



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Capital intelectual en el desempeño docente en una universidad pública de Lima
Metropolitana, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Pedro Alfonso Paulino Vásquez (ORCID: 0000-0002-5841-8472)

ASESOR:

Dr. Abner Chávez Leandro (ORCID: 0000-0002-0167-5523)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis queridos padres, ejemplo de buenas personas, siempre me brindaron los mejores consejos y me guiaron para ser una persona de bien. Con mucho amor y cariño les dedico todas mis energías y trabajo arduo para la realización de esta tesis.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por estar conmigo en cada paso que doy, dándome fortaleza para continuar día a día. A mí querida familia por apoyarme y quererme incondicionalmente, sobre todo en los momentos más complicados. A mis estimados amigos, Liz, Himbler, Macarena, Micael y Mauricio; por su gran apoyo y colaboración en esta tesis de investigación. Así como al Dr. Abner Chávez por orientarme e incentivar me de la manera más cordial en el proceso de realización de esta tesis.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): PAULINO VASQUEZ, PEDRO ALFONSO

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

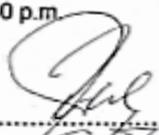
CAPITAL INTELECTUAL EN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA, 2019

Fecha: 24 de enero de 2020

Hora: 6:30 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Walter Manuel Vasquez Mondragón

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Alejandro Ramirez Rios

Firma: 

VOCAL: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

*Corregir las observaciones
estilo APA*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Pedro Alfonso Paulino Vásquez, estudiante de la Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 41817891, con la tesis titulada: "Capital intelectual en el desempeño docente en una universidad pública de Lima Metropolitana, 2019" declaro bajo juramento que:

- La tesis es de mi autoría.
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de enero del 2020



Pedro Alfonso Paulino Vásquez

DNI: 41817891

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	12
2.1 Diseño de investigación	12
2.1.1 Enfoque	12
2.1.2 Tipo	12
2.1.3 Nivel	12
2.1.4 Método	13
2.1.5 Diseño	13
2.1.5 Alcance	13
2.2 Variables y operacionalización	13
2.2.1 Capital intelectual	13
2.2.2 Desempeño docente	14
2.2.3 Operacionalización de las variables	14
2.3 Población, muestra y muestreo	15
2.3.1 Población	15
2.3.2 Muestra	15
2.3.3 Muestreo	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.4.1 Técnica	16
2.4.2 Instrumentos	16
2.4.3 Validez	17

2.4.4 Confiabilidad	17
2.5 Método de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
3.1 Resultados descriptivos	19
3.1.1 Capital intelectual	19
3.1.2 Dimensiones de capital intelectual	20
3.1.3 Desempeño docente	21
3.1.4 Dimensiones del desempeño docente	22
3.2 Resultados inferenciales	23
3.2.1 Prueba de bondad de ajuste	23
3.2.2 Prueba de variabilidad	23
3.2.3 Capital intelectual en el desempeño docente	24
3.2.4 Capital humano en el desempeño docente	25
3.2.5 Capital estructural en el desempeño docente	25
3.2.6 Capital relacional en el desempeño docente	26
IV. Discusión	28
V. Conclusiones	31
VI. Recomendaciones	32
VII. Referencias	33
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	39
Anexo 2: Fichas técnicas de instrumentos	41
Anexo 3: Instrumento 1 (cuestionario sobre capital intelectual)	42
Anexo 4: Instrumento 2 (cuestionario sobre desempeño docente)	44
Anexo 5: Validación de instrumentos de medición, experto 1	46
Anexo 6: Validación de instrumentos de medición, experto 2	50
Anexo 7: Validación de instrumentos de medición, experto 3	54
Anexo 8: Certificado de aplicación de instrumento	58
Anexo 9: Acta de aprobación de originalidad de los trabajos académicos de la Universidad César Vallejo.	59

Anexo 10:	Resumen de porcentaje de coincidencias mediante software Turnitin.	60
Anexo 11:	Formulario de autorización para la publicación de la tesis.	61
Anexo 12:	Autorización de la verificación final del trabajo de investigación.	62

Índice de tablas

Tabla 1:	Matriz de operacionalización de la variable capital intelectual	14
Tabla 2:	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	15
Tabla 3:	Validez de contenido del instrumento de la variable capital intelectual por juicio de expertos	17
Tabla 4:	Validez de contenido del instrumento de la variable desempeño docente por juicio de expertos	17
Tabla 5:	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	17
Tabla 6:	Fiabilidad de los instrumentos de las variables capital intelectual y desempeño docente	18
Tabla 7:	Distribución de frecuencias de la variable capital intelectual	19
Tabla 8:	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable capital intelectual	20
Tabla 9:	Distribución de frecuencias de la variable desempeño docente	21
Tabla 10:	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable desempeño docente	22
Tabla 11:	Prueba de bondad de ajuste del capital intelectual en el desempeño docente	23
Tabla 12:	Prueba de variabilidad del desempeño docente por incidencia del capital intelectual	24
Tabla 13:	Estimación de parámetros para la prueba de incidencia del capital intelectual en el desempeño docente	24
Tabla 14:	Estimación de parámetros para la prueba de incidencia del capital humano en el desempeño docente	25
Tabla 15:	Estimación de parámetros para la prueba de incidencia del capital estructural en el desempeño docente	26
Tabla 16:	Estimación de parámetros para la prueba de incidencia del capital relacional en el desempeño docente	27

Índice de figuras

Figura 1:	Niveles del capital intelectual en docentes de la FIQT – UNI	19
Figura 2:	Niveles de las dimensiones del capital intelectual en docentes de la FIQT – UNI	20
Figura 3:	Niveles del desempeño docente en la FIQT – UNI	21
Figura 4:	Niveles de las dimensiones del desempeño docente en la FIQT – UNI	22

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la incidencia del capital intelectual en el desempeño docente en estudiantes del quinto ciclo nominal de la Facultad de Ingeniería Química y Textil de la Universidad Nacional de Ingeniería, empleando el diseño metodológico de investigación no experimental de corte transversal.

Se realizó una prueba piloto con 25 estudiantes, los cuales realizaron dos encuestas; cumpliendo con los requisitos de confiabilidad (los valores del Alfa de Cronbach para la primera y segunda encuesta fueron 0,931 y 0,877) y validez. Se consideró una muestra no probabilística circunstancial de 40 estudiantes, con la información obtenida se procedió al análisis con el programa SPSS versión 25.

Se determinó la incidencia del capital intelectual en el desempeño docente en un nivel moderado, obteniendo un valor de “p” igual a 0,000; rechazando la hipótesis nula.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos, se llega a la conclusión de que existe una relación significativa entre el capital intelectual y el desempeño docente en una universidad pública de Lima Metropolitana, 2019.

Palabras claves: capital intelectual, desempeño docente, incidencia, relación significativa.

Abstract

The purpose of this research is to determine the incidence of intellectual capital in teacher performance in students in the fifth nominal cycle of the Faculty of Chemical and Textile Engineering of the National University of Engineering, using the non-experimental methodological design of cross-sectional research.

A pilot test was conducted with 25 students, who conducted two surveys; complying with the reliability requirements (Cronbach's Alpha values for the first and second surveys were 0.931 and 0.877) and validity. A circumstantial non-probabilistic sample of 40 students was considered, with the information obtained, the analysis was carried out with the SPSS version 25 program.

The incidence of intellectual capital in teaching performance at a moderate level was determined, obtaining a value of “p” equal to 0.000; rejecting the null hypothesis.

Taking into account the results obtained, it is concluded that there is a significant relationship between intellectual capital and teaching performance in a public university in Metropolitan Lima, 2019.

Keywords: intellectual capital, teaching performance, incidence and significant relationship.