



**Liderazgo y la gestión del director en las instituciones  
educativas públicas de la red N° 8, San Juan de  
Lurigancho 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE:**  
Doctor en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Mg. Julia Patricia Meléndez Avendaño

**ASESOR:**

Dr. Richar Antón Talledo

**SECCIÓN:**

Educación e Idioma

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones de Pedagogía

LIMA –PERÚ

2014

## **Jurado Calificados**

-----  
Dr.

Presidente

-----  
Dr.

Secretaria

-----  
Dr.

Vocal

## **Dedicatoria**

A La Comunidad Científica Y Juventud  
Estudiosa Del País.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la vida, a mis queridos padres Erculano y Olinda, a mi hermano Julio, y mis hermanas por su ejemplo de vida y consejos recibidos.

## DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, MELÉNDEZ AVENDAÑO JULIA PATRICIA, estudiante del Programa De doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 08137577 con la tesis titulada “Relación entre liderazgo y la gestión del director en una Institución educativa pública S.J.L 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.  
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima 20 de Noviembre del 2014

Nombres y apellidos: MELÉNDEZ AVENDAÑO JULIA PATRICIA

Lima, Octubre 2014

-----  
Magtr. Julia Patricia Melendez Avendaño

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post-grado de la Universidad “César Vallejo” para elaborar la tesis de doctor en administración de la educación.

Presento el trabajo de investigación de la tesis titulada: “Relación entre liderazgo y la gestión del director de la Institución educativa Red 8 S.J.L.UGEL 05

El liderazgo de los directores como estrategia decisiva y valiosa para la conducción y dirección de las instituciones educativas, adquiere suma importancia en los últimos tiempos, debiendo por ello constituir la clave fundamental y herramienta básica para alcanzar el desarrollo y maximización de la educación peruana.

Buscamos revalorar la imagen del directivo como promotor importante del liderazgo en la institución educativa. Así, el problema de investigación es el siguiente: ¿Cuáles son los estilos de liderazgo para una gestión eficaz en los directores de las instituciones educativas de la Red 8 S.J.L.UGEL 05?

Su importancia radica en determinar los elementos del liderazgo desarrollados por el director en diferentes ámbitos e la gestión Educativa.

La Autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tabla	ix
Índice de Figura	x
Resumen	xi
Abstract	xii

### **INTRODUCCIÓN.**

1.1	Introducción	13
1.2	Antecedentes	14
1.3	Marco Teórico	20
1.4	Definición Conceptual De Términos	34
1.5	Justificación	36
1.6	Problema	36
1.7	Formulación del problema	38
1.8	Hipótesis	39
1.9	Objetivos	40

### **MARCO METODOLÓGICO.**

2.1	Variables	43
2.2	Operacionalización de las variables	43
2.3	Metodología	48
	2.3.1. Tipo de estudio	48
	2.3.2 Diseño	48
2.5	Población muestra y muestreo	48

2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.7 Confiabilidad	52
2.8 Métodos de análisis de datos	56
<b>RESULTADOS</b>	
3.1. Resultados	61
3.2. Planteamiento de la Hipótesis estadístico	67
3.3. Decisión	73
<b>DISCUSIÓN</b>	74
<b>CONCLUSIONES</b>	78
<b>RECOMENDACIONES</b>	81
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	83
<b>ANEXOS</b>	86



## Índice de Tablas

Tabla N° 01 Definición conceptual y operacional de la variable Liderazgo	46
Tabla N° 02 Definición conceptual y operacional de la variable	47
Tabla N° 03 Instituciones Educativa Red N° 8 Ugel 05 SJL	59
Tabla 04 Instituciones Educativa Red N° 8 Ugel 05 SJL	50
Tabla 05 Estadísticos de fiabilidad	53
Tabla 06 Relación de asesores expertos	57
Tabla 07 Relación entre las variables Liderazgo y la variable gestión del director	62
Tabla 08 Relación entre liderazgo y gestión institucional	63
Tabla 09 Relación entre Liderazgo y gestión administrativa	64
Tabla 10 Relación entre Liderazgo y gestión pedagógica	65
Tabla 11 Relación entre liderazgo y gestión comunitaria	68
Tabla 12 Nivel de significancia entre liderazgo y la gestión del director	69
Tabla 13 Nivel de significancia entre liderazgo y la gestión Institucional	70
Tabla 14 Nivel de significancia entre liderazgo y la gestión administrativa	71
Tabla 15 Nivel de significancia entre liderazgo y la gestión pedagógica	72
Tabla 16 Nivel de significancia entre liderazgo y la gestión comunitaria	73

## Índice de Figuras

Figura 01 Relación entre las variables Liderazgo y la variable gestión del director	62
Figura 2 Liderazgo I y gestión pedagógica	63
Figura 3 Liderazgo y gestión institucional	64
Figura 4 Liderazgo y gestión administrativa	65
Figura 5 Liderazgo y Gestión Comunitaria	67

## RESUMEN

La presente investigación explica la influencia del estilo de liderazgo de los directores de las instituciones educativas de la Red 8 S.J.L.UGEL 05. Es un tipo de investigación aplicada y de nivel correlacional. Como técnica de colecta de datos se aplicó la encuesta y como instrumento un cuestionario que fue aplicada a una muestra representativa de docentes (190) sobre la percepción de los sujetos en cuanto a la percepción de liderazgo del director en cuanto a su gestión, cuya información permitió mediante la prueba de Spearman probar las hipótesis planteadas.

Como parte del estudio se determinó la correlación de los estilos de liderazgo con la gestión eficaz del director en la institución educativa de la Red 8 de la UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, obteniendo como resultados que la correlación es 0,89 %respectivamente.

Asimismo, la prueba de hipótesis determinó que la hipótesis principal:

Los estilos de liderazgo de los directores influyen en la gestión eficacia de las Instituciones educativas pública de la red N° 8 S.J.L.2014 de la UGEL 05 de , con un valor de verdad ( $P = 0,00 < 0,05$ ).

Concluyendo además que dentro del estilo de liderazgo influyen significativamente en la eficacia de gestión del directivo dentro de la institución educativa.

Palabras clave: Estilo de liderazgo, gestión institucional, eficacia institucional, eficacia pedagógica, liderazgo transformacional y liderazgo transaccional, liderazgo activo, liderazgo pasivo.

## ABSTRACT

This research explains the influence of leadership style of the directors of educational institutions SJL.UGEL 05. Red 8 is a type of applied research and correlational level. As a technique of data collection survey was applied and an instrument a questionnaire was administered to a representative sample of teachers (190) on the perception of the subjects in the perception of leadership of the director in terms of management, which information allowed by testing Spearman test the hypotheses.

As part of the study the correlation of leadership styles with the effective management of the principal in the school of Red 8 of 05 UGELs San Juan de Lurigancho was determined, obtaining as a result that the correlation is 0.89% respectively.

Also, hypothesis testing determined that the main hypothesis:

Leadership styles of principals influence the effectiveness management of public educational institutions No. 8 SJL2014 network UGELs 05, with a truth value ( $P = 0.00 < 0.05$ ).

Also concluded that within the leadership style significantly influence the effectiveness of executive management within the educational institution.

Keywords: Style of leadership, governance, institutional effectiveness, pedagogical effectiveness, transformational leadership and transactional leadership, active leadership, passive leadership.