



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LA VIOLENCIA
ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 72421 MIGUEL
GRAU DE SANDIA - 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. CARITA CALANCHO, Elvira

ASESOR:

Dr. VALERO ANCCO, Vidnay Noel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD

PERÚ - 2018

Página del Jurado

DEDICATORIA

Con especial afecto a la persona que me alienta y es motivo de mi superación a mi querida Madre Sra. Bernardina Calancho Mamani.

Elvira

AGRADECIMIENTO

Expreso mi especial agradecimiento a los señores docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, por los conocimientos impartidos a lo largo de mi formación.

Al Dr. Vidnay Noel Valero Ancco por su asesoramiento en la concretización del presente trabajo de investigación. A los señores miembros del jurado por la aceptación y dictamen del presente trabajo de investigación.

A los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandía, por colaborar desinteresadamente en la concretización del presente trabajo de investigación.

El autor

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada: LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 72421 MIGUEL GRAU DE SANDIA - 2017, cuya finalidad es determinar qué relación existe entre la convivencia familiar y la violencia escolar en estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	7
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos	11
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.3.1. Convivencia familiar	14
1.3.2. Violencia escolar.....	17
1.4. Formulación del problema	22
1.4.1. Problema general	22
1.4.2. Problemas específicos	23
1.5. Justificación	23
1.6. Formulación de hipótesis de investigación.....	24
1.6.1. Hipótesis general	24
1.6.2. Hipótesis específicas.....	24
1.7. Objetivos	24
1.7.1. Objetivo general	24
1.7.2. Objetivos específicos	25
II. MÉTODO.....	25
2.1. Tipo de investigación.....	25
2.2. Diseño de investigación	26
2.3. Variables, Operacionalización	26
2.4. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4.1. Población.....	29
2.4.2. Muestra	29

2.4.3.	Criterio de selección	29
2.5.	Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.5.1.	Técnicas.....	30
2.5.2.	Instrumentos	30
2.5.3.	Validación y confiabilidad del instrumento	30
2.6.	Métodos de análisis de datos	31
2.7.	Aspectos éticos.....	32
III.	RESULTADOS	33
3.1.	Aspectos generales:.....	33
3.2.	Resultados para la variable convivencia familiar de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017	33
3.3.	Resultados para la variable violencia escolar de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017	39
3.4.	Resultados de la correlación de las variables convivencia familiar y la variable violencia escolar en los estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017	47
IV.	DISCUSIÓN.....	50
V.	CONCLUSIONES	52
VI.	RECOMENDACIONES	53
VII.	REFERENCIAS.....	54
	ANEXOS.....	56

RESUMEN

La presente Investigación permite identificar cuál es el tipo de convivencia escolar; y cuál es el nivel de violencia escolar en estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017. Esta investigación se guía por el objetivo de determinar qué relación existe entre la convivencia familiar y la violencia escolar en estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017.

El tipo de investigación es no experimental, con un diseño metodológico transversal correlacional, tomándose como población a los estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017, teniendo una población – muestra representativa seleccionada a juicio intencional del investigador conformada por 44 unidades muestrales, a quienes se aplicó dos instrumentos el cuestionario para medir el nivel de convivencia familiar y el cuestionarios de violencia escolar.

El resultado final de la investigación señala que existe una correlación significativa entre la convivencia familiar y la violencia escolar en estudiantes del V ciclo de la institución educativa primaria N° 72421 Miguel Grau de Sandia – 2017, estadísticamente comprobado ya que $(p < \alpha)$ $(0,020 < 0,05)$ y el valor de $Rho = 0.350$ además se afirma que estas variables se relacionan es decir a mejor convivencia familiar menor será el nivel de violencia escolar en los niño y niñas.

Palabras clave: Convivencia familiar, violencia escolar.

ABSTRACT

This research identifies what type of school coexistence; and what is the level of school violence in students of the fifth cycle of the primary educational institution N ° 72421 Miguel Grau of watermelon - 2017. This research is guided by the objective of determining is the relationship between the family life and school violence in students of the fifth cycle of the primary educational institution N ° 72421 Miguel Grau of watermelon - 2017.

The type of research is not experimental, correlational transversal methodological design, taking population as the students of the primary school cycle V N ° 72421 Miguel Grau of watermelon - 2017, having a population - sample representative selected intentional opinion researcher comprised 44 sample units, those two instruments the questionnaire was applied to measure the level of family life and the questionnaires of school violence.

The final result of the investigation points to Miguel Grau of watermelon - there is a significant correlation between family life and school violence in students of the fifth cycle of the primary educational institution N ° 72421 2017, statistically checked since $(p < \alpha)$ $(0.020 < 0.05)$ and the value of $Rho = 0.350$ also affirms that these variables i.e. relate to better family life the lower the level of school violence in the boy and girls.

Keywords: family, school violence.