



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Influencia del Perfil del Director en el Desempeño
Docente de las Instituciones Educativas Iniciales
Públicas, Iquitos – 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. ANDRADE SANDOVAL, Iris Lidia

ASESOR:

Dra. Edelmira, RAMIREZ ESCOBAR

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado

DEDICADO A:

A Dios por su infinita bondad y amor al permitirme cumplir mis metas profesionales.

A mis hijos Anita Alejandra y Rey Anthony por su amor, alegría, entusiasmo, creatividad y por ser mi motivo para seguir adelante.

A mi querida madre Lidia por siempre querer lo mejor para mí.

A mi esposo, Jander, por todo su amor, apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesora: Dra. Edelmira, RAMÍREZ ESCOBAR; por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todos los directivos, docentes y auxiliares de las Instituciones educativas Iniciales Públicas, Iquitos – 2016, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis catedráticos de la Maestría en Administración de la Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría, en la especialidad de Administración de la Educación.

Muchas gracias.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Influencia del Perfil del Director en el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Iniciales Públicas, Iquitos – 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del Perfil del Director en el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Iniciales Públicas, Iquitos – 2016”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema.....	39
1.5. Justificación del estudio.....	39
1.6. Hipótesis.....	40
1.7. Objetivos.....	41
1.7.1. Objetivo general.....	41
1.7.2. Objetivos específicos.....	41
II. MÉTODO.....	42
2.1. Diseño de investigación.....	42
2.2. Variables, operacionalización.....	42
2.3. Población y muestra.....	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	45
2.5. Métodos de análisis de datos.....	45
2.6. Aspectos éticos.....	45
III. RESULTADOS.....	47

IV. DISCUSIÓN.....	82
V. CONCLUSIONES.....	84
VI. RECOMENDACIONES.....	86
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	88
ANEXOS.....	90
Nº 1: Artículo científico.....	91
Nº 2: Matriz de consistencia.....	105
Nº 3: Guía de observación.....	106
Nº 4: Cuestionario de preguntas.....	108
Nº5: Matriz de validación por criterios de jueces o expertos.....	111
Nº 6: Matriz de validación del instrumento.....	114
Nº 7: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.....	115

ÍNDICE DE TABLA

Nº	Título	Pág.
01	Según cargo en la Institución Educativa	40
02	Liderazgo	41
03	Gestión pedagógica	44
04	Gestión del talento humano y recursos	46
05	Asegurar un clima organizacional y una convivencia adecuada	48
06	Perfil del director	50
07	Experiencia docente	51
08	Organización de aula	53
09	Metodología y prácticas de enseñanzas	55
10	Área de interacción social	58
11	Relación didáctica	61
12	Prácticas de evaluación	62
13	Comunicación con los padres de familia	64
14	Desempeño docente	66
15	Influencia del perfil del director en el desempeño docente	67

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Nº	Título	Pág.
01	Según cargo en la Institución Educativa	40
02	Liderazgo	42
03	Gestión pedagógica	44
04	Gestión del talento humano y recursos	46
05	Asegurar un clima organizacional y una convivencia adecuada	48
06	Perfil del director	50
07	Experiencia docente	51
08	Organización de aula	53
09	Metodología y prácticas de enseñanzas	56
10	Área de interacción social	59
11	Relación didáctica	61
12	Prácticas de evaluación	62
13	Comunicación con los padres de familia	64
14	Desempeño docente	66
15	Influencia del perfil del director en el desempeño docente	67

RESUMEN

El objetivo general fue determinar el grado de influencia del perfil del director en el desempeño docente de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas, Iquitos – 2016.

La metodología fue la siguiente: el tipo de investigación fue no experimental, el diseño correlacional, la población de estudio estuvo constituida por 9 directivos, 85 docentes y 36 auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas, del distrito de Iquitos. Para la recolección de datos se utilizaron las técnicas la observación y la encuesta, cuyos instrumentos fueron la guía de observación y el cuestionario. Se utilizó para el procesamiento de los datos el programa estadístico SPSS versión 18 en español. Para la prueba de la hipótesis se utilizó la prueba estadística inferencial Chi Cuadrada (χ^2) con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 0.95%.

Los resultados fueron: del Perfil del Director, existe un alto porcentaje que considera al perfil del director como Bueno (75,4%). Del Desempeño Docente, existe un alto porcentaje que considera al desempeño docente como bueno (79,2%). Con la aplicación de la prueba estadística de la Chi Cuadrada (χ^2), con un nivel de significatividad de $\alpha = 0.05 = 5\%$, se concluye que el perfil del director influye significativamente en el desempeño docente en las Instituciones Educativas Iniciales públicas, de la ciudad de Iquitos- 2016.

Palabras Clave: Perfil del director, Desempeño docente.

ABSTRACT

The overall objective was to determine the degree of influence of the director profile in the teaching performance of Initial Public Educational Institutions, Iquitos - 2016.

The methodology was as follows: the type of research was not experimental, correlational design; study population consisted of nine directors, 85 teachers and 36 assistants Initial Public Educational Institutions, District of Iquitos. For data collection techniques we were used observation and survey, whose instruments were the observation guide and questionnaire. SPSS version 18 in Spanish was used for data processing. Inferential statistical test Chi Square (χ^2) was used with $\alpha = 0.05$ and confidence level of 0.95% for hypothesis testing.

The results were: Profile of the Director, there is a high percentage that considers the director profile as good (75.4%) al. Teacher performance; there is a high percentage that considers the teacher performance as good (79.2%). With the application of statistical test Chi Square (χ^2), with a significance level of $\alpha = 0.05 = 5\%$, it is concluded that the profile manager significantly influences teacher performance in public Initial Educational Institutions, the 2016 Iquitos- city.

Keywords: profile director, teacher performance.