



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Juegos cooperativos y las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de  
la institución educativa “Prisma” - Monsefú**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. Roxana Elizabeth Barrantes Mego (ORCID: 0000-0003-4221-7518)

**ASESOR:**

Dr. Félix Díaz Tamay (ORCID: 0000-0002 – 9803- 4887)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**Chiclayo – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

A mis padres Jorge y María, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes, su apoyo y confianza que depositaron en mí, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mi esposo Danny y mis hijas Bianca & Flavia, por demostrarme su amor, comprensión y motivarme día a día a seguir creciendo profesionalmente y llegar a ser una maestra de éxito.

A mi amiga Susana, que es un ángel que me llegó en el tiempo y el momento preciso para que con sus consejos, motivación y ayuda, pueda seguir adelante para concretar mi objetivo.

### **Agradecimiento**

A Dios creador, por su amor y bondad que no tienen fin, que me permite sonreír ante todos mis logros, que son resultado de tu ayuda, que cuando tropiezo me pone a prueba para mejorar como persona y sea humilde ante el éxito.

Mi gratitud a los maestros y maestras de la universidad, por sus sabias enseñanzas y por saber compartir sus experiencias y saber pedagógico; por su apoyo y las valiosas recomendaciones para la construcción de mi trabajo de investigación.

Y a todas aquellas personas que de alguna u otra manera nos apoyaron para poder cumplir con nuestro objetivo.

**La autora**



**DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS**

LA BACHILLER: **Barrantes Mego Roxana Elizabeth**

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada: **JUEGOS COOPERATIVOS Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PRISMA" - MONSEFÚ**

Fecha: 17 de Enero del 2020

Hora: 3.00 p.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Mg. Tania Yasely Mendoza Banda

Firma: 

**SECRETARIO:** Mg. Flor Delicia Heredia Llatas

Firma: 

**VOCAL** : Dr. Félix Díaz Tamay

Firma: 

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobar por Unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....  
.....  
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Roxana Elizabeth Barrantes Mego, estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado en Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 41925683, con el trabajo de investigación titulada: **JUEGOS COOPERATIVOS Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PRISMA" - MONSEFÚ**

### Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 17 de Enero ,2020



---

Roxana Elizabeth Barrantes Mego  
DNI: 41925683

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	vii
<b>RESUMEN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>16</b>
2.1. Diseño y tipo de la investigación .....	16
2.2. Variables, operacionalización .....	16
2.3. Población, muestra y muestreo .....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	19
2.5. Procedimiento .....	20
2.6. Método de análisis de datos .....	20
2.7. Aspectos éticos .....	20
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>21</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>30</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>38</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>45</b>
Matriz consistencia de un proyecto de investigación científica .....	45
Instrumento de medición de la variable .....	46
Validación del instrumento .....	48
Autorización para la aplicación de la tesis .....	51
Autorización para la publicación electrónica de la tesis .....	52
Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	53
Reporte turnitin .....	54
Autorización de la versión final del trabajo de investigación .....	55

### Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable .....	18
Tabla 2: Dimension Psicologica .....	23
Tabla 3: Dimension Educativa .....	24
Tabla 4: Social y Cultural .....	25
Tabla 5: Nivel de la variable juegos cooperativos .....	26
Tabla 6: Dimension integración .....	27
Tabla 7: Dimension adaptación .....	28
Tabla 8: Dimension aceptación .....	29
Tabla 9: Nivel de la variable habilidades sociales.....	30
Tabla 10: Correlacion .....	31

### Índice de figuras

Figura 2: Dimension Psicologica .....	23
Figura 3: Dimension Educativa .....	24
Figura 4: Social y Cultural .....	25
Figura 5: Nivel de la variable juegos cooperativos .....	26
Figura 6: Dimension integración .....	27
Figura 7: Dimension adaptación .....	28
Figura 8: Dimension aceptación .....	29
Figura 9: Nivel de la variable habilidades sociales.....	30

## RESUMEN

En la tesis titulada Juegos cooperativos y las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de la institución educativa “Prisma” – Monsefú. Es una investigación de enfoque cuantitativo descriptivo y correlacional, es descriptivo porque busca detallar las características de personas, grupos objetos que se tenga un análisis. Se utilizó el método hipotético deductivo. La población estará conformada por 24 estudiantes del primer grado del colegio “Prisma” – Monsefú. La muestra censal estará conformada por la totalidad de estudiantes del primer grado del colegio “Prisma” – Monsefú. Para la investigación se determinó el nivel de los Juegos cooperativos para mejorar las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado del colegio “Prisma” – Monsefú. La técnica que se utilizó en la investigación fue el cuestionario para ambas variables. En relación a la validez, se refiere al grado en que un instrumento de medición realmente mide la variable o variables de estudio que pretende medir. Los instrumentos fueron validados a través del juicio de expertos. Se realizó una prueba piloto conformada por 24 estudiantes que laboran en la institución educativa se aplicó la fiabilidad con Alfa de Cronbach fueron, procesados por el programa SPSS. Los instrumentos que nos permitirán evaluar las variables se ha tenido que establecer la teoría de las dos variables en mención para luego pasar a la construcción de la operacionalización de las variables, manteniendo la coherencia entre teoría, operacionalización e instrumentos, luego de ello se han aplicado los instrumentos para el recojo de la información pertinente que logra los objetivos de nuestra investigación. Las encuestas se utilizaron un programa de estadístico SPSS, para la realización de base de datos, para ello se utilizó la estadística descriptiva, e inferencial para medir las frecuencias de las dimensiones, la comprobación de las hipótesis, del mismo modo se utilizó el Excel en cuanto a su relación es la correlación de Pearson es: Alta y directa ya que es igual a 0.899 y está muy cerca de 1; por lo tanto es significativa, puesto que el Sig. (bilateral) es menor que 0,05.

**Palabras clave:** Cooperativos, habilidades, juegos, sociales.



## ABSTRACT

In the thesis entitled Cooperative games and social skills in first grade students of the educational institution "Prisma" - Monsefú. It is a descriptive and correlational quantitative approach investigation, it is descriptive because it seeks to detail the characteristics of people, object groups that have an analysis. The hypothetical deductive method was used. The population will be made up of 24 first grade students of the "Prisma" - Monsefú school. The census sample will consist of all the students of the first grade of the school "Prisma" - Monsefú. For the investigation the level of the Cooperative Games was determined to improve the social skills in the students of the first grade of the school "Prisma" - Monsefú. The technique that was used in the investigation was the questionnaire for both variables. In relation to validity, it refers to the degree to which a measuring instrument actually measures the study variable or variables that it intends to measure. The instruments were validated through expert judgment. A pilot test was carried out consisting of 24 students working in the educational institution. Reliability with Cronbach Alpha were applied, processed by the SPSS program. The instruments that will allow us to evaluate the variables have had to establish the theory of the two variables in question and then move on to the construction of the operationalization of the variables, maintaining the coherence between theory, operationalization and instruments, after that they have been applied the instruments for collecting relevant information that achieves the objectives of our investigation. The surveys will use an SPSS statistical program, for the realization of a database, for this purpose descriptive and inferential statistics will be used to measure the frequencies of the dimensions, the verification of the hypotheses, in the same way the Excel will be used in As for their relationship, Pearson's correlation is: High and direct since it is equal to 0.899 and is very close to 1; therefore it is significant, since the Sig (bilateral) is less than 0.05.

**Keywords:** Cooperatives, skills, games, social.