



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Percepción de la cultura de evaluación institucional y la
calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de
la Red 15 UGEL 04 - 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración de la Educación

AUTOR:

Mg. Eulogio Anibal Enríquez Oliveros

ASESOR:

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Página del jurado

Dr. John Morillo Flores.

Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira

Secretario

Dr. Rodolfo Talledo Reyes

Vocal

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de investigación a mis maestros, padres y amigos, gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de éxito en la vida.

Agradecimiento

Al Dr. Rodolfo Talledo Reyes, mi asesor, por su valioso apoyo y orientación profesional durante el desarrollo de la presente investigación.

Declaración Jurada

Yo, Aníbal Eulogio Enríquez Oliveros estudiante del Programa de doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 06731137, con la tesis titulada “Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 17 de Marzo del 2015

Eulogio Aníbal Enríquez Oliveros

DNI 09466096

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante usted la Tesis titulada “Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre la Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de doctor en administración de la educación.

La investigación consta de siete capítulos:

En el Capítulo I se considera la introducción, los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, las justificaciones, el problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se considera en el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifica la hipótesis, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos. En el Capítulo III se describieron e interpretaron los datos así como las pruebas estadísticas. En el Capítulo IV, se discuten los datos, contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías. En el Capítulo V se presenta las conclusiones. En el Capítulo VI se presenta las recomendaciones. Finalmente en el Capítulo VII se muestra las referencias del material bibliográfico.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Contenido

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Antecedentes internacionales	16
1.1.2. Antecedentes nacionales	24
1.2. Fundamentación científica técnica o humanista	25
1.2.1. Cultura de evaluación institucional	25
1.2.2. Calidad de gestión directiva	45
1.2.3. Cultura de evaluación institucional y Calidad de gestión directiva	66
1.3. Justificación	70
1.4. Problema	72
1.4.1. Problema general	79
1.4.2. Problemas específicos	79
1.5. Hipótesis	80
1.5.1. Hipótesis general	80
1.5.2. Hipótesis específico	80

1.6. Objetivos	80
1.6.1. Objetivo general	81
1.6.2. Objetivos específicos	81
II. MARCO METODOLÓGICO	82
2.1. Variables	83
2.2. Operacionalización de variables	83
2.3. Metodología	86
2.4. Tipo de estudio	87
2.5. Diseño	87
2.6. Población muestra y muestreo	89
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	91
2.8. Método de análisis de datos	96
2.9. Aspectos éticos	97
III. RESULTADOS	98
3.1. Análisis descriptivo	99
3.2. Prueba de hipótesis	107
IV. DISCUSIÓN	116
V. CONCLUSIONES	121
VI. RECOMENDACIONES	123
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	126
APENDICES	132
APENDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA	133
APENDICE B: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	135
APENDICE C: CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	137
APENDICE D: INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	141
APENDICE E: BASE DE DATOS	144

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización variable: Cultura de evaluación institucional	85
Tabla 2 Operacionalización variable Calidad de gestión directiva	86
Tabla 3 Distribución de población de docentes Red 15 UGEL 04	89
Tabla 4 Distribución de muestra de estudio	90
Tabla 5 Ficha técnica de escala de Cultura de evaluación	91
Tabla 6 Criterio de criterio de jueces de Cultura de evaluación	92
Tabla 7 Coeficiente de confiabilidad de escala de percepción de cultura de evaluación	93
Tabla 8 Ficha técnica de Escala de Calidad de gestión directiva	94
Tabla 9 Consolidado de criterio de jueces percepción de cultura de evaluación	94
Tabla 10 Coeficiente de confiabilidad de escala de calidad de gestión directiva	95
Tabla 11 Distribución del nivel de Cultura de evaluación institucional y calidad de gestión directiva según docentes de Red 15	99
Tabla 12 Distribución del nivel de caracterización de institución y calidad de gestión directiva	100
Tabla 13 Distribución de planificación de actividad educativa y calidad de gestión directiva	102
Tabla 14 Distribución de Dirección de gestión institucional y calidad de gestión directiva	104
Tabla 15 Distribución del nivel de dinámica en el aula y Calidad de gestión directiva	105
Tabla 16 Distribución del nivel de resultados de actividad y Calidad de gestión directiva	106
Tabla 17 Correlación Spearman entre Cultura de evaluación institucional y Calidad de gestión directiva	107
Tabla 18 Correlación Spearman entre Dimensión Caracterización de la institución y Calidad de gestión directivo	109
T	
Tabla 19 Correlación Spearman entre Dimensión Planificación de actividad educativa y Calidad de gestión directiva	110

Tabla 20 Correlación Spearman entre Dimensión Dirección de gestión institucional y calidad de gestión directiva	112
Tabla 21 Coeficiente de correlación entre Dimensión Dinámica en el aula y Calidad de gestión directiva	113
Tabla 22 Correlación Spearman entre Dimensión Resultados de actividad y Calidad de gestión directiva	114

Lista de figuras

	Página
Figura 1 Distribución de niveles de Cultura de evaluación institucional y Calidad de gestión directiva según docentes de Red 15	99
Figura 2 Distribución del nivel de caracterización de la institución y calidad de gestión directiva	101
Figura 3 Distribución de planificación de la actividad educativa y calidad de gestión directiva	103
Figura 4 Distribución de nivel de Dirección de gestión institucional y Calidad de gestión directiva	104
Figura 5 Distribución del nivel de Dinámica en el aula y Calidad de gestión directiva	105
Figura 6 Distribución de nivel de resultados de actividad y calidad de gestión directiva	106

Resumen

El presente estudio titulado: Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014, tuvo como hipótesis general: Existe relación entre la Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014.

El método utilizado es el hipotético-deductivo que consiste en la observación del fenómeno a estudiar, creación de una hipótesis para explicar dicho fenómeno. La investigación estaba dirigida a toda la población es decir 130 docentes las Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014, que según López (1998), opina que el estudio censal es aquella porción que representa toda la población. Para recoger información se elaboró dos cuestionario que se tomó a los docentes, el primero para evaluar la Percepción de la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva, en ambos casos se aplicó la técnica de la encuesta, los datos obtenidos fueron transcritos a la base de datos en el Paquete Estadístico para la Ciencias Sociales (SPSS 21.0).

Los resultados de análisis estadístico demuestran que la gestión educativa tiene relación positiva ($r = 0.812$) y significativa ($p = 0.000$) con el clima institucional según las percepciones de los docentes respecto a la cultura de evaluación institucional y la calidad de gestión directiva en Instituciones Educativas de la Red 15 UGEL 04 - 2014.

Palabras Clave:Cultura de evaluación institucional - Calidad de gestión directiva.

Abstract

This study entitled Perceptions culture of institutional assessment and quality of executive management in educational institutions of the Network 15 UGELs 04-2014, had the general hypothesis: There is a relationship between the perception of a culture of institutional assessment and quality executive management in educational institutions of the Network 15 UGELs 04-2014.

The method used is the hypothetical-deductive consisting of observing the phenomenon to be studied, creating a hypothesis to explain this phenomenon. The research was aimed at the entire population that is 130 teachers Educational Institutions Network 15 UGELs 04-2014, which according to López (1998), says that the census shows is that portion which represents the entire population. To collect information questionnaire took two teachers was developed, the first to evaluate the perception of the culture of institutional assessment and quality management policy, in both cases the survey technique was applied, the data obtained were transcribed database in the Statistical Package for Social Sciences (SPSS 21.0).

The results of statistical analysis show that educational management has positive relationship ($r = 0.812$) and significant ($p = 0.000$) with the institutional climate as perceived by teachers about the culture of institutional assessment and quality management Institutions Policy Educational Network 15 UGELs 04-2014.

Keywords: Culture of institutional evaluation - Quality management policy

Resumo

Este estudo intitulado Percepções cultura de avaliação institucional e da qualidade da gestão executiva em instituições educacionais da rede 15 UGELs 04-2014, teve a hipótese Geral: Existe uma relação entre a percepção de uma cultura de avaliação institucional e gestão executiva da qualidade nas instituições de ensino da Rede 15 UGELs 04-2014.

O método utilizado é o hipotético-dedutivo Composta de observar o fenômeno a ser estudado, a criação de uma hipótese para explicar esse fenômeno. A pesquisa teve como objetivo Toda a população é de 130 professores que as instituições educacionais Rede 15 UGELs 04-2014, que de acordo com Lopez (1998), diz que o censo mostra Essa é a parte que representa toda a população. Para coletar questionário de informação levou dois professores foi desenvolvido, o primeiro a avaliar a percepção da cultura de avaliação institucional e de políticas de gestão da qualidade, em ambos os casos a técnica de pesquisa foi aplicada, os dados obtidos foram transcritos banco de dados no programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS 21.0).

Os resultados da análise estatísticos mostram que a gestão da educação tem relação positiva ($r = 0,812$) e significativa ($p = 0,000$) Com o clima institucional como percebido pelos professores sobre a cultura de avaliação institucional e de gestão da qualidade Instituições educacionais Network Policy 15 UGELs 04-2014

Palavras-chave: cultura de avaliação institucional - a política de gestão da qualidade