



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Acuña Córdova Jorge Alejandro (ORCID: 0000-0001-5761-4984)

ASESOR:

Mg. Encomenderos Bancallán Ivo Martin (ORCID: 0000-0001-5490-0547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas públicas y modernización del estado

TARAPOTO – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A Cintia Acosta Lozano, mi esposa, compañera y amiga, por quererme, a pesar de mis locuras (como esta maestría) por darme ánimo para poder terminar el proyecto que se ha iniciado, por ser una gran mujer y por el gran cambio producido en su vida.

Jorge

## **Agradecimiento**

A Dios por bendecirme, guiarme a lo largo de mi vida, siendo el apoyo y fortaleza en esos momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres Jorge Acuña Mendoza y Eumelita Córdova Ríos, por ser los principales promotores de mis sueños, por los consejos, valores y principios que me han inculcado

El autor

## Página del jurado

### ESCUELA DE POSGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN  
GESTIÓN PÚBLICA

El bachiller **Acuña Córdova Jorge Alejandro**, para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública, ha sustentado la tesis titulada:

**“Factores Relacionados al Incremento de la Desnutrición Infantil en la Región San Martín en el Año 2015 – 2018”**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

*Aprobar por unanimidad*

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

Mgtr. Richard Foster Horna Rodríguez

- Presidente



Mgtr. Abigail Elizabeth Escobedo Bustamante - Secretario/a



Mgtr. Ivo Encomenderos Bancallan

-Vocal



Tarapoto 10 de agosto 2019

## Declaratoria de autenticidad

### Declaratoria de Autenticidad

Yo, Jorge Alejandro Acuña Córdova, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Tarapoto; presento mi trabajo académico titulado: *Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 - 2018*, en 73 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Tarapoto, 3 de Marzo de 2020



Jorge Alejandro Acuña Córdova  
DNI N° 01147170

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	13
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	13
2.2 Variables, operacionalización.....	14
2.3 Población y muestra.....	16
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confianza .....	16
2.5 Procedimiento.....	16
2.6 Métodos de análisis de datos .....	17
2.7 Aspectos éticos .....	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN .....	27
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS .....	34
ANEXOS.....	38
Matriz de consistencia del proyecto de tesis .....	39
Guía de análisis documental.....	41
Validación de instrumentos .....	44
Base de datos estadísticos .....	49
Autorización de publicación de tesis en el repositorio .....	63
Acta de aprobación de originalidad .....	64
Informe de originalidad.....	65
Autorización de la versión final del trabajo de investigación .....	66

## Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre los sub factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018.....	19
Tabla 2. Relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018 .....	21
Tabla 3. Relación entre los sub factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018.....	22
Tabla 4. Relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 -2018.....	23
Tabla 5. Relación entre los sub factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018.....	24
Tabla 6. Relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018.....	25
Tabla 7. Relación entre los factores y el incremento de la desnutrición Infantil en la región San Martin en el año 2015 – 2018.....	26

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio consiste en establecer el nivel de asociación entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018. Se fundamenta en la teoría de la UNICEF donde menciona que la desnutrición infantil es un flagelo que amenaza a la población infantil teniendo esta repercusión sobre el desarrollo de la persona en su etapa de adulto, se usó la metodología de investigación descriptiva correlacional, para determinar el nivel de relación entre los factores y la variable desnutrición infantil. La población la conforman los 1215 niños con desnutrición que viven en la región San Martín (fuente ENDES 2017). Para la recolección de datos se utilizó la técnica de análisis documental mediante el instrumento de la ficha de recolección de datos, encontrando como resultados que los factores básicos que presentan relación buena con la desnutrición infantil son: problemas de acceso al servicio de salud. Dentro de los factores subyacentes se determinó que los controles pre natales tienen relación baja con la desnutrición infantil. Dentro de los factores inmediatos de la desnutrición infantil el factor IRA tiene buena relación con la desnutrición infantil en la región San Martín. De esta manera concluyó que el nivel de asociación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín es bajo, también determinamos que el nivel de asociación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín es muy baja. Y finalmente se determinó que el nivel de asociación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018 es baja.

Palabras claves: Desnutrición, incremento, factores.



## **ABSTRACT**

The objective of this study is to establish the level of association between the factors and the increase in child malnutrition in the San Martin region in the year 2015 - 2018. It is based on the theory of UNICEF where it mentions that child malnutrition is a flagellum that threatens the child population having this impact on the development of the person in his adult stage, the correlational descriptive research methodology was used to determine the level of relationship between the factors and the variable child malnutrition. The population is made up of 1215 malnourished children living in the San Martin region (ENDES 2017 source). For data collection, the documentary analysis technique was used, using the data collection card, finding as results that the basic factors that have a good relationship with child malnutrition are: problems of access to the health service. Among the underlying factors, it was determined that prenatal controls have a low relation with infant malnutrition. Within the immediate factors of child malnutrition, the IRA factor has a good relationship with child malnutrition in the San Martin region. In this way I conclude that the level of association between the basic factors and the increase in child malnutrition in the San Martin region is low, we also determine that the level of association between the underlying factors and the increase in child malnutrition in the San Martin is very low. And finally, it was determined that the level of association between the immediate factors and the increase in child malnutrition in the San Martin region in the year 2015 - 2018 is low.

Keywords: Malnutrition, increase, factors

## I. INTRODUCCIÓN

El estado nutricional de los niños es una guía importante para poder determinar el nivel de salud y la calidad de vida de la población, la cual debe considerarse como parte de una situación que forma parte de un conjunto de circunstancias, donde interactúan múltiples factores, como el empleo, la educación, los ingresos, la salud y la calidad de vida de las personas, elementos que repercuten considerablemente sobre el crecimiento y desarrollo del niño y posteriormente en su funcionamiento como adulto.

La desnutrición analizada desde el punto de vista social, tiene consecuencias graves, por el perjuicio que ocasiona en el crecimiento cognitivo en un primer momento y más adelante en su capacidad productiva laboral, esto determina, que el inadecuado aporte nutricional arrastra consigo problemas económicos y sociales, peor aún, en una niña mal nutrida cuando sea madre aumenta la posibilidad de engendrar un hijo desnutrido, prolongando de esta manera los daños producidos por la desnutrición de generación en generación, siendo esta la razón más importante por la cual se debe cuidar desde antes del nacimiento del niño, con la finalidad de mitigar la posibilidad prominente de perpetuación de este inconveniente, además, no se puede dejar de considerar que la alimentación de los niños en sus primeros años de vida depende enteramente de terceros, ya sean estos sus padres o quienes los cuidan, los que pueden o no tener conocimientos y/o recursos necesarios para realizar esta tarea.

En estas circunstancias, el estado peruano ha reestructurado sus tácticas de lucha contra la desnutrición infantil, para ello en abril del 2016, se aprobó el plan nacional de lucha contra la desnutrición crónica y la anemia 2017 – 2021, que abarca una serie de programas sociales multisectoriales, involucrando a las instituciones responsables de ejecutar el plan nacional de lucha contra la desnutrición infantil en el cual se ha propuesto reducir la desnutrición infantil al 6,4% al 2021.

La región San Martín no está exonerada de luchar en contra la desnutrición en los niños, para este fin se han incorporado diferentes programas que ayudarán a la población infantil a sortear este problema. Programas tales como la entrega de vacunas, el control del crecimiento y desarrollo del niño y la suplementación alimenticia así mismo algunas prácticas importantes como la exclusiva lactancia materna y el lavado de manos.

Es de suma importancia realizar investigaciones que informen sobre la situación nutricional de los niños, así como de los factores que pueden estar causando la desnutrición en los niños, debido a que esta información puede servir a las autoridades competentes para el desarrollo de políticas y estrategias que permitan la intervención oportuna y acertada de esta problemática. En ese sentido, el presente trabajo trata de entender los factores que se asocian al incremento de la desnutrición infantil nuestra región, por medio del análisis de datos de la encuesta del censo nacional realizado por el INEI en los años 2015 al 2017.

A continuación se presenta algunos trabajos previos sobre desnutrición infantil por considerar que es un problema persistente en nuestra sociedad y es de vital importancia su erradicación porque afecta a los más vulnerables, destacando entre ellos, los niños de las zonas rurales y por más que el estado peruano haga denodados esfuerzos para su erradicación este problema aún persiste y es más va en aumento esto debido a que la desnutrición infantil tiene un sin número de factores y actores que lo provocan así como algunos otros que dificultan la luchar para erradicarlo, para lograr tal fin es que se estudió a otros autores que también se dedicaron a estudiar la desnutrición infantil para contribuir a su erradicación, así tenemos algunos trabajos internacionales como el realizado por Coronado Z. (2014). Estudio denominado: *Factores asociados a la desnutrición en niños menores de 5 años. (Estudio realizado en el puesto de salud del Valle de Palajunoj, Quetzaltenango, Guatemala durante los meses de julio 2012 a febrero 2013.* (Tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango. Guatemala, trabajo de tipo descriptivo, transversal, la recolección de datos como técnica, los mismos que fueron recopilados de las historias y la ficha de recolección de datos como instrumento, el autor estableció sus conclusiones como: Las causas de la desnutrición son las formas en la que se cocinan los alimentos, la falta de conocimiento sobre dietas nutritivas, así como el ambiente familiar y social del niño. (pág. 54). Como observamos las conclusiones del autor hacen mención que son diversas y variadas las causas de desnutrición de los infantes en Guatemala necesitando estos de especial atención por parte de las autoridades encargadas para su erradicación, coincidiendo con la opinión impartida por Fiayo, (2012). En su estudio titulado: *Determinantes de la desnutrición en niños menores de cinco años en la república de Colombia.* (Tesis de maestría). Universidad Nacional de la Plata. Ciudad de la Plata. Argentina. Donde el autor haciendo uso de ENDS

2010 en Colombia, realizó un estudio descriptivo correlacional, utilizando como muestra los niños con desnutrición de la encuesta ENDS de Colombia. Para lo cual hizo uso del análisis documental como técnica y la ficha como instrumento, determinando que: a prevalencia de desnutrición está relacionado con las condiciones de salubridad del hogar, así en los hogares donde no se dispone de un adecuado sistema de saneamiento el número de niños desnutridos es mayor (pág. 37). Como se observa el autor hace un análisis más exhaustivo sobre los factores que tienen influencia en la desnutrición infantil, lo cual le permitió identificar la cota de responsabilidad que tienen las personas responsables de erradicar la desnutrición en Colombia. Así también otros autores hicieron un estudio más amplio como es caso de Smith L. & Haddad J. (2000). En su estudio de investigación titulado: *Explaining child malnutrition in developing countries: a cross country analyses* (artículo científico). Los autores realizaron una investigación descriptiva con niños de 63 países los mismos que presentaban algún cuadro de desnutrición, para la recolección de datos se utilizó el análisis documental como técnica y la ficha como instrumento de ficha, concluyendo que: Los factores de mayor impacto en la desnutrición infantil son el grado de instrucción de la madre, los alimentos a disposición y el estatus de la madre en el hogar, (pág. 94). Asimismo, concluyeron que en los próximos años la desnutrición podría reducirse si se mejora la dicha educación, además de mejorar los servicios sanitarios y la oferta de alimentos. Como se observa el problema de la desnutrición infantil está presente en múltiples países alrededor del mundo razón por la cual se hace de suma urgencia tomar las medidas correctivas para su erradicación.

A nivel nacional, también existen algunos autores que enfocaron su trabajo a la investigación de las causas relacionadas a la desnutrición de los infantes en nuestro país. Así como Bullon & Astete, (2016). En su trabajo titulado: *Determinantes de la desnutrición crónica de los menores de tres años en las regiones del Perú: sub-análisis de la encuesta ENDES 2000*. (Tesis de maestría). Universidad Agraria la Molina. Lima. Perú. Donde realizó un estudio descriptivo correlacional con niños que presentan algún cuadro de desnutrición en la tres regiones naturales del Perú, para lo cual utilizó el análisis documental como técnica y la ficha de análisis como instrumento, concluyeron que: La desnutrición tiene características propias en cada región de allí la importancia de analizar el problema de diferentes puntos de vista”.

(pág. 258). Además que la educación de la madre, número de controles pre-natales, parto institucional, controles de crecimiento del niño, peso al nacer y número de hijos vivos, son factores que se asociación con la desnutrición. (pág. 259). Como se aprecia el autor hace un análisis detallado de la desnutrición en todo el Perú seccionandolo por regionales naturales, el mismo enfoque de analizar al Perú dividiéndolo en regiones lo tuvo Sullcaray H. (2015). En su trabajo de investigación titulado: *Comparación de factores asociados a la desnutrición crónica en niños peruanos de 6 a 23 meses de las 3 regiones naturales - análisis secundario del monitoreo de indicadores nutricionales 2010*, (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú. Haciendo uso de la metodología descriptiva, realizó un estudio en las tres regiones naturales del Perú, para lo cual utilizó la técnica de análisis documental del MONIN 2010 - Monitoreo Nacional de Indicadores Nutricionales, concluyendo que, el mayor porcentaje de desnutrición crónica, fue en la selva, debido a que las madres no tuvieron un parto institucional, y los cuadros de insuficiencia respiratoria aguda (IRA) son un factor que genera desnutrición” (pág. 36). Como observamos en esta investigación el autor nos confirma que la mayor incidencia de la desnutrición en la selva se da por no contar con un servicio de salud eficiente, así también este trabajo nos confirma que para poder luchar contra la desnutrición infantil se tiene primero que determinar cuáles son los factores asociados a su incremento para poder tomar medidas correctivas puntuales y de esa forma tener mayor grado de efectividad en la eliminación de la desnutrición infantil.

Arocena V. (2009). En su trabajo de investigación titulado: *Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en el Perú, 1996 – 2007*, (Artículo científico) INEI. En este trabajo el autor utilizó la metodología descriptiva y explicativa de corte transversal en los 2408 infantes que se encuentran desnutridos, según las encuestas de ENDES en los años 1996, 2000 y 2007, para lo cual uso la recolección de datos como técnica y la ficha de análisis documental, como instrumento. Concluye que, los infantes que sufren de desnutrición crónica es por causa de un proceso que es posible esté acompañado de tres conjuntos de factores que son: básicos, subyacentes e inmediatos. (pág. 49) como observamos el autor clasifica a los factores que causan desnutrición infantil en grupos haciendo más eficiente el análisis de los estos.

En los trabajos anteriores la información que nos presentan es de mucha importancia pero carente de aplicación en el ámbito regional ya que es sabido que el Perú es un país en el cual convergen diversidad de climas y de costumbres lo cual hace pensar que para poder tener un resultado más apropiado de los factores que están relacionados al incremento de la desnutrición infantil en nuestra región se tiene que estudiar autores que realizaron sus trabajos en las regiones para lograr tener una idea más sucinta de la realidad regional, para tal efecto se estudió trabajos regionales como el de Lopez Y. (2014). En su trabajo de investigación titulado: *Factores asociados a la desnutrición infantil en niños de 2 a 5 años en los distritos de Yanque y Chivay Cañón del Colca, Provincia de Caylloma, Arequipa 2013*. (Tesis de maestría). Universidad Católica de Santa María. Arequipa. Perú. Realizó un estudio descriptivo simple en los niños que residen en el distrito en estudio, donde el autor utilizó la recolección de datos como técnica, los mismos que se consiguió de las historias clínicas de niños con desnutrición y que fueron recopilados usando la ficha de recolección de datos como instrumento. Concluyó que, los factores que influyen en la situación nutricional del niño, son las inmunizaciones incompletas. (pág. 36) Se observa una estrecha conexión con las tres causas que promueven la desnutrición en infantes pero también tenemos que tomar en cuenta el trabajo que realiza el gobierno con la finalidad de erradicar la desnutrición infantil, ya que ellos juegan un papel muy importante para lograr esta meta tal como lo menciona Leon, M (2017): en su trabajo de investigación titulado: *Factores que influyen en la implementación del plan nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la anemia, en Huancavelica durante los años 2014 – 2016* (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Perú. El autor realizó un trabajo tipo descriptivo, documentado y aplicado en los niños con desnutrición crónica de Huancavelica, para lo cual el autor uso la técnica entrevista estructurada y como instrumento, la encuesta, la que arrojó como conclusión que, “el índice de pobreza está muy relacionada con la desnutrición infantil, ya que en un hogar con escasos recursos económicos es muy difícil que se pueda asegurar una correcta nutrición del niño” (pág. 80). Como podemos observar el problema de la desnutrición tiene múltiples factores siendo uno de ellos la pobreza, esto sin dejar de tomar en cuenta que el problema de la desnutrición también es afectado por las medidas que toman las autoridades para luchar contra su erradicación tal como lo menciona Rojo M. &

Azaña P. (2015). Cuyo trabajo de investigación fue titulado: *Factores que favorecen o limitan la implementación de incentivos municipales para la reducción de la desnutrición crónica infantil en el distrito de Masisea de Ucayali. Bases para propuesta de estrategias.* (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Perú. La investigación que en esta ocasión se presenta es de orden cualitativo descriptivo, para lo cual el autor hizo uso del instrumento de encuesta, la misma que fue aplicada a la población del distrito de Masisea, encontrando como resultado que, el escaso personal capacitado, la inaccesibilidad geográfica y los recursos limitados dificultan la erradicación de la desnutrición infantil”. (pág. 112) Como se observa el autor identificó en su trabajo a existencia de otros factores que limitan la erradicación de la desnutrición en la selva peruana, este trabajo toma especial relevancia por que la Región San Martín también forma parte de la selva peruana.

También se presentan algunas teorías relacionadas al tema como son: La desnutrición que de acuerdo a la OMS (2008): Viene a ser la condición patológica indefinido, reversible y sistemático en potencia, a consecuencia del uso deficiente de nutrientes y se presentan con síntomas variados. En los primeros meses de vida el niño sufre muchos cambios tanto físicos como intelectuales, por esa razón la desnutrición concebida en la infancia temprana, influye en forma negativa durante el desarrollo y crecimiento del infante, por eso es imprescindible reforzar el cuidado del niño en sus primeros meses de vida, este trabajo se dificulta más si tomamos en cuenta que la desnutrición infantil es tiene múltiples causas tales como el mal cuidado de la salud del niño, el poco conocimiento sobre nutrición infantil, los escasos controles durante el embarazo, entre otros, todo esto sin dejar de toma en cuenta que la desnutrición pueda transmitirse de madre a hijo esto como consecuencia de que la madre haya presentado algún cuadro de desnutrición antes y durante el embarazo, producto de un incorrecto acceso a los servicios de salud, así como la imposibilidad de contar con los servicios de agua y saneamiento.

En el presente trabajo de investigación también se revisó los efectos que la desnutrición tiene en la salud del niño planteado por Sagan y Dryuyan (1994). Los mismos que afirman que el sistema inmunológico se debilita cuando los alimentos

que percibe el niño no son suficientes para dotar a este de adecuada nutrición, por ello, la resistencia a las enfermedades comunes de un niño mal nutrido es menor, incrementando la posibilidad de que este muera por enfermedades como la diarrea y las infecciones respiratorias agudas. Desde la perspectiva social la desnutrición tiene consecuencias graves debido al perjuicio que esta genera en el crecimiento cognitivo del niño afectando su desempeño escolar en un inicio y luego su capacidad productiva laboral. Y aún más grave es el hecho de que la niña con desnutrición tiene una probabilidad mayor que al ser adulta conciba un niño desnutrido, continuando con los daños ocasionados por la desnutrición de generación en generación.

En educación, la desnutrición también ocasiona problemas como lo afirma Colquicocha J. (2009). Quien indica que, el estado nutricional del niño tiene relación con su rendimiento escolar, denotando el valor de que el estado nutricional mejore ya que podría generar un retraso físico e intelectual en el niño” (pág. 73). A nivel educativo, la desnutrición influye en el desempeño escolar de los niños, limitando su capacidad de aprendizaje y provocando bajo nivel educativo y deserción escolar.

En economía también tiene efectos la desnutrición como lo menciona Alcázar L, Ocampo D, Huamán-Espino L, Aparco JP. (2010). Afirmando que, a nivel prospectivo, los costos económicos atribuibles en el año 2011 a la desnutrición, de quienes tenían entre 0 y 59 meses serán 4 505 millones de soles, de lo que se atribuye que la gran mayoría de los costos provienen de las pérdidas de productividad. A nivel de ámbito urbano alcanzan los 6412 millones de soles y en el rural los 1807 millones de nuevos soles y al igual que a nivel nacional el mayor costo se debe a la pérdida de productividad. Esto queda traducido en mayores costos por el uso de los servicios públicos y la pérdida de capital humano, además de la pérdida de la producción por las personas que dejan de participar en la población económicamente activa.

Como apreciamos la desnutrición tiene un gran impacto en la economía por un agente que reduce la productividad del país.

Las dimensiones que se tratan en el presente estudio fueron planteadas por el UNICEF – Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia, en los noventa, donde



se asevera que la desnutrición en los infantes es el resultado de tres factores que son: Inmediatas Subyacentes y Básicas.

Entre los factores básicos que se encontró en este estudio tenemos:

Instrucción de la madre y del padre: este factor está determinada por el grado de estudios obtenido por el padre y la madre, el mismo que se califica en: sin instrucción con instrucción primaria no concluida, con instrucción primaria concluida, con instrucción no concluida en educación secundaria, educación completa en secundaria y con educación superior.

Área de residencia: Para este factor se hizo uso de la clasificación tradicional de: área urbana y rural

Disponibilidad del servicio sanitario: Para clasificar este servicio de la vivienda se dividió en las siguientes categorías: no dispone del servicio, es cuando el servicio con el que cuenta la vivienda no se encuentra conectada a la red pública, y si dispone del servicio es cuando el servicio sanitario del hogar si está conectada a la red publica

Dentro de los factores subyacentes se tuvo:

Número de controles prenatales: esta variable se refiere al número de controles previos al parto realizados por la madre gestante.

Parto institucional: Se definió de acuerdo al lugar donde se efectuó el parto, clasificándolo en no institucional, al no llevarse a cabo el parto en un centro de salud y cuando si se lleva a cabo en alguno de ellos viene a ser parto institucional.

Peso del niño al nacer: Se trata del peso de los niños al momento de nacer, los mismos que fueron clasificados en dos categorías que son menos de 2.5 kilogramos y menos de 2.5 kilogramos.

Inmunización completa: Este factor se determinó tomando en cuenta las vacunas recibidas los niños, siguiendo el criterio del ministerio de salud sobre inmunizaciones, el mismo que se clasificaron en dos: Cuando no ha recibido las 7 vacunas (BCG, 3

dosis de la DTP y 3 de polio) no está completamente inmunizado porque son consideradas como imprescindibles para su desarrollo y el niño que si recibió está inmunizado completamente.

Dentro de los factores inmediatos tenemos:

Duración de la lactancia. Este factor fue relacionado al número de meses que los infantes tuvieron acceso a la lactancia materna o al momento de la encuesta están lactando.

Diarrea: Fue medida según a las ocurrencias que experimentaron en las dos últimas semanas antes de la entrevista los niños y que fueron informados por la madre al responder la encuesta, esta se dividió en dos categorías que son sin diarrea y con diarrea.

Fiebre: El factor fiebre fue determinado a partir de los casos de fiebre que presentaron en las últimas dos semanas previas los niños, los mismos que fueron reportados al momento de la encuesta, y fueron reconocidas como con fiebre y sin fiebre.

Insuficiencia respiratoria aguda: Se determinó por los casos de tos que sufrieron los niños en las últimas dos semanas, reportados al momento de la encuesta, estos fueron clasificados en dos categorías, con insuficiencia respiratoria aguda y sin insuficiencia respiratoria aguda.

Es este apartado se hizo mención a algunos autores que nos ayudaran con sus hallazgos a demostrar la validez de los indicadores que utilizaremos para el desarrollo del presente trabajo autores tales como:

Behrman J. & Wolfe B. (1987). Descubrió que, la educación materna tiene significativo efecto en la nutrición, en sociedades donde las madres son las fundamentales cuidadoras de los hijos, convirtiéndose en un factor determinante para la preservación del estado nutricional del niño (pág. 185)

Aldana C. & Chapilliquen J. (2017). Determinó que, en la desnutrición infantil, las familias con mayor índice de riqueza no influyen estadísticamente con relación a las familias con índice de riqueza menor (pág. 41), quedando demostrado que el grado de influencia de la educación de la madre en la salud del niño, no es sólo el factor que tiene conexión con dicha enfermedad, pero al ser la madre quien tiene contacto con los hijos viene a ser la más importante.

Cortez R. & Calvo C. (1997), haciendo uso de datos, de la Encuesta Nacional de Niveles de Vida (ENNIV) y de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES), estudia la desnutrición infantil y concluye que, la instrucción de la madre, edad del niño, la ubicación geográfica del hogar y el sistema de desagüe, son elementos decisivos para desnutrición”. Este autor aumenta las causas por la cual el niño puede sufrir de desnutrición incluyendo en su estudio factores básicos y subyacentes.

Rojas C. (2007). En su publicación afirma que: Lo más resaltante está ubicado en zonas rurales y en los más pobres, ya que sufren de desnutrición crónica uno de cada dos niños aproximadamente. Siendo la selva y la sierra las regiones más afectadas porque la pobreza y la ruralidad son mayores” (pág. 118). En este estudio se enfoca la desnutrición desde el punto de vista del lugar de residencia del niño. De la misma forma, la investigación realizada por Segura L., Montes C., Hilario M., Asenjo P. , & Baltazar G. (2002). Quien tomando como referencia el marco conceptual de UNICEF, identifico que: Las causas básicas asociadas a la desnutrición infantil, son el nivel de instrucción de los padres y las características de la vivienda”, (pág. 79). Mientras tanto, Coronado (2014): indica que, las causas de desnutrición son la ignorancia, el grado cultura de las madres, la variedad y forma de cocinar los alimentos; asimismo, la falta de conocimiento de dietas nutritivas, variadas, el ambiente familiar y social del niño.” (p.78)

Como problema general se planteó:

¿Cuál es la relación entre los Factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018? Como problemas específicos se

plantearon los siguientes: ¿Cuál es la relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?

¿Cuál es la relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018? ¿Cuál es la relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?

El presente trabajo se justifica por conveniencia porque buscamos identificar los factores que favorecen el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín el mismo que servirá para implementar las mejores políticas para lograr su erradicación, resultando esto de especial relevancia social para la región porque al determinar de forma precisa cuales son estos factores se brindara a los niños de la región, la oportunidad de un pleno desarrollo, y en consecuencia mejorar el desarrollo de la región. Como justificación teórica tenemos que el presente trabajo, se plantea los más fundamentales aspectos de la desnutrición en los niños, contribuyendo a determinar las causas relacionados al incremento de la desnutrición de los infantes en nuestra región San Martín, brindando un importante aporte para erradicar la desnutrición infantil en esta zona del Perú, con una implicancia practica debido a los escasos estudios sobre la desnutrición infantil que se han centrado en la región, el presente trabajo es de mucha utilidad metodológica porque permitirá afianzar el conocimiento sobre de los factores que están relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín y de esta manera poder plantear las estrategias de prevención más adecuadas contra este flagelo que afecta a cientos de niños en la región, formando en conjunto una unidad metodológica la cual puede ser empleado en posteriores investigaciones similares.

Como hipótesis general se plantea:

Existe relación significativa entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018. Y como hipótesis específicas:

Existe relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018. Existe relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el

año 2015 – 2018. Existe relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.

Como objetivo general planteo: Establecer la relación entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.

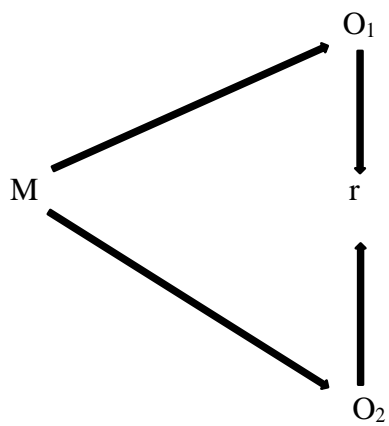
Como objetivos específicos planteo: Determinar la relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018. Determinar la relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018. Determinar la relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.

## II. MÉTODO

### 2.1 Tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo no experimental, transversal y descriptivo.

El trabajo concierne a un diseño descriptivo correlacional, se recolectó información proveniente de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES), desarrollada por INEI, para luego determinar el nivel de relación de los factores básicos, subyacentes e inmediatos de las variables en estudio.



Donde:

M: Niños desnutridos de la región San Martín

O<sub>1</sub>: Factores de la desnutrición infantil

O<sub>2</sub>: Incremento de la desnutrición infantil

r: relación entre ambas variables



---

causas o factores asociados a la desnutrición infantil en el cual se postula que la desnutrición infantil es la consecuencia de tres conjuntos de causas que son: inmediatas, subyacentes y básicas

Todos los datos recopilados de las encuestas fueron analizados utilizando el software SPS10

Incremento de la desnutrición infantil

El incremento de la desnutrición infantil es el aumento de los casos de desnutrición producto de la ingesta insuficiente de alimentos.

UNICEF (2011), Cecilia b. (2009)

Desnutrición infantil en % del 2015

Desnutrición infantil en % del 2016

Desnutrición infantil en % del 2017

Desnutrición infantil en % del 2018



### **2.3 Población y muestra**

La población estuvo conformada por 1,215 niños con desnutrición que viven en la región San Martín (fuente ENDES 2017). Se trabajó con el total de la población, por tanto, no se utilizaron técnicas de muestreo.

### **2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confianza**

Se utilizó el análisis documental, como técnica de recolección de datos.

El instrumento que se usó fue una ficha de análisis documental. La misma que es producto de mi autoría, que fue elaborada tomando como referencia las dimensiones e indicadores que forman parte del presente estudio.

#### **Validez y confianza**

La validez y confiabilidad de los instrumentos de recopilación de información se determinó a través de la técnica de juicio de expertos.

Mg. Ivo Martin encomenderos Bancallan, docente de investigación

Mg. Alan Elvis Saavedra becerra, Administrador

Mg. Jhon Tafur puerta, abogado

### **2.5 Procedimiento**

Para realizar el presente trabajo de investigación se revisó la base de datos del instituto nacional de estadística e informática en los años 2015 al 2018. Después de hacer la revisión se procedió a la selección de los datos que permitieran corroborar las hipótesis que son materia de estudio del presente trabajo, también para la recopilación de datos se hizo uso del instrumento de guía de análisis documental, luego de terminar con la recolección de datos se procedió a su análisis para lo cual si utilizo la herramienta de estadística descriptiva llamada coeficiente de determinación de Pearson, el mismo que nos dio valores numéricos permitiendo identificar a los factores que tienen mayor relación con la desnutrición infantil en San Martin.

## **2.6 Métodos de análisis de datos**

Los datos fueron analizados de la siguiente manera: En primer lugar, por cada año estudiado, se calculó los porcentajes de desnutrición infantil, a fin de detallar, conforme los factores básicos, subyacentes e inmediatos, los niveles de desnutrición que sufren los niños en nuestra región. Para el cálculo de los porcentajes de desnutrición infantil se utilizó la estadística descriptiva.

En segundo lugar, se analizó la variable factores asociados al incremento de la desnutrición infantil y cada una de las dimensiones que representan los factores básicos, subyacentes e inmediatos, con el objetivo de determinar la relación que existe entre estas. Para lo cual se usó la herramienta estadística de coeficiente de determinación de Pearson en su interpretación en términos de proporción de la variabilidad compartida.

Todos los datos recopilados de las encuestas fueron analizados utilizando el software SPSS10.

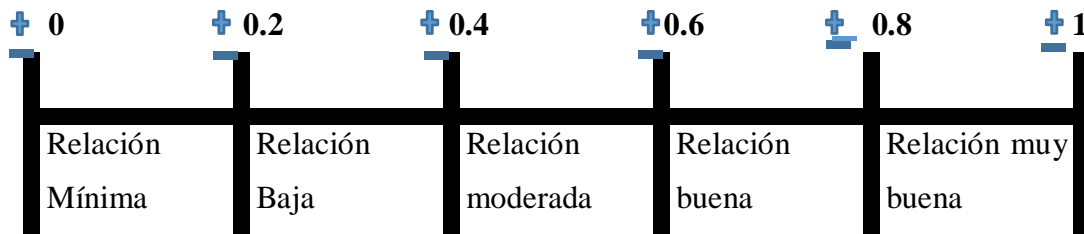
## **2.7 Aspectos éticos**

La recolección de información se realizó en la base de datos del instituto nacional de estadística e informática la misma que fue analizada a profundidad respetando los valores originales de los estudios censales que se evaluaron. Los datos encontrados solo servirán para sustentar las hipótesis del presente estudio respetando los derechos de autoría del instituto nacional de estadística e informática

### III. RESULTADOS

Para el análisis de los datos estadísticos encontrados se hizo uso del coeficiente de determinación de Pearson en su interpretación en términos de proporción de la variabilidad compartida, la misma que se utilizó para decidir la existencia de relación entre las variables del estudio, esta misma herramienta también nos servirá para determinar la fuerza de esa relación y la dirección de la misma.

La fuerza de la relación nos dará el valor numérico resultante después de encontrar el coeficiente de determinación entre las dos variables en estudio según los siguientes parámetros:



Así mismo, el signo que nos brinde la proporción de la variabilidad compartida nos indicó si la correlación de las variables es directa (signo positivo) o inversa (signo negativo).

En caso de que exista una proporción de la variabilidad compartida negativa este nos indicara que no existe correlación entre las dos variables.

**Tabla 1**

*Relación entre los sub factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Indicador</b>	<b>Sub indicador</b>	<b>Variable</b>	<b>Relación</b>
	Sin educación		0.0136
	Primaria incompleta		0.3336
Educación de la madre	Primaria completa		0.5028
	Secundaria incompleta		0.0261
	Secundaria completa		0.7876
	Educación superior		0.0900
	Sin educación		0.1865
Educación del padre	Primaria incompleta		0.5509
	Primaria completa		0.2204
	Secundaria incompleta		0.4965
	Secundaria completa	Incremento de la desnutrición infantil	0.0007
	Superior		0.9157
Lugar de residencia	Urbana		0.3675
	rural		0.3675
acceso al servicio	Conseguir permiso		0.6125
	Conseguir dinero		0.5834
	Lejanía del servicio		0.6846
	Conseguir transporte		0.9983
	No hay personal de salud		0.8826
	No hay medicamentos		0.5364
Disponibilidad sanitario	Con servicio de agua		0.2701
	Con servicio de desagüe		0.1450

*Fuente:* Datos de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES)

### **Interpretación**

Mediante el uso de coeficiente de correlación de Pearson y su interpretación en términos de proporción de variabilidad compartida se estableció la relación que

existe entre los sub indicadores de los indicadores que conforman los factores básicos de la desnutrición infantil y la variable desnutrición infantil obteniendo como resultado que el sub indicador que tiene mayor incidencia en el incremento de la desnutrición infantil es conseguir transporte para trasladarse hacia algún centro de salud ya que este tiene una relación muy fuerte con la desnutrición infantil causando el 99.83% de casos los en la región. Asimismo, que el padre tenga educación superior tiene relación muy fuerte siendo responsable del 91.57% de casos de desnutrición reportados. También que no haya personal calificado en los centros de asistencia en salud tiene relación muy fuerte con la desnutrición en la región, ya que esta origina del 88.26% de la desnutrición en la zona. Que la madre tenga secundaria completa es también un sub indicador con relación muy fuerte con la desnutrición infantil produciendo el 78.76 % de la desnutrición en la región San Martín.

Además, se encontró que la lejanía del servicio de salud tiene relación buena con la desnutrición infantil ocasionando el 68.46 % de los problemas de desnutrición en la región. Así como conseguir permiso que tiene relación buena con la desnutrición infantil, causando el 61.25 % de los casos reportados en la región San Martín.

También conseguir dinero, tiene una moderada conexión con la desnutrición infantil y en nuestra región es el responsable del 58.34 %. La primaria incompleta del padre tiene una relación moderada con la desnutrición infantil causando el 55,09 % de la desnutrición en la región. Que no haya medicamentos se relaciona con la desnutrición infantil de forma moderada y promueve el 53.64 % de la desnutrición en la Región. Que la madre tenga primaria completa se relaciona moderadamente con la desnutrición infantil y promueve el 50.28% de la desnutrición. Así tenemos que la secundaria incompleta del padre cuya relación con la desnutrición infantil es moderada, causa el 49.65 % de los problemas de desnutrición en la región.

Los sub indicadores de lugar de residencia urbana y rural, que la madre tenga educación primaria incompleta, que cuente con servicio de agua y que el padre tenga primaria completa son sub indicadores que presentan relación baja con la desnutrición infantil y en consecuencia no son causantes del incremento de la desnutrición en la región.

De la misma forma los sub indicadores de disponibilidad del servicio sanitario, que el padre no tenga educación, que la madre tenga educación superior, que la madre tenga educación secundaria incompleta, que la madre no tenga educación y que el padre tenga secundaria completa tienen relación mínima con la desnutrición infantil.

Luego de encontrar las relaciones existentes entre los sub indicadores del estudio se procedió a determinar la relación promedio para cada indicador.

**Tabla 2**

*Relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>indicador</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Relación promedio</b>
Educación de la madre		0.2922
Educación del padre		0.3951
Lugar de residencia		0.3675
Problemas de acceso al servicio de salud	Incremento de la desnutrición infantil	0.7163
Disponibilidad del servicio sanitario		0.2075

*Fuente:* Datos de la encuesta demográfica y de salud familiar.

### **Interpretación**

Al encontrar los promedios de las relaciones que conforman los sub indicadores se determinó que el indicador que presenta relación buena con la desnutrición en los infantes, está representado por los problemas de acceso al servicio de salud. Así también los indicadores educación de la madre y del padre, lugar de residencia y disponibilidad del servicio sanitario tiene relación baja con la desnutrición infantil en nuestra región.

**Tabla 3**

*Relación entre los sub factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Indicador</b>	<b>Sub indicador</b>	<b>Variable</b>	<b>Relación</b>
Control pre natal	Si recibió		0.3734
	No recibió		0.3288
Parto institucional	Si tuvo parto institucional		0.0037
	No tubo parto institucional		0.0248
Peso del niño al nacer	Menos de 2.5		0.0285
	Más de 2.5		0.0151
Inmunización completa	BGC	Incremento de la desnutrición infantil	0.1284
	Penta Valente 1		0.3106
	Penta Valente 2		0.0840
	Penta Valente 3		0.1666
	Polio 1		0.2722
	Polio2		0.2345
	Polio 3		0.1554
Todas las vacunas	0.3734		
Ninguna vacuna	0.0136		

*Fuente:* Datos de la ENDES

### **Interpretación:**

Mediante el uso del coeficiente de correlación de Pearson y su interpretación en términos de proporción de variabilidad compartida se logró establecer la relación que existe entre los sub indicadores que conforman los factores subyacentes de la desnutrición infantil y la variable desnutrición infantil obteniendo como resultado que los controles pre natales y la inmunización completa tiene relación baja y no son causantes primordiales de la desnutrición infantil en la región San Martín.

En cuanto, los factores de parto institucional y peso del niño al nacer tienen relación muy baja con la desnutrición infantil aportando de forma ínfima a la desnutrición infantil en la región.

Luego de encontrar las relaciones existentes entre los sub indicadores de los factores de la desnutrición infantil procederemos a determinar la relación promedio para cada indicador de los factores subyacentes de la desnutrición infantil.

**Tabla 4**

*Relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Indicador</b>	<b>Variable</b>	<b>Relación promedio</b>
Control pre natal		0.3511
Parto institucional	Incremento de la	0.0142
Peso del niño al nacer	desnutrición infantil	0.0218
Inmunización incompleta		0.1931

*Fuente:* Datos de la encuesta demográfica y de salud familiar

### **Interpretación**

Al encontrar los promedios de las relaciones que conforman los sub indicadores se determinó que el indicador de control pre natal presenta relación baja con la desnutrición infantil. Además, los indicadores parto institucional, peso del niño al nacer e inmunización completa tienen relación muy baja con la desnutrición infantil en la región San Martín



**Tabla 5**

*Relación entre los sub factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Indicador</b>	<b>Sub indicador</b>	<b>Variable</b>	<b>Relación</b>
	Alguna vez lacto		0.0242
Duración	Empezó antes de la primera hora		0.0177
de la lactancia	Empezó durante el primer día		0.5487
	Recibió alimentos antes de empezar a lactar	Incremento de la desnutrición infantil	0.7427
Fiebre	Con fiebre		0.2063
	Diarrea		0.00003
Diarrea	Diarrea con sangre		0.1146
IRA	Con IRA		0.7661

*Fuente:* Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES)

### **Interpretación:**

Mediante el uso de la herramienta estadística de coeficiente de correlación de Pearson y su interpretación en términos de proporción de variabilidad compartida se logró establecer la relación que existe entre los sub indicadores de los indicadores que conforman los factores subyacentes de la desnutrición infantil y la variable desnutrición infantil obteniendo como resultado que el sub indicador de recibir alimentos antes de empezar a lactar tiene relación buena con la desnutrición infantil causando el 74.27 %. Asimismo, el sub indicador de infección respiratoria aguda tiene el 76.61% de relación buena con la desnutrición infantil.

También tenemos que sub indicador que empezó a lactar durante el primer día de nacido tiene relación moderada produciendo el 54.87 % de la desnutrición infantil. Además, los sub indicadores de que el niño tenga fiebre, diarrea, que haya empezado a lactar antes de la primera hora de vida o que alguna vez lacto tiene

relación muy baja, contribuyendo mínimamente a la desnutrición infantil en la región San Martín.

Luego de encontrar las relaciones existentes entre los sub indicadores de los factores de la desnutrición infantil procederemos a determinar la relación promedio para cada indicador de los factores inmediatos de la desnutrición infantil.

**Tabla 6**

*Relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Indicador</b>	<b>Variable</b>	<b>Relación promedio</b>
Duración de la lactancia	Incremento de la desnutrición infantil	0.3333
Fiebre		0.2063
Diarrea		0.0574
IRA		0.7661

*Fuente:* Encuesta demográfica y de salud familiar.

### **Interpretación**

Al encontrar los promedios de las relaciones que conforman los sub indicadores se determinó que el indicador de insuficiencia respiratoria aguda tiene relación buena con la desnutrición en los niños. Por su parte, los indicadores de duración de la lactancia y fiebre tienen relación baja, mientras que el indicador diarrea tiene relación muy baja con la desnutrición infantil nuestra región.

**Tabla 7**

*Relación entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018*

<b>Variable 1</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Relación</b>
Factores de la desnutrición infantil		Promedio de promedio
Factores básicos	Incremento de la	0.3957
Factores subyacentes	desnutrición infantil	0.1450
Factores inmediatos		0.3407

*Fuente:* ENDES.

### **Interpretación**

Al sacar el promedio de los indicadores, se determinó que los factores básicos tienen relación baja con la desnutrición infantil representando el 39,57 %. Así también tenemos que los factores inmediatos tienen relación baja con la desnutrición infantil ya que representan el 34,07 %. Además, los factores subyacentes presentan relación muy baja con la desnutrición infantil generando el 14,50 % de los casos de desnutrición infantil nuestra región San Martín

#### IV. DISCUSIÓN

Tras describir y analizar los diferentes resultados obtenidos en el presente estudio de los factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 - 2018, procederé ahora a realizar unas discusiones que permitan consolidar lo obtenido, al mismo tiempo que sirva de lineamiento para futuras nuevas investigaciones.

En el presente estudio se determinó la relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición de los infantes, estableciendo como factor básico que tiene mayor incidencia en su incremento a los problemas de acceso al servicio de salud por presentar relación buena con dicho problema esto debido a la dispersión demográfica y a la inaccesibilidad territorial de la cual adolece la región san Martín dicho problema de dispersión y accesibilidad no es ajeno a las demás regiones que se encuentran en la selva peruana ya que el mismo problema lo determino Azaña P. & Rojo M. (2015). En un estudio realizado en la región Ucayali, donde concluyó que la inaccesibilidad geográfica ha contribuido exterminio de la desnutrición en los niños sea más difícil en dicha región. Así también tenemos que el indicador de nivel de educación de la madre tiene relación baja con la desnutrición, contradiciendo lo afirmado por Smith L. y Haddad J. (2000). En un estudio realizado en 63 países donde concluyeron que la educación de la madre tiene el impacto muy fuerte en la desnutrición infantil. En consecuencia, los resultados obtenidos por estos autores se contradicen con los resultados alcanzados en el presente trabajo por que como se observa, la relación que existe entre la educación de la madre y la desnutrición en la región es baja. También tenemos que el indicador disponibilidad del servicio sanitario tiene relación baja con la desnutrición infantil, a diferencia de otros países como lo menciona Fiayo E, (2012). En un estudio realizado en Colombia donde determinó que en los hogares donde no se dispone de un adecuado sistema de saneamiento el número de niños desnutridos es mayor. Como se observa las causas que generan la desnutrición infantil suele variar de región a región haciendo de esta manera indispensable la necesidad de determinar de forma clara los factores que generan la desnutrición infantil en cada región. Otras condiciones como el lugar donde el niño vive es un indicador que también estudio en el presente trabajo de investigación en el cual se determinó que el lugar de residencia del niño tiene

relación baja con la desnutrición infantil contrariamente a lo afirmado por Arocena C, (2009). El cual, en un estudio realizado en el Perú, finalizó indicando que, entre los factores básicos de desnutrición infantil, el lugar de residencia tiene un rol importante, afirmando que de los niños que residen en un área rural incrementan la posibilidad de desarrollar algún cuadro de desnutrición. Así también, en el presente trabajo se determinó que la relación del indicador de nivel de educación del padre tiene relación baja con la desnutrición infantil lo cual no le resta importancia a dicho indicador ya que este es el responsable del 39.51% de los casos presentados en la región confirmando lo mencionado por Segura, I (2002), el mismo que en un estudio realizado en Lima concluye que entre las causas básicas relacionadas con los "recursos humanos" que generan desnutrición infantil se encuentra el nivel educativo del padre.

Los factores subyacentes relacionados a la desnutrición en los infantes que más relevancia tiene están los controles pre natales los cuales forman parte esencial en el cuidado del niño antes de nacer para asegurar que este no presente algún cuadro de desnutrición, en concordancia con lo mencionado por Bullon C & Astete R, (2016). que en un estudio realizado en las tres regiones naturales del Perú determinó que los el factor más importante para el incremento de la desnutrición infantil en las tres regiones naturales del peru es el número de controles pre-natales. Como podemos observar el cuidado del niño antes de nacer juega un papel muy importante en la lucha contra la desnutricion infantil, a esto sumado que el niño una vez nacido tenga todas sus inmunizaciones completas garantiza en gran medida que este no sufrirá de desnutricion como lo menciona López Y, (2014). En un estudio realizado en Arequipa donde concluye que entre los factores inmediatos las inmunizaciones incompletas son un factor que influye en el estado nutricional de niño. No menos importante es el peso del niño al nacer que tiene relación muy baja con la desnutrición infantil, pero que es el principal causante para incrementar la desnutrición en el recién nacido, como lo menciona Agüero Y. & Cambillo E. (2013). En una publicación de medicina realizada en la revista de la Universidad Mayor de San Marcos donde se estudiaron las causas relacionados con la desnutrición infantil determinó que el bajo peso al nacer incrementa la posibilidad de una desnutrición crónica. Así también tenemos que el parto institucional presenta

relación muy baja con la desnutrición infantil contrariamente a lo que menciona Sullcaray H. (2015). En su estudio hizo una comparación de las causas asociadas a la desnutrición, determinando que en la selva debido a que las madres no tuvieron parto institucional, hubo porcentaje mayor de desnutrición crónica en los hijos, esto demuestra que aun teniendo un estudio específico de la región natural de la selva que es la región a la cual pertenece la región San Martín no se puede tomar los datos que allí se encuentren para aplicarlo en la región San Martín sino que es necesario realizar un estudio específico a fin de determinar cuáles son las medidas más adecuadas para hacer frente a la desnutrición en la región.

Dentro de los factores inmediatos destaca el indicador de insuficiencia respiratoria aguda siendo este el que tiene mejor relación con la desnutrición infantil presentando relación buena y generando el 76.76% de los casos lo cual lo ubica como un factor importante en la generación de desnutrición tal como lo menciona Sullcaray H, (2015) en su trabajo donde compara los factores de la desnutrición infantil donde afirma que los cuadros de insuficiencia respiratoria aguda (IRA) es un factor que generan desnutrición, corroborando lo encontrado en el presente estudio. Un cuadro de diarrea en el niño puede traer serias complicaciones a la salud del niño pudiendo generar entre otros males la desnutrición tal como lo menciona Sullcaray H, (2015) quien determina que la presencia de un cuadro diarreico en los niños en los 15 días previos a la encuesta es un factor que generan desnutrición corroborando lo encontrado en el presente estudio donde se determinó este indicador a pesar de tener relación baja con la desnutrición es capaz de generarla. Otro factor que tiene relación baja con la desnutrición infantil es la duración de la lactancia que a pesar de ser de suma importancia no aporta con más casos a la desnutrición como lo menciona Calvo, E, (2003). Donde encontró resultados que destacan la importancia de la educación alimentaria nutricional, específicamente la importancia de la lactancia materna y la consejería a las madres sobre este tema para disminuir los casos de desnutrición infantil.

Es sabido que el Perú es un país en el cual convergen diversidad de climas y de costumbres lo cual hace pensar que para poder tener un resultado más apropiado de los factores que están relacionados al incremento de la desnutrición en nuestra

región, se tiene que estudiarlo independientemente de las otras regiones del Perú tomando en cuenta su cultura y la dispersión geográfica propias de la región. Así como lo recomienda Sulcaray H, (2015), que menciona que al comparar los factores causantes de la desnutrición infantil en las tres regiones naturales, se encontró la existencia de algunas diferencias entre las regiones geográficas del Perú. Esto corrobora la necesidad de identificar los factores relacionados a la desnutrición infantil en la Región San Martín de forma independiente, ya que en el presente estudio se encontró que los factores básicos son los principales causantes de la desnutrición, aun teniendo relación baja con esta enfermedad, también se pudo determinar que los factores subyacentes tienen una relación muy baja con el incremento de la desnutrición, así mismo se determinó que los factores inmediatos tienen relación baja con el incremento de la desnutrición infantil.

Estos datos nos llevan a plantear si las políticas que en gobierno regional aplica para erradicar la desnutrición infantil en la región tiene algún efecto, ya que como se observa el gobierno regional de San Martín declaró como prioridad pública la lucha contra la desnutrición infantil en la región San Martín tal como lo publica en un boletín emitido por el gobierno regional en agosto del 2018. Pero sin embargo este flagelo ha ido incrementándose año tras año sin que las políticas que se aplica en la región tengan algún efecto positivo en su erradicación.

El problema de la desnutrición infantil no podría estar exenta de la responsabilidad que tiene la madre del niño ya que observamos que el grado de educación que tiene la madre juega un papel muy importante en nivel de riesgo que tiene el niño de desarrollar algún cuadro de desnutrición. Entre los factores subyacentes se determinó que la relación que estos tienen con la desnutrición en los infantes de la región es baja, teniendo que la variable peso del niño al nacer tiene relación mínima con la desnutrición, discordando con los resultados obtenidos en otras regiones de Perú.

## V. CONCLUSIONES

- 5.1 La relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 - 2018, fue para el factor “problemas de acceso al servicio de salud” se obtuvo una relación buena por que representó el 71,63% de los casos presentados en la región. También el factor “educación del padre” tuvo relación baja con la desnutrición infantil generando el 39,51% de los casos encontrados en la zona de estudio. También el factor “lugar de residencia” tuvo relación baja con la desnutrición infantil representando el 36,75% de los casos hallados en la región. También tenemos que el factor “nivel de educación de la madre” tuvo relación baja con la desnutrición infantil causando el 29,22% de los casos de desnutrición. También el factor “disponibilidad del servicio sanitario” tuvo relación baja por que representó el 20,75% de los casos conocidos en región.
- 5.2 La relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018, fue que el factor “control pre natal” tuvo relación baja con la desnutrición infantil representando el 35,11% de los casos en la región. También el factor de “inmunización incompleta” tuvo relación muy baja con la desnutrición infantil por que represento el 19,31% de los casos conocidos en la región. También el factor “peso del niño al nacer” tuvo relación muy baja con la desnutrición infantil por que represento el 2,28% de los casos reportados. Además, el factor “parto institucional” tuvo relación muy baja con la desnutrición infantil por que represento el 1,42% de los casos de desnutrición.
- 5.3 La relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018, fue que el factor “insuficiencia respiratoria aguda (IRA)” tuvo relación buena con la desnutrición infantil ya que generó el 76,71% de los casos reportados. También el factor “duración de la lactancia”, tuvo relación baja con la desnutrición infantil porque genero el 33,33% de los casos de desnutrición I en la región. También el factor “fiebre” tuvo relación baja con la desnutrición infantil habiendo generado el 20,63% de los casos de desnutrición encontrados.



Además, el factor “diarrea” tuvo relación muy baja con la desnutrición infantil por que generaron el 5,74% de los casos.

- 5.4 La relación entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018, fue que los factores básicos tuvieron relación baja con la desnutrición infantil habiendo representado el 39,57% de los casos de desnutrición en la región. También tenemos que los factores inmediatos tuvieron relación baja con la desnutrición infantil ya que representaron el 34,07% de los casos de desnutrición hallados. Además, los factores subyacentes tuvieron relación muy baja con la desnutrición infantil habiendo representando el 14,50% de los casos de desnutrición infantil en la región.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- 6.1 Se sugiere al ministerio de transportes mejorar las carreteras para de esta manera facilitar a la población el acceso a los servicios de salud, al ministerio de salud dotar a las centro de salud de personal suficiente para la atención de la salud en la población, además de crear más centros de salud en todo el territorio nacional para de esta manera garantizar que un número mayor de pobladores puedan acceder a este servicio, así también dotar de medicamentos sufrientes a los centros de salud para tratar las enfermedades que generan la desnutrición infantil en la región San Martín.
  
- 6.2 Al Ministerio de Salud en el área de control pre natal poner más énfasis en los controles para de esta manera asegurar que los niños que nazcan tengan un peso aceptable para no presentar algún caso de desnutrición, porque se determinó que estos son factores de suma importancia para poder disminuir la desnutrición infantil en la región.
  
- 6.3 Al Ministerio de Salud en su programa de lucha contra las enfermedades de insuficiencia respiratoria aguda a poner mayor exigencia en su labor porque este es un factor que incrementa considerablemente los casos de desnutrición infantil en la región San Martín.
  
- 6.4 Al jefe del área de transportes del gobierno regional mejorar el mantenimiento de las carreteras para asegurar que los pobladores puedan tener acceso a los servicios de salud. Al jefe del área de salud del gobierno regional tomar medidas para garantizar la cantidad necesaria de personal de salud en los puestos de salud, así como las medicinas necesarias para tratar los casos de desnutrición infantil que ocurran en la región, además de enfatizar el trabajo que vienen realizando los profesionales de la salud en los programas IRA y control pre natal

## REFERENCIAS

- Agüero Y. y Cambillo E, (2013). *Factores asociados con el estado nutricional de los niños y niñas en el Perú*. (Artículo científico). Revista de la fec. de la universidad nacional mayor de san marcos. Vol. xv n° 1, pp. 38-47, lima – Perú.
- Alcázar L, Ocampo D, Huamán, Espino L, Aparco JP, (2013). *Impacto económico de la desnutrición crónica, aguda y global en el Perú*. (Artículo científico). Rev. Perú Med Exp Salud Pública). Lima – Perú.
- Aldana C y Chailliquen J. (2017). *Influencia del nivel educativo materno como determinante en la desnutrición crónica de los niños en el Perú* (Tesis de maestría). Universidad católica Santo trivio de mogrovejo, Chiclayo – Perú.
- Arocena C, (2009). *Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en el Perú, 1996 – 2007*, (Artículo científico). INEI, Lima - Perú.
- Azaña P & Rojo M. (2015). *Factores que favorecen o limitan la implementación de incentivos municipales para la reducción de la desnutrición crónica infantil en el distrito de Masisea de Ucayali. Bases para propuesta de estrategias*. (Tesis magistral). Pontificia universidad católica del Perú. Lima - Peru
- Behrman, J. & Wolfe, B. (1987). *How does mother's schooling affect family health, nutrition, medical care usage, and household sanitation*. (Artículo científico) Journal of Econometrics, Estados Unidos.
- Bullon y Astete (2016). *Determinantes de la desnutrición crónica de los menores de tres años en las regiones del Perú: sub-análisis de la encuesta ENDES 2000*. (Tesis de maestría). Universidad agraria la Molina, Lima – Perú
- Chen, Y. & Li, H. (2006): *Mother's Education and Child Health: Is There a Nurturing Effect?* (Artículo científico), journal of health economics. Estados Unidos.

- Cortez, R. y C. Calvo (1994) *Nutrición infantil en el Perú: un análisis empírico basado en la encuesta nacional de niveles de vida 1994*. (Artículo científico), universidad Pacifico. Lima – Perú.
- Cortez R (2003) *La nutrición de los niños en etapa pre escolar*. (Artículo científico) centro de investigación de la universidad pacifico, Lima – Perú.
- Coronado Z, (2014). *Factores asociados a la desnutrición en niños menores de 5 años estudio realizado en el puesto de salud del Valle de Palajunoj Quetzaltenango, Guatemala durante los meses de julio 2012 a febrero 2013*. (Tesis de pregrado). Universidad Rafael Landivar Quetzaltenango, Guatemala.
- Colquicocha J, (2009). *Relación entre el estado nutricional y el rendimiento escolar en niños de 6 – 12 años de edad de la i.e. Huáscar n° 0096, 2008*. (Tesis magistral), Universidad nacional mayor de San Marcos. Lima – Peru.
- Cueto, S., Wachs, T., Creed, H. & Jacoby, E. (2005). *Maternal education and intelligence Predict Offspring Diet and Nutritional Status*. (Artículo científico), Us national library of medicine National Institute of health. Estados unidos. Recuperado de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19058866>
- Fakir, A. (2013). *Determinants of Malnutrition among Children in Andhra Pradesh, India. Student Paper*. (Tesis de maestria), University of western austrialia. Australia.
- Farida R, (2018). *Factores socioeconómicos y desnutrición de niños menores de cinco años, puesto de salud pisonaypata, Apurímac, 2017* (tesis de maestría) Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima – Perú

- Fernández C, Montenegro N, (2014), *Factores socioculturales del cuidador familiar relacionados con el estado nutricional del niño de 1 a 5 años en el sector Magllanal*. (Tesis de pregrado), Universidad nacional de Cajamarca. Cajamarca – Perú.
- Fiayo, A (2012). En su estudio titulado: *Determinantes de la desnutrición en niños menores de cinco años en la república de Colombia*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de la Plata. Ciudad de la Plata. Argentina
- Flores J, (2018). *Embarazo adolescente y controles prenatales insuficientes como factores de riesgo para bajo peso al nacer en el hospital San José de enero a diciembre del 2016*. (Tesis de maestría), universidad Ricardo palma, Lima Perú.
- Glewwe, P. (1999). Why does mother's schooling raise child health in developing countries? Evidence from Morocco. (Artículo científico).Journal of Human Resources. Estados Unidos
- López Y, (2014). *Factores asociados a la desnutrición infantil en niños de 2 a 5 años en los distritos de Yanque y Chivay Cañón del Colca, Provincia de Caylloma, Arequipa 2013*. (Tesis de maestría). Universidad católica de Santa María. Arequipa – Perú.
- León M, (2017). *Factores que influyen en la implementación del plan nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la anemia, en Huancavelica durante los años 2014 – 2016* (tesis magistral). Pontificia universidad católica del Perú, Lima – Perú.
- Mónica L. Mispireta; Ángel M. Rosas; José E. Velásquez ;Andrés G. Lescano ; Claudio F. Lanata. *Transición nutricional en el Perú, 1991-2005* (Artículo científico). Revista peruana de medicina experimental y salud publica Lima – Perú.

Segura, J. L.; Montes, C.; Hilario, M. E.; Asenjo, P. y G. Baltazar (2002). *Pobreza y desnutrición infantil*. (Artículo científico) Gerencia de investigación y desarrollo PRISMA. Lima – Perú.

Sonia Catalina Mamani Paco (2008) *Desnutrición infantil escolar y su impacto en el desarrollo económico sostenible caso municipio de comanche*. (Tesis de pregrado). Universidad mayor de San Andrés, La Paz - Bolivia

Sullcaray H, (2015). *Comparación de factores asociados a la desnutrición crónica en niños peruanos de 6 a 23 meses de las 3 regiones naturales - análisis secundario del monitoreo de indicadores nutricional es 2010*. (Tesis de pre grado) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú.

Smith L & Haddad L, (2000). *Explaining child malnutrition in developing countries: a cross country analyses* (artículo científico), international food policy research institute. Washington – Estados Unidos. disponible en: <http://www.ifpri.org/pubs/abstract/111/rr111.pdf>

Rojo M. & Azaña P. (2015). *Factores que favorecen o limitan la implementación de incentivos municipales para la reducción de la desnutrición crónica infantil en el distrito de Masisea de Ucayali. Bases para propuesta de estrategias*. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Perú

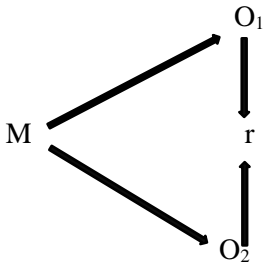
# **ANEXOS**

### Matriz de consistencia del proyecto de tesis

**TITULO:** Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e instrumentos
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál la relación entre los Factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es la relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018?</li> </ul>	<p><b>Objetivo general</b> Establecer la relación entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> <li>- Determinar la relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> <li>- Determinar la relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe relación significativa entre los factores y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</p> <p><b>Hipótesis específica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe relación entre los factores básicos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> <li>- Existe relación entre los factores subyacentes y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> <li>- Existe relación entre los factores inmediatos y el incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018.</li> </ul>	<p><b>Técnicas</b> Para recolección de datos, se utilizara la técnica de análisis documental</p> <p><b>Instrumentos</b> El instrumento que se utilizara para la recolección de datos es la ficha de recolección de datos</p>



Diseño de la investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones							
<p>El presente estudio corresponde a una investigación descriptiva correlacional porque se recolectara información proveniente de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) realizada por el instituto nacional de estadística e informática, para luego determinar el nivel de relación de los factores básicos, subyacentes e inmediatos con la variable desnutrición infantil</p>  <p>Donde:</p> <p>M: Niños desnutridos de la región sanmartín</p> <p>O1: Factores de la desnutrición infantil</p> <p>O2: Incremento de la desnutrición infantil</p> <p>r: relación entre ambas variables</p>	<p><b>Población</b></p> <p>La población la conforman 1,215 niños con desnutrición que viven en la región San Martín (fuente ENDES 2017). Se trabajó con el total de la población, por tanto, no se utilizaron técnicas de muestreo.</p>	<table border="1" data-bbox="1178 534 1599 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="1189 534 1384 566">Variables</th> <th data-bbox="1395 534 1588 566">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1189 571 1384 949">Factores de la desnutrición infantil</td> <td data-bbox="1395 571 1588 949">Factores básicos Factores subyacentes Factores inmediatos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 805 1384 949">Incremento de la desnutrición infantil</td> <td data-bbox="1395 805 1588 949">Desnutrición infantil</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Factores de la desnutrición infantil	Factores básicos Factores subyacentes Factores inmediatos	Incremento de la desnutrición infantil	Desnutrición infantil	
Variables	Dimensiones								
Factores de la desnutrición infantil	Factores básicos Factores subyacentes Factores inmediatos								
Incremento de la desnutrición infantil	Desnutrición infantil								

## Guía de análisis documental

FECHA

LUGAR

FACTORES BÁSICOS						
INDICADOR	UNIDAD		Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Educación de la madre	%	Sin educación				
	%	Primaria incompleta				
	%	Primaria completa				
	%	Secundaria incompleta				
	%	Secundaria completa				
	%	Superior				
Educación del padre	%	Sin educación				
	%	Primaria incompleta				
	%	Primaria completa				
	%	Secundaria incompleta				
	%	Secundaria completa				
	%	Superior				
Lugar de residencia	%	Urbana				
	%	Rural				
Problemas de acceso al servicio de salud	%	Conseguir permiso				
	%	Conseguir dinero				
	%	Lejanía de servicio				
	%	Conseguir transporte				
	%	No haya personal de salud				
	%	Que no haya medicamentos				

## Guía de análisis documental

FECHA

LUGAR

FACTORES SUBYACENTES						
INDICADOR	UNIDAD		Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Control pre natal	%	Menos de 2 veces				
Parto institucional	%	Mas de 2 veces				
Inmunización completa	%	Si tuvo parto institucional				
	%	No tuvo parto institucional				
	%	Menos de 2.5 Kg				
	%	Mas de 2.5 Kg				
	%	Solo pentavalente				
	%	Solo polio				
	%	Ninguna vacuna				
	%	Todas las vacunas				

## Guía de análisis documental

FECHA

LUGAR

FACTORES INMEDIATOS						
INDICADOR	UNIDAD		Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Duración de la lactancia	%	Alguna vez lacto				
	%	Empezó a lactar antes de la primera hora				
	%	Empezó durante el primer día				
	%	Recibió alimentos antes de empezar a lactar				
Fiebre	%	Con fiebre				
Diarrea	%	Con diarrea				
	%	Con diarrea con sangre				
Tos	%	Con síntomas de Tos				

## Validación de instrumentos

### INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto	:	Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán
Institución donde labora	:	Universidad César Vallejo
Especialidad	:	Docente de investigación
Instrumento de evaluación	:	Ficha de análisis documental
Autor (s) del instrumento (s)	:	Dr. Jorge Alejandro Acuña Córdova

#### ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: - <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>48</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Taratoto, 11 de Mayo de 2019

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

  
**Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán**  
**ECONOMISTA**  
**Reg. 0134 - CELAM**

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Docente de investigación  
 Instrumento de evaluación : Ficha de análisis documental  
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.</b>				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: : <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

Tarapoto, 11 de Mayo de 2019.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

  
 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán  
 ECONOMISTA  
 Reg. 0134 - CELAM

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mg .Alan Elvis Saavedra Becerra  
 Institución donde labora : Municipalidad distrital de Morales  
 Especialidad : Gerente de programas sociales  
 Instrumento de evaluación : Ficha de análisis documental  
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: : <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>48</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

  
 Mg. Alan Elvis Saavedra Becerra  
 GERENTE DESARROLLO SOCIAL

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 11 de Mayo de 2019

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mg .Alan Elvis Saavedra Becerra  
 Institución donde labora : Municipalidad distrital de Morales  
 Especialidad : Gerente de programas sociales  
 Instrumento de evaluación : Ficha de análisis documental  
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: : <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>48</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

  
 Mg. Alan Elvis Saavedra Becerra  
 GERENTE DESARROLLO SOCIAL

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 11 de Mayo de 2019



**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mg. Jhon Tafur Puerta  
 Institución donde labora : Municipalidad provincial de San Martín  
 Especialidad : Gerente de medio ambiente  
 Instrumento de evaluación : Ficha de análisis documental  
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: : <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Factores de la desnutrición infantil</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

  
**Mg. Jhon Tafur Puerta**  
 JEFE DE RECURSOS HUMANOS

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

48

Tarapoto, 11 de Mayo de 2019

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mg. Jhon Tafur Puerta  
 Institución donde labora : Municipalidad provincial de San Martín  
 Especialidad : Gerente de medio ambiente  
 Instrumento de evaluación : Ficha de análisis documental  
 Autor (s) del instrumento (s) : Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova

**ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b> en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: : <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b> de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Incremento de la desnutrición infantil</b>			X		
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>48</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

EL INSTRUMENTO ES VÁLIDO, PUEDE SER APLICADO.

  
 Jhon Tafur Puerta  
 JEFE DE RECURSOS HUMANOS

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 11 de Mayo de 2019

## Base de datos estadísticos

### Educación de la madre

Sin educación	Desnutrición
8.4	0.5
8.8	0.7
8.4	0.5
8.4	1.4

Relación (r) = - 0.1170

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0136**

Primaria incompleta	Desnutrición
37.6	0.5
33.9	0.7
35.8	0.5
34.4	1.4

Relación = - 0.5776

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3336**

Primaria completa	Desnutrición
11.8	0.5
11.8	0.7
11.1	0.5
10.7	1.4

Relación = - 0.0791

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.5028**

Secundaria incompleta	Desnutrición
17.2	0.5
16.9	0.7
17.7	0.5
17.5	1.4

Relación = 0.1616

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0261**

Secundaria completa	Desnutrición
11.6	0.5
12.7	0.7
11	0.5
13.5	1.4

Relación = 0.8875

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.7876**

Educación superior	Desnutrición
13.4	0.5
15.9	0.7
16	0.5
15.6	1.4

Relación = 0.3001

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0900**

### Educación del padre

Sin educación	Desnutrición
5.9	0.5
6.5	0.7
5	0.5
4.9	1.4

Relación = - 0.4319

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.1805**

Primaria incompleta	Desnutrición
35.1	0.5
31.9	0.7
33	0.5
31.2	1.4

Relación = - 0.7422

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.5509**

Primaria completa	Desnutrición
11.4	0.5
11.2	0.7
11.7	0.5
11.3	1.4

Relación = - 0.4695

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.2204**

Secundaria incompleta	Desnutrición
18.2	0.5
18.8	0.7
17.2	0.5
19	1.4

Relación = 0.7046

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.4965**

Secundaria completa	Desnutrición
15.3	0.5
16.2	0.7
18.3	0.5
16.8	1.4

Relación = 0.0278

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0007**

Educación superior	Desnutrición
14.1	0.5
15.4	0.7
14.7	0.5
16.8	1.4

Relación = 0.9569

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.9157**

**Lugar de residencia**

Residencia urbana	Desnutrición
65.7	0.5
66.4	0.7
65	0.5
64.4	1.4

Relación = - 0.6062

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3675**

Residencia rural	Desnutrición
34.3	0.5
33.6	0.7
35	0.5
35.6	1.4

Relación = 0.6062

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.6125**

### Problemas de acceso al servicio de salud

Conseguir permiso	Desnutrición
7.1	0.5
8.1	0.7
6.9	0.5
5.2	1.4

Relación = - 0.7826

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.6125**

Conseguir dinero	Desnutrición
56.5	0.5
57	0.7
55.7	0.5
54.5	1.4

Relación = - 0.7638

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.5834**

Lejanía del servicio	Desnutrición
34.3	0.5
32.5	0.7
29.6	0.5
25.5	1.4

Relación = - 0.8274

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.6846**

No hay personal de salud	Desnutrición
88.7	0.5
85.2	0.7
84.8	0.5
77.5	1.4

Relación = - 0.9394

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.8826**

No hay medicamentos	Desnutrición
91.1	0.5
89	0.7
87.1	0.5
85.4	1.4

Relación = - 0.7324

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.5364**

**Disponibilidad de servicio sanitario**

Con servicio de agua	Desnutrición
627	0.5
56.8	0.7
83.2	0.5
57.9	1.4

Relación = - 0.5197

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.2701**

Con servicio de desagüe	Desnutrición
41.7	0.5
43.6	0.7
87.2	0.5
44.8	1.4

Relación = -0.3809

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.1450**



## ACTORES SUBYACENTES

### Control pre natal

Si tuvo control prenatal	Desnutrición
93.8	0.5
94.6	0.7
95.7	0.5
93.5	1.4

Relación = 0.6110

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3734**

No tuvo control pre natal	Desnutrición
1	0.5
0.7	0.7
0.5	0.5
0.1	1.4

Relación = -0.5734

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3288**

### Parto institucional

Si tuvo parto institucional	Desnutrición
87.1	0.5
91.5	0.7
92.5	0.5
90.3	1.4

Relación = 0.0615

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0037**

### **Peso del niño al nacer**

Menos de 2.5 kilos	Desnutrición
7.3	0.5
6.6	0.7
5.8	0.5
6.4	1.4

Relación = -0.0689

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0285**

Más de 2.5 kilos	Desnutrición
92.7	0.5
93.4	0.7
94.2	0.5
93.6	1.4

Relación = 0.1230

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0151**

### **Inmunización completa**

BGC	Desnutrición
93.1	0.5
95.7	0.7
92.1	0.5
94.1	1.4

Relación = 0.3583

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.1284**

Penta Valente 1	Desnutrición
92.5	0.5
88.7	0.7
93.7	0.5

96.1	1.4
------	-----

Relación = 0.5573

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3106**

Penta Valente 2	Desnutrición
88.4	0.5
82.4	0.7
96.2	0.5
94.1	1.4

Relación = 0.2898

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0840**

Penta valente 3	Desnutrición
76	0.5
64.7	0.7
87.2	0.5
89	1.4

Relación = 0.4082

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.01666**

Polio 1	Desnutrición
92.2	0.5
89.7	0.7
95.9	0.5
97.2	1.4

Relación = 0.5218

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.02722**

Polio 2	Desnutrición
79.3	0.5
81.8	0.7

95.1	0.5
94.9	1.4

Relación = 0.4843

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.2345**

olio 3	Desnutrición
68.3	0.5
57	0.7
86	0.5
90.7	1.4

Relación = 0.2270

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.1554**

Todas las vacunas	Desnutrición
63.7	0.5
67.8	0.7
82.4	0.5
86.1	1.4

Relación = 0.6111

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.3734**

Ninguna vacuna	Desnutrición
0	0.5
0.6	0.7
0	0.5
0	1.4

Relación = -0.1170

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0136**

## INMEDIATOS

### Duración de la lactancia

Alguna vez lacto	Desnutrición
98.8	0.5
99.4	0.7
98.9	0.5
99	1.4

Relación = 0.1557

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0242**

Lacto antes de la primera hora	Desnutrición
53.8	0.5
54.8	0.7
57	0.5
57.7	1.4

Relación = 0.1334

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0177**

Lacto en el primer día de nacido	Desnutrición
95.2	0.5
96	0.7
95.1	0.5
96	1.4

Relación = 0.7407

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.5487**

Recibió alimentos antes de lactar	Desnutrición
31	0.5
30.4	0.7
28.6	0.5
33.3	1.4

Relación = 0.8618

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.7427**

### **Fiebre**

Con fiebre	Desnutrición
23.4	0.5
25.3	0.7
21.6	0.5
24.3	1.4

Relación = 0.4542

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.2063**

### **Diarrea**

Con diarrea	Desnutrición
16.9	0.5
16.5	0.7
15.4	0.5
16.2	1.4

Relación = 0.0061

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.0003**

Diarrea con sangre	Desnutrición
18	0.5
1.9	0.7

0.2	0.5
0.3	1.4

Relación = 0.3386

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.1146**

**Insuficiencia respiratoria aguda**

Con IRA	Desnutrición
18.6	0.5
18.3	0.7
16.8	0.5
20.5	1.4

Relación = 0.8753

**Coefficiente de determinación ( $R^2$ ) = 0.7661**

## Autorización de publicación de tesis en el repositorio



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
“César Acuña Peralta”

### FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

#### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres : Acuña Córdova Jorge Alejandro  
D.N.I. : 01147170  
Domicilio : Jr. Alfonso Ugarte 588 - Tarapoto  
Teléfono : Fijo : 042526492 Móvil : 942909099  
E-mail : werty20044@hotmail.com

#### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Posgrado



Maestría

Grado : Maestro

Mención : Gestión Pública



Doctorado

#### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres: Acuña Córdova Jorge Alejandro  
Título de la tesis:

“Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región san Martín en el año 2015 – 2018”

Año de publicación : 2020

#### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

13 de febrero del 2020



## Acta de aprobación de originalidad




### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán, he revisado la tesis del(la) estudiante Br. Jorge Alejandro Acuña Córdova, titulada "Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 – 2018"; constato que la misma tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa TURNITIN.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 17 de febrero de 2020

  
.....  
**Mg. Ivo Martín Encomenderos Bancallán**  
Escuela de Posgrado  
UCV-TARAPOTO

# Informe de originalidad

Feedback Studio - Google Chrome  
ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=3&o=1253686636&u=1050948850&lang=es

feedback studio JORGE ALEJANDRO ACUÑA CORDOVA | Factores relacionados al incremento de la d... -- /0 < 10 de 20 > ?

**Resumen de coincidencias** X

**18 %**

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	4 %	>
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %	>
3	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1 %	>
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %	>
5	doczz.es Fuente de Internet	1 %	>

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE GESTIÓN PÚBLICA

"Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 - 2018"

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:  
B<sup>g</sup> Jorge Alejandro Acuña Córdova

ASESOR:  
M<sup>g</sup> Dra. María Encarnación Rosales

Página: 1 de 33 | Número de palabras: 9211 | Text-only Report | Turnitin Classic | High Resolution | Activado

18:08 17/02/2020

## Autorización de la versión final del trabajo de investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA LA JEFA DE LA ESCUELA DE POSGRADO

**Dra. Rosa Mabel Contreras Julián**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

BR. Jorge Alejandro Acuna Córdova

INFORME TITULADO:

Factores relacionados al incremento de la desnutrición infantil en la región San Martín en el año 2015 - 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestro en gestión pública

SUSTENTADO EN FECHA: 10 de Agosto de 2019

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por unanimidad



**Dra. Rosa Mabel Contreras Julián**  
**JEFE DE LA UNIDAD DE POSGRADO**  
**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - TARAPOTO**