se procedió con total libertad a aplicar los cuestionario a las participantes que asistían de manera esporádica, pero que cumplían con los criterios de inclusión, una vez aplicados ambos cuestionarios a las participantes que completaban el tamaño de la muestra, se procedió a digitar los datos inicialmente en el Excel 2013, para luego compartir esa información en el SPSS 26, donde se trabajaría para la obtención de los resultados correlaciones y descriptivos de la investigación.

2.5. Métodos de análisis de datos

Para desarrollar la investigación se empleó la base de datos del programa de Microsoft Excel 2013, para el ingreso y obtención de los valores V Aiken según validez de contenido. Además, se empleó el programa SPSS 26, donde se registró los datos de los instrumentos, con la finalidad de obtener la confiabilidad de ambas pruebas.

Asimismo, se realizó la aplicación de la prueba de normalidad con el estadístico Shapiro - Wilk para la demostración de la correlación de las variables y las hipótesis, utilizando además el test estadístico no paramétrico de Rho de Spearman, considerando los supuestos estadísticos.

2.7 Aspectos éticos

Acevedo, I (2002) en su artículo sobre aspectos éticos, muestra la importancia de la protección de las personas sometidas a cualquier investigación científica, por lo que para la investigación se cumplió con los 4 principios bioéticos, la autonomía, puesto que las participantes tuvieron la libre decisión de responder a las encuestas, sin ningún tipo de dirección que pueda cambiar la decisión sobre alguna de sus respuestas, además el principio de la beneficencia, dado que la aplicación de los instrumentos se dieron en pro de encontrar resultados que nos encaminen a la búsqueda de soluciones en cuanto a la problemática investigada, asimismo el principio de la no maleficiencia, puesto que, la investigación no causó ningún tipo de daño físico y/o psicológico en los participantes, muy al contrario arrojó resultados que nos encaminaron a realizar otro tipo de investigaciones con el fin de prevenir o promocionar, y por último el principio de la justicia, dado que no existió ningún tipo de diferencia entre los participantes, tratando siempre de mantener la equidad sin discriminación y fomentando el buen trato con cada uno de ellos. Asimismo, se hizo la entrega de un documento de consentimiento informado a cada participante donde se informará los propósitos de la investigación, el mismo que será remitido con la autorización de cada una de las participantes con nombre, DNI y firma.

El consentimiento informado es un documento fundamental de respeto hacia las personas, su autonomía y su capacidad para tomar decisiones posteriores a las informaciones que se le brinden (Álvarez, 2011).

III. RESULTADOS

Para desarrollar los resultados de la investigación se empeló la prueba estadística de normalidad de Shapiro – Wilk.

Tabla 1

Pruebas de normalidad

	Shapiro-Wilk – estadístico	Gl	Sig.
RESILIENCIA	0.883	142	0.000
Ecuanimidad	0.941	142	0.000
Sentirse bien solo	0.930	142	0.000
Confianza en sí mismo	0.973	142	0.007
Perseverancia	0.918	142	0.000
Satisfacción	0.924	142	0.000
DEPENDENCIA	0.679	142	0.000
Miedo a la ruptura	0.857	142	0.000
Miedo e intolerancia	0.738	142	0.000
Prioridad a la pareja	0.788	142	0.000
Necesidad de acceso	0.876	142	0.000
Deseos de exclus.	0.806	142	0.000
Sumisión y sub.	0.679	142	0.000
Deseos de control y do	0.818	142	0.000

En la tabla 1 se visualiza que, dado que el valor el nivel de significancia de la prueba de normalidad se ubica en el valor 0, 00 lo que significa que el grado de significancia es < 0.05 , por lo que no se ajusta a una distribución normal. Por ello, para realizar la investigación se empleó el estadístico de Rho Spearman.

Tabla 2

Correlación entre las variables resiliencia y dependencia emocional

	TOTAL	TOTAL	DEPENDENCIA
Rho de Spearman	TOTAL RESILIENCIA	Coeficiente de correlación	,458**
		r^2	0,68
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	142

En la tabla 2 se visualiza que existe un nivel de significancia de $p = 0.000$ lo que indica que es menor a 0.05 lo que significa que la relación es significativa ente ambas variables. Asimismo, presenta un tamaño del efecto de 68% entre resiliencia y dependencia emocional.

Tabla 3

Correlación entre la variable resiliencia y las dimensiones de la variable dependencia emocional.

			D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	
Rho de Spearman	Total	Coefficiente de correlación	1,000	,482**	,317**	,312**	,203*	,433**	,455**	,123
	resiliencia	r ²		0,62	0,48	0,41	0,22	0,55	0,67	0,25
		Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,015	,000	,000	,146
		N	142	142	142	142	142	142	142	142

En la tabla 3 se visualiza que entre la resiliencia y las dimensiones 1, 2, 3, 5 6 de la dependencia emocional si existe un nivel de significancia de $p = 0,000$ lo que indica que es menor a 0.05 lo que significa que la relación es significativa entre la variable resiliencia y las dimensiones de la variable dependencia emocional. Así como un tamaño del efecto mayor de 67% entre resiliencia y la dimensión sumisión y subordinación.

Tabla 4

Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la variable dependencia emocional.

		Total	Confianza	Sentirse				
		resiliencia	Ecuanimidad	en sí mismo	bien solo	Perseverancia	Satisfacción	
Rho de Spearman	Total	Coefficiente	1,000	,456**	,362**	,399**	,322**	,481**
	dependencia	de	0,44	0,49	0,56	0,44	0,57	
		correlación						
		r ²						
	Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	142	142	142	142	142	142	

En la tabla 4 se visualiza que entre la dependencia emocional y las dimensiones de la variable resiliencia si existe un nivel de significancia de $p = 0.000$ lo que indica que es menor a 0.05 lo que significa que la relación es significativa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la variable resiliencia. Asimismo, presenta un tamaño del efecto mayor de 57% entre dependencia emocional y la dimensión satisfacción.

Tabla 5

Correlación entre las dimensiones de la variable resiliencia con las dimensiones de la variable dependencia emocional

		DEPENDENCIA EMOCIONAL	Miedo a la ruptura	Miedo e intolerancia a la soledad	Prioridad a la pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseos de exclusividad	Sumisión y subordinación	Deseos de control y dominio	
RESILIENCIA	Rho de Spearman	Ecuanimidad	Coefficiente de correlación	,399**	,372**	,266**	,175*	,356**	,494**	-0.004
			Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.001	0.037	0.000	0.000	0.966
			N	142	142	142	142	142	142	142
		Sentirse bien solo	Coefficiente de correlación	,458**	,240**	,187*	0.057	,360**	,271**	,307**
			Sig. (bilateral)	0.000	0.004	0.026	0.499	0.000	0.001	0.000
			N	142	142	142	142	142	142	142
		Confianza en sí mismo	Coefficiente de correlación	,455**	,225**	,258**	0.133	,406**	,350**	,251**
			Sig. (bilateral)	0.000	0.007	0.002	0.115	0.000	0.000	0.003
			N	142	142	142	142	142	142	142
		Perseverancia	Coefficiente de correlación	,426**	,238**	,231**	0.100	,343**	,318**	0.084
			Sig. (bilateral)	0.000	0.004	0.006	0.236	0.000	0.000	0.322
			N	142	142	142	142	142	142	142
	Satisfacción	Coefficiente de correlación	,481**	,315**	,324**	,166*	,483**	,481**	0.119	
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.048	0.000	0.000	0.158	
		N	142	142	142	142	142	142	142	

En la tabla 5 se visualiza un nivel de significancia de p: 0.000 lo que indica que es < 0.05 entre la dimensión 1(ecuanimidad) de la variable resiliencia (V1), con la dimensión 6(sumisión y subordinación) de la variable dependencia emocional (V2). Asimismo, se puede verificar la existencia de un nivel de significancia de p: 0.00 lo que indica que es < 0.05 entre la dimensión 2(sentirse bien solo) de la V1, con la dimensión 1 de la V2. Del mismo modo, se entiende la existencia de un nivel de significancia de p: 0.00 lo que indica que es < 0.05 entre la dimensión 3(confianza en sí mismo) de la V1 con la dimensión 1(miedo a la ruptura) de la variable V2. Así como, se detalla la existencia de un nivel de significancia de p: 0.00 lo que indica que es < 0.05 entre la dimensión 4 (perseverancia) de la V1 con la dimensión 1 de la variable V2. Por último, se recalca la existencia de un nivel de significancia de p: 0.00 lo que indica que es < 0.05 entre la dimensión 5(satisfacción) de la V1 con la dimensión 1 (miedo a la ruptura) de la variable V2.

Tabla 6*Niveles de Resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia*

TOTAL ER	Frecuencia	Porcentaje
Baja	33	23,2
Media baja	18	12,7
Media	33	23,2
Media alta	22	15,5
Alta	36	25,4
Total	142	100,0

En la tabla 6 se puede verificar que del 100% de las encuestadas el 23,2% presenta un nivel bajo de resiliencia, mientras que el 25,4% del total presentan un nivel de resiliencia alto.

Tabla 7*Niveles de la dimensión ecuanimidad de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia*

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	30	21,1
Media baja	20	14,1
Media	41	28,9
Media alta	28	19,7
Alta	23	16,2
Total	142	100,0

En la tabla 7 se verifica que respecto a la dimensión 1 de la variable resiliencia del 100% de las encuestadas, el 28,9% presenta un nivel medio-

Tabla 8

Niveles de la dimensión sentirse bien solo de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	31	21,8
Media baja	27	19,0
Media	16	11,3
Media alta	46	32,4
Alta	22	15,5
Total	142	100,0

En la tabla 8 se visualiza que respecto a la dimensión 2 de la variable resiliencia del 100% de las encuestadas, el 21,8% presenta un nivel bajo de sentirse bien solo, en tanto un 15,5% presenta un nivel alto.

Tabla 9

Niveles de la dimensión confianza en sí mismo de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	20	14,1
Media baja	38	26,8
Media	34	23,9
Media alta	25	17,6
Alta	25	17,6
Total	142	100,0

En la tabla 9 se visualiza que respecto a la dimensión 3 de la variable resiliencia del 100% de las encuestadas, el 26,8% presenta un nivel medio bajo.

Tabla 10

Niveles de la dimensión perseverancia de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	14,8
Medio bajo	28	19,7
Medio	22	15,5
Medio alto	32	22,5
Alto	39	27,5
Total	142	100,0

En la tabla 10 se visualiza que referente a la dimensión 4 de la variable resiliencia del 100% de las encuestadas, el 27,5% presenta un nivel alto-

Tabla 11

Niveles de la dimensión satisfacción de la variable resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	36	25,4
Media baja	21	14,8
Media	47	33,1
Media alta	22	15,5
Alta	16	11,3
Total	142	100,0

En la tabla 11 se evidencia que dentro de la dimensión 5 de la variable resiliencia del 100% de las encuestadas, el 25,4% presenta un nivel bajo.

Tabla 12

Niveles de Dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	30	21,1
Significativo	32	22,5
Moderado	49	34,5
Alto	31	21,8
Total	142	100,0

En la tabla 12 se verifica que del 100% de las encuestadas, el 34,5% presenta un nivel moderado.

Tabla 13

Niveles de la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	35	24,6
Significativo	51	35,9
Moderado	16	11,3
Alto	40	28,2
Total	142	100,0

En la tabla 13 se evidencia que dentro de la dimensión 1 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 35,9% se ubica en el nivel significativo.

Tabla 14

Niveles de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	11	7,7
Moderado	23	16,2
Alto	108	76,1
Total	142	100,0

En la tabla 14 se observa que de la dimensión 2 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 76,2% presenta un nivel alto.

Tabla 15

Niveles de la dimensión prioridad a la pareja de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	27	19,0
Significativo	68	47,9
Moderado	23	16,2
Alto	24	16,9
Total	142	100,0

En la tabla 15 se observa que de la dimensión 3 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 47,9% presenta un nivel significativo.

Tabla 16

Niveles de la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	28	19,7
Significativo	45	31,7
Moderado	60	42,3
Alto	9	6,3
Total	142	100,0

En la tabla 16 se observa que de la dimensión 4 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 42,3% presenta un nivel moderado.

Tabla 17

Niveles de la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	30	22,9
Significativo	56	15,7
Moderado	28	45,7
Alto	28	15,7
Total	142	100,0

En la tabla 17 se observa que de la dimensión 5 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 45,7% presenta un nivel moderado.

Tabla 18

Niveles de la dimensión sumisión y subordinación de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	34	23,9
Significativo	38	26,8
Moderado	35	24,6
Alto	35	24,6
Total	142	100,0

En la tabla 18 se observa que de la dimensión 6 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 26,8% presenta un nivel significativo.

Tabla 19

Niveles de la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o normal	26	18,3
Significativo	46	32,4
Moderado	69	48,6
Alto	1	7
Total	70	100,0

En la tabla 19 se observa que de la dimensión 7 de la variable dependencia emocional del 100% de las encuestadas, el 48,6% presenta un nivel moderado.

IV. DISCUSIÓN

En los últimos años hemos sido testigos de cómo la violencia en sus diversas presentaciones viene incrementándose de una manera alarmante, el mismo que genera desesperación entre los que tenemos que ver como la ola de feminicidios en nuestro país se ha convertido en algo casi cotidiano. Es lamentable que a pesar de la existencia y reforzamiento de las diferentes leyes que defienden a la mujer se siga observando la frecuencia de muertes, entonces nace la pregunta: ¿Qué está pasando y como es que se puede solucionar esta problemática? Es cierto, que la violencia se da sin distinción, pero por que no investigar en la población que lamentablemente a pesar de ser la más manipulada, estudiada, experimentada, etc., sigue teniendo también a la población más vulnerable. En lo que va del año hemos presenciado ya un gran número de feminicidios e intentos del mismo, así como una población observadora que más allá de solo conocer la problemática, ha empezado a normalizar este comportamiento, justificando incluso el acto o culpando a la víctima, sin embargo existe una latente pobreza en cuanto a salud mental se trata, tanto para la víctima como para el victimario, pero si nos enfocamos en la víctima se podría considerar la dependencia emocional como una de las principales características. Es por ello que la investigación realizada presentó como objetivo general determinar la relación entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia en el distrito de Independencia, 2019. Seguidamente a manera de discusión de los resultados, se procedió a encontrar la relación entre ambas variables en estudio, concluyendo que existe una correlación entre la variable resiliencia y dependencia emocional en la muestra estudiada, obteniendo un nivel de correlación débil de Rho Spearman = 0,458. Por esta razón se acepta la hipótesis alternativa planteada inicialmente, en donde se puede interpretar que a mayor resiliencia existirá menor dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia.

Tales resultados mantiene cierto grado de similitud en la investigación que realizaron Momeñe y Estevez (2019) puesto que buscó relacionar la resiliencia con la dependencia emocional, con una muestra de 299 personas dentro de las cuales 237 fueron mujeres, llegando a la conclusión de que a medida de que disminuye la dependencia emocional y el abuso psicológico, aumenta la capacidad resiliente, es decir, que según el autor, la dependencia emocional vendría a ser aquella característica del que dependerá el desarrollo de la resiliencia, tal como lo explica la teoría ecológica, quien dice que frente

a una situación de vulnerabilidad que el individuo este experimentando en un momento dado, sea este desarrollado dentro del hogar (violencia familiar, gritos, castigos, entre otros.) o en el entorno en el que se desenvuelve, tales como la comunidad (barrio, escuelas, etc) , el mismo que nos encaminaría a la formación de la resiliencia, considerando que no todas las personas presentaremos la misma capacidad para desarrollar este factor, a pesar de experimentar las mismas situaciones de riesgo o incluso situaciones de mayor vulnerabilidad, es por ello que la teoría trídica de la resiliencia, incluye y explica la importancia del aspecto intra-psíquico, siendo esta última una característica individual, esto explica cómo es que a pesar de que todos los seres humanos podemos estar inmersos en situaciones de riesgo, pero no todos llegamos a poseer las mismas habilidades intrapersonales como para ser capaces de enfrentar de manera adecuada aquella situación que nos vuelve vulnerables y por ende desarrollar la capacidad resiliente.

Del mismo modo, con la investigación de Estrada y Tobo (2011) quienes realizaron la investigación con el objetivo de relacionar la resiliencia en mujeres violentadas, contando con 236 mujeres que fueron maltratadas, la misma que se asemeja a la población estudiada en el presente trabajo de investigación, llegando a la conclusión de que existe más resiliencia frente a mas maltrato en pareja, el que se podría relacionar con la teoría ecológica de la resiliencia, explicándolo del modo en que frente a situaciones difíciles que la persona experimenta durante su vida, le ira facultando del desarrollo de la resiliencia como una cualidad individual, el mismo que le ayudara a sobrellevar la situación vivenciada, sin embargo se debe considerar también la teoría de los marcos relacionales el que explica sobre la adquisición del aprendizaje, es decir, que si se fundamenta desde un punto de vista más normalizado de la violencia, se puede inferir que el desarrollo de la resiliencia en estas mujeres es más como una cualidad que en vez de hacer que salgas de ese problema, hace más bien que lo enfrenten pero manteniéndose dentro del mismo ambiente violento.

Asimismo, se estudió los niveles de la resiliencia y los niveles de la dependencia emocional, encontrando que un 31,4% presenta un nivel significativo de dependencia emocional, siendo Ramos (2017) quien en su estudio sobre actitudes frente a la dependencia emocional, nos explica algunos niveles, según la investigación el 74% presenta un nivel moderado de dependencia emocional, del mismo modo el autor explica que existe un porcentaje considerable de mujeres que presentan una actitud

normal frente a las situaciones de violencia, algo similar al estudio de Estrada y Tobo (2011) de lo que se puede inferir que la gran cantidad de ellas no se ubica en un nivel alto de DE, al haber normalizado estas actitudes violentas, a través de los años y las constantes vivencias a los que fueron expuestas desde muy temprana edad, donde al vivir inmersas en un ambiente hostil, fueron de cierta manera moldeándose a estos tratos por parte de los familiares más cercanos, los mismos que se dieron de manera directa hacia ellas, o que observaron en sus madres y/o demás personas con las que compartieron el hogar, todo este comportamiento adquirido con el pasar del tiempo se puede explicar con la teoría del apego, donde Castello propone algunas características, en la que incluye la autoestima como una causa relevante, la misma que no fue formada de manera adecuada y por las continuas muestras de agresividad tanto verbal como física que iban minimizando sus actitudes frente a la vida, formando mujeres sumisas y dependientes, en mayor parte hacia sus parejas, volviéndose así en mujeres con más facilidad para relacionarse con parejas dominantes de los cuales sentirán apego y necesidad constante de sentirse cercana a él, buscando diferentes formas de llamar su atención y soportando cualquier tipo de trato, tal como lo explica Aiquipa en las dimensiones de su Instrumento que evalúa la dependencia emocional, asimismo cabe recalcar que el apego que estas mujeres desarrollan no se dirigirá únicamente a sus parejas, sino que también hacia sus amistades, familiares y personas que aunque no mantengan una relación sentimental, si presentan aquellas cualidades necesarias para hacerlas sentir seguras.

Finalmente cabe resaltar que para llegar a los resultados finales, los mismos que se plantearon dentro de la mayor parte de esta investigación, se debe recalcar que existieron algunas limitaciones, que de cierta forma hicieron que los resultados no hayan alcanzado datos más significativos o esperados al iniciar esta investigación, uno de ellos es la muestra el cual se fue aplicando con un tipo de muestreo por conveniencia, hasta completar el tamaño de la muestra deseada, es decir, que se tenía que esperar por cada una de las participantes las misma que debían cumplir ciertos criterios de inclusión y rellenar la prueba de manera individual, el mismo que de cierto modo generaba cierto nerviosismo en la participante, al encontrarse sola, asimismo, algunas de ellas daban a conocer su miedo a las represalias por parte del victimario al verse expuesto por la víctima, lo que me llevo a concluir que algunas no fueron completamente sinceras al momento de responder los cuestionarios, otra de las limitaciones que se pueda considerar es el distrito, que a pesar de que es de conocimiento la existencia de un alto

nivel de violencia, la mayor parte de la población ha normalizado este tipo de conducta, o simplemente se siente abandonada y desanimada a presentar una denuncia, puesto que la mayoría de casos no son resueltos.

Es importante entonces no solo sensibilizar a la población o informar sobre el problema a nivel conceptual o evidenciar las estadísticas, sino más bien se requiere de todo un cambio a nivel cultural y de nuestras leyes, involucra fomentar y criar en valores, mejorar la educación a través de la implementación de profesionales de la salud en todos los puntos estratégicos, es necesario no solo conocer la definición del problema y sus tipos, sino también aquellos factores de riesgo que se deben contrarrestar, siendo uno de ellos la dependencia emocional, sin dejar de lado que esa es solo una de las miles de características que pueden estar presentes en la víctima, además de otros factores que se encuentran en el victimario, aspectos que también son materia de intervención para una mejor obtención de resultados y además recalcar la importancia de aquellos factores protectores que se deben profundizar y desarrollar tales como la resiliencia que también es una de las variables que se investigó, sin embargo existen muchas más estrategias que se deben potenciar en la población en general con la consigna de que todos hemos sido víctimas de algún tipo de violencia en el transcurso de nuestras vidas.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: Las mujeres que acuden a realizar sus denuncias en la comisaría del Distrito de Independencia, presentan dependencia emocional a falta de resiliencia, así como menor dependencia emocional en aquellas que se presentan la capacidad resiliente, el cual quiere decir que se encontró relación entre ambas variables.

SEGUNDA: Las mujeres que presenten mayor resiliencia, presentarán menor miedo a la ruptura, menor miedo e intolerancia a la soledad, menor necesidad de acceso a la pareja, menor subordinación y sumisión y de deseos de control y de dominio.

TERCERA: Las mujeres con mayor dependencia emocional, presentan baja ecuanimidad, dificultad para estar solas, poca confianza en ellas mismas, falta de perseverancia y satisfacción.

CUARTA: Las mujeres expuestas a situaciones de violencia del distrito de Independencia, de acuerdo a la correlación de las dimensiones de ambas variables, presentan a mayor ecuanimidad, mayor sumisión y subordinación por parte de su victimario, así como, a mayor desarrollo de la capacidad para sentirse solas, presentan menor miedo a la ruptura con sus victimarios, del mismo modo, al desarrollar más confianza en ellas mismas, menor será su miedo a terminar con la relación toxica y por último, mientras más perseverantes sean, presentaran menor temor para abandonar esa relación dependiente.

QUINTA: La mayor parte de las mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar presentan bajos niveles de resiliencia, tanto de manera general de la variable, así como por cada una de las dimensiones, es decir, que a pesar de que algunas de ellas se ubican en el nivel alto que indica que presentan resiliencia, son las del nivel bajo las que predominan, tanto en frecuencia como en porcentaje.

SEXTA: Las mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar del distrito de Independencia presentan un nivel moderado de dependencia emocional, tanto de manera general de la variable, como por cada una de sus dimensiones, siendo que con mayor predominancia se ubican en los niveles significativos y moderados tanto en frecuencia como en porcentaje.

VI. RECOMENDACIONES

1. Desarrollar estudios relacionados con las variables investigadas, para de esta manera contar con mayores posibilidades para conocer y comparar resultados de diversos distritos y provincias a nivel nacional.
2. Realizar y ejecutar programas de prevención y promoción referentes a la importancia de desarrollar la resiliencia como un factor protector frente al fenómeno de la violencia, invitando a la participación de diversos profesionales interesados en tema, así como la atención inmediata de casos que presentan dependencia emocional, los mismo que se pueden trabajar tanto de manera individual como grupal.
3. Incrementar la población beneficiada, independiente de la edad y sexo, puesto que la violencia es un mal que aqueja a cualquier individuo vulnerable, el mismo que se puede dar de acuerdo a sus diferentes tipos.
4. La presente investigación tiene por objetivo el hecho de concientizar muy aparte solo de relacionar ambas variables, puesto que busca que los lectores e interesados en este tema tan controversial, que por el pasar del tiempo, continua siendo uno de los más tocados, así como la intención de dar a conocer la importancia de la variable resiliencia como un factor protector que puede ser desarrollado desde temprana edad en cualquier ambiente, del mismo modo busca sensibilizar respecto a la dependencia emocional, como un factor predominante de la salud mental, que pueda estar siendo el causante no solo de relaciones tóxicas e incremento de la violencia de género, si no de diversas problemáticas emocionales que aquejan a diario.

REFERENCIAS

- Acevedo, I. (2002). Aspectos éticos en la investigación científica: *Revista Scielo Analytic*. 8 (1). https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000100003
- Aiquipa, J. (Junio, 2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE. *Revista de investigación en psicología*. 15(1). http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*. 33(2). <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Alanya, K. (2018). Resiliencia en madres víctimas que asisten al centro regional de apoyo emocional (Tesis de licenciatura). http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2913/TRAB.SUF.PROF_Karin%20N8orca%20Alanya%20Jurado.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Alejo, A. (2018). Resiliencia y calidad de vida relacionada con la salud en mujeres víctimas de violencia familiar atendidas en un hospital del Callao (Tesis de licenciatura). http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/29978/Alejo_NAJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ashton, S. y Graham, N. (2008). Investigating Sub-groups of Harassers: The Roles of Attachment, Dependency, Jealousy and Aggression: *Journal of Family Violence*. 23(7). <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-008-9171-x>
- Alvarez, P. (2011). Ética e investigación: *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6312423.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós Iberica.
- Caballero, A (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis..* https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodolog__a_integral_innovadora_is

Castillo, E. (Julio/diciembre, 2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la *Revista Paian*. 8(2).

<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>

Calla, A. y Uyuquipa, C. (2015). Habilidades sociales y dependencia emocional en los estudiantes del quinto año de la institución educativa secundaria industrial Perú Birf de la ciudad de Juliaca (Tesis de licenciatura).

bitstream/handle/UPEU/402/Denis_Justo_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Campbell, D. y Stanley, J. (1995). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. (7.ªed.).Argentina: Amorrortu.

Casillas, A. y Anna, L. (2002). Dependency, Impulsivity and Self-Harm: Traits Hypothesized to Underlie the Association Between Cluster B Personality and Substance Use Disorder: *Journal of Personality Disorders*. 16(5).
<https://guilfordjournals.com/doi/abs/10.1521/pedi.16.5.424.22124>

Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional, Características y tratamiento*. Alianza editorial.

Chantler, K. (2006). Independence, Dependency and Interdependence: Struggles and Resistances of Minoritized Women within and on Leaving Violent Relationships: *Journal Impact factor*. 82

1).<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1057/palgrave.fr.9400261>

Cesar, P. y Cadime, I. (2017).

Protective factors and resilience in adolescents: The mediating role of self-regulation:

Psicología Educativa. 23

(1).<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1135755X16300343?token=525D66B1F352479B72CC49B4BCB967975CE8764F33BE8028628A5C96026A7CA9BFF20463508EBD731F5E8A693416FF78>

- Cordero, V. y Teyes, R. (Mayo/agosto, 2016). Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica. *Revista Omnia*. 22(2).
<http://www.redalyc.org/pdf/737/73749821009.pdf>
- Ebersohn, L. (2017). A resilience, health and well-being lens for education and poverty: *South African Journal of Education*.37
 (1).<https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/152693/142283>
- Espíritu, L. (2013). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote (Tesis de licenciatura).
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132/61>
- Espinoza, A. (2016). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra. *Revista PsiqueMag*. 5(1).
<http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/154/73>
- Espinoza, E. (2016). Universo, muestra y muestreo [Diapositivas]. Honduras: Universidad Nacional Autónoma de Honduras.<http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/SaludMental/UNIVERSO.MUESTRA.Y.MUESTREO.pdf>
- Espinoza, I. (2016). *Tipos de muestreo* [Diapositivas]. Honduras: Facultad de ciencias médicas.<http://www.bvs.hn/Honduras/Embarazo/Tipos.de.Muestreo.Marzo.2016.pdf>
- Estrada, K. y Tobo, M. (2011). Nivel de resiliencia en mujeres maltratadas por su pareja (Tesis para licenciatura).<http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/632/00000235.pdf?sequence=1>
- García, M. y Domínguez, E. (Noviembre, 2012). Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: una revisión analítica. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*. 11(1).
<http://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Gutiérrez, M. y Rodríguez, N. (2015). Resiliencia de mujeres sobrevivientes de violencia de género. *Revista Científica de FAREM-Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*. 13(4).<https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/2569/2322>

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Interamericana editores.

Jain, S., Buka, S. y Subramanian, S. (2011). Protective Factors for Youth Exposed to Violence: Role of Developmental Assets in Building Emotional Resilience: *Journal Impact factor*. 10(1).
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1541204011424735>

López, P. (2004). Población, muestra y muestreo. *Scielo*. 9(8).http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S181502762004000100012&script=sci_arttext

Martin, B. y Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes: *Revista Iberoamericana de psicología y salud*. 10(2). <http://www.rips.cop.es/pdf/art272019.pdf>

Ministerio de Salud. (2016). *En primeros seis meses de 2016. Servicios del Minsa atendieron a más de 51 víctimas de maltrato*.<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14973-en-primeros-seis-meses-de-2016-br-servicios-del-minsa-atendieron-a-mas-de-51-mil-victimas-de-maltrato>

Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles: *Revista interamericana de psicología*. 43(2). <http://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Momeñe, J. y Estevez, A. (2019). El papel de la resiliencia en la dependencia emocional y el abuso psicológico: *Revista Dialnet*. 44(1).<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6877064>

Novella, A. (2002). *Escala de Resiliencia*.
<https://www.slideshare.net/ipsiasinstitutopsiquiatrico/39013071escaladeresilienciadewagnildyyoung>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Estimaciones Mundiales y regionales de la violencia contra la mujer*.https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf;jsessionid=5655BDCDA2932D9865BD36DDB30B63CD?sequence=1

Organización Panamericana de la Salud. (2014). *Violencia contra las mujeres*.https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=violencia-5197&alias=24353-violencia-contra-mujeres-america-latina-caribe-analisis-comparativo-datos-poblacionales-12-paises-353&Itemid=270&lang=es

Pineda, E. (1994). Metodología de la investigación. (2.ª ed.). Recuperado de <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/3132>

Pingo, J. (2017). Dependencia emocional a la pareja y respuestas de afrontamiento en estudiantes de medicina de una universidad privada de Trujillo (Tesis de licenciatura).
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Ramírez, C. (2015). Dependencia emocional en mujeres del centro poblado Chaquilla – Barranca (Tesis de licenciatura).http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4606/Tesis_56482.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramos, M. (2017). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un centro de salud, del distrito de Ventanilla (Tesis de licenciatura).
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3360/Ramos_NMN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodríguez, A. (2009). Resiliencia: *Revista psicopedagogía*. 26(80).<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v26n80/v26n80a14.pdf>

Tam, J. Vera, G. y Oliveros, R. (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación científica: *Revista de postgrado.* 5
(1).http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_modela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA			
TÍTULO: Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia en el distrito de Independencia, 2019			
AUTOR: Inés López Córdova			
OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	
<p>Objetivo general: Determinar la relación entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p> <p>Objetivos específicos: Establecer la relación entre las dimensiones de resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres expuestas a violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p> <p>Analizar los niveles de resiliencia en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p> <p>Analizar los niveles de dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL: H₁ Existe relación negativa y significativa entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p> <p>H₀ No existe relación negativa y significativa entre la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS: Existe relación entre la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional. Existe relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la resiliencia. Existe relación entre las dimensiones de resiliencia y las dimensiones de dependencia emocional.</p>	Variable 1: Resiliencia	Variable 2: Dependencia emocional
		Dimensiones	Dimensiones
		Ecuanimidad	Miedo a la ruptura
		Sentirse bien solo	Miedo e intolerancia a la soledad
		Confianza en sí mismo	Prioridad a la pareja
Perseverancia	Necesidad de acceso a la pareja		
Satisfacción	Deseos de exclusividad		
		Subordinación y sumisión	Deseos de control y dominio
		Tipo y diseño de investigación	Población y muestra
		<p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Nivel: Descriptivo correlacional</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p>	<p>Población: La población participante serán las 600 mujeres asistentes a la comisaria de independencia o comisaria de la familia del mismo distrito.</p> <p>Muestreo: No probabilístico por conveniencia.</p> <p>Muestra: 142 mujeres.</p>

ANEXO 2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Resiliencia	Castilla (2016): Refiere que la resiliencia genera que las personas experimenten mayor número de emociones positivas en situaciones de estrés, puesto que poseen mayor capacidad de superación y crecimiento, el mismo que interfiere en las emociones positivas. (p.122)	Sera medida a través de la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993), adaptado en Lima por Castilla (2016), el que consta de 25 ítems tipo lickert, agrupados en dos factores, ubicados en los siguientes niveles: Alta: (90-99) Media alta: (75-89) Media: (50-74) Media baja: (25-49) Baja: (24 a menos)	Competencia personal Aceptación de uno mismo y de la vida	Confianza Independencia Determinación Control Ingenio Perseverancia Capacidad de adaptación Equilibrio Flexibilidad Perspectiva de vida equilibrada	Ordinal
Dependencia emocional	Aiquipa (2012): Menciona que cuando el deseo de mantenerse fusionados permanece de forma alterada, y con el pasar del tiempo no se alcanza una estabilidad, más bien se recurre a realizar cualquier acto, con la única intención de mantenerse cerca a la pareja sin importar lo perjudicial que esta relación pueda resultar, estamos hablando de Dependencia Emocional.	Será medida a través del instrumento de Dependencia Emocional (IDE), de Aiquipa (2012), que consta de 49 ítems, tipo lickert, agrupados en 7 factores, de acuerdo a los siguientes niveles: Alto: (71-99) Moderado: (51-70) Significativo: (31-50) Bajo o normal: (1-30)	Miedo a la ruptura Miedo e intolerancia a la soledad Prioridad a la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control y dominio	Temor Ansiedad Control Escasez Falta de afecto Sumisión Búsqueda de atención	Ordinal

ANEXO 3: INSTRUMENTOS

ESCALA DE RESILIENCIA (ER) DE WAGNIULD Y YOUNG-1993

Adaptado por Novella

Año: 2002

INSTRUCCIONES:

Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.

Ítem	Totalmen te en desacuer do	Desacuer do	medio	Acuer do	Totalmen te de acuerdo
	1	2	3	4	5
1. Me siento orgullosa de haber lograda cosas al mismo tiempo					
2. Soy decidida					
3. El creer en mi misma me permite atravesar tiempos difíciles					
4. En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar					
5. Dependo más de misma que de otras personas					
6. Puedo estar sola si tengo que hacerlo					
7. Alguna veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera					
8. Cuando planeo algo lo realizo					
9. Puedo enfrentar las dificultades porque los he experimentado anteriormente.					
10. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.					
11. Tengo auto disciplina.					
12. Generalmente me las arreglo de una manera u otra					
13. Generalmente puedo ver una situación de varias maneras.					
14. Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.					
15. Es importante para mí mantenerme interesada en las cosas.					
16. Me mantengo interesada en las cosas.					
17. Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.					
18. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo					
19. No me lamento de las cosas por lo que no pudo hacer nada					
20. Soy amiga de mí misma					
21. Tomo las cosas uno por uno					
22. Por lo general encuentro algo de que reírme					
23. Acepto que hay personas a las que yo no les Agrado					
24. Usualmente veo las cosas a largo plazo					
25. Mi vida tiene significado					

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE AIQUA TELLO

Año: 2012

IDE

Pareja actual:..... Edad:.....

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una “X” en la “Hoja de respuestas” que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso.
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					

18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja					

**POR FAVOR ASEGÚRESE DE HABER CONTESTADO TODAS LAS FRASES
FIN DE LA PRUEBA**

ANEXO 4: CARTA DE AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Los Olivos, 15 noviembre de 2019

CARTA INV. N° 925 -2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Coronel PNP
Marco A. Ordoñez Jiménez
Jefe de DIVPOL NORTE - 2
DIVPOL NORTE - 2
Av. Túpac Amaru 11056

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para LÓPEZ CÓRDOVA INÉS estudiante de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

ANEXO 5: AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES DE LOS INSTRUMENTOS: SOLICITUD DE PERMISO DE LA ESCALA DE RESILIENCIA (ER)



Acceso libre: <https://www.slideshare.net/ipsiasinstitutopsiquiatrico/39013071-escaladeresilienciadewagnildyyoung>

Los Olivos, 15 noviembre de 2019

CARTA INV. N° 923 -2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Autora:
Novella Coquis, Angellina
Autora de la adaptación peruana de la escala de resiliencia de wagnild y Young
Presente.-


De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para LÓPEZ CÓRDOVA INÉS estudiante de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación haciendo uso de la prueba psicológica de su autoría para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le conceda la autorización.

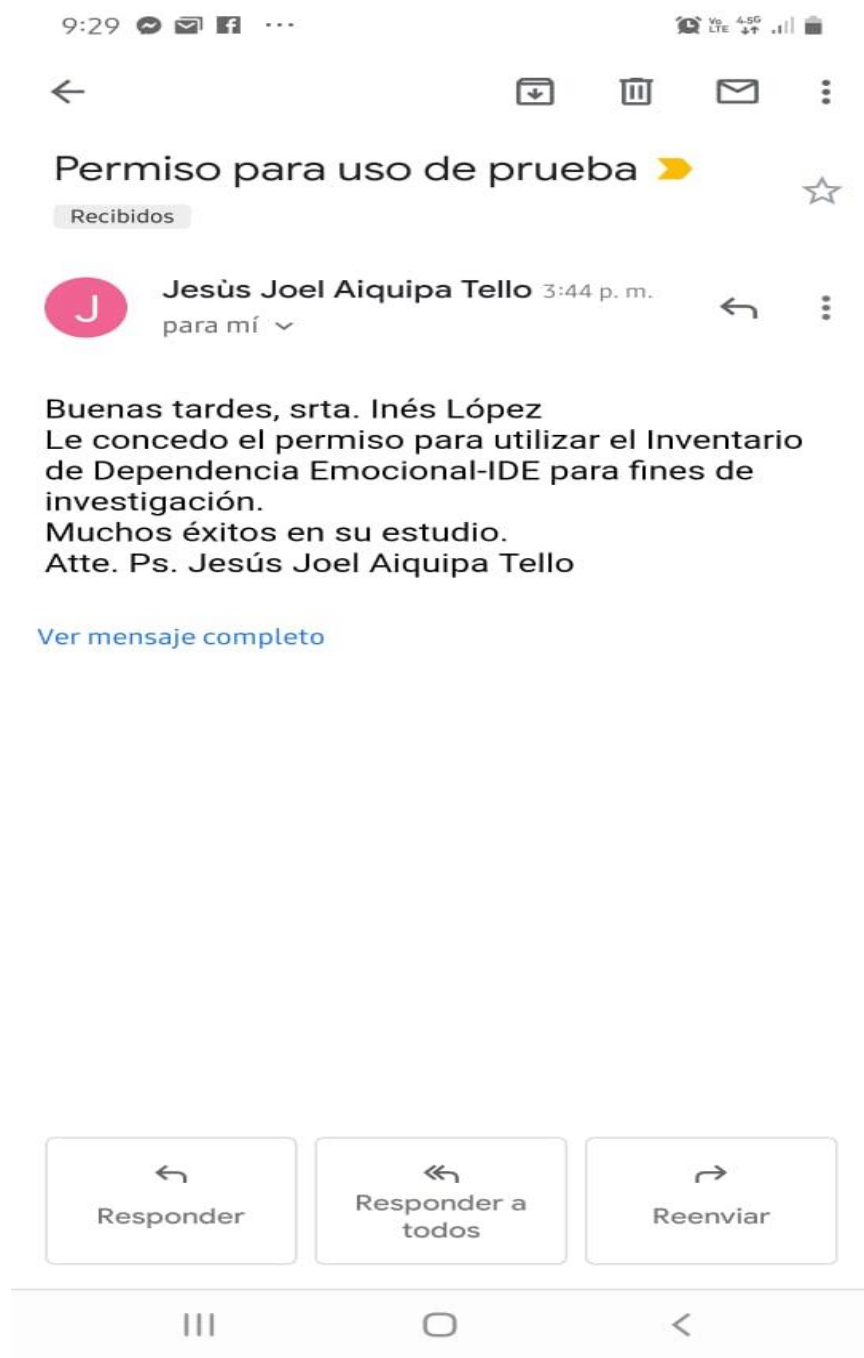
En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mgtr. Melissa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

SOLICITUD DE PERMISO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)



Acceso libre:

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/download/3673/294>
6/0

Los Olivos, 15 noviembre de 2019

CARTA INV. N° 924 -2019/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Autor:
Alquipa Tello, Jesús
Autor del inventario de dependencia emocional-IDE

Presente.-


De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para LÓPEZ CORDOVA INÉS estudiante de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación haciendo uso de la prueba psicológica de su autoría para fines de su Licenciatura, agradecemos por antelación le conceda la autorización.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

ANEXO 6: CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sra:

.....
.....

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Inés López Córdova**, interna de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Resiliencia y Dependencia Emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en Independencia, 2019**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas: **Escala de Resiliencia (ER)** e **Inventario de Dependencia Emocional (IDE)**. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.
Gracias por su colaboración.

Atte. Inés López Córdova
ESTUDIANTE DE LA EAP DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo

.....
..... con número de DNI: acepto participar en la investigación **Resiliencia y Dependencia Emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en Independencia, 2019** de la señorita Inés López Córdova.

Día:/...../.....

Firma

ANEXO 7: RESULTADO DE PILOTO

VALIDEZ DE CONTINEDO POR CRITERIO DE JUECES (V aiken)

VALIDEZ DE LA ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Ítem	CLARIDAD									PERTINENCIA									RELEVANCIA									V.AIKEN GENERAL		
	Jueces								S	v. AIKEN	Jueces								S	V. AIKEN	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7		S	V.AIKEN
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J1			J2	J3	J4	J5	J6	J7	J1	J2												
1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
16	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
17	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
18	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
19	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
20	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
21	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
22	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
23	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
24	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
25	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Ítem	CLARIDAD								PERTINENCIA								RELEVANCIA								V.AIKEN GENERA L	
	Jueces								Jueces																	
	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 6	J 7	S	v. AIKEN	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 6	J 7	S	V. AIKEN	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 6		J 7
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
17	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
18	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
19	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
20	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
21	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
22	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00
23	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1.00

**ANÁLISIS DE FIABILIDAD
ESCALA DE RESILIENCIA (ER)**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,808	25

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Alfa de Cronbach	N de elementos
,888	49

ANEXO 8: CRITERIO DE JUECES - RESILIENCIA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Domingo de la Cruz Robino

DNI: 08495565

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UPIGV	Psicología	1988 - 1994
02	VCV	Harbin	2015 - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Ministerio de Educación	Psicología	Udel 01-02-03	1994-2017	Promotora
02	VCV	VCV	Lima Norte	2012-2019	Docente
03	Senati	Senati	Independencia	2015-2017	Tutora

[Firma]
 PSICOLOGA
 Colegiatura N° 6640

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Armando Patricia Linares

DNI: 0921857

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UPSP	Lic. en Psicología	1989
02	VCV	Mag. Psi. Educativa	2013

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UGEL 02	PROM TCG	S.M.P	2005	Co Directora de Centro Educativo
02	SENATE	Psicología	S.M.P	2013	Asesoría Técnica
03	VCV	Docente	Los Olivos	2015	Docente T.C

[Firma]
 PSICOLOGA
 Colegiatura N° 6640

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Victor Hugo Espino Cedeno

DNI: 07198999

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	U. Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1983-1988
02	U. César Vallejo	Maestría	2013-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INDSIF	Psicología	Pueblo Nuevo	1992-2019	Eg. Técnica
02					
03					

[Firma]
 PSICOLOGA
 Colegiatura N° 6640

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: DEBERI VECARDE MARIA

DNI: 08367190

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	HE-PNP	Psicología Clínica	1966
02	VCV	Maestría	1986

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	HE-PNP	Psic	JERÓNIMO	20 años	PSICOLOGA CLINICA
02	I.E. N° 170	Psic.	CAROSAYCO	12 años	PSICOLOGA EDUCATIVA
03	VCV	Psic	LOS OLIVOS	2 años	PSICOLOGA

29/5/19
[Firma]
 PSICOLOGA
 Colegiatura N° 6640

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Esther Mendivil Pedraza

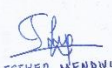
DNI: 07120444

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Educación	2011 - 2013
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Univ. San Ignacio de Loyola	Docente	Huancayo	2016 - 2018	Formadora de tesis
02					
03					


ESTHER MENDIVIL PEDRAZA
DNI. 07120444

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Manuel Hernández Lozano Manuel

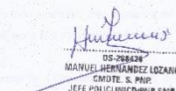
DNI: 08989690

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	Destinado Psi	2009 actual 2011 - 2010
02	USMP	Maestría Psi	2001 - 2005

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DTP	Los Olivos	2009 Actual	Docente
02	PNP	Psicólogo	AV. Anquimay	1998 Actual	Psicólogo
03					


MANUEL HERNÁNDEZ LOZANO
CMOTE. S. PNP
JEFE POLICIA/CORPUS PNP
CPF: 3416

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO ESCALA DE RESILIENCIA (ER)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg: Tomás Quispe Grecco Ernesto


DNI: 09266493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGIA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA NORTE	2017-2019	DOCENTE TIEMPO COMPLETO
02					
03					


GOBIERNO REGIONAL TUMBES
PERITO PSICOLOGICO FORENSE
C. P. F. N° 7248

CRITERIO DE JUECES – DEPENDENCIA EMCOCIONAL

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (CDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: *Victor Hugo Espino Serrano*

DNI: *07198997*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
01 U. Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1983 - 1988
02 U. César Vallejo	Maestría	2013 - 2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 IMBIF	Psicólogo	Pueblo Nuevo	1992 - 2019	Es. Técnica
02				
03				

[Firma]

de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (CDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: *Alexandra Ortega*

DNI: *02177053*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
01 UPSH	Lic. en Psicología	1989
02 UCV	Mag. Psi. Educativa	2013

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 UGEL 02	Psic. TOE	S.M.P	2005	Cap. Director, Docente, TPA de Prevención, Alumnado
02 SENATI	PSICOLOGA	S.M.P	2013	Asesoría, Docencia
03 UCV	DOCENTE	Los Olivos	2015	Docente T.C

[Firma]

de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (CDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: *Jorge de la Cruz Rosero*

DNI: *08193565*

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
01 UPIGV	Psicología	1988 - 1994
02 UCV	Maestría	2015 - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 Ministerio de Educación	Psicólogo	OGEL 01-02-03	1994 - 2017	Asesoría
02 UCV	Docente	Lima Norte	2017 - 2019	Docente
03 Senati	Psicología	Independencia	2015 - 2017	Tutora

[Firma]

30 de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (CDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: *MARIA ISABEL DENEZARI VELAZQUEZ*

DNI: _____

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Especialidad	Periodo formativo
01 HE. PUP	Psicología Clínica	1986
02 UCV	Maestría	1986

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 HE. PUP	Psic	JESUS MORIS	20 años	Psicóloga Clínica
02 I.E. INFO	Psic	CARABAYLO	12 años	Psicóloga BEHAVIORAL
03 UCV	Psic	LOS OLIVOS	2 años	Psicóloga

[Firma]

de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: HERNANDEZ LOZANO MANUEL

DNI: 024295630

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DOCTORADO PSI.	2009 - ACTUAL 2011 - 2017
02	USMP	MAESTRÍA PSI.	2001 - 2005

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DTP	Los Olivos	2009 - ACTUAL	DOCENTE
02	PUP	PSICÓLOGO	AV. AREQUIPA	1988 - ACTUAL	PSICÓLOGO
03					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es necesario para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su contenido, sentido y diseño.
 Nota: Si el ítem es difícil de entender cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Manuel Hernandez Lozano
 MANUEL HERNANDEZ LOZANO
 PSICÓLOGO
 JEFE POLICIALES PUP
 CPP 3718

de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: MARIBEL PADRASA ESTHER

DNI: 07120444

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Educación	2011 - 2013
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Univ. San Ignacio de Loyola	Docente	Huancayo	2016 - 2018	Formadora Tutora
02					
03					

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es necesario para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su contenido, sentido y diseño.
 Nota: Si el ítem es difícil de entender cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Esther Maribel Padrasa
 ESTHER MARIBEL PADRASA
 DNI: 07120444

de mayo del 2019

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: MAESTRO TOMAS BLUSSE ERNESTO

DNI: 09766497

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGIA	1990 - 1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

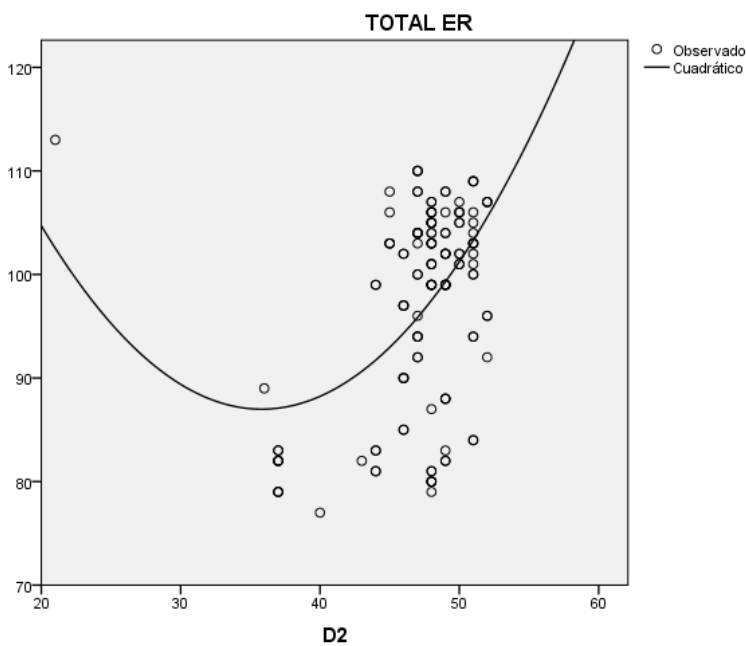
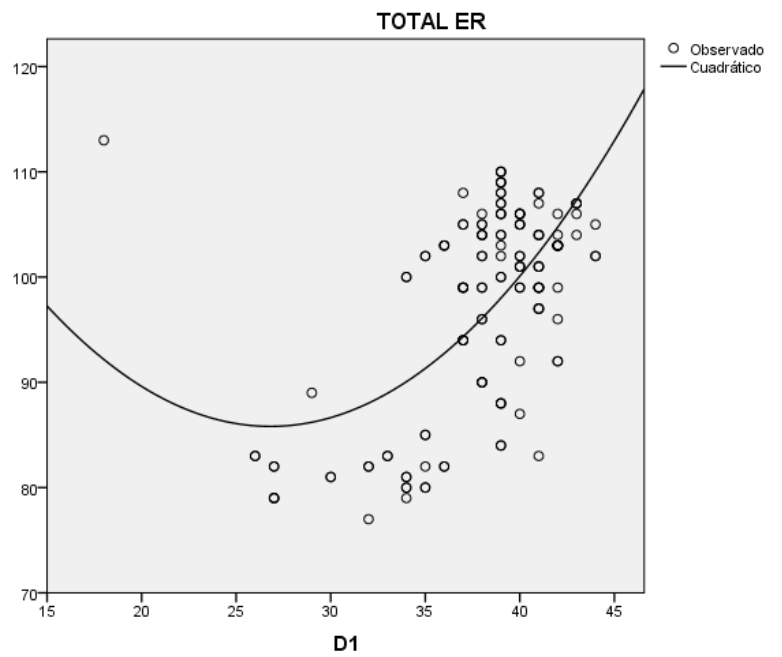
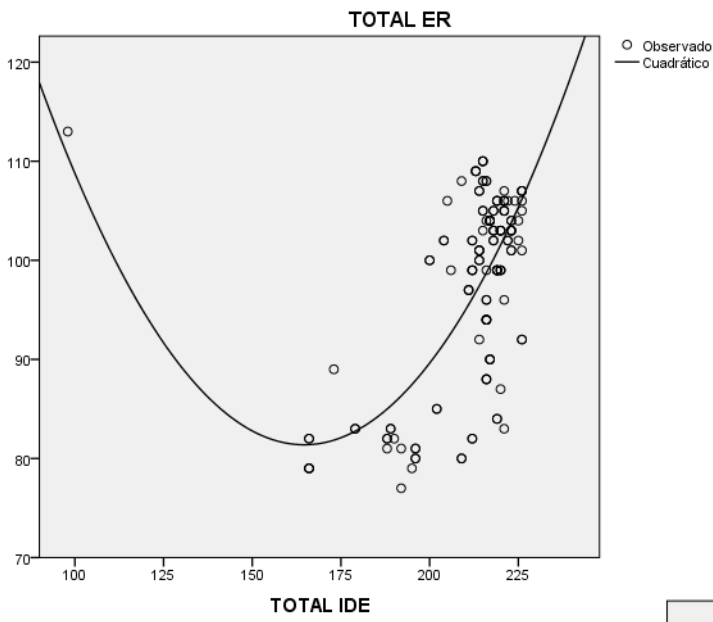
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA NORTE	2017 - 2019	DOCENTE TIEMPO COMPLETO
02					
03					

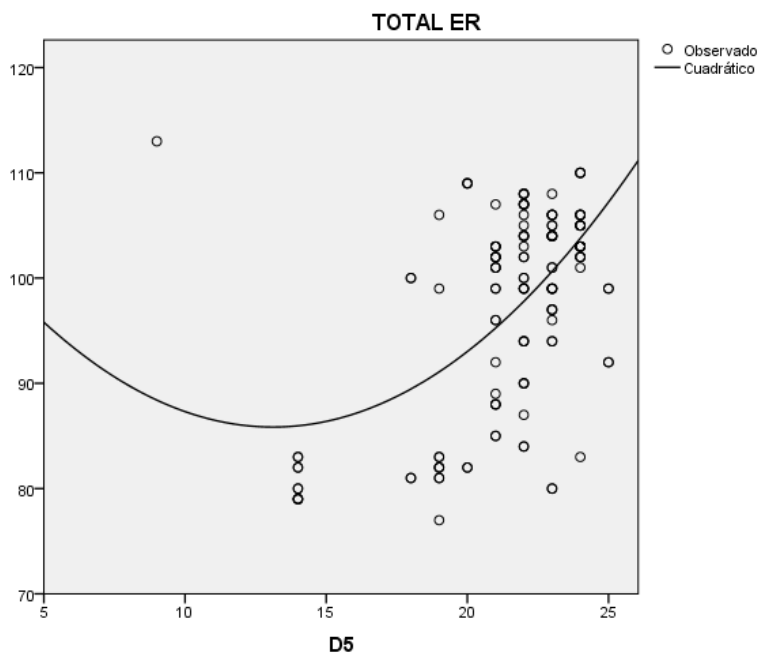
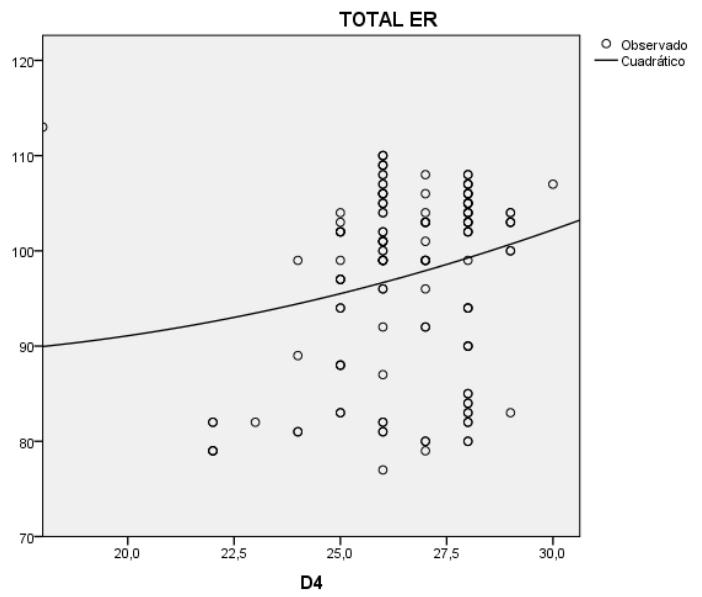
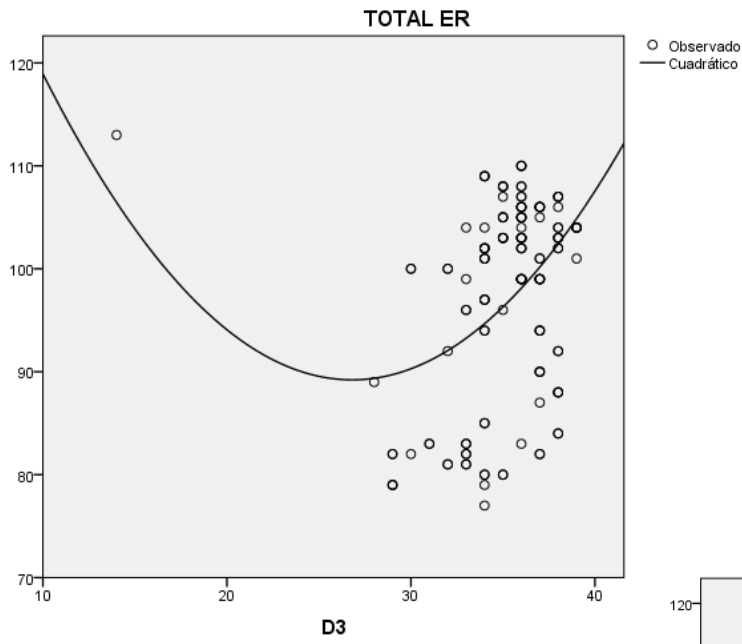
*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es necesario para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su contenido, sentido y diseño.
 Nota: Si el ítem es difícil de entender cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

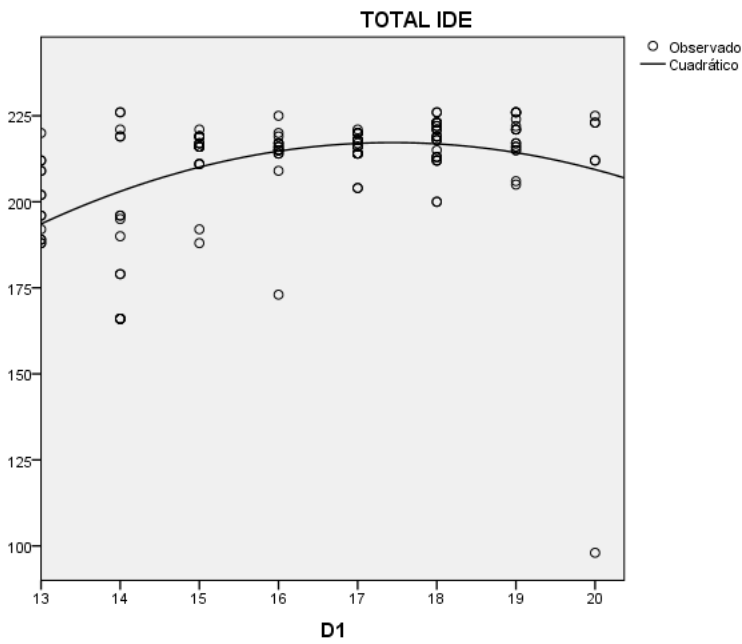
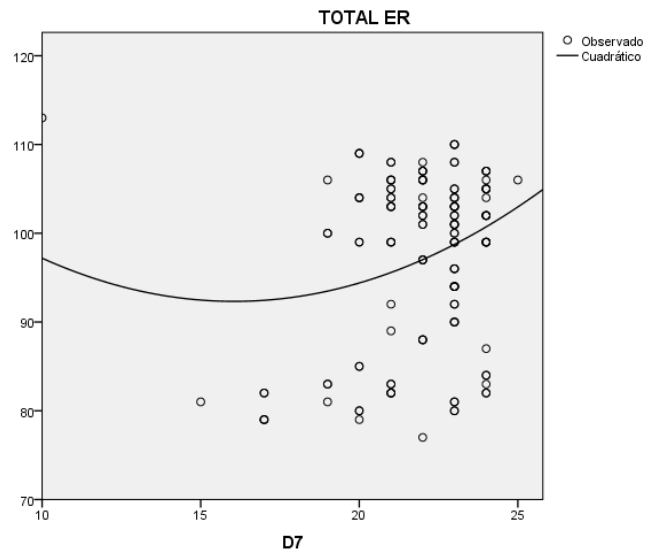
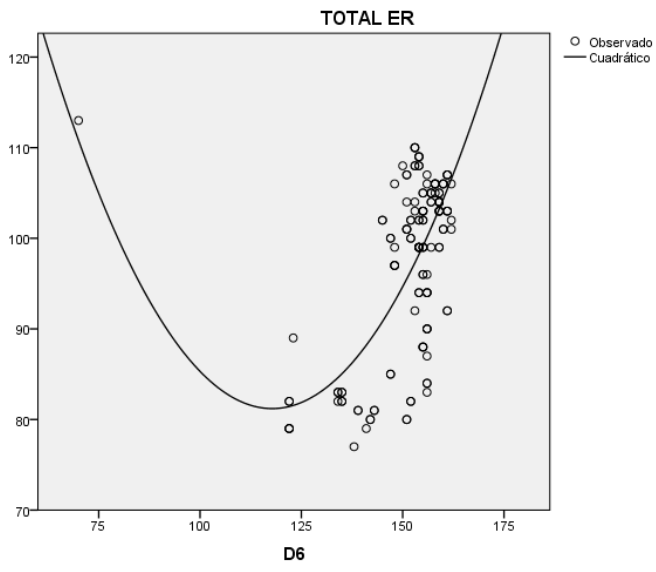
Tomás Blusse Ernesto
 TOMAS BLUSSE ERNESTO
 PSICÓLOGO
 CPP 147240

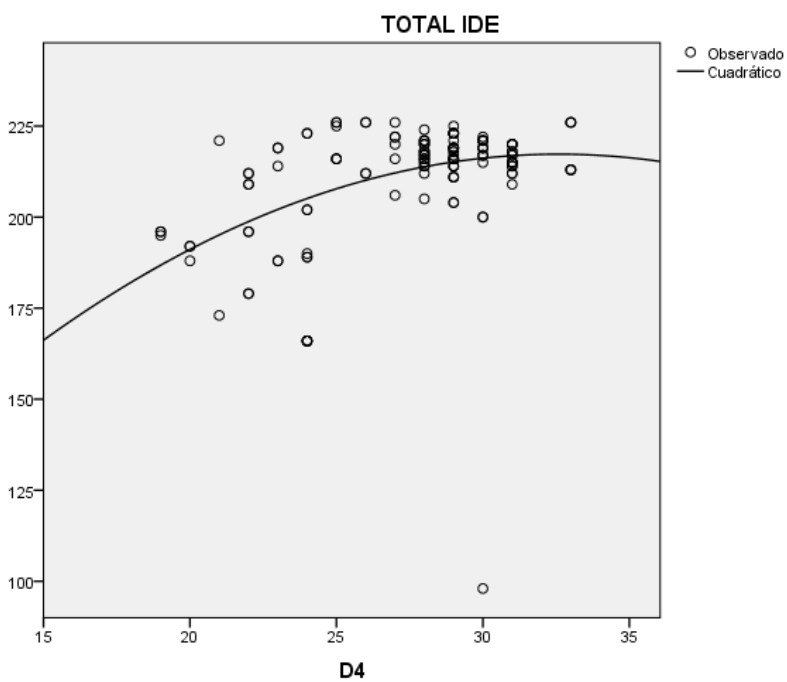
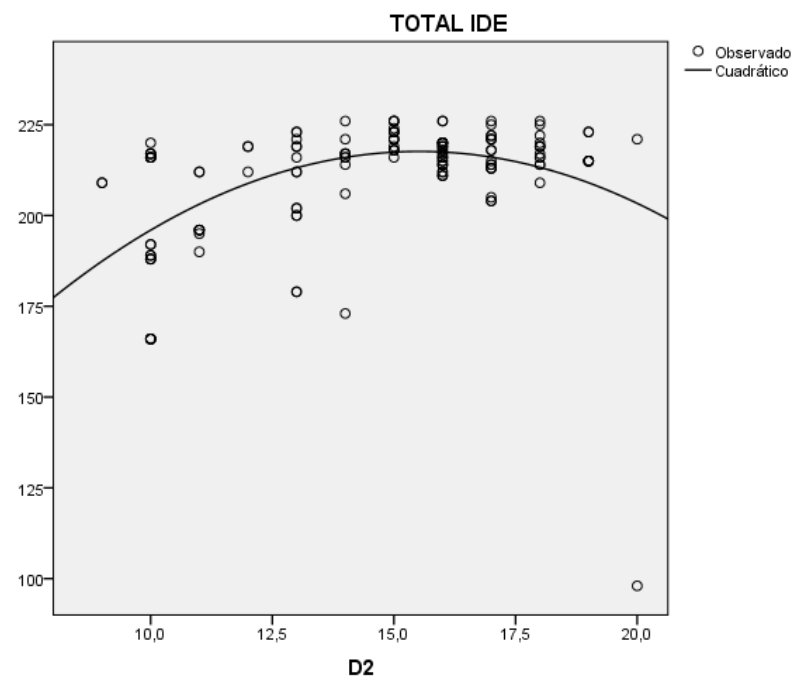
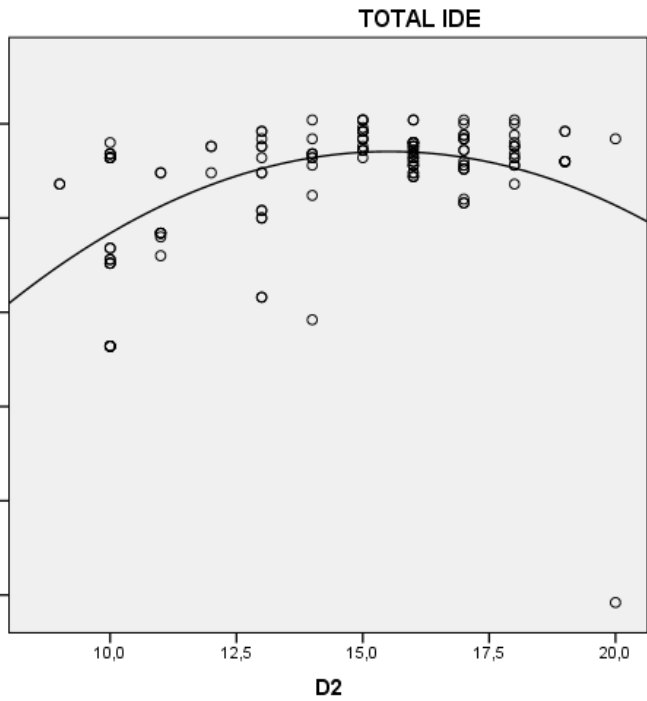
de mayo del 2019

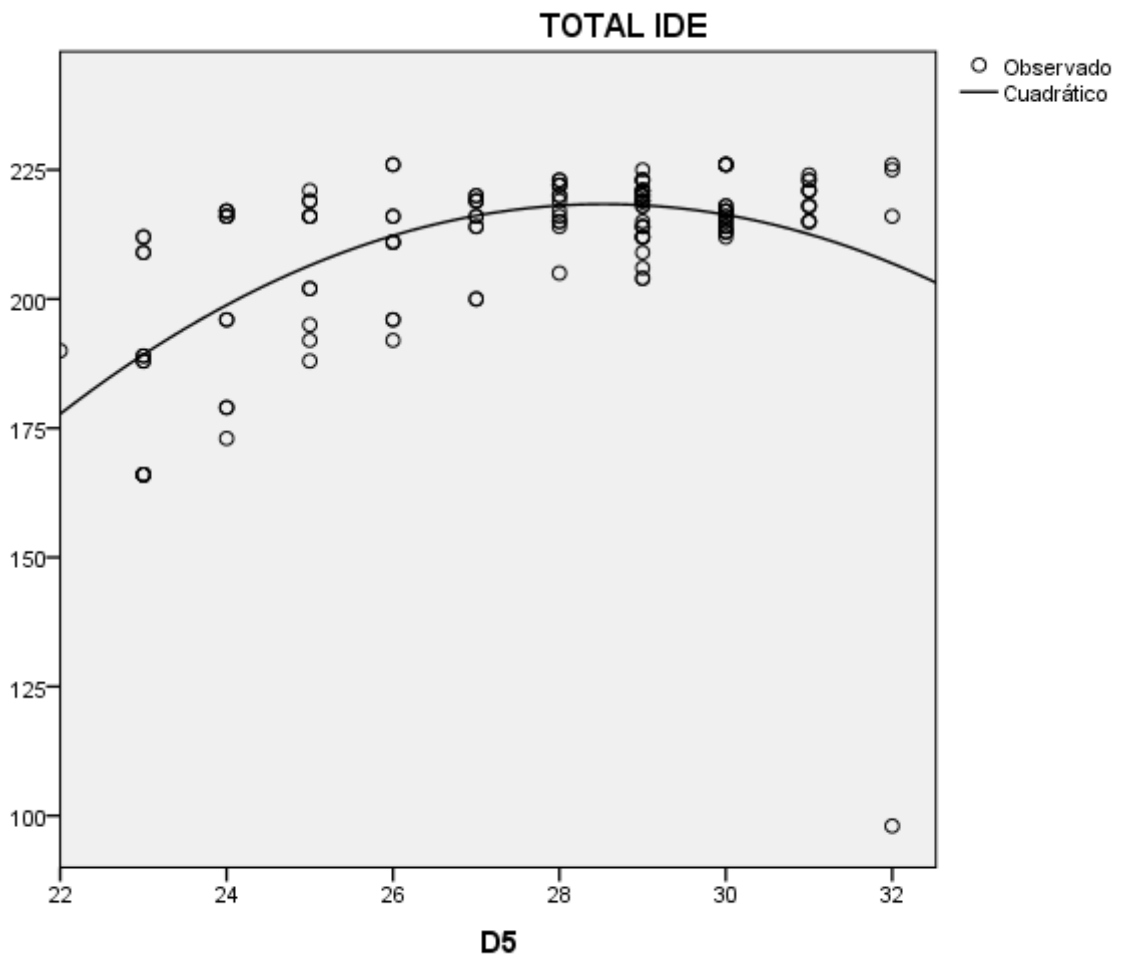
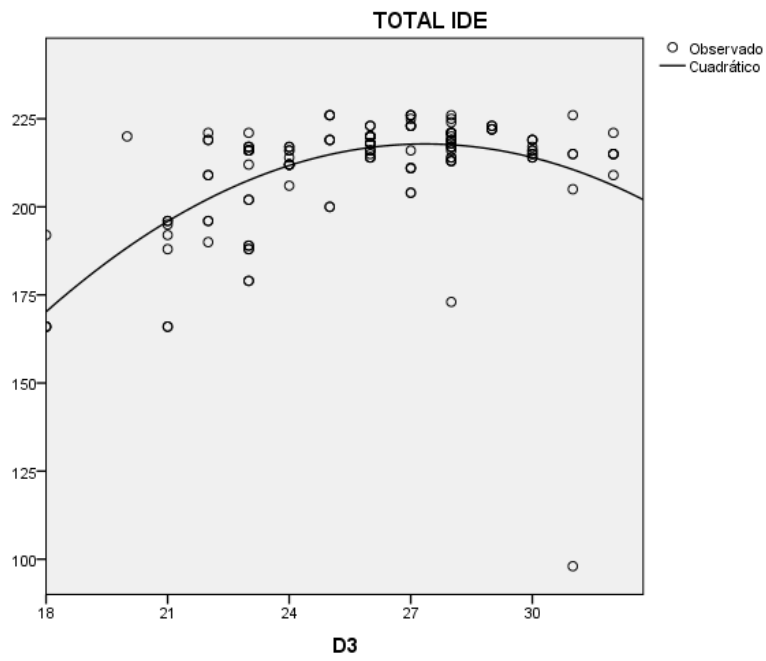
RESULTADOS ADICIONALES:
FIGURAS












ACTA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, César Raúl Manrique Tapia, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019", de la estudiante LOPEZ CORDOVA INES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 03 de febrero de 2020



Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

CS Scanned with CamScanner

PORCENTAJE TURNITIN

Feedback Studio - Google Chrome

evturnitin.com/app/carta/es?student_user=1&s=60=1256355801&u=1063890480&lang=es

ines López Córdova TESIS CORREGIDA

feedback studio

Resumen de coincidencias

18

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

18

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Concidencias

1	Entregado a Universidad...	5%
2	repositorio ucv.edu.pe	3%
3	Entregado a Universidad...	2%
4	Entregado a Universidad...	1%
5	repositorio upao.edu.pe	1%

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:
López Córdova, Inés (ORCID: 0000-0001-9256-9576)

ASESOR:
Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)


Mg. César Raúl Manrique Tapia
Psicólogo Clínico
C. P. N. 9892

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
COMISIÓN DE LICENCIADOS
INVESTIGACIÓN
LIMA

Página: 1 de 33 Número de palabras: 10037

Test-only Report High Resolution Activado

APROBACIÓN DE PUBLICACIÓN

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

Yo Inés López Córdova
identificado con DNI N° 74828545, egresado de la Escuela Profesional de
Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la
divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
"Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de
Independencia, 2019";
en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo
estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art.
33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 74828545

FECHA: 03 de Febrero del 2020

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



Scanned with
CamScanner



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LA TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

López Córdova, Inés

D.N.I. : 74828545

Domicilio : Jr. José Gálvez 180 - Independencia

Teléfono : Móvil : 964335834

E-mail : ineslopezcordova@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de pregrado

Facultad : Humanidades

Escuela : Psicología

Carrera : Psicología

Título : Licenciada en Psicología

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :

Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

López Córdova, Inés

Título de la tesis:

Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia en el distrito de Independencia, 2019

Año de publicación : 2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo.



No autorizo a publicar en texto completo.



Firma :

.....

Fecha : 14/02/2020

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA***

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

López Córdova Inés

INFORME TITULADO:

Resiliencia y dependencia emocional en mujeres expuestas a situaciones de violencia familiar en el distrito de Independencia, 2019.


PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 03/02/2020

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por mayoría




Rosario Quiroz, Fernando Joel
DNI 32990613
CPs.P 29721

*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

Versión: 08/02/2019