



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN

Gestión educativa y motivación docente del colegio de bachillerato José Peralta,  
Guayaquil, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Sonnia Carmelina Vera Garzón (ORCID: 0000-0002-7237-7769)

ASESORA:

Dr. Liliana Ivonne Espinoza Salazar (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PIURA – PERÚ

2019

## **DEDICATORIA**

*A mi hijo Gustavo.  
Que es la motivación más  
grande que  
tengo en la vida, por su  
cariño,  
palabras de aliento y apoyo  
incondicional han hecho que  
yo crezca  
profesionalmente.  
Te amo.*

## **AGRADECIMIENTO**

*En especial a la Universidad  
César Vallejo  
que me abrió sus puertas  
para continuar  
capacitándome.*

*A la Dra. Lilitiana Espinoza  
Salazar gracias a  
sus conocimientos y  
paciencia pude culminar la  
presente  
investigación.*

*A la autoridad y a mis  
compañeros del  
Colegio de bachillerato José  
Peralta  
que me apoyaron en la  
realización de esta  
investigación.*

*Y todos los que me brindaron  
su apoyo  
directa e indirectamente en  
el desarrollo de  
este trabajo.*

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas .....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1    Diseño de investigación.....	10
2.2    Variables, operacionalización .....	10
2.2.1    Variables.....	10
2.2.2    Matriz de Operacionalización .....	10
2.3    Población, muestra.....	12
2.4    Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	12
2.4.1    Encuesta .....	12
2.4.2    Cuestionario .....	13
2.4.3    Validez .....	13
2.4.4    Confiabilidad.....	13
2.5    Procedimientos .....	14
2.6    Métodos de análisis de datos .....	14
2.7    Aspectos éticos.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES .....	27
VI. RECOMENDACIONES .....	28
VII. REFERENCIAS.....	29
VIII. ANEXOS .....	33

Anexo 1: Instrumento de la variable Gestión educativa.....	33
Anexo 2: Ficha técnica de la variable Gestión educativa.....	35
Anexo 3: Base de datos de la variable Gestión educativa.....	38
Anexo 4: Estadístico de fiabilidad de la variable Gestión educativa.....	40
Anexo 6: Instrumento de la variable Motivación docente.....	43
Anexo 7: Ficha técnica de la variable Motivación docente.....	45
Anexo 9: Estadístico de fiabilidad de la variable Motivación docente.....	49
Anexo 11: Matriz de consistencia.....	52
Anexo 12: Solicitud de autorización de estudio.....	54
Anexo 13: Documento de autorización del estudio.....	55
Anexo 14: Protocolo de consentimiento.....	56
Anexo 15: Evidencia del trabajo de campo.....	57
Anexo 16: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.....	58
Anexo 17: Pantallazo de Software Turnitin.....	59
Anexo 18: Autorización de publicación de Tesis.....	60
Anexo 19: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	61

## Índice de tablas

Tabla 1. Población de estudio.....	12
Tabla 2. Relación de la dimensión gestión pedagógica con la motivación docente.....	15
Tabla 3. Relación de la dimensión gestión institucional con la motivación docente. ....	16
Tabla 4. Relación de la dimensión gestión administrativa con la motivación docente. ....	17
Tabla 5. Relación de la dimensión gestión comunitaria con la motivación docente. ....	18
Tabla 6. Relación de la gestión educativa con la motivación docente. ....	19
Tabla 7. Relación dimensión gestión pedagógica con la motivación docente. ....	20
Tabla 8. Relación de la gestión institucional con la motivación docente.....	20
Tabla 9. Relación de la gestión administrativa con la motivación docente.....	21
Tabla 10. Relación de la gestión comunitaria con la motivación docente. ....	22
Tabla 11. Relación de la gestión educativa con la motivación docente. ....	22

## RESUMEN

La investigación denominada “Gestión educativa y motivación docente del Colegio de bachillerato José Peralta, Guayaquil, 2018.” Tuvo como objetivo determinar la relación de la gestión educativa y la motivación docente del Colegio de bachillerato José Peralta, Guayaquil, 2018.

El estudio planteó la hipótesis que afirmaba que la gestión educativa se relaciona significativamente con la motivación docente del Colegio de bachillerato José Peralta, Guayaquil, 2018. La población de estudio estuvo conformada por 41 docentes del Colegio de bachillerato José Peralta, el diseño de este proyecto fue una investigación correlacional – asociativa, la recolección de la información se realizó mediante la aplicación de dos cuestionarios, uno para mediar la variable gestión educativa que constó de 26 ítems, utilizando la escala de valoración que iba de nunca a siempre con un valor ordinal de 1 a 5, y su confiabilidad obtenida por medio del Alfa de Cronbach fue de 0,926; y para la variable motivación docente, el instrumento constaba de 22 ítems, utilizando la misma escala de valoración que la variable mencionada anteriormente, con una confiabilidad de 0,888. Para el procesamiento de la información se utilizó el software SPSS versión 22. Los resultados se presentaron a través de tablas de contingencia y los estadísticos rho.

Los resultados correlacionales de la tabla 7 explican que dado los valores  $p$  0,207 y rho 0,204 alcanzados se niega la relación significativa. La investigación concluye que la gestión educativa no se relaciona significativamente con la motivación de los docentes del Colegio de bachillerato José Peralta, Guayaquil, 2018.

**Palabras claves:** Gestión pedagógica, gestión institucional, gestión administrativa, gestión comunitaria.

## ABSTRACT

The investigation called "Educational management and teacher motivation of José Peralta Baccalaureate School, Guayaquil, 2018." Its goal was to determine the relationship of educational management and teaching motivation of José Peralta High School, Guayaquil, 2018.

The survey proposed the hypothesis that educational management is significantly related to the teaching motivation of the José Peralta High School, Guayaquil, 2018. The population consisted of 41 teachers from the José Peralta High School, the design of this project was a correlational - associative investigation, the information was collected through the application of two questionnaires, one to measure the educational management variable that consisted of 26 items, using the rating scale from never to always with an ordinal value of 1 to 5, and its reliability was obtained by Cronbach's Alpha which one was of 0.926; and for the teacher motivation variable, the instrument consisted of 22 items, using the same rating scale as the variable mentioned above, with a reliability of 0.888. SPSS software version 22 was used to process the information. The results were presented through contingency tables and rho statistics.

The correlational results in table 7 explain that due to the p values 0.207 and rho 0.204 obtained, the significant relationship is denied. The investigation concludes that the educational management is not significantly related to the motivation of the teachers of the José Peralta Baccalaureate School, Guayaquil, 2018.

**Keywords:** Pedagogical management, institutional management, administrative management, community management.



## Anexo 16: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Liliana Ivonne Espinoza Salazar docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisora de la tesis titulada "Gestión educativa y motivación docente del colegio de bachillerato José Peralta, Guayaquil, 2018" de la estudiante Sonia Carmelina Vera Garzón constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de Marzo del 2020

.....  
  
Firma

Dra. Liliana Ivonne Espinoza Salazar

DNI:02684276

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------