



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Identidad y formación profesional en docentes en una  
institución educativa secundaria de Pisco, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. DÍAZ OCHOA DE MOREYRA,

Verónica Geraldine

**ASESOR:**

Dr. PRADO LOZANO, Pedro

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2017**

## Página del Jurado

## Dedicatoria

A mi familia por ser el pilar fundamental en mi vida que me han motivado siempre en mi desarrollo profesional y con su apoyo incondicional que me brindan nos mantenemos unidos a través del tiempo.

*Verónica Geraldine*

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continúa de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Pedro Prado Lozano; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Al director y docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

***La autora***

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Identidad y formación profesional en docentes en una institución educativa secundaria de Pisco, 2016, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la identidad y la formación profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Autora.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	24
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	26
<b>II. MÉTODO</b>	27
2.1 Diseño de investigación	27
2.2 Variables, Operacionalización	27
2.3 Población, muestra	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Métodos de análisis de datos	33
2.6 Aspectos éticos	34
<b>III. RESULTADOS</b>	35
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	49
<b>V. CONCLUSIONES</b>	51
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	52

<b>VII. REFERENCIAS</b>	53
<b>ANEXOS</b>	56
ANEXO 1: Instrumentos	57
ANEXO 2: Validación de los instrumentos	60
ANEXO 3: Matriz de consistencia	63
ANEXO 4: Constancia de aplicación	65
ANEXO 5: Otras evidencias	66



## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Identidad profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	35
Tabla 2	Dimensión personal en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	36
Tabla 3	Dimensión profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	37
Tabla 4	Dimensión situacional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	38
Tabla 5	Formación profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	39
Tabla 6	Antecedentes profesionales Grados y título en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	40
Tabla 7	Experiencia Profesional y participación en congresos seminarios, simposios y foros afines en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	41
Tabla 8	Reconocimiento de otras instituciones y trabajo intelectual realizado en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	42
Tabla 9	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	43
Tabla 10	Correlación entre las dimensiones de la variable identidad profesional y la variable formación profesional.	44

## ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Identidad profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	35
Figura 2	Dimensión personal en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	36
Figura 3	Dimensión profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	37
Figura 4	Dimensión situacional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	38
Figura 5	Formación profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	39
Figura 6	Antecedentes profesionales Grados y título en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	40
Figura 7	Experiencia Profesional y participación en congresos seminarios, simposios y foros afines en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	41
Figura 8	Reconocimiento de otras instituciones y trabajo intelectual realizado en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	42

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo determinar la relación que existe entre la identidad y la formación profesional en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo no experimental se utilizó el diseño descriptivo correlacional, con una población muestral de 36 docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, quienes fueron seleccionados mediante el muestreo censal. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario sobre identidad profesional y una ficha de evaluación del nivel de formación profesional.

Los resultados presentados y analizados mediante la estadística descriptiva reflejan que existe una relación directa entre las variables de estudio, indicado por el coeficiente de Rho de Spearman de 0,718; es decir a una mayor identidad profesional le corresponde una mayor formación profesional.

**Palabras Clave:** Identidad profesional y formación profesional

## ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between identity and professional training in teachers of the educational institution "Raúl Porras Barrenechea" of Pisco, 2016.

Considering that it is non-experimental research, the descriptive correlational design was used, with a sample population of 36 teachers from the "Raúl Porras Barrenechea" educational institution in Pisco, who were selected through census sampling. The data collection was carried out using the survey technique with their respective questionnaires that allowed the evaluation of professional identity and professional training.

The results presented and analyzed using descriptive statistics show that there is a direct relationship between the study variables, indicated by Spearman's Rho coefficient of 0.718; That is to say a greater professional identity corresponds to a greater professional training.

**Keywords:** Professional identity and vocational training