



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y compromisos de gestión escolar en
una institución educativa secundaria de Pisco, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. MOREYRA SALDAÑA, Luis Alberto

ASESOR:

Dr. PRADO LOZANO, Pedro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2017

Dedicatoria

A mi esposa Verónica e hijos Luis y Abigail que son el motor, motivo e inspiración en mi superación, con su apoyo incondicional me ha impulsado a alcanzar mis objetivos.

Luis Alberto

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial al Doctor César Acuña Peralta por medio de él a la universidad César Vallejo, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor.

A los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por sus amplios conocimientos y dedicación en la formación continua de docentes en servicio y por su contribución a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

Al asesor de la presente investigación Dr. Pedro Prado Lozano; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones en la escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”.

Al director, los docentes y estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016; por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **LUIS ALBERTO MOREYRA SALDAÑA**, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 22282179; con la tesis "**LIDERAZGO PEDAGOGICO Y COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA DE PISCO, 2016**".

Declaro bajo juramento que:

- 5) La tesis es de mi autoría.
- 6) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 7) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 8) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ica, diciembre de 2016



Luis Alberto Moreyra Saldaña
DNI N° 22282179



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Liderazgo pedagógico y compromisos de gestión escolar en una institución educativa secundaria de Pisco, 2016”, con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y los compromisos de gestión escolar en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	28
II. METODO	29
2.1 Diseño de investigación	29
2.2 Variables, Operacionalización	29
2.3 Población, muestra	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5 Métodos de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	61

VII. REFERENCIAS	62
ANEXOS	65
ANEXO 1: Instrumentos	66
ANEXO 2: Validación de los instrumentos	71
ANEXO 3: Matriz de consistencia	84
ANEXO 4: Constancia de aplicación	86
ANEXO 5: Otras evidencias	87

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Liderazgo pedagógico en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	38
Tabla 2	Liderazgo para establecer direcciones en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	39
Tabla 3	Capacidad de desarrollar personas en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	40
Tabla 4	Capacidad de rediseñar la organización en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	41
Tabla 5	Capacidad de gestionar el aprendizaje en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	42
Tabla 6	Compromisos de gestión escolar en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	43
Tabla 7	Progreso anual de los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	44
Tabla 8	Retención anual e interanual de estudiantes en la institución educativa en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	45
Tabla 9	Cumplimiento de la calendarización planificada por la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	46
Tabla 10	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	47
Tabla 11	Gestión de la convivencia escolar en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	48
Tabla 12	Instrumentos de gestión educativa: formulación del PEI e implementación del PAT en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	49

Tabla 13	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	50
Tabla 14	Correlación entre las dimensiones de la variable liderazgo pedagógico y la variable formación profesional.	51

FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Liderazgo pedagógico en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	38
Figura 2	Liderazgo para establecer direcciones en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	39
Figura 3	Capacidad de desarrollar personas en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	40
Figura 4	Capacidad de rediseñar la organización en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	41
Figura 5	Capacidad de gestionar el aprendizaje en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	42
Figura 6	Compromisos de gestión escolar en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	43
Figura 7	Progreso anual de los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	44
Figura 8	Retención anual e interanual de estudiantes en la institución educativa en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	45
Figura 9	Cumplimiento de la calendarización planificada por la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	46
Figura 10	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	47
Figura 11	Gestión de la convivencia escolar en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	48
Figura 12	Instrumentos de gestión educativa: formulación del PEI e implementación del PAT en la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.	49

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y los compromisos de gestión escolar en docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, 2016.

Considerando que es una investigación de tipo no experimental se utilizó el diseño descriptivo correlacional, con una población muestral de 36 docentes de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” de Pisco, quienes fueron seleccionados mediante el muestreo censal. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta con sus respectivos cuestionarios que permitieron evaluar el liderazgo pedagógico y el compromiso de gestión escolar.

Los resultados presentados y analizados mediante la estadística descriptiva reflejan que existe una relación directa entre las variables de estudio, indicado por el coeficiente de Rho de Spearman de 0,772; es decir a un buen liderazgo pedagógico le corresponde un buen desarrollo de los compromisos de gestión escolar.

Palabras Clave: Liderazgo pedagógico y compromisos de gestión escolar.

ABSTRACT

The present work of research aimed purpose to determine the relationship between pedagogical leadership and the commitments of school management in teachers of the educational institution "Raúl Porras Barrenechea" of Pisco, 2016.

Considering that it is non-experimental research, the descriptive correlational design was used, with a sample population by 36 teachers from the "Raúl Porras Barrenechea" educational institution in Pisco, who were selected through census sampling. Data collection was done using the survey technique with their respective questionnaires that allowed the evaluation of pedagogical leadership and school management commitment.

The results presented and analyzed using descriptive statistics show that there is a direct relationship between the study variables, indicated by Spearman's Rho coefficient of 0.772; That is to say a good pedagogical leadership corresponds to a good development of the commitments of school management.

Keywords: Pedagogical leadership and school management commitments.