



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Motricidad fina y la grafomotricidad en niños de 4 años en una institución
educativa, Los Olivos Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Magaly Lysette Carrillo Guzmán (ORCID: 0000-00019-6782-0853)

ASESOR:

Dr. Carlos Sixto Vega Vilca (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi mama y mi hermano los que siempre me brindan su apoyo cada día y que me inspiran a seguir adelante, pero también dedico a mi segunda madre que siempre estuvo conmigo sé que desde el cielo me guiara para poder culminar mi carrera. A todos ellos les agradezco desde el fondo de mi corazón.

Agradecimiento

A mi asesor Dr. Carlos Vega Vilca, por su valioso apoyo y orientación profesional durante el desarrollo de la presente investigación, agradezco a mi madre y hermano por la ayuda, paciencia y comprensión durante todo este tiempo y el apoyo que me brindaron día a día.

Página del jurado



DICTÁMEN DE SUSTENTACIÓN DE DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS N° 466-2019-UCV-LIMA NORTE/EP.INIC

El presidente y los miembros del Jurado Evaluador designado con **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 1371-2019-UCV-LIMA NORTE/EP-INIC**, de la escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL acuerdan:

PRIMERO.-

- Aprobar por exelencia ()
Aprobar por unanimidad (X)
Aprobar por mayoría ()
Desaprobar ()

El DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS presentado por el (la) estudiante **CARRILLO GUZMAN MAGALY LYSETTE**, denominado: **"MOTRICIDAD FINA Y LA GRAFOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LOS OLIVOS LIMA -2019"**.

SEGUNDO.- Al culminar la sustentación, el (la) estudiante **CARRILLO GUZMAN MAGALY LYSETTE**, obtuvo el siguiente calificativo:

NÚMERO	LETRAS	CONDICIÓN
16	Dieciséis	Aprobado

Presidente: CRUZ MONTERO JUANA MARIA

Firma

Secretario: LLANOS CASTILLA JOSE LUIS

Firma

Vocal: VEGA VILCA CARLOS SIXTO

Firma

Lima, 12 de diciembre de 2019

CC. Archivo
Escuela Académico Profesional, Interesados, Archivo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Magaly Lysette Carrillo Guzmán, estudiante de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; con el trabajo académico titulado “Motricidad fina y la grafomotricidad en niños de 4 años en una Institución Educativa Los Olivos, Lima-2019”, presentado en 109 folios para la obtención del grado académico de licenciada en educación e idiomas, Por tanto, declaro lo siguiente.

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Lima, 12 de diciembre del 2019



Magaly Lysette Carrillo Guzmán

DNI N° 71271850

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	xi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1 Tipo y diseño de investigación	12
2.2 Operacionalización de variables	13
2.3 Población, muestra y muestreo	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5 Procedimiento	20
2.6 Métodos de análisis de datos	20
2.7 Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXO	
Anexo 1 Matriz de consistencia	46
Anexo 2 Instrumentos de recolección de datos	48
Anexo 3 Certificados de validación de instrumentos	62
Anexo 4 Base de datos de los ítems de ambas variables del SPSS	78
Anexo 5 Fichas de aplicación	87

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable psicomotricidad Fina	14
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la variable grafomotricidad	15
Tabla 3	Cuadro de distribución de la población de preescolares	16
Tabla 4	Técnica de instrumento de recolección de datos	17
Tabla 5.	Validez del contenido por juicio de expertos del instrumento psicomotricidad fina y grafomotricidad	18
Tabla 6.	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	19
Tabla 7	Resultado de análisis confiabilidad instrumento	19
Tabla 8	Índice de fiabilidad del instrumento motricidad fina	19
Tabla 9	Índice de fiabilidad del instrumento grafomotricidad	20
Tabla 10	Resultados de porcentaje de la motricidad fina	22
Tabla 11	Resultado de porcentaje de la grafomotricidad	23
Tabla 12	Resultado de porcentaje de la primera dimensión coordinación viso manual	24
Tabla 13	Resultado de la segunda dimensión coordinación de los dedos y índices	25
Tabla 14	Resultados de la tercera dimensión motricidad gestual	26
Tabla 15	Resultados de la cuarta dimensión motricidad fonética	27
Tabla 16	Escala de interpretación del nivel de correlación de spearman	29
Tabla 17	Coefficiente correlación de la variable motricidad fina y grafomotricidad	30
Tabla 18	Correlación de spearman entre la coordinación viso manual y la grafomotricidad	31

Tabla 19	Correlación de spearman entre la coordinación de los dedos y pulgares y la grafomotricidad	32
Tabla 20	Correlación de spearman entre la motricidad gestual y la grafomotricidad	33
Tabla21	Correlación de spearman entre la motricidad fonética y la grafomotricidad	34

Índice de figuras

Figura 1.	Distribución de la variable motricidad fina	22
Figura 2.	Distribución de la variable grafomotricidad	23
Figura 3.	Distribución de la dimensión coordinación viso manual	24
Figura 4.	Distribución de la dimensión coordinación de los dedos y índices	25
Figura 5.	Distribución de la dimensión motricidad gestual	26
Figura 6.	Distribución de la dimensión motricidad fonética	27
Figura 7	Direccionalidad	88
Figura 8	Coordinación viso motora	93
Figura 9	Decodificación perceptiva motriz	98

Resumen

La presente investigación titulada: Motricidad fina y la grafomotricidad en niños de 4 años en una Institución Educativa Los Olivos, Lima-2019 tiene como objetivo determinar la relación entre motricidad fina con la grafomotricidad en niños de 4 años de la I.E. IN° 018 Okinawa Los Olivos, así mismo los autores bases de dicha investigación son (Gallegos 2010) la motricidad fina son movimientos ejecutados con las manos a momento de escribir o trazar así mismo ayudara al desarrollo grafomotriz, pero los movimientos realizados con diferentes partes el cuerpo abarcando un preciso con exclusividad en las lecturas se destacan la motricidad viso-manual, manipulación de los dedos y pulgar, gestual y fonética, así mismo el teórico Ausubel y Bruner menciona que la grafomotricidad intervienen simultáneamente el aspecto motriz y el aspecto psíquico así la relación afectiva del niño con los demás es determinante en su evolución psicomotriz de hecho muchos problemas en el aprendizaje del niño pueden estar basados en emociones que obstaculizan su desarrollo, también determina una íntima relación entre el lenguaje y las conductas motrices. El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental transversal. La población estuvo formada por 82 niños de 4 años de la I.E.I ° 018 Okinawa Los Olivos y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue la observación y los instrumentos de recolección de datos fueron las listas de cotejo que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach. Los resultados evidencian una relación estadísticamente significativa, de $r_s = 0,631$, $p < 0.05$) y directamente proporcional, entre motricidad fina y la grafo motricidad en niños de 4 años de la la I.E.I N° 018 Okinawa los olivos Lima-2019

Palabras claves: Psicomotricidad fina, grafomotricidad, habilidad motriz

Abstract

The present investigation entitled: Fine motor skills and graphomotricity in 4-year-old children at a Los Olivos Educational Institution, Lima-2019 aims to determine the relationship between fine motor skills and graphomotricity in 4-year-old children from IEIN ° 018 Okinawa Los Olivos, likewise the base authors of this research are (Gallegos 2010) fine motor skills are movements executed with the hands at the time of writing or tracing, it will also help the graphomotor development, but the movements carried out with different parts of the body encompassing a precise con Exclusivity in the readings highlights the visual-manual motor skills, manipulation of the fingers and thumb, gestures and phonetics, likewise the theorist Ausubel and Bruner mentions that graphomotricity simultaneously intervenes the motor aspect and the psychic aspect, thus the affective relationship of the child with The rest is decisive in their psychomotor evolution. In fact, many problems in learning The child's size may be based on emotions that hinder his development, it also determines an intimate relationship between language and motor behaviors. The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic, correlational level, quantitative approach, non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 82 4-year-old children from I.E.I ° 018 Okinawa Los Olivos and the sampling was of a probabilistic type. The technique used to collect information was observation and the data collection instruments were checklists that were duly validated through expert judgment and their reliability through the Cronbach Alpha reliability statistic. The results show a statistically significant relationship, of $r_s = 0.631$, $p < 0.05$) and directly proportional, between fine motor and motor graph in 4-year-old children from I.E.I No. 018 Okinawa Los Olivos Lima-2019

Keywords: Fine psychomotricity, graphomotricity, motor ability



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 1 de 1

Yo, CARLOS SIXTO VEGA VILCA docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada **"MOTRICIDAD FINA Y LA GRAFOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LOS OLIVOS LIMA -2019"**, del (de la) estudiante MAGALY LYSETTE CARRILLO GUZMAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16...% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de diciembre de 2019

CARLOS SIXTO VEGA VILCA

DNI: 09826463

Elaboró	Dirección de investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------