



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Modelo de gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito  
de José Leonardo Ortiz.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Br. Larcery Diaz Barrantes (ORCID: 0000-0002-8528-8511)

**ASESOR:**

Mg. Juan Carlos Chero Zurita (ORCID: 0000-0003-3995-4226)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

Chiclayo – Perú

2020

## **Dedicatoria**

A mi madre que desde el cielo siempre  
guía mis pasos. A mi padre que sigue  
siendo un ejemplo de superación.

## **Agradecimiento**

A Dios y a las personas que hicieron posible este estudio.

## Página del jurado



### DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS

EL BACHILLER: Diaz Barrantes Larcery

Para obtener el Grado Académico de **Maestr0 en Gestión Pública**, ha sustentado la tesis titulada:

**MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ**

Fecha: 21 de Enero del 2020 Hora: 3.00 pm

#### JURADOS:

**PRESIDENTE** : Dr. Luis Manuel Suclupe Quevedo

Firma:

**SECRETARIO** : Dr. Ulises Guevara Paico

Firma:

**VOCAL** : Mg. Juan Carlos Chero Zurita

Firma:

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADO POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

Recomendaciones sobre la tesis:

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Larcery Diaz Barrantes estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 16776141, con la tesis titulada MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse las faltas de: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 21 de enero, 2020



Larcery Diaz Barrantes

DNI N° 16776141

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	vii
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>16</b>
2.1. Tipo de investigación y diseño de investigación .....	16
2.2. Operacionalización de variables .....	17
2.3. Población, muestra y muestreo .....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	20
2.5. Procedimiento .....	22
2.6. Método de análisis de datos .....	22
2.7.- Aspectos éticos .....	22
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>30</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>35</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>VII. PROPUESTA .....</b>	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>45</b>
Matriz de consistencia .....	45
Encuesta .....	46
Validación del instrumento .....	48
Propuesta de modelo .....	61
Análisis de la variable independiente Gestión de Riesgo de Desastres .....	67
Autorización para el desarrollo de la tesis .....	72
Autorización de publicación electrónica de la tesis .....	73
Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	74
Reporte de turnitin .....	75
Autorización de la versión final del trabajo de investigación .....	76

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable dependiente: Desarrollo de capacidades .....	17
Tabla 2. Operacionalización de la variable independiente: Gestión del riesgo de Desastres .....	19
Tabla 3. Dimensión Social.....	23
Tabla 4. Cuadro resumen de la Dimensión Gestión del Riesgo de Desastres .....	27
Tabla 5. Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Estimación.....	67
Tabla 6. Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Prevención y reducción .....	68
Tabla 7. Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Rehabilitación y Reconstrucción .....	70
Tabla 8. Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Preparación y Respuesta .....	71

## Índice de figuras

Figura 1. Dimensión Social .....	23
Figura 2. Dimensión Gestión del riesgo de desastre .....	28

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo, plantear un modelo de Gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el pueblo joven “El Edén”, tomando como referencia las diversas teorías existentes que se han desarrollado en otras comunidades donde el desarrollo de capacidades ha sido parte fundamental del impulso comunitario. Este estudio es una investigación cuantitativa – no experimental, de un tipo de investigación de nivel descriptivo con propuesta, aplicado a una población de 100 personas entre hombres y mujeres mayores de 18 años, en condición de afectados por el Fenómeno del niño, acontecido en el año 2017. Teniendo como variable dependiente al desarrollo de capacidades y como variable independiente a la Gestión del riesgo de desastres. Los datos obtenidos para la variable desarrollo de capacidades en la dimensión social, la cual se ha obtenido a través de la técnica de la encuesta y del instrumento del cuestionario, ha sido, de acuerdo a los resultados obtenidos, la identificación de que la población afectada en esta zona no se encuentra informada, ni capacitada con el tema de Gestión del riesgo de desastres, existen debilidades que se deben fortificar o ampliar a través del desarrollo de capacidades en este tema. Por lo que afirmo que un diseño de un modelo de propuesta al gobierno local sobre la Gestión de riesgos de desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz, es importante ya que ayudará a que la población se empodere y pueda gestionar la prevención antes del desastre.

**Palabras clave:** Desarrollo de capacidades, Gestión de riesgos de desastres, Fenómeno del niño.

## ABSTRACT

The objective of this research work is to propose a Disaster Risk Management model for capacity development in the José Leonardo Ortiz District, specifically in the young town “El Eden”, taking as reference the various existing theories that are they have developed in other communities where capacity building has been a fundamental part of community development. This study is a quantitative research - not experimental, of a type of descriptive level research with proposal, applied to a population of 100 people between men and women over 18 years, in condition of affected by the phenomenon of the child, occurred in the 2017. Having as a variable dependent on capacity development and as an independent variable for Disaster Risk Management. The data obtained for the capacity development variable in the social dimension, which has been obtained through the survey technique and the questionnaire instrument, has been, according to the results obtained, the identification that the affected population In this area it is not informed, nor trained with the topic of Disaster Risk Management, there are weaknesses that must be fortified or developed through capacity development in this area. So I affirm that a design of a model proposal to the local government on Disaster Risk Management for capacity development in the Young People “El Eden” of the District of José Leonardo Ortiz, is important as it will help the population is empowered and can manage prevention before the disaster.

**Keywords:** Capacity development, Disaster risk management, Child phenomenon.

## **I. INTRODUCCIÓN**

El Distrito de José Leonardo Ortiz es uno de los más poblados en el departamento de Lambayeque. El cuál tiene problemas aún sin resolver como por ejemplo el índice de pobreza y de pobreza extrema, que ha crecido con las invasiones poblacionales y en cantidad a través de la migración del campo a la ciudad que han hecho que el sector construcción se vea avasallado y sometido a las inclemencias del tiempo porque no ha sido planificado. Pueblos jóvenes como el de Atusparias y el de primero de mayo fueron de las primeras invasiones, a ellos les ha sucedido varias más, como es el caso del Pueblo Joven “El Edén”, los que han sido ocupados masivamente y por ende es lo que ha aumentado la informalidad y la poca proyección de viviendas seguras. Es por ello que, tras las lluvias de gran intensidad y destrucción de bienes por el Fenómeno del Niño, las redes de agua y desagüe, colapsen además de ello, es uno de los mayores problemas del Distrito de José Leonardo Ortiz. Lo cual ha traído consecuencias como el llamado de emergencia sanitaria por el Ministerio del Ambiente. Estos sucesos han hecho que hasta la fecha de hoy no se pueda recuperar o que el proceso de recuperación sea lento por la catástrofe ocurrida.

A esto se suma la poca capacidad municipal para poder ayudar a las personas afectadas con sus viviendas que fueron colapsadas o inhabilitadas para poder ocupar su espacio, debido a que las lluvias hicieron que no se pueda ocupar el lugar donde antes vivían.

Existe una plataforma de Defensa Civil en la Municipalidad del Distrito de José Leonardo Ortiz, formadas en general en las municipalidades del Perú a través de una base legal que respalda sus acciones y como unidades del Sistema Nacional de Riesgos y Desastres (SINAGERD), la cual involucra a instituciones públicas y privadas los que trabajan para una respuesta de emergencia y se amparan en responsabilidades y coordinaciones, llevando a cabo procedimientos para el apoyo a los comités de defensa formados en los pueblos jóvenes, donde disponen de acciones que puedan salvaguardar la integridad de las personas, especialmente de los más desprotegidos debido a que las condiciones actuales del clima a nivel del mundo no son las mejores y es probable que en cualquier momento las precipitaciones pluviales sean con mucha intensidad y es imposible impedir que suceda y que cause los graves efectos que ya se han vivido, en esta y otras partes del país.

A través de estas plataformas se aplican simulacros de evacuación para que la población este alertada de cuáles son los puntos de menor inundación o las llamadas zonas seguras,

siendo este uno de los métodos más efectivos para la protección de la vida ya que a través de la observación y la sensibilización se tomen las decisiones adecuadas y se pueda fortalecer la organización de los grupos de personas que participan a través de autoridades, organizaciones vecinales e instituciones para desenvolverse ante un evento catastrófico. Además sirve de ejemplo o modelo para medir la capacidad de respuesta de todos los involucrados y a través del diagnóstico que es el resultado del simulacro y tomar las previsiones respectivas del caso.

Urquijo (2014), cita a Amartya Sen y dice que con respecto al desarrollo de capacidades, se analiza las dificultades sociales que perturban el bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social.

Según la ONG Alboan (2015), el desarrollo de capacidades se refiere al enfoque integral del desarrollo en el que confiamos. No sólo se centra en la creación de capacidad, ni en la dimensión económica productiva, sino que además señala que la experiencia en esta área necesita crear capacidad en relación con otras áreas de desarrollo (social, cultural, político, etc.). Además de que las condiciones para la posibilidad de creación de capacidad, se usen hasta lo más mínimo para que puedan cumplirse desde el principio y de esta manera se lograra el cambio de sueño.

Por su parte Indavera Stieben, y Leandro Gastón (2017), explican que el problema educativo ha sido apartado al surgimiento del enfoque de habilidades. Es así que los libros e información que se encuentra acerca del tema, no es muy amplia, tomando como ejemplo la teoría de habilidades al tema general de la pobreza, hay algunos desarrollos interesantes a los que este enfoque es aplicable. En lo que respecta a la teoría de capacidades, los autores sostienen que la educación es un pilar cambiante y que a la vez mediante el conocimiento los individuos se van apoderando; bajo esta idea se deduce que la educación coadyuva a que las personas puedan cambiar sus vidas. Se define la capacidad como una habilidad interna de una persona en particular con respecto a ciertas situaciones, o para ser un elemento que es valioso de acuerdo con sus ideas y razones. Siendo para ello el desarrollo de capacidades un recurso para saber actuar de manera competente.

Por ello la educación es un eje importante en el tema, debido a que la información oportuna, las acciones y las medidas que se pueden realizar están disponibles para la mitigación de los impactos producidos ya con las experiencias de anteriores desastres y que

repercuten como se escribió anteriormente en las vidas de miles de personas afectadas con sus bienes o con sus vidas.

La Organización Panamericana de la salud (2018) nos dice que “el Gobierno nacional peruano se moviliza ante esta situación y convoca la presencia de diferentes instituciones nacionales y de cooperación mundial, para lidiar con los daños ocasionados por este fenómeno climático” (p. 4).

El aumento de la temperatura de la superficie del agua de mar en el litoral de la costa oeste de Latinoamérica, antes era considerado un fenómeno sólo en esta parte del mundo, ahora la importancia del Fenómeno del Niño ha cambiado con los años y el uso de la tecnología, además de las redes sociales que se han encargado de ampliar el conocimiento a las personas, de cómo es que la destrucción de esta tipología de la naturaleza causa desastres, no sólo en el medio ambiente sino también en quiénes habitamos éste.

En este informe de investigación se expresa la necesidad urgente de las poblaciones más vulnerables en el Distrito de José Leonardo Ortiz, con un problema natural muy grave como es el Fenómeno del Niño y como asumir responsabilidades frente a esta situación con el desarrollo de capacidades en la cuestión del manejo de la Gestión de riesgos de desastres, para poder actuar a través de la prevención, de una manera eficiente y lograr un desarrollo llevadero en el tiempo. No hay que olvidar que en el Departamento de Lambayeque, el último Fenómeno del Niño, el cual se presentó en el año 2017, dejó como consecuencia un sin número de damnificados, según información ofrecida por el Centro de Operaciones de Emergencia Regional. En lo que atañe al tema, Soluciones prácticas (2017), sustenta que las infraestructuras de protección, como las presas y los deslizamientos de tierra, pueden ayudar a proteger la construcción existente. Sin embargo, no deben usarse para "salvaguardar" lugares de alto riesgo. También queda un peligro residual con la infraestructura de protección. En términos generales, algunos de los efectos más caros de las inundaciones de capitales de dinero y de vida ocurren cuando las instalaciones de protección fallan debido a una construcción deficiente, falta de mantenimiento o simplemente debido a la sobrecarga causada por la magnitud del evento. Es importante para las personas saber que todavía están en riesgo y que mantener sistemas de soporte, como la alerta temprana y la capacidad de respuesta. Al mismo tiempo, se requiere la planificación del uso de la tierra y su aplicación para identificar y prevenir el desarrollo de áreas de alto riesgo que actualmente no se encuentran desarrolladas (p.3).

En el Distrito de José Leonardo Ortiz, se aprecia que no existe un método adecuado para afrontar positivamente desastres, puesto que las características actuales del Distrito en mención no ayudan en razón a infraestructura, llámese un alcantarillado adecuado o en su medida canales de flujo para lluvias intensas, o una correcta gestión municipal. Hace ya más de tres lustros que se pretende de manera débil dar alternativas de solución a corto plazo cuando suceden lluvias fuertes, sin embargo al presentarse el Fenómeno del Niño, estas medidas cortoplacistas saltaron a la vista dejando mucho que desear, de cómo manejaban las autoridades municipales el presupuesto destinado para este tema, el pasado fenómeno expuso la carencia de gestión y datos claros para tomar una solución orgánica.

Esta propuesta de capacitación a los pobladores en el tema de un Modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, en el Pueblo Joven “El Edén”, se realizará con el fin de construir conocimiento, desarrollar capacidades, para que este sea avocado en la toma de decisiones antes de que suceda una tragedia.

La Gestión de riesgos de desastres, sirve para manejar amenazas a través de actividades de identificación, análisis y evaluación, es decir para prever, es por ello, la importancia de este tema que se ve reflejada en la vulnerabilidad de las familias en sectores pobres del Distrito, donde no se pudo enfrentar las consecuencias sufridas en el último Fenómeno del Niño en el año 2017, los resultados de las intensas precipitaciones pluviales hicieron que muchas viviendas de material rústico colapsaran o quedaron inhabitables, resultando de esta manera con cientos de damnificados y afectados, por lo tanto el objetivo del presente trabajo es crear un “Programa de Gestión del riesgo de desastres el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz”.

Ávila, Vivas, Herrera y Jiménez (2016), indican que la Gestión de riesgos de desastres es un asunto, que se centra en toda la lógica del orden público, que busca iluminar (generar conocimiento) y prevenir desastres y que aparece como un proceso derivado de la desgracia.

Rojas y Martínez (2011), nos dan a conocer las características de un peligro (duración, frecuencia, intensidad, intensidad) y la percepción de esta amenaza por parte de la población permite evaluar la reacción de la población.

Rodríguez y Zaida (2015), apuntan a decir que la Gestión del riesgo de desastres es un proceso social, cuyo propósito es reducir, pronosticar y controlar Permanencia del riesgo mencionado en la sociedad, en línea con el logro de las directrices para el desarrollo humano.

Echemendía (2011), nos indica que sólo después de un cierto tiempo en que las sociedades logran un desarrollo, los riesgos constantes pasaron a entenderse como preocupaciones por parte de las personas; posteriormente, producto de los avances científicos y tecnológicos, el concepto que se tenía en un principio se amplió y se hizo intrínseco en el campo de la ciencia y ahora ha pasado a definirse como multifacético y a la vez dinámico, con efectos en los aspectos económicos, científicos, sociales y políticos.

El Instituto Distrital de Gestión de riesgos y Cambio Climático - IDIGER (2015), nos dice que daños constantes y consecuentemente las pérdidas que pudieron darse en razón a una intensidad baja o media se vinculan drásticamente con riesgos provenientes de los cambios climáticos que tienen repercusión en la condición de vida de los ciudadanos, puesto que llegan a afectar el ambiente de estos tales como redes de suministro, sus viviendas, básicamente se da un quiebre en el tejido social.

Colegio de Ingenieros del Perú (2018), nos indica que menos del 10% de las comunidades peruanas han implementado y estructurado órganos de Defensa Civil y de la necesidad de estrategias que busquen implementación y en la estructuración de estos organismos locales, especialmente en comunidades afectadas por desastres.

En Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD (2019), describe que el desarrollo de capacidades contiene elementos de todos los significados anteriores. Desde la perspectiva del PNUD, el desarrollo de capacidades es el proceso mediante el cual las personas, las sociedades y las organizaciones adquieren, vigorizan y cuidan las habilidades necesarias para instaurar y obtener sus propios objetivos de perfeccionamiento con el tiempo. En otras palabras, si la capacidad es el medio para planear y adquirir, el desarrollo de la capacidad es la forma de ganarlo (p.3).

Morales, et al. (2016), explica que el desarrollo de capacidades implica que las personas deben adquirir nuevos recursos y habilidades para implementar cambios que reemplacen los conocimientos y habilidades obsoletos.

Pérez, Pineda y Arango (2011), nos indican que el concepto de capacitación, aporta al desarrollo de habilidades específicas.

Las Investigaciones sobre el Fenómeno del Niño en el Perú suministran a través de la historia, el tamaño que comprende esta anomalía natural y que ha causado desde épocas incaicas pérdidas económicas en la población y muchos daños personales y materiales, y una débil recuperación de las personas ante tremendo desastre natural y que hoy en día, se puede visualizar, ya que la recuperación aún no se concibe por diversos factores humanos, como podrían ser la falta de capacidad por parte de las autoridades para ejecutar de manera oportuna y responsable el presupuesto, la inexistente infraestructura para afrontar este tipo de desastres y la falta de información o conocimiento por parte de la población sobre medidas de salvaguardo.

Hijar, et al. (2016), define que, el Fenómeno del Niño, es un ciclo climático muy importante y que aporta a la variabilidad climática anual, comprendiendo los cambios observados en el clima de la superficie del mar en el Pacífico ecuatorial central.

Ramos, et al. (2012), nos habla acerca de que varios estudios han descrito un posible impacto de los fenómenos del niño y la niña en la salud humana, que pueden explicarse por su impacto en el medio ambiente.

Martínez, et al (2017), explica que las características del Fenómeno del Niño, tiene un impacto significativo en todo el mundo, particularmente en la agricultura y la seguridad alimentaria.

Puertas y Carbajal (2008), comentan que el Fenómeno del Niño provoca cambios climáticos anuales en todo el mundo, que afectan al entorno natural en general y el ciclo del agua en particular.

Rodríguez (2009), reconoce en su estudio que a nivel mundial muchas personas conocen sobre las trágicas consecuencias que los desastres en todo el mundo ocasionan pero son pocos los que reconocen que se puede hacer algo para reducir los efectos.

Barrenechea (2016), indica que un factor decisivo para el impacto del Fenómeno del Niño, es la dinámica del sistema natural, que es característico del paisaje geográfico y que los planificadores del área no siempre tienen en cuenta.

El Boletín Informativo Monitoreo del Fenómeno “El Niño/ La Niña” (2017), nos dice que por los principales impactos sucedidos anteriormente con el Fenómeno del Niño, estos generalmente ocurren en el periodo de lluvias, es decir, en el verano del hemisferio sur al cual se da una estimación de riesgo para que ocurran durante este ciclo (p.17).

El presente trabajo de investigación, se justifica en la poca o casi nula participación de las familias afectadas en programas de capacitación brindados por el sector privado y el gubernamental ya que no le brindaban importancia a este tipo de temas, para lo cual se cree conveniente un desarrollo de capacitaciones focalizado para poder educar a las personas y sepan de la importancia de estar preparados para enfrentar este problema natural. De acuerdo a este tema el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD (2019, p.4), explica que al desarrollar nuestras capacidades podemos empoderar y transformar las formas de pensar de las personas creando líderes sociales, lo cual genera un cambio beneficioso para el desarrollo de las personas.

En lo que respecta a ciertas características, la Comisión Multisectorial encargada del Estudio Nacional del Fenómeno “EL NIÑO” – ENFEN (2017), sostiene al respecto que, el evento costero del Fenómeno del Niño tuvo lugar en relación con anomalías regionales de la circulación del aire en el Pacífico tropical y suroriental, que se asociaron con el debilitamiento de las corrientes alisios y del campo de influencia en relación con un estándar inusualmente cálido de la temperatura superficial del mar en la región Niño 1 + 2. Cuando hubo condiciones térmicas normales en el Pacífico central (p.29).

En lo que respecta al desastre sucedido en el año 2017, la Comisión Multisectorial delegada del Estudio Nacional del Fenómeno “EL NIÑO” – ENFEN (2017) sostiene al respecto que en el primer mes del año 2017, se dio un incremento considerable en la temperatura del mar, estableciéndose en contra de los pronósticos acerca de los cambios climáticos que se habían dado meses antes, llegando inclusive a temperaturas de 26° en distintas zonas del norte de nuestro país; producto de fenómenos climatológicos que se daban en zonas fuera de nuestro territorio nacional, es así que estos cambios internacionales propiciaron lluvias de fuerte intensidad en nuestros andes occidentales, por lo cual se sostiene que el cambio climatológico a nivel de la costa se habría producido por el debilitamiento de vientos alisios en la parte sur durante el mes de enero, y en resumen todo estos cambios meteorológicos tuvieron como efecto resultante el Fenómeno del Niño.

Todo esto generó un vendaval de problemas en lo que respecta a lo económico, social y político, desestabilizando en gran medida a todo el territorio nacional, sobre todo claro está a las regiones más afectadas como fueron Lambayeque, Piura y Tumbes. Siendo el Distrito más afectado dentro de la región que se toma para el presente estudio, es decir Lambayeque, José Leonardo Ortiz, en específico el Pueblo Joven “El Edén”, que literal dejó de tener vías de acceso libre, puesto que colapso el sistema de agua y desagüe, se presentaron problemas tanto en el alumbrado público, como en el interno, generando por ciertos momentos caos y zozobra, además de presentarse psicosociales, como la escasez del agua, etcétera. Documentos oficiales sostienen información valedera y muy importante que nos permitirá analizar de mejor forma todo lo respecto a este tema, y los puntos necesarios como para plantear una propuesta viable a la población y la Municipalidad con el fin de que las autoridades correspondiente toman la información y la usen de la mejor manera.

Según El Niño Costero: Las inundaciones en el Perú (2017), sostiene lo siguiente: La tierra en áreas de riesgo, tienen dueños porque son baratas y es probable que se vuelvan a ocupar después de la reubicación, si la tierra no se usa para ningún otro propósito. Esto requiere el desarrollo y la consumación de fuertes estrategias o alicientes. A nivel internacional, las energías para transformar las explanadas aluviales en espacios públicos (por ejemplo, parques, parques infantiles, áreas de estacionamiento y otros servicios), han tenido victorias. Sin embargo, la instalación y el mantenimiento deben ser aprobados por el sector público y las autoridades locales (p.73).

El Coordinador del Programa de Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático de la ONG “Soluciones Prácticas”, en Perú, Watanabe (2015), sostiene que, las ciudades latinoamericanas están asumiendo un título de liderazgo en las habilidades de Gestión de riesgos de desastres, que priorizan a los más necesitadas y vulnerables. Estas estrategias incluyen medidas específicas y mejores prácticas que ayudan a fortalecer la resiliencia e incorporar el enfoque GRD en las políticas, reglas y misión de la ciudad. Las ciudades de África y Asia meridional pueden aprovechar el conocimiento adquirido en América Latina al adaptarlas a sus localidades como parte de transmisiones generales de desarrollo urbano para aumentar su Gestión de riesgo de desastres (p.16).

La presente investigación también contribuirá con la población del Distrito de José Leonardo Ortiz, en el pueblo joven “El Edén”, ya que la finalidad es la mejorara de la calidad

de su vida, a través de la concientización y un mejor manejo de la Gestión de riesgos de desastres, dado que de esta manera, conocerán que medidas tomaran en base a la prevención. Además brindará datos necesarios a la Municipalidad de José Leonardo por que podrá replicar en diversos pueblos jóvenes con las mismas necesidades las propuestas a implementar con la información de primera mano a través de las medidas realizadas en el estudio. Medidas que serán planteadas a la institución con el fin que puedan ser usadas por el mismo.

En su plan de educación comunitaria en gestión reactiva (2019), la dirección de desarrollo y desarrollo de capacidades humanas, nos indica que, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el Perú tiene actualmente más de 32 millones de habitantes y, como diversos otros países de América Latina, es un país multicultural y multilingüe. De la población total, más de 8 millones de personas viven en zonas en lo alto de los Andes y la región amazónica y son principalmente quechuas y aymaras. Es importante señalar que estos grupos de población tienen particularidades culturales, económicas y políticas, que difieren significativamente de las de otros fragmentos de la población nacional. El crecimiento aligerado y el impulso no planificado de nuestras ciudades, en las que se centraliza más del 62% de la población total del Perú, la incertidumbre ciudadana y la necesidad extrema, son requisitos previos para los peligros naturales que tienen graves consecuencias para el desarrollo sostenible y para la población (p.9).

Basándonos en la Reducción del Riesgo de Desastres, centrada en la Niñez, contribuir al Desarrollo Resiliente, UNICEF (2016), afirma que, cuando afrontamos una amenaza, natural severa o una enfermedad, las comunidades son diferentes pero se ven afectadas en otros grados. El riesgo de pérdida para una sociedad o colectividad en tales situaciones puede ocasionar daños, males y angustias importantes más allá de su capacidad para enfrentarlos y responder a ellos. La Gestión del riesgo de desastres, viene a ser un enfoque ordenado para identificar, calcular y comprimir estos riesgos. Esto se logra evitando nuevos riesgos y reduciendo los históricos, pero para ello hay que solucionar posibles riesgos residuales a través de la prevención (p.2).

En lo que respecta a los antecedentes, los siguientes trabajos de investigación, llámese tesis de posgrado u otros trabajos de posgrado, estos cuentan con la certeza y la seriedad del

caso para ser usado con fines solamente académicos, con el fin de darle un peso mayor al desarrollo del presente proyecto de tesis.

A nivel internacional, Muenala (2018), en su tesis sostiene que existe una relación entre amenazas y vulnerabilidades, la culminación de los riesgos en el territorio puede resultar en la pérdida de vidas incalculables de humanos, materia prima, producción y construcción, de modo que la prevención de riesgos y el riesgo está bajo la responsabilidad de las autoridades respectivas las cuáles podrían aplicar medidas de mitigación y reducir las condiciones de riesgo (p.80).

Mendoza (2017), nos expresa que en su estudio, descubrió que los jóvenes tienen poca comprensión de las técnicas y esquemas de prevención de riesgos de inundación en el estado de Veracruz. Sin embargo, están interesados en recibir información relevante y contextual que les brinde la comprensión y las herramientas que se requieren para enfrentar tales fenómenos. Según los participantes en los grupos focales, no se tienen en cuenta al implementar y participar en los planes y eventos de prevención convocados por las instituciones estatales. También se admitió que no habían proporcionado este tipo de información a las instituciones escolares (p. 127).

Ibarra (2016), en su tesis indica que a través de la mejora del conocimiento empírico con conocimiento científico: los habitantes indicaron que han mejorado gradualmente sus hogares y han respondido a las consecuencias periódicas de los sucesos naturales. En este sentido, sería aconsejable proporcionar a la población información sobre las amenazas actuales y futuras e información técnica que les ayudará a realizar mejor los cambios que necesitan hacer en sus hogares para comprimir el impacto y poder planificar las amenazas específicas para el área en la que viven en el tiempo.

Espinosa (2016), también explica sobre la Gestión de riesgos de desastres, y sostiene que en este tejido, el término Gestión del riesgo de desastres sería una oposición. Sin embargo, dada la aceptación general de expresión, las discusiones se centran más en la gestión de desastres y riesgos, cuyo enfoque se compone de diferentes prioridades: la primera parte de la situación de desastre y cómo responder a ella, mientras que la segunda parte apunta a todas las energías concentradas en aquellos elementos que crean condiciones de vulnerabilidad, las que muestran a las comunidades en situaciones de riesgo y, si no intervienen de manera efectiva, pueden provocar desastres. Los dos enfoques implican el

elemento temporal de riesgo, es decir, el evento posterior a la gestión de desastres y el evento previo a la gestión de riesgos (p. 93).

A nivel nacional, encontramos a Prado y Colonio (2016), explicando en su trabajo de investigación, que todavía no es técnicamente posible determinar y evaluar el impacto esperado de las políticas nacionales de Gestión de riesgo de desastres en su aplicación más reciente. Pero se puede decir que los primeros resultados manifiestan un patrón positivo, teniendo en cuenta las limitaciones prevalecientes, por ejemplo, la capacidad operativa limitada de las unidades del SINAGERD, el alto movimiento de cargos de los especialistas en GRD, posteriormente del cambio de poder a nivel de los poderes del Estado, la resistencia al cambio y la comprensión a la Gestión de riesgo de desastres y en aspectos prospectivos y correctivos. Siendo así que, la institucionalización progresiva del GRD es particularmente evidente a nivel nacional y regional, la internalización de la GRD está siendo iniciada por funcionarios del sector público, autoridades y expertos, de la misma manera poder contar con la capacidad de responder a acontecimientos, catástrofes, reparación y emergencias / o reasentamiento de la población.

Justo L. (2018), en su trabajo nos explica sobre las estrategias de Gestión de riesgos de desastres y explica que, quienes presiden los grupos de trabajo de Defensa Civil: alcalde (distrito, provincia) y gobernador (región), están llevando a cabo proyectos de sensibilización para la colectividad en general, para que puedan razonar y ejercer las buenas prácticas, como por ejemplo construir sus hogares lejos de las Orillas de arroyos, ríos o lagunas. Del mismo modo, remar hacia un mismo objetivo con las autoridades para asegurarse de que participarán en las actividades como formadores del cambio (p.51).

A nivel nacional, en su tesis Céspedes (2016), sostiene que, con respecto al aprendizaje encontrado en su estudio, se halló que el 83.3% de los trabajadores del Municipio de Surquillo estaban poco capacitados; a pesar de que el 50.0% de ellos habían recibido formación en el sistema de Gestión de riesgo de desastres. Con respecto a la disposición de política, se encontró que, 9 de cada 10 empleados sintieron que las autoridades de Surquillo no habían tomado un decreto político para implementar el plan de Gestión de riesgo de desastres. Es así que se estableció como conclusión que nuestro conocimiento constituye un componente que tiene influencia al momento de la ejecución de aplicar un plan de Gestión

de riesgos de desastres; sin embargo, la capacitación y la toma de decisiones políticas son factores los cuales llegan a tener un impacto negativo.

Tineo (2016), en su estudio nos explica sobre la relación que coexiste entre la Gestión del riesgo de desastres y la programación estratégica de las direcciones nacionales, comentando que los efectos pueden ayudar a definir medidas importantes para el desarrollo de planes de mejora continua para que ayuden a optimizar la Gestión del riesgo de desastres, teniendo en cuenta claro está, el “desempeño competitivo” de los servidores de la dirección nacional y la experiencia en la realización de actividades bien proyectadas y planeadas en beneficio de la población (p.11).

Borda (2018) en su tesis, muestra que el sistema de alerta temprana previene el riesgo de inundación. Sirve para apoyar a los grupos de población con mayor riesgo de inundación y la población está mejor preparada cuando ocurre un fenómeno. Esta especie y las agencias de prevención pueden reaccionar en caso de una emergencia de inundación y tomar decisiones claras y efectivas (p. 52).

En lo que concierne a la justificación teórica, hoy en día se puede decir que las entidades municipales están tocando con más frecuencia el contenido de Gestión de riesgos de desastres con sus respectivas áreas como por ejemplo “Defensa Civil”, diversas instituciones privadas después del Fenómeno del Niño acontecido en el año 2017, han tomado conciencia del arduo trabajo que deben hacer para con las poblaciones vulnerables, sobre todas aquellas que viven en los Pueblos jóvenes más hacinados y con menos capacidad de resiliencia, debido a que se han instalado en lugares de alto riesgo de inundación y de desastres, por la poca capacidad económica que tienen y debido a la cantidad de individuos pertenecientes a cada familia, que hace que se enmarquen cada vez más en la pobreza extrema que ha crecido en estos últimos tiempos en índices muy altos, tanto así que las zonas de expansión del Distrito de José Leonardo Ortiz se ha desbordado.

Este aumento demográfico es la causa de diversos problemas. Es por ello que la Municipalidad ya en conjunto con el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), cuentan con una plataforma Distrital de Defensa Civil, cuya finalidad es participar activamente, coordinar y proponer actividades que se constituyan en elementos de apoyo para el desarrollo de las respuestas a eventos naturales.

Este tema también se encuentra regulado por un Plan Nacional de Gestión del riesgo de desastres (PLANAGERD 2014 – 2021), para que de esta manera, se pueda impulsar la formulación y adopción de políticas públicas por lo que se aprobó la Ley 29664, que es la Ley de creación del Sistema Nacional de Gestión del riesgo de desastres para integrar una más eficiente rebaja de los riesgos y procesos en la prevención de desastres, y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 048- 2011-PCM, así como de la Política Nacional de Gestión del riesgo de desastres, aprobada con carácter nacional, como política obligatoria, para que se puedan cumplir en las entidades del sector público de nuestro país mediante el Decreto Supremo N° 111-2012-PCM.

En lo que respecta a Análisis de Riesgos, Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres (2017), mantiene que, para contribuir a la seguridad contra riesgos y desastres, las universidades deben tener métodos, instrumentos y planes (a convenir) basados en los resultados de un análisis de riesgos que incluya la identificación de vulnerabilidades y peligros que permitan saber de posibles escenarios de riesgo en las instalaciones de la universidad y estos planes, a su vez, deben incluir medidas preventivas (p. 33).

Con respecto a la Estimación el Instituto Nacional de Defensa Civil (2006) explica que, la estimación o evaluación de riesgos incluye las medidas y procedimientos que se llevan a cabo "in situ" para recopilar la data correspondiente a conocer los peligros latentes, así como el impacto probable de estas y una estimación de riesgos (posibilidad de daños: pérdida de vidas e instalaciones); con el propósito de recomendar medidas preventivas, deben ser llevados a cabo por especialistas de numerosas disciplinas que hayan sido capacitados adecuadamente por las agencias y / o comités de protección civil antes de que cualquier eventualidad natural o provocado por el hombre.

En lo que atañe a Reducción de Riesgos, Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres sostiene lo siguiente:

La reducción de los riesgos debe partir de una cultura de preocupación, una actitud institucional proactiva, propositiva e integrada que implique el establecimiento de medidas previas en la materialización del riesgo para disminuir las consecuencias de un posible evento. En este sentido, es importante identificar y combatir factores endógenos o exógenos que pudieran gestar el riesgo y, cuando el riesgo exista, se definan las acciones necesarias y pertinentes para reducir vulnerabilidades o amenazas hasta donde sea posible (2017, p. 34).

Con respecto a cuanto hacen las universidades por la gestión de riesgos de desastres, Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres nos dice lo siguiente:

[...] Por otro lado, el aporte de las universidades no es únicamente a través de la docencia, sino también a través de la investigación y la proyección social. En este aspecto, las universidades deben aportar, sistemáticamente, información y conocimiento útil para reducir los riesgos de desastres en las naciones de la región y a distintos niveles (de cuenca, local, comunitario, empresarial, municipal, nacional, regional, público y privado). De esta manera, educar para la reducción de riesgo y brindar servicios a la sociedad en esta materia, presupone que las universidades son un ejemplo al mostrarse como instituciones que conocen sus riesgos y hacen esfuerzos por reducir la vulnerabilidad de sus campus y sedes y, además, están preparadas para emergencias y posibles desastres, convirtiéndose así en universidades seguras, que educan con el ejemplo y contribuyen con mayor efectividad a la reducción de riesgos de desastres (2019, p. 19).

Peraldo y Acevedo (2014), indican que, el concepto de Gestión de riesgos de desastres es complejo, puesto que es un tema que aún está en construcción y el cual se desarrolla en adelante.

Wamsler (2007), nos aclara en el objetivo del desarrollo del milenio N° 7 de la meta 11, que la Gestión de riesgos de desastres y su planificación apunta a mejorar significativamente la eficacia en la vida de las personas sobre todo en zonas vulnerables .

Angelotti (2014), explica que los sectores de bajos ingresos han sido víctimas de grandes pérdidas, particularmente debido a la destrucción de sus viviendas ya que no tuvieron conocimiento sobre una adecuada Gestión de riesgos de desastres.

Arauz (2007), define que la Gestión de riesgos de desastres, es un eje transversal e integrador de diferentes procesos, cuyo propósito es asegurar estrategias impulsadas para el desarrollo en la sociedad dando las condiciones de seguridad óptima para el Infraestructura y población.

Gómez y Egleé (2012), en su estudio nos explica que hay preocupaciones en todo el mundo porque nos enfrentaremos en el futuro de la humanidad a desastres a través de: eventos naturales, aumento de la pobreza, degradación ambiental y calentamiento global.

En cuanto a la Rehabilitación el PNUD (2012), nos indica que la actividad inicial que se estableció en la fase de emergencia, pero también vinculada a las otras fases del plan, fue el catastro básico, que consiste en recopilar información sobre viviendas e infraestructura

dañadas (por sector) para cuantificar el alcance de la situación. La recopilación de información sobre el estado de la infraestructura debe ser realizada por personal especializado. El número de fichas debe ser el mismo para el alojamiento, el número de casas visitadas que deberían clasificarse dependiendo del daño. La información recopilada debe ser digitalizada, analizada y gestionada con registros clasificados por provincia y comunidad.

Es necesario tener en cuenta que para la prevención de desastres según la Cruz Roja Americana (2004), dice que se deben de mantener los alimentos que cumplan con las necesidades y satisfacciones de toda la familia, ya que es importante que haya alimentos conocidos. Esto ayuda a elevar el estado de ánimo y transmitir una sensación de seguridad en tiempos de tensión. Deben de elegirse alimentos que le gusten pero que sean ricos en calorías y nutrientes. Los más comunes son los alimentos que no requieren enfriamiento, agua, preparación especial o cocción.

Expuesta la realidad problemática y el contexto que viven los pobladores del pueblo joven “El Edén”, formulé la siguiente pregunta de investigación: ¿Plantear el modelo de Gestión de riesgos de desastres fortalecerá las capacidades de los damnificados en el Pueblo Joven “El Edén”, del Distrito de José Leonardo Ortiz?

En lo que respecta a los objetivos de la investigación, el objetivo general es Plantear un modelo de Gestión del riesgo de desastres para fortalecer el desarrollo de capacidades en el pueblo joven “El Edén”. Los objetivos específicos son: Diagnosticar el desarrollo de capacidades respecto a la Gestión de riesgos de desastres en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz , identificar el trabajo del gobierno local con respecto al desarrollo de capacidades acerca de la Gestión de riesgos de desastres en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz, y diseñar un modelo de propuesta sobre la Gestión de riesgos de desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz.

La Hipótesis de esta investigación plantea que un modelo de propuesta de Gestión de riesgo de desastres mejorará el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz.

## **II. MÉTODO**

### **2.1. Tipo de investigación y diseño de investigación**

#### **Tipo de investigación**

Para la presente tesis, contamos con un diseño de investigación cuantitativa – no experimental, de un tipo de investigación de nivel descriptivo con propuesta.

Por su parte, acerca de los diseños de investigación cuantitativa, Navarro, Jiménez, Rappoport, Thoilliez (2017), sostienen al respecto que este método y su realización se dan mediante técnicas de carácter estadístico, es así que los procedimientos estadísticos no tan solo se utilizan para procesos los resultados finales, sino también se utilizan en otras etapas durante la investigación, como es el momento de determinar la muestra mediante fórmulas estadísticas. Se tiene que dejar en claro que este análisis estadístico es el instrumento principal de las investigaciones cuantitativas, es así que se recomienda tener conocimientos académicos respecto a los procedimientos estadísticos para poder dar interpretación a los resultados obtenidos y publicaciones del referido campo que puedan llegar a interesarnos con el fin de lograr comprenderlas. Se establece que las herramientas estadísticas sirven para poder sintetizar y analizar nuestra data cuantitativa obtenida y consecuentemente se llega a utilizar los parámetros numéricos de las variables de la investigación.

#### **Diseño de investigación**

Por su parte, acerca de la metodología no experimental, Sánchez, Reyes, Mejía (2018) sostienen que se les denomina así a los estudios donde no se aplica algún tipo de investigación experimental en la muestra del trabajo de investigación; este tipo de investigaciones son principalmente de carácter descriptivo y se basan en la observación para hacer tales descripciones.

Acerca de la metodología de la investigación de tipo transaccional o transversal, Sánchez et al. (2018), dice: “El diseño de investigación descriptiva que recoge una búsqueda de diferentes grupos muestrales a un mismo periodo para compararlos” (p. 81).

## 2.2. Operacionalización de variables

Tabla 1 Operacionalización de la variable dependiente: Desarrollo de capacidades

VARIABLES	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
Desarrollo de Capacidades	Social	Toma de decisiones	¿Siente que las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de riesgos de Desastres?	1	Encuesta
		Capacitación	¿La población se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de Riesgo de Desastres?	2	
		Habilidades	¿Ha mejorado el sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del Fenómeno del Niño del 2017?	3	
		Información oportuna	¿Ha mejorado el sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del Fenómeno del Niño del 2017?	4	
		Prevenición	¿Ha recibido ayuda de algún proyecto de prevención para fortalecer la participación de la población?	5	
		Prevenición	¿Reciben invitaciones para participar en la elaboración de planes de prevención?	6	
		Prevenición	¿Después del fenómeno del niño del año 2017, la población está preparada para afrontar un nuevo desastre?	7	
		Prevenición	¿Después del fenómeno del niño del año 2017, la población está preparada para afrontar un nuevo desastre?	8	
		Prevenición	¿Después del fenómeno del niño del año 2017, la población está preparada para afrontar un nuevo desastre?	9	
		Prevenición	¿Considera que las estrategias que ejecuta la autoridad local son adecuadas para la Gestión de Riesgo de Desastres?	10	

---

¿La población conoce e  
identifica las rutas de  
evacuación?

¿Las autoridades locales  
han compartido los mapas  
de riesgo con la  
población?

¿Estaría dispuesto a  
conocer de manera  
dinámica la Gestión de  
Riesgos de Desastres?

---

*Tabla 2 Operacionalización de la variable independiente: Gestión del riesgo de Desastres*

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
<b>Gestión de Riesgos de Desastres</b>	Estimación	¿Ha recibido Ud. Algún tipo de información acerca de Gestión de Riesgo de Desastres?	<b>1</b>	
		¿Defensa civil ha puesto a disposición algún plan de Gestión de riesgos de Desastres?	<b>2</b>	
	Prevención y reducción	¿Alguna autoridad ha llegado a la zona para gestionar alguna capacitación en GRD?	<b>3</b>	
		¿Ha participado Ud. de algún simulacro de Inundación?	<b>4</b>	
	Rehabilitación y reconstrucción	¿Ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades?	<b>5</b>	Encuesta
		¿Existe la respuesta inmediata de las autoridades ante un posible desastre?	<b>6</b>	
	Preparación y respuesta	¿La población colaborara o participa en caso de algún simulacro?	<b>7</b>	
		¿Cuenta Ud. con provisiones o reservas alimenticias en caso de una inundación?	<b>8</b>	
		¿La población responde rápidamente ante una inundación?	<b>9</b>	
		¿La población esta sensibilizada ante las amenazas naturales y desastres ambientales?	<b>10</b>	

### **2.3. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

La población total estuvo conformada por los damnificados del Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz, el mismo que asciende a 100 pobladores. Así como lo indica Hernández y Mendoza (2018), población “es un conjunto de temas o individuos que servirán como fuente de información para estudiar una realidad particular” (p. 198).

#### **Muestra**

La muestra estuvo conformada por 100 pobladores del pueblo joven el “El Edén” que han sido afectados por el Fenómeno del Niño del año 2017 y que fueron objeto de estudio, como lo describe Salazar y del Castillo (2018), “es un conjunto de elementos de la población seleccionados en base a un plan de acción (muestreo) previamente desarrollado para obtener conclusiones que se pueden ampliar a toda la población”. (p. 30).

#### **Muestreo**

El tipo de muestreo que se utilizó fue intencional o de conveniencia, tal y como indica Otzen y Manterola (2017), “permite la selección de aquellos casos accesibles que son aceptados. Esto se basa en la conveniente accesibilidad y proximidad del sujeto al investigador” (p. 230).

### **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

#### **Técnicas**

En la presente tesis, se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Por su parte, acerca de encuesta, Sánchez et al. (2018), sostienen al respecto que constituye un instrumento que es muy relevante y a la vez necesario en el trabajo de investigación, previamente para preparar dicho instrumento, lo que se tiene que hacer es formular las interrogantes que irán en el cuestionario, con el apoyo de expertos en la materia acerca del tema de investigación planteado, una vez realizado esto, se procede a la aplicación de dicho instrumento para llegar a obtener la respuesta a nuestras interrogantes y

posteriormente realizar el procesamiento de nuestros resultados mediante fórmulas y gráficos estadísticos.

### **Instrumentos de recolección de datos**

Acerca de instrumento, Sánchez et al. (2018), sostienen al respecto que es la herramienta que se utiliza en la medición de las variables establecidas en nuestro trabajo de investigación, este instrumento puede variar desde una escala de observaciones, focus group, así como también cuestionarios impresos.

Se ha considerado la escala de Likert para la recolección de datos aplicada al cuestionario, la cual contiene las siguientes respuestas:

- (5) Siempre
- (4) Casi Siempre
- (3) A veces
- (2) Casi Nunca
- (1) Nunca

### **Validez del instrumento**

El instrumento ha sido validado, por tres (03) profesionales que cuentan con el grado de magister, quienes evaluaron y dieron las recomendaciones que consideraron necesarias.

### **Confiabilidad del instrumento**

Esta investigación cuenta un grado de confiabilidad fuerte, puesto que se aplicó con los debidos estándares requeridos para una tesis de este nivel académico. Los datos se procesaron a través del método estadístico en el programa Microsoft Excel y se mostró si el instrumento validado era confiable. Según lo sugerido por Ñaupas et al. (2018), donde se muestra que "las mediciones anteriores no difieren significativamente de los resultados encontrados" (p. 277).

## **2.5. Procedimiento**

El procedimiento comenzó con la elaboración de instrumentos como el cuestionario, luego se procedió a la visita de la Municipalidad del Distrito de José Leonardo Ortiz, con la finalidad de obtener el permiso necesario por parte de la institución. Para la recaudación de datos de la presente tesis, se ha seguido los siguientes pasos: primero que nada se determinó la población, luego se seleccionó la muestra, estableciendo espacios y tiempos idóneos para llevar a cabo los cuestionarios, posteriormente se hizo el análisis de los datos recopilados procesándolos para el desarrollo de los resultados.

## **2.6. Método de análisis de datos**

En lo referido al procesamiento para analizar los datos se utilizó el procedimiento estadístico ejecutado a través del programa Microsoft Excel, en el cuál se procesó los datos y la tabulación, además de la codificación para el procesamiento. Para determinar los objetivos, se analizó los resultados de las variables individualmente, y para determinar el diagnóstico general de las variables, se hizo el resumen de los puntajes totales a los que fueron categorizados usando escalas, y las variables de estudio, utilizándose en el resumen de las puntuaciones totales a los cuales se categorizaron mediante baremos de tres niveles, Finalmente, la información recibida sirvió para dar respuestas a los objetivos del presente estudio.

Por su parte, acerca del método estadístico, Sánchez et al. (2018), sostienen al respecto que es la técnica a través la cual se realiza el procesamiento de los datos mediante la utilización de programas estadísticos tales como el Microsoft Excel y el SPSS, dando como resultados tablas y gráficos que serán vital importancia para la comprensión y análisis más profundo de nuestro trabajo de investigación.

## **2.7.- Aspectos éticos**

Se tuvo la autorización pertinente de parte de la Municipalidad Distrital de José Leonardo Ortiz, para aplicar el instrumento y tener la confiabilidad de parte de la población.

Se tuvo en cuenta la reserva, confidencialidad y secreto de los sujetos investigados. Así mismo el instrumento estará resguardado y los datos de las personas encuestadas se tendrán en el anonimato, así como sus respuestas.

### III. RESULTADOS

#### De la variable Desarrollo de capacidades

Tabla 3 Dimensión Social

Calificación	Rango		Frec.	%
	Desde	Hasta		
Inadecuado	10	23	100	100%
Regular	24	38	0	0%
Adecuado	39	50	0	0%
Total			100	100%

Fuente: Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

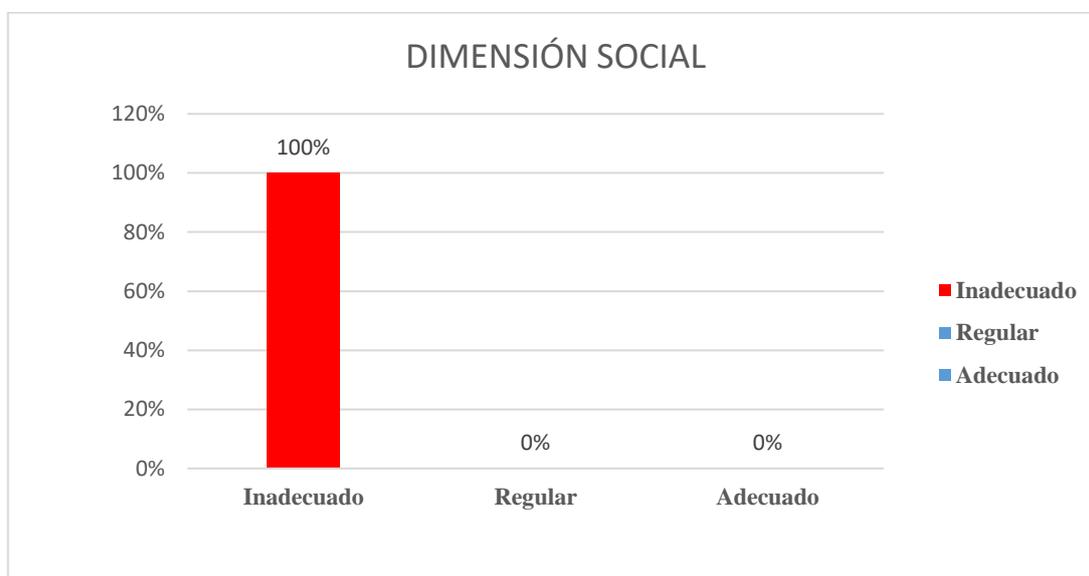


Figura 1. Dimensión Social

Las personas encuestadas aplicadas en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de JLO, dan a conocer que los pobladores sienten que las autoridades locales no toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de riesgos de desastres, modelos de gestión o planeación urbana. Debería haber una prioridad para la identificación de los peligros y para la prevención de los mismos, de esta manera el conocimiento adquirido por las autoridades debe ser la adecuada y lo mismo debe ser para con la población, porque son ellos los que están en la zona. Debido a ello el desarrollo de capacidades es un tema importante para poder fomentar una cultura de protección comunitaria entre las personas más jóvenes ya que se puede difundir diferentes conceptos

que haga que sean un efecto multiplicador en sus áreas correspondientes y se puedan limitar los desastres ocurridos con anterioridad.

La población no se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de riesgo de desastres, debido que la desorganización y la falta de interés es un tema común entre ellos. Se han presentado oportunidades con instituciones especializadas en el tema, sin embargo el poco interés, ha sido factor fundamental para que ocurran situaciones que conllevan a un peligro latente a las familias, en especial a las personas más vulnerables como los ancianos y los niños. Se debería fomentar la cooperación entre los diferentes niveles de gobierno y estos sectores sociales, no sólo para la prevención si no para asegurar el monitoreo de fenómenos climáticos y para que aprendan a utilizar los sistemas de alerta temprana, para modificar las circunstancias de vulnerabilidad de este asentamiento humano. Las autoridades deberían realinear las estrategias para identificar, analizar, evaluar y reducir riesgos utilizando un enfoque integral. Al considerar los ejes de modernización del sistema de protección civil, es importante establecer sistemas de coordinación interinstitucional y hacer de la gestión integral de riesgos un área fundamental en la planificación y programación del desarrollo del país.

La apreciación del poblador referente a la mejora del sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del Fenómeno del Niño del año 2017 es negativa, debido a que sienten que aún no se ha hecho mucho con respecto a este tema. Si bien es cierto el estado ha apoyado a algunos pobladores con el tema de la reconstrucción de sus casas con diferentes programas estatales como por ejemplo: el Bono 500 y techo propio, les queda el sinsabor de que la ayuda no es para todos. Desde la concepción del Fenómeno del Niño del año 2017, hasta la fecha solo se han construido unas pocas casas, aún por lo que entiende el poblador hace falta evaluar las necesidades y el nivel de adquisición de los pobladores. Otras instituciones privadas han colaborado con algunas familias en la construcción de sus viviendas debido a que se encontraban totalmente damnificadas y en el momento de la ayuda fueron evaluadas por las condiciones de inhabitabilidad en las que se encontraban estas.

55 de los pobladores han indicado que si ha recibido ayuda de algún proyecto de prevención para fortalecer la participación de la población, recuerdan que ONG's como Save the Children y PREDES, participaron de talleres de capacitación, en un proyecto que era

solventado por cooperación internacional y que sirvió de ayuda para que puedan entender lo que se aproximaba en ese tiempo. 44 de los pobladores indican que si bien es cierto, hubo alguna ayuda en capacitación de parte de instituciones privadas, éstas no tuvieron el impacto necesario en el pueblo joven, debido a que no fueron suficientes para ayudar al conocimiento y a que se iban a enfrentar, el proyecto no tuvo sostenibilidad en el tiempo obstaculizando la implementación de medidas preventivas y se olvidaron del desarrollo del mismo, por la débil organización existente en la zona y por el bajo interés demostrado durante el desarrollo de las sesiones. Ni hablar de la participación municipal debido a que hace falta un presupuesto regular y ello dificulta su intervención.

La tarea de diseñar pautas para el desarrollo de planes de prevención y reducción de riesgos, que incluyen medidas destinadas a evitar la aparición de nuevos riesgos en la sociedad, reducir las debilidades y los riesgos asociados con la gestión del desarrollo sostenible, se deberían desarrollar directamente con las autoridades pertinentes, es por ello que los planes de prevención son de vital ayuda para el conocimiento del poblador afectado, pero según la población encuestada éstos son casi inexistentes. Hay lineamientos aprobados para que en ese caso, Defensa Civil de la municipalidad, facilite los procesos de coordinación y convocatoria hacia los más afectados ya que este ente es el principal responsable de la integración en los planes de desarrollo de planificación urbana y planes de acondicionamiento territorial, así como las consideraciones relevantes con respecto a la existencia de amenazas y condiciones para el peligro en la zonificación. Son las autoridades públicas quienes identifican y priorizan los riesgos en la infraestructura, así como en los procesos económicos, sociales y ecológicos como parte de sus tareas y de esta manera elaborar los planes para corregir la gestión, teniendo en cuenta las pautas establecidas.

Después del Fenómeno del Niño del año 2017, la población no se encuentra preparada para afrontar un nuevo desastre, dado que en el pueblo joven “El Edén”, la infraestructura y las familias que viven en esa área están expuestas, son frágiles y sensibles a los fenómenos de origen natural o la acción humana, y es probable desde su percepción que sufran de impactos sociales, económicos y ambientales, esto está en línea con los procesos de toma de decisiones. La autoridad local debería de dar prioridad a la prevención de riesgos de desastres, el cuál debería tener un impacto en la planificación regional y la planificación urbana y en las regulaciones de construcción territorial. Todo con la participación y aprobación de la sociedad civil organizada y utilizando el fortalecimiento total de varios

mecanismos de priorización. La población no considera que las estrategias que ejecuta la autoridad local son adecuadas para la Gestión de riesgo de desastres

Las instituciones públicas deberían reducir el riesgo de sus propias actividades y evitar crear nuevos riesgos con un principio de regularidad, es decir se debe de informar a la ciudadanía cotidianamente de los peligros y riesgos a los que están expuestos, para el desarrollo sostenible de la población, que se puede brindar a través del fortalecimiento organizacional de la localidad, estableciendo los procesos y mecanismos adecuados a través de la generación del desarrollo de capacidades para comprender y prevenir los riesgos a afrontar. En este sentido es responsabilidad de la autoridad conformar convenios de cooperación con el sector privado, para que se pueda trabajar a través de ayuda externa la participación de la sociedad civil organizada.

La evacuación es una sucesión de acciones trazadas para proteger la vida e integridad de las personas en situaciones peligrosas y llevarlas a lugares de menor riesgo. El pueblo joven “El Edén” enfrenta a varios peligros que podrían conducir a un acontecimiento desastroso. Esta situación ha aumentado la vulnerabilidad social de su población y ha dejado al pueblo joven vulnerable como en el anterior fenómeno del niño, a enormes pérdidas de infraestructura y pérdidas económicas. En este contexto, los servicios de básicos se ven constantemente afectados y, por lo tanto, se deben tomar medidas para garantizar el derecho a la salud de niños, adolescentes y adultos en situaciones desastre. En este sentido, el desarrollo de capacidades en Gestión del riesgo de desastres es uno de los instrumentos más importantes para convertir y llevar a la comunidad a gestionar el riesgo de una manera que garantice su desarrollo sostenible. Las condiciones de riesgo e inseguridad se siguen presentando porque el poblador desconoce de este principio básico en caso de que suceda un evento similar al del Fenómeno del Niño en el año 2017. No existen imágenes de rutas de evacuación que sean visibles y permitan ayudar a las personas en caso de un fenómeno natural.

Las autoridades locales no han compartido los mapas de riesgo con la población, estos mapas deben ser elaborados con la participación de la población, a través de capacitaciones colectivas que integren a la mayoría de familias para que expresen sus puntos de vista en una suerte de lluvias de ideas y de imágenes propias con gráficos y mapas que ayuden a elaborar junto a personal adecuado un trabajo para una gestión adecuada en un futuro de prevención. Cualquier poblador cercano a la zona que lo desee, puede participar; no es exclusivo de un grupo en particular, por lo que es importante contar

con espacio y tiempo para que la mayor cantidad de personas puedan colaborar de manera organizada en el proceso. Entre los principales actores involucrados en este proceso, están: autoridades locales; miembros de organizaciones comunitarias; líderes comunitarios; organizaciones no gubernamentales que prestan servicios en la comunidad; profesionales y técnicos de instituciones estatales y privadas; personal de salud local; grupos comunitarios organizados y las comunidades educativas cercanas, y después de ello la propia comunidad verá que procedimiento se ajusta mejor a su caso.

73 pobladores están de acuerdo y dispuestos a conocer de manera dinámica la Gestión del riesgo de desastres, para colaborar con el trabajo de prevención en su zona, debido a que lo sucedido anteriormente tiende a reforzar una cultura de aprendizaje, de enseñanzas y de acciones correctivas, para que la historia no suceda nuevamente o al menos no como antes.

#### **De la variable Gestión del riesgo de desastre**

*Tabla 4 Cuadro resumen de la Dimensión Gestión del Riesgo de Desastres*

	Dimensión y estimación	Prevención y Reducción	Rehabilitación y Reconstrucción	Preparación y Respuesta
Inadecuado	100%	100%	99%	99%
Regular	0%	0%	1%	1%
Adecuado	0%	0%	0%	0%
Total	100%	100%	100%	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

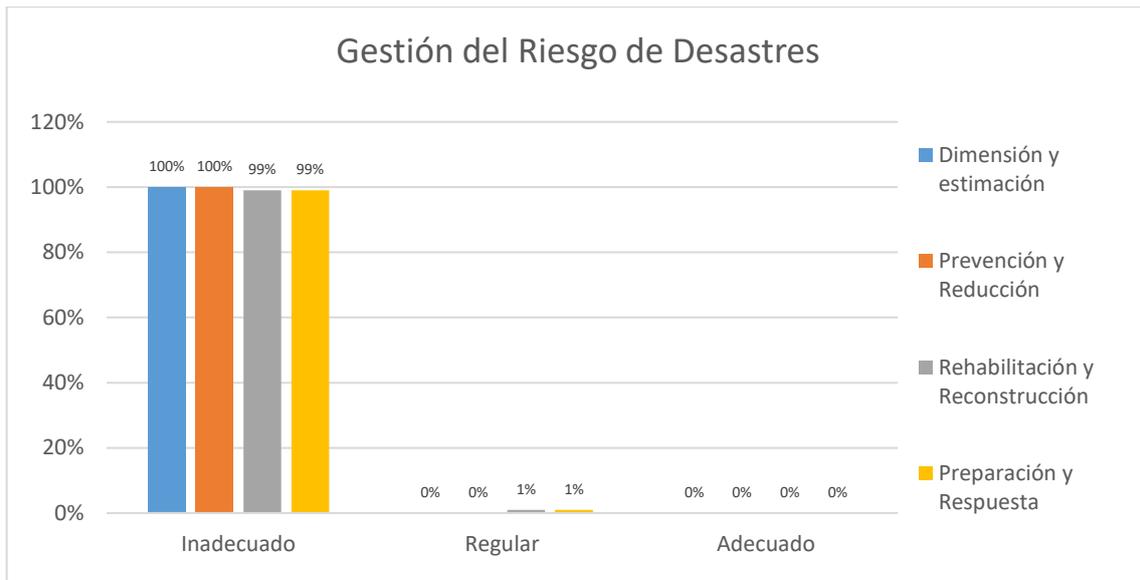


Figura 2. Dimensión Gestión del riesgo de desastre

Se puede apreciar en la Figura 02. del cuadro resumen de la dimensión de Gestión del riesgo de desastre, que las decisiones políticas para mejorar o corregir la Gestión de riesgos de desastres, se desarrollan de manera aislada, llegando a la conclusión de que no es la manera adecuada, debido a que cuando ocurren las precipitaciones por el incremento de las intensidad de las mismas, no se logra el apoyo necesario y adecuado, por parte de las autoridades, además se puede decir que la población no se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de riesgo de desastres. En la Dimensión de estimación, la población no cuenta con información acerca de la Reducción del riesgo de desastre. Lo que se proporciona por las autoridades sólo ha sido registrado en el momento de la asistencia humanitaria y con alguna participación de las ONG's, para la población ha sido muy poca la participación o el trabajo realizado en el lugar del desastre. A pesar de que los últimos simulacros de inundación se ha tomado como referencia al Distrito de José Leonardo Ortiz, por ser una de las zonas más afectadas por las inundaciones debido al Fenómeno del Niño, ya que hubieron muchos daños materiales, entre ellas las viviendas colapsadas e inhabitables, además de pérdidas económicas, el total de las personas encuestadas opinan que casi nunca han participado de esta tipo de actividades. El tema de sensibilización en la Gestión de Riesgos de Desastres es muy importante en este tipo de zonas, que tienen un alto riesgo de que se pueda repetir el Fenómeno del Niño en la zona, debido a que es muy vulnerable y se encuentra situada según los mapas de riesgo en zona inundable. La cantidad de las pérdidas

y el daño causado en el Distrito de José Leonardo Ortiz, en este proceso, específicamente en el Pueblo Joven “El Edén” fue notable. El grado de afectación sufrida por las viviendas era desde las viviendas levemente afectadas, hasta las viviendas destruidas.

Los pobladores encuestados, afirman que casi nunca se ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades, es por ello que las construcciones que se han desarrollado en el sector han sido a desnivel del suelo, producidas las lluvias la elevación de la misma hizo que el agua entrara en las viviendas y carcomiera las paredes que en la zona son de un material denominado adobe (mezcla de barro y paja) los cuales no resistieron más de dos días en pie y colapsaron, debido al problema de accesibilidad, ya que las calles no se encuentran pavimentadas. La apreciación del poblador es que la respuesta de las autoridades fue a destiempo, causando de esta manera, además de las pérdidas materiales, escases de agua y alimentos. Según la información recabada en la zona de investigación a través de los entrevistados, las autoridades no han realizado un trabajo adecuado en cuanto a la información con respecto al tema de inundación por el Fenómeno del Niño, esto ha sido corroborado en la pregunta: ¿Ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades?, la cual detalla que gran cantidad de la población Nunca o Casi Nunca, recibió capacitación de carácter orientativo, preventivo o correctivo. Los pobladores, según la encuesta realizada no responden ante una inundación rápidamente, ni esta sensibilizada ante las amenazas de desastre, ello lamentablemente se ve reflejado cuando el poblador se sincera, es que se sabe de la poca respuesta de la población en la participación de los ejercicios preventivos es palpable cuando se realiza alguno de estos actos, más aún si es que no son en el lugar de referencia, es decir se hace en otros Pueblos Jóvenes y no asisten a las reuniones convocadas.

#### IV. DISCUSIÓN

En esta sección se presenta lo averiguado a través de las encuestas aplicadas y los discutimos utilizando la suposición relacionada al tema y a los trabajos anteriores. El propósito de esta tesis es formular un modelo de Gestión del riesgo de desastres, para el desarrollo de capacidades, en el Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el Pueblo Joven “El Edén”. Debido a que se ha demostrado que no han tenido la suficiente información para prevenir el último desastre natural que se ocasiono en razón al Fenómeno del Niño en el año 2017, puesto que fue este Distrito, uno de los más afectados con viviendas colapsada e inhabitables, donde la contaminación por la poca prevención fue creciendo día a día ocasionando malestar en las pobladores de zonas pobres donde no tenían acceso a la salud pública ni a una calidad de vida adecuada.

Las respuestas de emergencia fueron brindadas si bien es cierto en primera instancia por la Municipalidad, también se coordinó con ONG’s que brindaron el apoyo necesario, incluyendo algunos programas de capacitación que se según los pobladores no ha cubierto el tema como para concientizar a las personas en este punto débil que casi siempre se ha dado. Un desarrollo de capacidades para fortalecer a los pobladores en cuanto al tema de Gestión de riesgos de desastres, es necesario para incrementar la comprensión y para prevenir futuras calamidades que se presenten y poner en marcha el desarrollo organizacional de la comunidad.

Este plan de desarrollo de capacidades puede ayudar a promover procesos seguros, para identificar y fortificar, un rango de conocimiento y habilidades de aquellos que, como miembros de una organización, se desempeñan individual y colectivamente y que deben ser capaces de lograr este objetivo de desarrollo y misión comunitaria.

74 de los pobladores del Pueblo Joven “El Edén” opinan que casi nunca las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de riesgos de desastres, las cuáles, se desarrollan en forma aislada, producto del análisis del problema no hay aún una solución adecuada y es por ello que existe el riesgo con la más mínima lluvia de que vuelva a suceder el problema de inundación, debido a que cuando ocurren las precipitaciones por el incremento de las intensidad de las

mismas, no se logra el apoyo necesario y adecuado, por parte de las autoridades. Con respecto a este resultado se puede discutir el concepto del Instituto Nacional de Defensa Civil (2006), explica que, la estimación o evaluación de riesgos incluye las medidas y programaciones que se llevan a cabo "in situ" para recopilar información sobre la caracterización de peligros, análisis de condiciones de vulnerabilidad y suposición de riesgos (probabilidad de daños: pérdida de vidas e instalaciones); con el propósito de recomendar medidas preventivas.

Del mismo modo las personas creen que la población no se organiza para tomar decisiones en lo que concierne a la Gestión de riesgos de desastres, hay poca empatía con las personas cuando se trata de la organización como grupo y formar un núcleo del mismo, para trabajar hacia un solo objetivo. Siempre hay de por medio intereses personales que no permiten que el individuo pueda participar de sesiones de orientación respectivas al tema.

Además refieren que la motivación es poca dado que las autoridades o las personas que organizan algún tipo de evento referido al tema lo hacen en días que no se adecuan a sus horarios de trabajo, es por ello que sólo a veces pueden asistir y otras veces no, perjudicando de esta manera el aprendizaje del tema que es de suma importancia para evitar este tipo de catástrofes. En lo mismo refiere el Instituto Nacional de Defensa Civil (2006), que las capacitaciones deben ser llevados a cabo por especialistas de diversas disciplinas que hayan sido autorizados adecuadamente por las oficinas y / o comités de protección civil antes de que cualquier peligro original o provocado por el hombre.

La percepción de la población es que las autoridades pertinentes a la cuestión de Gestión de riesgos de desastres, hicieron su participación cuando el suceso ocurrió debido a que se sentían preocupados por el riesgo que corre la población, cuando se presentan lluvias fuertes, pidiendo al Ejecutivo se agilice la reconstrucción y además a través de Defensa Civil de la Municipalidad se pidió que Organismo de Formalización de la Propiedad Informal - COFOPRI haga su trabajo, debido a que muchas familias, cuyas viviendas colapsaron no fueron empadronadas y de esta manera perdieron oportunidades de reconstrucción de las viviendas afectadas. Es por ello que el 100% de la población encuestada indica que casi nunca se ha realizado prevención y reducción de desastres. Justo L. sostiene en su tesis que se deben de llevar a cabo proyectos de sensibilización comunitaria en general para que

puedan razonar e ignorar las malas prácticas, como construir sus hogares cerca de las orillas de arroyos, ríos o lagunas. Del mismo modo, trabaje con las autoridades para asegurarse de que participarán en las actividades como formadores.

A pesar de que los últimos simulacros de inundación se ha tomado como referencia al Distrito de José Leonardo Ortiz, por ser una de las zonas que más sufrió por las inundaciones debido a que, por el Fenómeno del Niño, hubieron muchos daños materiales, entre ellas las viviendas colapsadas y pérdidas económicas, el total de las personas encuestadas opinan que casi nunca han participado de esta tipo de actividades, debido a que se organizan en otros sectores que están alejadas de sus viviendas y a horas que no coordinan con sus respectivos trabajos, debido a que muchos de ellos tienen un horario específico el cual deben de cumplir.

Con respecto a este punto Borda, en su tesis sostiene que, el sistema de alerta temprana previene el riesgo de inundación y sirve para apoyar a los grupos de población con mayor riesgo de inundación y ayudar a la población a estar mejor preparada cuando ocurre un fenómeno y reaccionar en caso de una emergencia de inundación y tomar decisiones claras y efectivas.

Las personas sujetas a la muestra opinan que casi nunca se ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades, es por ello que las construcciones que se han desarrollado en el sector han sido desnivel de suelo, producidas las lluvias la elevación de la misma hizo que el agua entrara en las viviendas y carcomiera las paredes que en la zona son de un material denominado adobe (mezcla de barro y paja) los cuales no resistieron más de dos días en pie y colapsaron, debido al problema de accesibilidad, ya que las calles no se encuentran pavimentadas.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD (2012), nos indica que, la actividad inicial que se estableció en la fase de emergencia, pero también vinculada a las otras fases del plan, fue el catastro básico, que consiste en recopilar información sobre viviendas e infraestructura dañadas (por sector) para cuantificar el alcance de la situación. La recopilación de información sobre el estado de la infraestructura debe ser realizada por personal especializado. El número de fichas debe ser el mismo para el alojamiento, el número

de casas visitadas que deberían clasificarse dependiendo del daño. La información recopilada debe ser digitalizada, analizada y gestionada con registros clasificados por provincia y comunidad.

La apreciación del poblador es que la respuesta de las autoridades fue a destiempo, causando de esta manera, además de las pérdidas materiales, escases de agua y alimentos. Dado que el sector se encontraba inundado por varios días la contaminación ambiental hizo estragos en el lugar y el consumo del agua contaminada provoco trastornos de salud, sobre todo en los niños y niñas. La falta de alimento también hizo que las personas inicialmente sanas fueran internadas por algunos casos de enfermedad y malnutrición.

38 de los pobladores casi nunca colabora o participa de algún simulacro a pesar de que se han realizado simulacros en el Distrito de José Leonardo Ortiz, 62 de ellos no tienen provisiones o reservas alimenticias y no responde ante una inundación rápidamente, ni esta sensibilizada ante las amenazas de desastre, ello lamentablemente se ve reflejado cuando el poblador se sincera, es que se sabe de la poca respuesta de la población en la participación de los ejercicios preventivos, ello es palpable cuando se realiza alguno de estos actos, más aún si es que no son en el lugar de referencia, es decir se hace en otros Pueblos Jóvenes y no asisten a las reuniones convocadas.

Los pobladores de la zona en estudio son gente que primero invadió un terreno y que luego con el pasar del tiempo se fue legalizando su situación hasta pagar tributos por los cuáles son acreedores de derechos como agua, luz y desagüe. Son personas que están calificadas como “pobres” por lo que pedirle reservas de alimentos ante una posible catástrofe es casi imposible ya que es diariamente que se ganan los alimentos de pan llevar.

Con respecto a este tema la Cruz Roja Americana (2004) nos dice que se deben de mantener los alimentos que satisfagan las necesidades y gustos de toda la familia, ya que es importante que haya alimentos conocidos. Esto ayuda a elevar el estado de ánimo y transmitir una sensación de seguridad en tiempos de tensión. Deben de elegirse alimentos que le gusten pero que sean ricos en calorías y nutrientes. Los más comunes son los alimentos que no requieren enfriamiento, agua, preparación especial o cocción.

Después de la inundación y a muchos días de que los colectores de desagüe se desbordaran o colapsaran se presentaron problemas de índole respiratorio sobre todo en las

personas más vulnerables como ancianos y niños, los cuáles sufrieron las consecuencias debido a la escasez de agua, que es primordial para la salud y de alimentos de primera necesidad. No evacuaron sus casas a pesar de que ya no era seguro estar ahí. Así que el daño que se inició en un principio sólo por el tema de inundación no solo fue el único riesgo, sino que permaneció durante un tiempo en un panorama de incertidumbre, ya que se propagaron enfermedades infecciosas y se demostró que en realidad la población no está sensibilizada ante las inminencias naturales y catástrofes ambientales.

Por lo tanto, el objetivo general de esta investigación se ha cumplido, ya que con los resultados se planteó un modelo de propuesta de Gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz específicamente en el pueblo joven “El Edén”.

Así como los objetivos específicos, ya que se conoció las necesidades de la población del pueblo joven “El Edén”, con respecto a la Gestión de riesgos y desastres para el desarrollo de capacidades, identificando el trabajo del gobierno local en lo que respecta, a la Gestión de riesgos de desastres para el desarrollo de capacidades y se diseñó un modelo de propuesta al gobierno local sobre la Gestión de riesgos y desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz.

Finalmente, la hipótesis de esta investigación se da por validada, puesto que este modelo ayudará a mejorar el desarrollo de capacidades en la Gestión de riesgo de desastres en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz.

## V. CONCLUSIONES

1. Frente al problema social muy fuerte afrontado en este específico caso, por las autoridades del Distrito de José Leonardo Ortiz, donde se evidenció, la poca reacción frente al tema, es que se tomó de referencia al pueblo joven “El Edén”, que sufrió más las consecuencias y donde varias familias perdieron sus viviendas a consecuencia de la precipitación pluvial que llegó a niveles muy altos en ese año, es por ello que se plantea un modelo de Gestión del riesgo de desastres, para el desarrollo de capacidades, en el Distrito de José Leonardo Ortiz.
2. Se ha diagnosticó, a través de la población encuestada, que las necesidades de la población, en lo que concierne a la Gestión de riesgos de desastres para el desarrollo de capacidades no han sido cubiertas y que no hubo suficiente información para prevenir el último desastre natural en el 2017. Además cabe resaltar que la ayuda de emergencia de algunas ONG’s, incluyendo algunos programas de capacitación se brindaron, pero estos, no fueron lo suficiente ya que los residentes creen que no se creó conciencia sobre el tema en esta área, es por ello que se necesita crear capacidad para empoderar a la población.
3. El trabajo de investigación identificó que el compromiso del gobierno local, con respecto a la Gestión de riesgos de desastres, para el desarrollo de capacidades, no se está llevando a cabo, ya que a través de la población encuestada nos arroja el dato de que casi nunca toman en cuenta a los ciudadanos cuando existen decisiones políticas para mejorar este tema. Debido al análisis del problema, todavía no existe una solución adecuada y, por lo tanto, está el riesgo de que con la menor cantidad de lluvia, el inconveniente de la inundación se repita.
4. Finalmente, se puede concluir que la presente investigación, se da por validada, al permitir diseñar un modelo de Gestión de riesgo de desastres para fortalecer las capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz. Debido a que este plan de desarrollo de capacidades, ayudará a promover técnicas efectivas, para priorizar y fortalecer el conocimiento y las habilidades de aquellos que, como miembros de un pueblo joven, puedan desempeñarse individual y colectivamente y de ser capaces de lograr objetivos de desarrollo y esta tarea en común.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Se recomienda, que frente a los problemas, como en el caso del tema del Fenómeno del Niño, la reacción de las autoridades sea de inmediata y de manera continua, ya que sólo se ha tomado de referencia al Pueblo Joven “El Edén”, pero el problema se focaliza en todo el Distrito, es por ello que se plantea un modelo de Gestión del riesgo de desastres, para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, utilizando los medios de comunicación local en emergencia, como por ejemplo la radio, ya que esta es la más escuchada. Articulando con diversas instituciones involucradas en la Gestión del riesgo de desastres.

Se pide, utilizar el diagnóstico para el desarrollo de capacidades y que las necesidades de la población con respecto a la Gestión de riesgos de desastres, sean escuchadas ya que la información brindada es la más adecuada para un futuro, para que de esta manera, no existan sucesos que lamentar, que la coordinación con instituciones privadas de primera respuesta, sea de manera permanente y con convenios de ayuda de por medio.

Se aconseja que, a través de la identificación respecto al desarrollo de capacidades, el compromiso del gobierno local para con la población sea la adecuada, para la que las decisiones políticas puedan mejorar la Gestión del riesgo de desastres, a través de: asambleas con la participación activa de autoridades y de la población en general, señalización en la zona de riesgo, para que puedan saber cuál es la ruta de evacuación, elegir a representantes del Pueblo Joven “El Edén”, para que se establezcan comunicaciones de primera respuesta, lo cual permitirá que la comunidad reciba la ayuda con la inmediatez necesaria y formular planes de Contingencia, los cuáles deben ser ensayados a través de simulaciones y ser actualizados, en base a las vulnerabilidades y fortalezas.

Se exhorta que, se debe de utilizar el modelo de Gestión de riesgo de desastres planteado para fortalecer las capacidades en el Pueblo Joven “El Edén”, del Distrito de José Leonardo Ortiz. Debido a que este plan de desarrollo de capacidades, ayudará a promover métodos efectivos para equiparar y fortificar el conocimiento y las destrezas de aquellos que, como miembros de un Pueblo Joven, puedan desempeñarse no individualmente sino también colectivamente y de ser capaces de lograr objetivos de desarrollo y esta tarea en común.

## **VII. PROPUESTA**

### **MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ – PUEBLO JOVEN “EL EDÉN”**

#### **1. Introducción**

El Modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades, servirá como aporte a una problemática que aqueja al Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el pueblo joven “El Edén” ya que desde hace muchos años viene afectando de manera deplorable la calidad de vida. Las estrategias y metodologías propuestas en este modelo, permitirán disminuir el impacto negativo de los riesgos, que probablemente seguirán existiendo en el Distrito, por las características propias de la ubicación geográfica, pero que se puede prevenir manteniendo sensibilizada y comunicada a la población.

#### **2. Objetivo General**

Proponer un modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el pueblo joven “El Edén”.

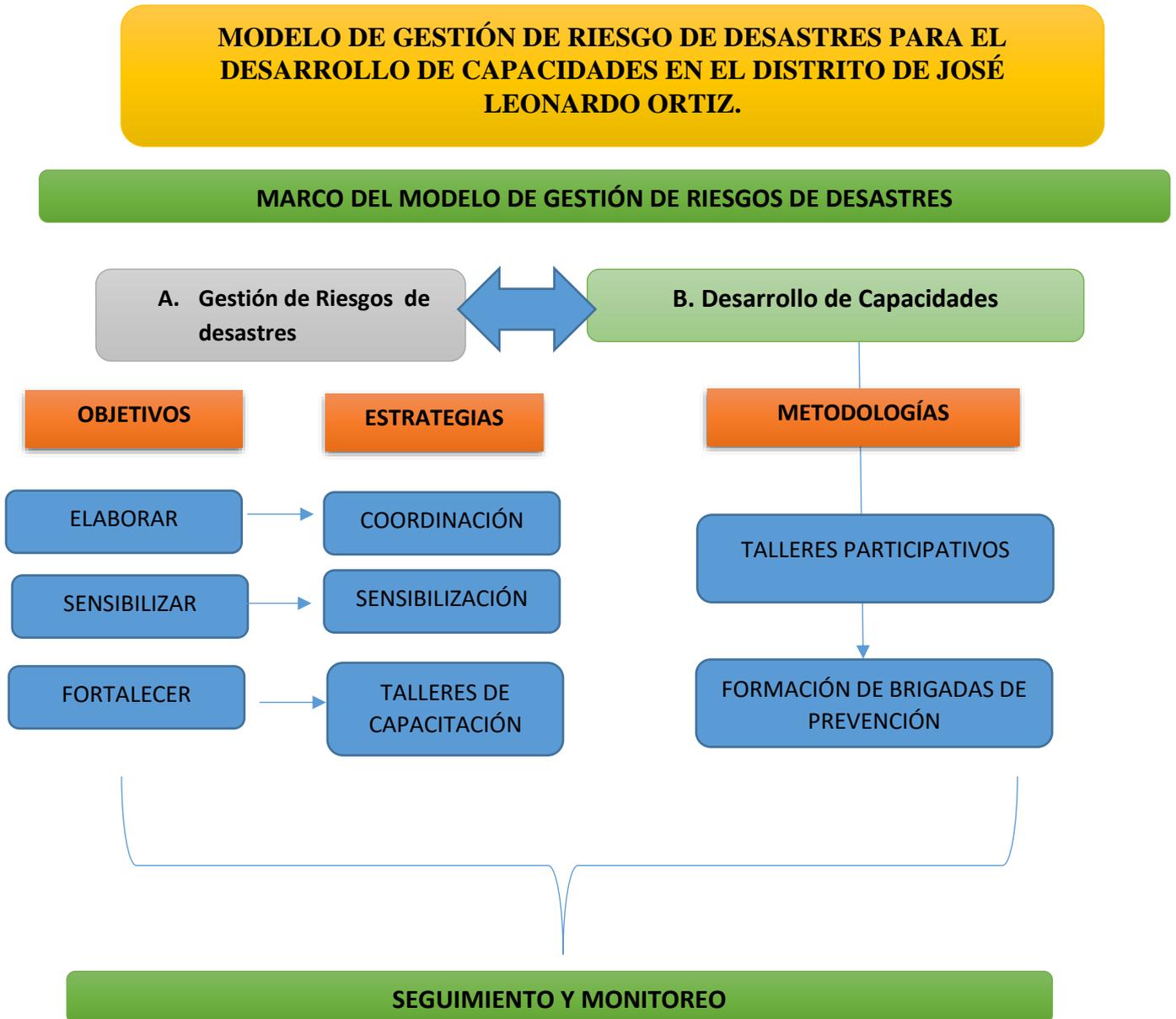
#### **3. Objetivos Específicos**

- a. Elaborar estrategias y metodologías de gestión de riesgos de desastres acordes a la realidad del Distrito de José Leonardo Ortiz.
- b. Sensibilizar a las autoridades y a la población en general sobre la prevención de desastres utilizando una adecuada gestión de riesgos.
- c. Fortalecer las capacidades de la población a través de talleres y formación de brigadas de prevención.

Este estudio propone un modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, que tenga en cuenta la problemática actual de la población del distrito, en especial del Pueblo Joven “El Edén”; a través de estrategias y metodologías eficaces, que aporten al desarrollo de capacidades de la población, y de esta manera prevenir sufrir las graves consecuencias de un desastre como el Fenómeno del Niño.

#### 4. Figura de la propuesta

Figura 3. Modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de Capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz.



## REFERENCIAS

- Angelotti, G. (2014). Acciones gubernamentales frente a los desastres provocados por fenómenos hidrometeorológicos en México. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1694/169433910005.pdf>
- Arauz, J. (2007). Reflexiones sobre la educación de la prevención del riesgo a desastres Costa Rica. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es>
- Ávila, Vivas, Herrera & Jiménez (2016). Disaster Risk Management In The Colombian Caribbean From The Perspective Of Relief Agencies And Local Government: The Case Of The Southern Area Of The Department Of Atlántico. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3217/321744162019.pdf>
- Barrenechea, F. (2016). Comunas Prioritarias Para La Gestión Del Riesgo De Desastres: Un Aporte A La Toma De Decisiones. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4517/451748499002.pdf>
- Borda L. (2018). Efectividad del Sistema de Alerta Temprana en Huaycos e Inundaciones en el Distrito de Parcona. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/20356/Borda\\_QLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/20356/Borda_QLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cruz Roja Americana (2004). Agua y alimentos en una emergencia. Recuperado de [https://www.fema.gov/pdf/library/spa\\_f&web477.pdf](https://www.fema.gov/pdf/library/spa_f&web477.pdf)
- Céspedes O. (2016). Factores que influyen en la implementación del Plan de Gestión de Riesgo de Desastres en la Municipalidad de Surquillo, Lima 2015. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8315/Cespedes\\_COJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8315/Cespedes_COJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Colegio de Ingenieros del Perú (2018). 12° Simposio Internacional en Gestión del Riesgo de Desastres Reconstrucción hacia Ciudades Resilientes Lima, 5-8 septiembre 2018 – Memoria. Recuperado de <http://www.cip.org.pe/publicaciones/2019/memorias-simposio-grd-2018-detalle.pdf>
- Echemendía (2011). Definitions on the risk and its implications, recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-30032011000300014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000300014)
- Espinoza L. (2016). La construcción social del riesgo, una perspectiva para la gestión del riesgo en Barranquilla. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/5065/1/EspinosaGarciaLuzMarina2016.pdf>
- El Instituto Distrital de Gestión de riesgos y Cambio Climático - IDIGER (2015), Lineamientos para la Elaboración del plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático PEGR-CC. Recuperado de <https://www.sire.gov.co/documents/82884/83933/ANEXO+TECNICO+PEGR-CC.pdf/bd7a3036-cb93-4459-82d1-e775053ef0ee>
- Gómez, S. y Egleé, D. (2012). Methodology for the management of disasters risk in the communities, based in the frame of action of Hyogo 2005-2015. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2150/215025114006.pdf>
- Hijar, G., et al. (2016), El Niño Phenomenon And Natural Disasters: Public Health Interventions For Disaster Preparedness And Response. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/363/36346797016.pdf>
- Ibarra L. (2016). Vulnerabilidad Social En Tijuana Por Eventos De Tipo Hidrometeorologico Caso de estudio: Colonia 3 de octubre. Recuperado de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2016/10/TESIS-Ibarra-Mart%C3%ADnez-Lory-Lizeth.pdf>

- Instituto Nacional de Defensa Civil - INDECI (2006). Compendio Estadístico de Prevención y Atención de Desastres 2006 Evaluación y Estimación del Riesgo. Recuperado de [https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/1.6\\_eva\\_riesgo.pdf](https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/1.6_eva_riesgo.pdf)
- Justo L. (2018) Gestión de riesgo y capacidad preventiva ante desastres originados por el cambio climático en el distrito de Nueva Cajamarca-2018. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/29587/Justo\\_RLF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/29587/Justo_RLF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martínez, R., et al (2017). Evolution, vulnerability and the economic and social impacts of El Niño 2015-2016 in Latin America. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/176/17653923004.pdf>
- Morales, R. et al. (2016). Strategies to strengthen innovation capabilities: a view from micro and small enterprises. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/145/14548520009.pdf>
- Mendoza F. (2017). Estudio sobre programas de prevención de riesgo por inundaciones y su influencia en jóvenes de bachillerato de la localidad de José Cardel. Recuperado de <https://www.uv.mx/mie/files/2017/01/TESIS-FLOR-DE-MARIA-MENDOZA-vf.pdf>
- Muenala M. (2018). Vulnerabilidad Ante Amenazas De Deslizamientos e Inundaciones De La Cuenca Del Río Blanco, Provincia De Imbabura-Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/8212>
- Navarro, Jiménez, Rappoport, Thoilliez (2017). Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. Recuperado de [https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion\\_innovacion.pdf](https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion_innovacion.pdf)

- Organización Panamericana de la Salud (2018). Fenómeno El Niño Región Piura, Perú. Acciones, resultados y lecciones aprendidas. Recuperado de [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34889/OPSPER18005\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34889/OPSPER18005_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Otzen T., Manterola C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- ONG Alboan, (2015). El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio, Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas, Recuperado de <http://desarrollo-alternativo.org/documentos/Desarrollo%20Capacidades.pdf>
- Peraldo, G. y Acevedo, B. (2014). El Reflejo De La Gestión Del Riesgo En Las Páginas De La Revista Geológica De América Central. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/454/45433963010.pdf>
- Pérez, G., Pineda, U. y Arango, M. (2011). The Training through Some Learning Theories and its Influence on Enterprise Management, recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194218961006.pdf>
- Plan nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – PLANAGERD. (2014 – 2021). Recuperado de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/178763/PLANAGERD.pdf>
- Prado A. & Colonio L. (2016). Evaluación de la política nacional de gestión del riesgo de desastres en el Perú. Recuperado de <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/1921>
- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo - PNUD (2019). Desarrollo de capacidades: Texto básico del PNUD. Recuperado de [https://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity\\_Development\\_A\\_UNDP\\_Primer\\_Spanish.pdf](https://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/spanish/Capacity_Development_A_UNDP_Primer_Spanish.pdf)

- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo - PNUD (2012). Recuperación y Reconstrucción Post Desastre. Recuperado de [https://www.preventionweb.net/files/38084\\_catlogo3.pdf](https://www.preventionweb.net/files/38084_catlogo3.pdf)
- Puertas, O. y Carbajal, Y. (2008), Incidencia de El Niño-Oscilación del Sur en la precipitación y la temperatura del aire en Colombia, utilizando el Climate Explorer. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/852/85202309.pdf>
- Ramos, W., et al. (2012). Influence of El Niño and La Niña phenomenon on the report of acute diarrheal disease attended in health facilities of the national epidemiology network, decade 2000-2009. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2031/203124341003.pdf>
- Rodríguez, Z. (2009). Plan De Gestión De Riesgos: Una Propuesta Desde La Universidad De Carabobo Para Los Municipios En El Estado Aragua, Venezuela. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3757/375740244008.pdf>
- Rojas, O., y Martínez, C. (2011), Natural Risks: Evolution and Conceptual Models. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3832/383239103004.pdf>
- Salazar, P., y del Castillo, S. (2018), Fundamentos Básicos De Estadística. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13720/3/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf>
- Sánchez H, Reyes C y Mejía (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Recuperado de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Soluciones Prácticas (2017). El niño Costero: Las Inundaciones de 2017 en el Perú. Recuperado de <http://repo.floodalliance.net/jspui/bitstream/44111/2594/4/Libro-PERC-nino-costero.pdf>

Stieben I. & Gastón L. (2017). El enfoque de las capacidades, la capacidad de búsqueda de información y el autoaprendizaje, recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/145/14551170010.pdf>

Tineo W. (2016). La gestión del riesgo de desastres y la planificación estratégica de las direcciones nacionales de una entidad pública de Lima – 2015. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8202/Tineo\\_RWM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8202/Tineo_RWM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rodríguez, C. y Zaida, B. (2015). Disasters Are Not Always Natural: Social Vulnerability. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3757/375740237005.pdf>

Urquijo, A. (2014) la teoría de las capacidades en amartya sen. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010857.pdf>

Wamsler, C. (2007). Integrating risk reduction, urban planning and housing: lessons from El Salvador. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/258/25805905.pdf>

## ANEXOS

### Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	MARCO TEÓRICO (ESQUEMA)	DIMENSIONES	MÉTODOS
<p><b>Problema general:</b> ¿Plantear un modelo de Gestión de riesgos de desastres fortalecerá las capacidades en el Pueblo Joven “El Edén”, del Distrito de José Leonardo Ortiz?</p>	<p>Un modelo de propuesta de Gestión del riesgo de desastres mejorará el desarrollo de capacidades en el Pueblo joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Plantear un modelo de Gestión del riesgo de desastres para fortalecer el desarrollo de capacidades en el Pueblo joven “El Edén”.</p>	<p><b>V. D. : Desarrollo de Capacidades</b></p>	<p>1. Desarrollo de Capacidades 1.1. Toma de decisiones 1.2. Capacidades y habilidades sociales 1.3. Vulnerabilidad</p>	<p><b>Dimensión social</b></p>	<p><b>Diseño:</b> No Experimental – Descriptivo con propuesta</p>
<p><b>Problemas específicos:</b> 1. ¿De qué manera se diagnosticará el desarrollo de capacidades respecto a la Gestión del riesgo de desastre? 2. ¿Cómo se identificará el trabajo del gobierno local con respecto al desarrollo de capacidades acerca de la Gestión de riesgos de desastres? 3. ¿El diseño de un modelo de propuesta de Gestión de riesgos de desastres al gobierno local aportará al desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz .?</p>		<p><b>Objetivos específicos:</b> 1. Diagnosticar el desarrollo de capacidades respecto a la Gestión de riesgos de desastres en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz 2. Identificar el trabajo del gobierno local con respecto al desarrollo de capacidades acerca de la Gestión de riesgos de desastres en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz. 3. Diseñar un modelo de propuesta sobre la Gestión de riesgos de desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz.</p>		<p><b>V. I. : Gestión del Riesgo de desastres</b></p>		<p>1. Gestión del riesgo de desastres 1.1. Sistema de prevención. 1.2. Información adecuada</p>
					<p>Prevenición y reducción</p>	<p><b>Muestra:</b> 100 pobladores Damnificados mayores de 18 años de edad</p>
					<p>Rehabilitación y reconstrucción</p>	<p><b>Técnica:</b> Encuesta</p>
					<p>Preparación y respuesta</p>	<p><b>Instrumento:</b> Cuestionario</p>
						<p><b>Método de análisis de investigación:</b> Estadística descriptiva</p>

**Encuesta**  
**CUESTIONARIO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

**INSTRUCCIONES:** Estimado Poblador(a), el presente cuestionario tiene como objetivo Plantear una propuesta de Capacitación en Gestión de riesgo y desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Eden” del Distrito de José Leonardo Ortiz. Para lo cual se solicita y agradece su colaboración, el cuestionario es anónimo.

**MARCA UNA (X) EN EL RECUADRO TU RESPUESTA SEGÚN LA SIGUIENTE**

**ESCALA DE VALORES:**

NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

N°	ÍTEMS O PREGUNTAS	1	2	3	4	5
<b>1</b>	¿Siente que las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de riesgos de Desastres?					
<b>2</b>	¿La población se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de Riesgo de Desastres?					
<b>3</b>	¿Ha mejorado el sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del Fenómeno del Niño del 2017?					
<b>4</b>	¿Ha recibido ayuda de algún proyecto de prevención para fortalecer la participación de la población?					
<b>5</b>	¿Reciben invitaciones para participar en la elaboración de planes de prevención?					
<b>6</b>	¿Después del Fenómeno del Niño del año 2017, la población está preparada para afrontar un nuevo desastre?					
<b>7</b>	¿Considera que las estrategias que ejecuta la autoridad local son adecuadas para la Gestión de Riesgo de Desastres?					
<b>8</b>	¿La población conoce e identifica las rutas de evacuación?					
<b>9</b>	¿Las autoridades locales han compartido los mapas de riesgo con la población?					
<b>10</b>	¿Estaría dispuesto a conocer de manera dinámica la Gestión de riesgos de Desastres?					

## CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES

**INSTRUCCIONES:** Estimado Poblador(a), el presente cuestionario tiene como objetivo Plantear una propuesta de Capacitación en Gestión de riesgo y desastres para el desarrollo de capacidades en el Pueblo Joven “El Edén” del Distrito de José Leonardo Ortiz. Para lo cual se solicita y agradece su colaboración, el cuestionario es anónimo.

**MARCA UNA (X) EN EL RECUADRO TU RESPUESTA SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA DE VALORES:**

NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

N°	ÍTEMS O PREGUNTAS	1	2	3	4	5
<b>1</b>	¿Ha recibido Ud. Algún tipo de información acerca de Gestión de Riesgo de Desastres?					
<b>2</b>	¿Defensa civil ha puesto a disposición algún plan de Gestión de riesgos de Desastres?					
<b>3</b>	Alguna autoridad ha llegado a la zona para gestionar alguna capacitación en GRD?					
<b>4</b>	¿Ha participado Ud. de algún simulacro de Inundación?					
<b>5</b>	¿Ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades?					
<b>6</b>	¿Existe la respuesta inmediata de las autoridades ante un posible desastre?					
<b>7</b>	¿La población colaborara o participa en caso de algún simulacro?					
<b>8</b>	¿Cuenta Ud. con provisiones o reservas alimenticias en caso de una inundación?					
<b>9</b>	¿La población responde rápidamente ante una inundación?					
<b>10</b>	¿La población esta sensibilizada ante las amenazas naturales y desastres ambientales?					

## Validación del instrumento

### VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado (a) Mg. Sírvase por medio de la presente matriz, validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo

Cuestionario de la investigación: MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2019.

Variable: Fortalecimiento de Capacidades

Nº	ITEM / PREGUNTAS	VALIDACIÓN DEL CONTENIDO					VALIDACIÓN DEL CONSTRUCTO							
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4			
1	¿Siente que las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de Riesgos de Desastres?					X								X
2	¿La población se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de Riesgo de Desastres?					X								X
3	¿Ha mejorado el sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del terremoto del año del 2017?					X								X







### VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado (a) Mg. Sirvase por medio de la presente matriz, validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo

Cuestionario de la investigación: MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2019.  
Variable: Fortalecimiento de Capacidades

N°	ITEM / PREGUNTAS	VALIDACIÓN DEL CONTENIDO					VALIDACIÓN DEL CONSTRUCTO							
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4			
1	¿Siente que las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar la Gestión de Riesgos de Desastres?					X								X
2	¿La población se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de Riesgo de Desastres?					X								X
3	¿Ha mejorado el sistema de saneamiento e infraestructura de sus viviendas después del fenómeno del niño del 2017?					X								X













### VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado (a) Mg. Sirvase por medio de la presente matriz, validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo

Cuestionario de la investigación: MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2019.

Variable: Gestión de Riesgos de Desastres

Nº	ITEM / PREGUNTAS	VALIDACIÓN DEL CONTENIDO					VALIDACIÓN DEL CONSTRUCTO							
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4			
1	¿Ha recibido Ud. Algn tipo de información acerca de Gestión de Riesgo de Desastres?													
2	¿Defensa civil ha puesto a disposición algún plan de Gestión de Riesgos de Desastres?													
3	Alguna autoridad ha llegado a la zona para gestionar alguna capacitación en CIRD?													
4	¿Ha participado Ud. de algún simulacro de inundación?													
5	¿Ha confiado con información de medidas preventivas establecidas por													



## **Propuesta de modelo**

### **DISEÑO DE PROPUESTA**

#### **MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ – PUEBLO JOVEN “EL EDÉN”**

##### **1. INTRODUCCIÓN**

El Modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades, servirá como aporte a una problemática que aqueja al Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el pueblo joven “El Edén” ya que desde hace muchos años viene afectando de manera deplorable la calidad de vida. Las estrategias y metodologías propuestas en este modelo, permitirán disminuir el impacto negativo de los riesgos, que probablemente seguirán existiendo en el Distrito, por las características propias de la ubicación geográfica, pero que se puede prevenir manteniendo sensibilizada y comunicada a la población.

El Pueblo Joven “El Edén”, está considerado dentro del mapa de vulnerabilidad de la Municipalidad del Distrito de José Leonardo Ortiz como una de las comunidades con mayor peligro de inundación dado que se encuentra a orillas y en un nivel bajo por el paso de la acequia “Cois”. De esta manera el grado de afectación de la comunidad es Alta porque tienen inminente peligro del colapso de las casas y el aniego por inundación es grave, dejándolo de esta manera vulnerable ante las inminencias de enfermedades que se pueden presentar.

Ante la presencia de un posible Fenómeno del Niño, el poco mantenimiento de la acequia y la no presencia de los muros de contención harían que este sector quede totalmente inundado por el desbordamiento y afecte de esta manera a gran parte de la población que se encuentra asentada a orillas de este cauce, afectando sus viviendas y considerablemente las condiciones de salud.

Se suma a este gran problema el colapso de los desagües del sector, el poco mantenimiento de los mismos hace que sea un detalle frecuente y común con el cual las personas tienen que lidiar para evitar las enfermedades que se agregan, evitando una mejoría en la calidad de vida.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Proponer un modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, específicamente en el pueblo joven “El Edén”.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Elaborar estrategias y metodologías de gestión de riesgos de desastres acordes a la realidad del Distrito de José Leonardo Ortiz.
- Sensibilizar a las autoridades y a la población en general sobre la prevención de desastres utilizando una adecuada gestión de riesgos.
- Fortalecer las capacidades de la población a través de talleres y formación de brigadas de prevención.

Este estudio propone un modelo de Gestión de riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz, que tenga en cuenta la problemática actual de la población del distrito, en especial del Pueblo Joven “El Edén”; a través de estrategias y metodologías eficaces, que aporten al desarrollo de las capacidades de la población, y de esta manera prevenir sufrir las graves consecuencias de un desastre como el Fenómeno del Niño.

## **4. DIAGNÓSTICO DE PELIGROS**

Amenazas o peligros identificados:

Efectos primarios :	Inundaciones, salida de la acequia y Derrumbes.
Efectos secundarios:	Epidemias, acumulación de basura, colapso de desagües.

## 5. ANALISIS DE VULNERABILIDADES

AMENAZA IDENTIFICADA	CARACTERÍSTICAS DE LA AMENAZA	VULNERABILIDAD ¿Por qué son vulnerables?	QUE DAÑOS CAUSA
Fuerzas lluvias e Inundaciones	Colapsan los desagües	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No existe una concientización de los pobladores ya que arrojan residuos sólidos a las acequia y a los desagües.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enfermedades sobre todo en niños y niñas.</li> <li>➤ Colapso de los desagües.</li> <li>➤ Olores desagradables.</li> </ul>
	Líderes y autoridades comunitarias sin capacidad de respuesta ante el FEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades designadas con muy poca preocupación de su comunidad.</li> <li>➤ La participación comunal es deficiente.</li> <li>➤ Débil liderazgo.</li> <li>➤ Ausencia de acciones dirigidas por Defensa Civil en la zona.</li> <li>➤ Brigadistas desactivados sin apoyo municipal.</li> <li>➤ No existe un comité de defensa civil del sector.</li> <li>➤ Desconocen la situación de vulnerabilidad por grupos étnicos.</li> <li>➤ No cuentan con un SAT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Población indiferente para abordar problemas y para trabajar en equipo.</li> <li>➤ Población en situación de vulnerabilidad no es atendida según sus necesidades.</li> <li>➤ Autoridades comunales desacreditadas.</li> </ul>
	Presencia de zancudos y roedores	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Campañas de fumigación insuficientes.</li> <li>➤ Cercanía a la acequia "Pulen".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enfermedades como dengue.</li> <li>➤ Enfermedades diarreicas.</li> <li>➤ Picaduras de insectos.</li> </ul>
	Infraestructura débiles de viviendas y calles	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acequia sin muros de contención en la cercanía del PPJJ.</li> <li>➤ El PPJJ está ubicado en un nivel bajo a comparación de la acequia.</li> <li>➤ Calles sin cunetas o zanjas que desvíen el cauce de la lluvia.</li> <li>➤ Material de vivienda de adobe</li> <li>➤ Sin recursos materiales como sacos de arena, herramientas, calaminas, picos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desbordamiento de la acequia por el incremento el caudal.</li> <li>➤ Inundación de las calles cercanas.</li> <li>➤ Debilitamiento de paredes de vivienda,</li> <li>➤ Familias desamparadas a causa de la pérdida de bienes materiales y humanos.</li> </ul>

*Fuente: Elaboración propia*

## 6. MATRIZ DE VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES

VULNERABILIDAD	CAPACIDAD
<p><b>De ubicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Al filo de la acequia.</li> <li>✓ Terrenos inestables.</li> <li>✓ Incremento del agua por lluvias</li> <li>✓ Deslizamientos causados por lluvias intensas o desbordamiento de la acequia cercana al PJ.</li> <li>✓ Colmatación de acequias.</li> <li>✓ Escombros por deslizamientos.</li> <li>✓ Interrupción del tránsito.</li> <li>✓ Vías de acceso inundadas.</li> <li>✓</li> </ul> <p><b>Estructural / Institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inadecuada localización.</li> <li>✓ Construcciones al borde de la acequia.</li> <li>✓ Colapso del sistema de alcantarillado.</li> <li>✓ Casas de adobe, humedad, erosión.</li> <li>✓ No existen recursos económicos materiales para realizar labores de limpieza durante el FEN.</li> </ul> <p><b>Servicios e Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aparición de EDAS e IRAS. Enfermedades diarreicas, enfermedades respiratorias, aparición del cólera.</li> <li>✓ Incremento de turbidez y eventual contaminación de agua.</li> <li>✓ Grandes áreas estancadas en zonas cercanas o dentro del PPJJ. Aumento de la población de vectores y roedores.</li> <li>✓ Acumulación de basura, malas prácticas de uso de residuos sólidos.</li> <li>✓ Defensa Civil municipal ha visitado la zona para la presentación del proyecto.</li> <li>✓ Déficit de profesionales médicos, falta equipamiento y de ambulancias.</li> </ul> <p><b>Social y Comunitarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pobreza.</li> <li>✓ Desnutrición.</li> <li>✓ Delincuencia</li> <li>✓ Robos</li> <li>✓ Autoridades ausentes no comprometidas con el desarrollo.</li> <li>✓ Débil liderazgo y organización comunal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecto FEN interviniendo en zona con conocimiento municipal y de la Oficina de defensa Civil.</li> <li>✓ Centro de salud existente en zona cercana.</li> <li>✓ Personal de salud capacitado.</li> <li>✓ MVCS interviniendo en la zona.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oficina de Defensa Civil y participación vecinal trabajando en la organización de las comunidades.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centro de salud brinda capacitación a promotores de salud.</li> <li>✓ Maquinaria municipal para descolmatación de acequia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizaciones sociales activas en la zona como comedores populares, club de madres y vasos de leche.</li> <li>✓ Existe jóvenes de grupos religiosos con actitud positiva.</li> <li>✓ Herramientas como palanas, picos existentes en diversas viviendas de pobladores.</li> <li>✓ Puesto policial ubicado en la zona.</li> </ul>

*Fuente: Elaboración propia*

## 7. PLAN DE RESPUESTA ANTE INUNDACIONES – PP.JJ “EL EDÉN”

AMENAZA IDENTIFICADA	INUNDACIONES FRENTE AL FEN			
RESULTADO	<b>FAMILIAS DESARROLLAN CAPACIDADES PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES</b>			
EJES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	CON QUIÉNES	RECURSOS	CUÁNDO
<b>AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE</b>	✓ Coordinaciones para mantenimiento y arreglo de desagües	✓ EPSEL, Defensa Civil, líderes comunitarios, MVCS	✓ Maquinaria.	Permanente.
	✓ Recojo de basura	✓ Municipalidad distrital, Defensa Civil, población, MVCS	✓ Camiones, personal de limpieza.	Permanente.
	✓ Charlas de prevención ante el dengue y uso de agua segura	✓ Centro de Salud ✓ Promoción de la salud MDJLO ✓ Brigadistas ✓ MVCS	✓ Material de capacitación, capacitadores.	Tienen su cronograma hasta diciembre.
	✓ Conformación de promotores de salud	✓ Centro de Salud ✓ Promoción de la salud MDJLO ✓ MVCS	✓ Personal de promoción de salud.	Mayo, Junio.
	✓ Fumigación de moscas y zancudos y ratas.	✓ Centro de Salud ✓ Promoción de la salud MDJLO. ✓ Gerencia Regional de Salud y Oficina de Salud Ambiental. ✓ MVCS	✓ Fumigadores, abatizaciones.	Abril, Mayo y cuando se requiera.
	✓ Mensajes de difusión radial y escrita.	✓ Municipalidad, ✓ ONG's, ✓ MVCS	✓ Cuñas radiales, Notas de prensa.	Ejecución de proyecto.
RESULTADO	<b>LÍDERES COMUNITARIOS Y POBLACIÓN ORGANIZADA COORDINAN PARA PREVENIR A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE</b>			
<b>PRÁCTICA DE GESTIÓN DE RIESGO</b>	✓ Asambleas para reorganización comunitaria.	✓ Oficina de Participación Vecinal Municipal, líderes. ✓ MVCS	✓ Población, actas, cancha deportiva para reunión, megáfono o micro.	Febrero
	✓ Simulacros ante FEN.	✓ Líderes comunitarios, población, Defensa Civil provincial, INDECI. ✓ MVCS	✓ Silbatos, Megáfono, PNP, Centro de salud.	Febrero, Marzo
	✓ Concientizar a la población en la necesidad de contar con mochila de emergencia.	✓ Defensa Civil provincial, plataforma civil. ✓ MVCS	✓ Material de capacitación, mochila de emergencia.	Febrero, Marzo
	✓ Organizar grupos de Defensa Civil comunitario	✓ Líderes comunitarios, Defensa Civil provincial. ✓ MVCS	✓ Asamblea.	Febrero
	✓ Identificar rutas de evacuación, zonas seguras y señalar zonas seguras	✓ Municipalidad, Líderes comunitarios y Defensa Civil provincial, ONG's, INDECI. ✓ MVCS	✓ Señalética, personal para instalación.	Marzo a Junio
	✓ Mensajes de difusión radial y escrita.	✓ Municipalidad ✓ MVCS	✓ Cuñas radiales, Notas de prensa.	Ejecución de proyecto.
RESULTADO	<b>POBLACIÓN Y AUTORIDADES COMUNITARIAS RECONOCEN LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES ANTE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES</b>			
<b>PROTECCIÓN</b>	✓ Censo: Identificar población en situación de vulnerabilidad.	✓ ONG's, Defensa Civil Municipal, Centro de salud ✓ MVCS	✓ Fichas para recojo de información, empresa encuestadora, pago de servicio.	Marzo.
	✓ Capacitación a líderes	✓ ONG's, Defensa Civil Municipal, Centro de salud.	✓ Material de capacitación, local, refrigerios.	Marzo.

	comunitarios en Gestión del riesgo de desastres			
	✓ Ferias de sensibilización ante emergencias.	✓ ONG's, Defensa Civil Municipal, Centro de salud.	✓ Toldos, banderolas, mesas, sillas, sonido, refrigerios, etc.	Marzo.

**Fuente:** *Elaboración propia*

## Análisis de la variable independiente Gestión del Riesgo de desastres

Tabla 5 Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Estimación

Calificación	Rango		Frec.	%
	Desde	Hasta		
Inadecuado	4	9	4	4%
Regular	10	16	96	96%
Adecuado	17	20	0	0%
Total			100	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

En la tabla 5 se puede visualizar que 96 de los pobladores del Pueblo Joven “El Edén” opinan que casi nunca las autoridades locales toman en cuenta al ciudadano al momento de tomar decisiones políticas para mejorar o corregir la Gestión de riesgos de desastres, las cuáles se desarrollan de manera aislada, producto del análisis del problema se ha llegado a la conclusión de que no es la manera adecuada y es por ello que existe el riesgo con la más mínima lluvia de que vuelva a suceder el problema de inundación, debido a que cuando ocurren las precipitaciones por el incremento de la intensidad de las mismas, no se logra el apoyo necesario y adecuado, por parte de las autoridades.

Del mismo modo 4 de esas personas, creen que la población no se organiza para tomar decisiones en cuanto a la Gestión de riesgo de desastres, que hay poca empatía con las personas de todo lo que se trata de la organización como grupo y de formar un núcleo del mismo, para poder trabajar hacia un solo objetivo. Es decir siempre hay de por medio intereses personales que no permiten que el individuo pueda participar de sesiones de orientación respectivas al tema.

Además refieren que la motivaciones poca dado que las autoridades o las personas que organizan algún tipo de evento referido al tema lo hacen en días que no se adecuan a sus horarios de trabajo, es por ello que sólo a veces pueden asistir y otras veces no perjudicando de esta manera el aprendizaje del tema que es de suma importancia para evitar este tipo de catástrofes.

Se puede apreciar que en cuanto a la Dimensión de estimación la población no cuenta con información acerca de la Reducción del riesgo de desastre. Lo que se proporcionada por las autoridades sólo ha sido registrado en el momento de la asistencia humanitaria y con

alguna participación de las ONG's, de las cuales recuerdan a PREDES y Save the Children, en el momento en que sucedió la precipitación pluvial en el año 2017. Algunas otras instituciones se hicieron cargo de construir algunas viviendas, y otras dieron capacitación en temas de seguridad y de cómo afrontar un panorama similar al vivido en aquella época. Pero la lección aún está por aprenderse debido a que ha pasado el tiempo y aún sienten las consecuencias que dejó el Fenómeno del Niño.

La Municipalidad a través de Defensa Civil participo del trabajo realizado, esto en coordinación con grupos de ONG's que estuvieron colaborando en una respuesta inmediata para con la población, Defensa Civil municipal, cuenta con Planes de Contingencia formulados para contrarrestar situaciones como el de las inundaciones por lluvias y que promueve la participación de entidades locales públicas y privadas. Para la población ha sido muy poca la participación o el trabajo realizado en el lugar del desastre.

*Tabla 6 Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Prevención y reducción*

Calificación	Rango		Frec.	%
	Desde	Hasta		
Inadecuado	10	23	100	100%
Regular	24	38	0	0%
Adecuado	39	50	0	0%
Total			100	100%

**Fuente:** Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

En la tabla 6, el 100% de la población encuestada, nos informa que casi nunca, las autoridades pertinentes al tema de Gestión de riesgos de desastres, ofrecieron su participación cuando el suceso ocurrió, debido a que se sentían preocupados por el riesgo que corría la población, sólo cuando se presentaron o se presentan las lluvias fuertes, pidiendo al estado se agilice la reconstrucción. A través de Defensa Civil de la Municipalidad pidió que Cofopri haga su trabajo, debido a que muchas familias, cuyas viviendas colapsaron, no han fueron empadronadas y de esta manera perdieron oportunidades de reconstrucción de las viviendas afectadas.

A pesar de que los últimos simulacros de inundación se ha tomado como referencia al Distrito de José Leonardo Ortiz, por ser una de las zonas más afectadas por las inundaciones debido a que por el Fenómeno del Niño, hubieron muchos daños materiales, entre ellas las viviendas colapsadas y pérdidas económicas, el total de las personas encuestadas opinan que casi nunca han participado de esta tipo de actividades, debido a que se organizan en otros

sectores que están alejadas de sus viviendas y a horas que no coordinan con sus respectivos trabajos, debido a que muchos de ellos tienen un horario específico el cual deben de cumplir.

El tema de sensibilización en la Gestión de Riesgos de Desastres es muy importante en este tipo de zonas que tiene un alto riesgo de que se pueda repetir el Fenómeno del Niño en la zona, debido a que es muy vulnerable y se encuentra situada según los mapas de riesgo en zona inundable. A pesar de ello el trabajo de capacitación según la observación del poblador es de casi nunca, es que no han tenido las coordinaciones para con las autoridades para exigir que se cumpla con un tema tan relevante para con sus vidas. Se recuerda que la inundación por el Fenómeno del Niño fue muy fuerte en esta zona donde vivieron algún tiempo por la ayuda de entidades que se presentaron en primera respuesta, pero que después han sido olvidadas y no hay hasta ahora una adecuada coordinación con las autoridades para dar solución a la prevención que es muy importante y que se debería de tomar.

Hoy en día se encuentran en las plataformas virtuales varios cursos, de los cuales se pueden aprovechar para coordinar una gestión adecuada y colaborar con la población a ser más sensible con respecto al tema y que puedan prevenir cualquier tipo de evento que se sucede inesperadamente.

La cantidad de las pérdidas y el daño causado en el Distrito de José Leonardo Ortiz, en este proceso, específicamente en el Pueblo Joven “El Edén” fue notable. El grado de afectación sufrida por las viviendas era desde las viviendas levemente afectadas, hasta las viviendas destruidas. Las visitas realizadas en el momento de la catástrofe hacen pensar que se pudo prevenir este tipo de situaciones, con la colaboración de las personas en los diversos simulacros que ha coordinado en este caso, la plataforma de Defensa Civil de la Municipalidad, la cual evalúa la capacidad de responder de parte de la población ante las situaciones de emergencia. El poblador aún no está concientizado de la ayuda que puede tener, si es que participa en un simulacro de inundación, es por ello que la respuesta es totalmente nula ante las convocatorias que se realizan por medios locales como la radio.

*Tabla 7 Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Rehabilitación y Reconstrucción*

Calificación	Rango		Frec.	%
	Desde	Hasta		
Inadecuado	4	9	69	69%
Regular	10	16	31	31%
Adecuado	17	20	0	0%
Total			100	100%

Fuente: Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

En la tabla 6, se observa que 31 personas afirmaron que nunca y 69 de los pobladores que casi nunca se ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades, es por ello que las construcciones que se han desarrollado en el sector han sido desnivel de suelo, producidas las lluvias la elevación de la misma hizo que el agua entrara en las viviendas y carcomiera las paredes que en la zona son de un material denominado adobe (mezcla de barro y paja) los cuales no resistieron más de dos días en pie y colapsaron, debido al problema de accesibilidad, ya que las calles no se encuentran pavimentadas.

La apreciación del poblador es que la respuesta de las autoridades fue a destiempo, causando de esta manera, además de las pérdidas materiales, escases de agua y alimentos. Dado que el sector se encontraba inundado por varios días la contaminación ambiental hizo estragos en el lugar y el consumo del agua contaminada provoco trastornos de salud, sobre todo en los niños y niñas. La falta de alimento también hizo que las personas inicialmente sanas fueran internadas por algunos casos de enfermedad y malnutrición.

Según la información recabada en la zona de investigación a través de los entrevistados, las autoridades no han realizado un trabajo adecuado en cuanto a la información con respecto al tema de inundación por el Fenómeno del Niño, esto ha sido corroborado en la pregunta: ¿Ha contado con información de medidas preventivas establecidas por las autoridades?, la cual detalla que gran cantidad de la población Nunca o Casi Nunca recibió capacitación de carácter orientativo, preventivo o correctivo.

Esto hace pensar que la respuesta inmediata de las autoridades ante el desastre no fue correcta o de la manera adecuada según el poblador se demoró demasiado tiempo en atender a los damnificados.

*Tabla 8 Variable independiente: Gestión de riesgos – Dimensión: Preparación y Respuesta*

Calificación	Rango		Frec.	%
	Desde	Hasta		
Inadecuado	4	9	62	62%
Regular	10	16	38	38%
Adecuado	17	20	0	0%
Total			100	100%

Fuente: Encuesta aplicada a pobladores del Pueblo Joven “El Edén”, Diciembre 2019

En la Tabla 7, figura 4, observamos que 38 de los pobladores casi nunca colabora o participa de algún simulacro a pesar de que se han realizado simulacros en el Distrito de José Leonardo Ortiz, 62 de ellos, no tienen provisiones o reservas alimenticias y no responde ante una inundación rápidamente, ni esta sensibilizada ante las amenazas de desastre, ello lamentablemente se ve reflejado cuando el poblador se sincera, es que se sabe de la poca respuesta de la población en la participación de los ejercicios preventivos es palpable cuando se realiza alguno de estos actos, más aún si es que no son en el lugar de referencia, es decir se hace en otros Pueblos Jóvenes y no asisten a las reuniones convocadas. Los pobladores de la zona en estudio son gente que primero invadió un terreno y que luego con el pasar del tiempo se fue legalizando su situación hasta pagar tributos por los cuáles son acreedores de derechos como agua, luz y desagüe. Son personas que están calificadas como “pobres” por lo que pedirle reservas de alimentos ante una posible catástrofe es casi imposible ya que es diariamente que se ganan los alimentos de pan llevar. Después de la inundación y a muchos días de que los colectores de desagüe se desbordaran o colapsaran se presentaron problemas de índole respiratorio sobre todo en las personas más vulnerables como ancianos y niños, los cuáles sufrieron las consecuencias debido a la escasez de agua que es primordial para la salud y de alimentos de primera necesidad. No evacuaron sus casas a pesar de que ya no era seguro estar ahí. Así que el daño que se inició en un principio sólo por el tema de inundación no solo fue el único riesgo sino que permaneció durante un tiempo en un panorama de incertidumbre ya que se propagaron enfermedades infecciosas y se demostró que en realidad la población no está sensibilizada ante las amenazas naturales y desastres ambientales.

## Autorización para el desarrollo de la tesis



Municipalidad  
Distrital de  
José Leonardo Ortiz

GERENCIA DE ADMINISTRACIÓN DE DESARROLLO  
HUMANO

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

José Leonardo Ortiz, 11 de diciembre del 2019

CARTA N° 1365 -2019-MDJLO/GADH.

Sr. LARCERY DIAZ BARRANTES.  
Maestrante de la Universidad César Vallejo.

Presente.

**ASUNTO** : OTORGA FACILIDADES.

**REF.** : Expediente N° 15901-2019-UTD.  
Proveído N° 9191-2019-GADH.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con la finalidad de hacer de su conocimiento que en atención a lo solicitado mediante documento de la referencia, se **AUTORIZA** a realizar las acciones que correspondan con la realización de su Proyecto de Tesis Titulada "**Modelo de Gestión del Riesgo de Desastres Para el Desarrollo de Capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz**", debiendo establecer su compromiso de que la información recopilada deberá ser utilizada únicamente con fines académicos, asimismo los horarios para para su ejecución serán asignados previa coordinación con el área correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Región de Lima  
Municipalidad Distrital de José Leonardo Ortiz  
Gerencia de Administración de Recursos Humanos

C.c.  
Archivo.  
MECHILLI.

## Autorización de publicación electrónica de la tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

### FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

#### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombres: LARCERY DIAZ BARRANTES

D.N.I. : 16776141

Domicilio : Calle Las Cautivas N°149 Urb. Remigio Silva II Etapa

Teléfono : Fijo : ..... Móvil :954046173

E-mail : larcery\_30@hotmail.com

#### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad: Presencial

Tesis de Pregrado

Facultad :  
.....

Escuela :  
.....

Carrera :  
.....

Título :  
.....

Tesis de Post Grado

Maestría

Grado : Maestro

Mención : Gestión pública

Doctorado

#### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Larcery Diaz Barrantes

Título de la tesis:

MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE  
CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ.

Año de publicación : 2020

#### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, Autorizo a publicar en texto completo  
mi trabajo de investigación o tesis.

Firma :   
Larcery Diaz Barrantes

Fecha:31-01-2020

## Acta de aprobación de originalidad de tesis



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Juan Carlos Chero Zurita**, docente de la Escuela de Posgrado, del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo Chiclayo; revisora de la tesis titulada:

"Modelo de Gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz".

Del estudiante posgrado del programa de maestría en Gestión Pública: **LARCERY DIAZ BARRANTES**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 11 de enero del 2020

.....  
MG. CHERO ZURITA JUAN CARLOS  
DOCENTE ESCUELA DE POST GRADO UCV

## Reporte de turnitin

### Modelo de Gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades en el Distrito de José Leonardo Ortiz

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
2	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	2%
3	pt.scribd.com Fuente de internet	1%
4	www.conadisperu.gob.pe Fuente de internet	1%
5	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe	

## Autorización de la versión final del trabajo de investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE  
ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

**DIAZ BARRANTES LARCERY**

INFORME TÍTULADO:

**"MODELO DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PARA EL DESARROLLO DE  
CAPACIDADES EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ"**

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

**MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

---

SUSTENTADO EN FECHA: **21 DE ENERO DEL 2020**

NOTA O MENCIÓN:

**APROBADO POR UNANIMIDAD**

FIRMA DE LA JEFA DE UNIDAD DE POSGRADO