



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Lenguaje oral desde la comunicación en niños de 4 años de una institución
educativa inicial, Puente Piedra, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Yahaira Rossana, Hernández Saldaña (ORCID: 0000-0002-5589-2179)

ASESOR:

Dr. Pedro Félix Novoa Castillo (ORCID: 0000-0003-2186-7458)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico a mis padres Martin Hernández Sway y Rosario Saldaña Castillo quienes oraban y me apoyaban desde principio a fin de mi carrera y a todos los que estuvieron presente en la realización de dicha investigación.

Yahaira

Agradecimiento

A Dios por ser mi fortaleza y mi aliento y a mis profesores que fueron parte de mi formación profesional en especial a mi gran profesora Ana Correa quien fue la inspiración para continuar mis estudios y a mi asesor Dr. Pedro Félix Novoa Castillo por su paciencia y consejos para realizar el presente trabajo.

PÁGINA DEL JURADO

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) YAHAIRA ROSSANA HERNANDEZ SALDAÑA cuyo título es "LENGUAJE ORAL DESDE LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL, PUENTE PIEDRA, 2019."

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) CATORCE (letras).

Lima, 13 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE
JUANA MARIA CRUZ MONTERO



SECRETARIO
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL
PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO

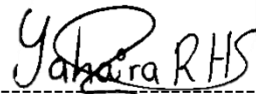
Declaratoria de autenticidad

Yo Yahaira Rossana Hernández Saldaña con DNI N°48114714, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Lenguaje oral desde la comunicación en niños de 4 años de una Institución educativa Inicial , Puente Piedra 2019., es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2019



Yahaira Rossana Hernández Saldaña
DNI 48114714

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	18
2.1. Diseño de investigación	18
2.2. Variables, Operacionalización	19
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5. Procedimiento	21
2.6. Método de análisis de datos	23
2.6. Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	
➤ Anexo 01 Matriz de Consistencia	42
➤ Anexo 02. Instrumento	44
➤ Anexo 03 Base de Datos	52
➤ Anexo 04. Acta de aprobación de originalidad de tesis	55
➤ Anexo 05. Acta de aprobación de tesis	57
➤ Anexo 06. Autorización publicación de tesis en repositorio institucional	58

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Cuadro de Operacionalización</i>	19
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra del estudio</i>	20
Tabla 3 <i>Ficha tècnica de instrumento</i>	21
Tabla 4 <i>Resultado del porcentaje del lenguaje oral</i>	25
Tabla 5 <i>Resultado del porcentaje de la dimensiòn forma</i>	26
Tabla 6 <i>Resultado del porcentaje de la dimensiòn contenido</i>	27
Tabla 7 <i>Resultado del porcentaje de la dimensiòn uso</i>	28

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Distribución de respuestas obtenidas de la variable Lenguaje oral en niños de 4 años de una Institución Educativa, Puente Piedra.	25
Figura 2 Distribución de respuestas obtenidas de la dimensión forma en niños de 4 años de una Institución Educativa, Puente Piedra.	26
Figura 3 Distribución de respuestas obtenidas de la dimensión contenido en niños de 4 años de una Institución Educativa, Puente Piedra.	27
Figura 4 Distribución de respuestas obtenidas de la dimensión uso en niños de 4 años de una Institución Educativa, Puente Piedra.	28

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar el nivel que se encuentran los niños en su lenguaje oral. Así mismo un representante tan notable en la educación es Piaget quien considero que el origen del lenguaje mantiene una relación estrecha con el desarrollo de la inteligencia, todo ello nos con lleva a decir que el infante realiza una abstracción mental de lo que recibe para luego poder expresarlas en sus tres dimensiones forma, contenido y uso. La investigación asumió el nivel descriptivo simple de tipo básica, la población se conformó por 80 niños de 4 años. Asimismo, el instrumento que se empleó en dicho estudio fue la Prueba de Lenguaje Oral Navarra Revisada (PLON – R) fue destinado a la población mencionada inicialmente. Se concluye mediante los resultados obtenidos según la variable de este estudio que un 96,5% se encuentran en un nivel normal y un 3,4% en un nivel de retraso demostrando que en dicha Institución Educativa Inicial Mi pequeño mundo los preescolares manifiestan un buen nivel de lenguaje oral.


Palabras clave: Lenguaje oral, forma, contenido, uso.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of children in their oral language. Likewise, such a remarkable representative in education is Piaget who believes that the origin of language maintains a close relationship with the development of intelligence, all this leads us to say that the infant makes a mental abstraction of what he receives and then be able to express them in their three dimensions form, content and use. The research assumed the simple descriptive level of basic type, the population was made up of 80 children of 4 years. Likewise, the instrument used in this study was the Revised Navarra Oral Language Test (PLON - R) was intended for the population initially mentioned. It is concluded through the results obtained according to the variable of this study that 96.5% are in a normal level and 3.4% in a delay level demonstrating that in this Initial Educational Institution My small world preschoolers show a good oral language level.

Keywords: Oral language, form, content, use


Anexo 04. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "LENGUAJE ORAL DESDE LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL, PUENTE PIEDRA, 2019.", del (de la) estudiante YAHAIRA ROSSANA HERNANDEZ SALDAÑA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de diciembre de 2019



PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO
DNI: 40184672

Elaboró	Dirección de Innovación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Innovación
---------	-------------------------	--------	---------------------	--------	------------------------------