

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inteligencias múltiples de los estudiantes del segundo grado del nivel primario de la Institución Educativa privada “San Benito de Palermo”- Callao, 2013

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Liliana Ydrogo Araujo

ASESOR:

Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Dedicatoria

En primer lugar a Dios, porque es mi fortaleza y me guía. A mi madre por su humildad, su lucha y a amor, son ejemplos que me ayudan a seguir cumpliendo mis metas.

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Universidad César Vallejo que permitió mi formación profesional, a todos que me apoyaron a cumplir mis objetivos.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el título de Licenciada en educación primaria, pongo a su disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la Tesina titulada. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “SAN BENITO DE PALERMO”- CALLAO, 2013.

El presente trabajo de investigación pretende determina las inteligencias múltiples que presentan los niños del segundo grado de primaria y de esta manera mejorar la enseñanza de los educandos, los docentes conocen de la teoría de Gardner, más no toman en cuenta al momento de programar la sesión de aprendizaje, lo cual obstaculiza que el estudiante aprenda de acuerdo a sus habilidades.

Es importante que el docente trabaje con sus niños según las habilidades y capacidades que poseen de esta manera potencializarlas y lograr así un aprendizaje que le permita desenvolverse en su vida.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecida por la atención y a la espera de sus sugerencias.

La autora.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	18
1.5.1. Objetivo general	18
1.5.2. Objetivos específicos	19
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	22
2.2. Bases teóricas	24
2.2.1. Inteligencias múltiples	25
2.2.2. Dimensiones de inteligencias múltiples	27
2.3. Definición de términos	41
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Definición conceptual	44
3.1.1. Variable	44
3.2. Tipo de estudio	46
3.3. Nivel de estudio	46

3.4 Diseño de investigación	46
3.5 Población y muestra	47
3.5.1. Población	47
3.5.2. Muestra	48
3.6. Método de investigación	48
3.7. Técnica e instrumento recolección de datos	52
3.8. Métodos de análisis de datos	47
CAPÍTULO IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción de los Resultados	54
4.2. Discusión	64
CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	73

Índice de tablas

Tabla 1. Inteligencia verbal / lingüística	29
Tabla 2. Inteligencia musical	30
Tabla 3. Inteligencia corporal /kinestésica	32
Tabla 4. Inteligencia lógico /matemática	33
Tabla 5. Inteligencia visual/ espacial	37
Tabla 6. Inteligencia intrapersonal	38
Tabla 7. Inteligencia interpersonal	39
Tabla 8. Inteligencia naturalista	39
Tabla 9. Operacionalización de la variable: Inteligencias múltiples.	45
Tabla 10. Distribución de la población	47
Tabla 11. Muestra	48
Tabla 12. Validación de expertos	50
Tabla 1. Prueba piloto	51
Tabla 14. Inteligencias múltiples	54
Tabla 15. Inteligencias múltiples por dimensión	55
Tabla 16. Inteligencia verbal	56
Tabla 17. Inteligencia matemática	57
Tabla 18. Inteligencia visual	58
Tabla 19. Inteligencia musical / rítmica	59
Tabla 20. Inteligencia corporal	60
Tabla 21. Inteligencia interpersonal	61
Tabla 22. Inteligencia interpersonal	62
Tabla 23. Inteligencia naturista	63

Índice de figuras

Figura 1. Inteligencias múltiples	54
Figura 2. Inteligencias múltiples por dimensión	55
Figura 3. Inteligencia verbal	56
Figura 4. Inteligencia matemática	57
Figura 5. Inteligencia visual	58
Figura 6. Inteligencia musical / rítmica	59
Figura 7. Inteligencia corporal	60
Figura 8. Inteligencia interpersonal	61
Figura 9. Inteligencia intrapersonal	62
Figura 10. Inteligencia naturalista	63

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como problema determinar ¿qué tipo de inteligencias múltiples presentan los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa privada “San Benito de Palermo”- Callao, 2013? y tiene como objetivo: Identificar las inteligencias múltiples que presentan los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa privada “San Benito de Palermo”- Callao, 2013.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptiva, de enfoque cuantitativo en el tipo de investigación básica sustantiva, la población estuvo constituida por 20 niños de segundo grado del nivel primaria, la muestra fue no probabilístico intencional por conveniencia, a la cual se aplicó el instrumento que fue una lista de cotejo, para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó la fórmula de Kuder Richardson.

De acuerdo a los resultados, se encontró que la mitad de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa privada “San Benito de Palermo”- Callao, demuestran tener adecuada inteligencia múltiple (50 %). Esto indica que se confirma el objetivo general del estudio.

Finalmente, las sugerencias puntuales son: promover actividades de sensibilización y prevención psicopedagógica en la institución educativa, capacitando a los docentes para identificar las inteligencias múltiples que tiene los alumnos para darle más importancia en las distintas áreas curriculares, fomentar entre los docentes la importancia de las distintas inteligencias múltiples para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de las instituciones educativas y por último, replicar los resultados de la presente investigación haciéndola extensiva a las redes educativas de la Región Callao.

Palabras claves: Inteligencia múltiples, capacidad, aspecto.

Abstract

The present work of investigation has as problem determine what type of multiple intelligences is presented by the students of the second degree of primary of the educational private institution " San Benito of Palermo " - Callao, 2013? And it has as aim: To identify the multiple intelligences that there present the students of the second degree of primary of the educational private institution "San Benito of Palermo " - Callao, 2013.

The study was carried out under the descriptive methodology, of quantitative approach in the type of basic substantive investigation, the population was constituted by 20 children of the second degree of the level primary, the sample was not probabilistic intentionally for convenience, to which there was applied the instrument that was a list of check, for the reliability of the instruments of evaluation Kuder Richardson's formula was applied.

In agreement to the results, one found that the half of the students of the second degree of primary of the educational private institution " San Benito of Palermo " - Callao, demonstrates to have suitable multiple intelligence (50 %) .Esto it indicates that the general aim of the study is confirmed.

Finally, the punctual suggestions are: To promote activities of awareness and prevention psicopedagógica in the educational institution, qualifying the teachers to identify the multiple intelligences that it has the pupils to give him more importance in the different areas curriculares. To promote between the teachers the importance of the different multiple intelligences to improve the learning of the students of the educational institutions and finally, To answer the results of the present investigation making her extensive to the educational networks of the Region Callao.

Keywords: Intelligence multiple, capacity, aspect.