



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Relación entre Habilidades Sociales y nivel de convivencia escolar en estudiantes del 3<sup>a</sup> grado “B” de Secundaria de las Instituciones Educativas Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson y San Fernando, Ucayali-2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR**

Br. Henry Helmut Hinojosa Huamán

**ASESOR:**

Dr. Carlos Alberto López Marrufo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Evaluación y aprendizaje

**PERÚ-2018**

**PÁGINA DE JURADO**

---

Dr. Guillermo Martin Montalvo Taboada  
Presidente

---

Mg. Francisco Eduardo Rengifo Silva  
Secretario

---

Dr. Carlos Alberto López Marrufo  
Vocal

## DEDICATORIA

*A mis queridos padres por su apoyo y confianza; por darme la oportunidad de ejercer mi carrera profesional, ya que gracias a ellos soy maestro. Fueron los que nos dieron ese cariño necesario, son los que han velado por mis estudios y mi educación, son a ellos a quienes debemos todo, horas de consejos, de regaños, de tristezas y de alegrías, estoy seguro que lo han hecho con todo el amor del mundo para formarnos como un ser integral y por lo que me siento extremadamente orgulloso.*

*Henry Helmut.*

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por ofrecernos la oportunidad de desarrollo profesional y formación a los docentes peruanos.

A los Directores de las II.EE. “Mons. Juan Luis Martin Bisson”, “Oswaldo Lima Ruiz” y “San Fernando” por su apoyo en el desarrollo de la investigación.

A los estudiantes del tercer grado “B” de educación secundaria de las II.EE “Mons. Juan Luis Martin Bisson”, “Oswaldo Lima Ruiz” y “San Fernando”, por su participación activa en la aplicación del instrumento que se ha desarrollado para el logro de esta investigación.

Henry Helmut.

## DECLARACION JURADA

Yo, Henry Helmut Hinojosa Huamán, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 24991831, con la tesis titulada “Relación entre Habilidades Sociales y nivel de convivencia escolar en estudiantes del tercer grado “B” de Educación secundaria de las Instituciones Educativas Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson y San Fernando, Ucayali-2017”

Declaro bajo juramento que

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

abril del 2018.



Henry Helmut Hinojosa Huamán

DNI 24991831

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Relación entre Habilidades Sociales y nivel de convivencia escolar en estudiantes del tercer grado “B” de Educación secundaria de las Instituciones Educativas Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson y San Fernando, Ucayali-2017”, según el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Psicología de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Henry Helmut.

## INDICE

	Página
CARÁTULA .....	i
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	
I.1..Realidad problemática.....	13
I.2..Trabajos previos.....	14
I.3..Teorías relacionadas al tema.....	17
I.4..Formulación del problema.....	30
I.5..Justificación del estudio.....	31
I.6..Hipótesis.....	32
I.7..Objetivos.....	33
II. MÉTODO	
II.1. Diseño de Investigación.....	34
II.2.Variables, operacionalización.....	36
II.3.Población y muestra.....	38
II.4.Técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
II.5.Métodos de análisis de datos.....	41
II.6.Aspectos éticos.....	41
III. RESULTADOS.....	42
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES.....	53
VI. RECOMENDACIONES.....	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55

<b>ANEXOS</b>	<b>58</b>
ANEXO 1: Matriz de consistencia .....	59
ANEXO 2: Matriz de validación de instrumentos .....	61
ANEXO 3: Ficha de validación de Expertos .....	64
ANEXO 4: Instrumentos de medición .....	68
ANEXO 5: Ficha técnica del instrumento .....	68
ANEXO 6: Base de datos.....	73
ANEXO 7: Galería de fotos .....	80



<b>INDICE DE TABLAS</b>	<b>Pág.</b>
Tabla N.º 1 Habilidades Sociales*Convivencia Escolar.....	42
Tabla N.º 2 Habilidades básicas*Convivencia escolar .....	43
Tabla N.º 3 Habilidades avanzadas*Convivencia escolar.....	44
Tabla N.º 4 Habilidades relacionadas a los sentimientos*Convivencia .escolar .....	45
Tabla N.º 5 Habilidades alternas a la agresión*Convivencia escolar .....	46
Tabla N.º 6 Habilidades frente al estrés*Convivencia escolar .....	47
Tabla N.º 7 Habilidades de planificación*Convivencia escolar .....	48
Tabla N.º 8 Correlaciones de Pearson.....	49

<b>INDICE DE FIGURAS</b>	<b>Pág.</b>
Figura 01 Habilidades Sociales*Convivencia Escolar .....	42
Figura 02 Habilidades básicas*Convivencia escolar.....	43
Figura 03 Habilidades avanzadas*Convivencia escolar.....	44
Figura 04 Habilidades relacionadas a los sentimientos*Convivencia .escolar .....	45
Figura 05 Habilidades alternas a la agresión*Convivencia escolar .....	46
Figura 06 Habilidades frente al estrés*Convivencia escolar .....	47
Figura 07 Habilidades de planificación*Convivencia escolar .....	48

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre habilidades sociales y nivel de convivencia escolar en estudiantes del tercer grado “B” de educación secundaria de las Instituciones Educativas; Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson y San Fernando, del Distrito Manantay, Pucallpa, 2017” para ello, la propuesta se fundamentó en los postulados teóricos de Habilidades Sociales de Golstein. Las consideraciones metodológicas nos permiten caracterizar a la investigación como un estudio descriptivo correlacional, con diseño correlacional. El universo compuesto de 509 estudiantes, de ambos sexos, entre las edades de 14 y 15 años de edad, del tercer grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson y San Fernando. Del universo determinamos la muestra, integrada por 83 estudiantes del tercer grado sección “B”, de las instituciones mencionadas. En cuanto a la metodología de investigación específica, se trata de una investigación cuantitativa. Las técnicas de recolección de datos han sido la encuesta; y los instrumentos el Cuestionario de las habilidades sociales y el cuestionario de nivel de convivencia.

Se concluye que el grado de relación entre habilidades sociales y nivel de convivencia escolar, es significativa, lo que infiere que mientras más usen estas habilidades para interrelacionarse con los demás, mejorará la convivencia escolar de sus entornos académicos.

### **PALABRAS CLAVE:**

habilidades sociales, convivencia escolar.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to establish the relationship between social skills and the level of school coexistence in students of the third grade "B" of secondary education of the Educational Institutions; Oswaldo Lima Ruiz, Bishop Juan Luis Martin Bisson and San Fernando, Manantay District, Pucallpa, 2017 "for this, the proposal was based on the theoretical postulates of Social Skills of Golstein. The methodological considerations allow us to characterize the research as a correlational descriptive study, with correlational design. The universe composed of 509 students, of both sexes, between the ages of 14 and 15 years of age, of the third grade of secondary education of the Educational Institutions Oswaldo Lima Ruiz, Mons. Juan Luis Martin Bisson and San Fernando. From the universe we determine the sample, integrated by 83 students of the third degree section "B", of the mentioned institutions. Regarding the specific research methodology, it is a quantitative research. The data collection techniques have been the survey; and the instruments the Social Skills Questionnaire and the coexistence level questionnaire.

It is concluded that the degree of relationship between social skills and level of school coexistence is significant, which implies that the more they use these skills to interrelate with others, the better the school coexistence of their academic environments.

### **KEYWORDS:**

social skills, school coexistence.