



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Plan de Investigación y el desempeño docente en
la Institución Educativa Secundaria Centro Rural
de Formación en Alternancia Lupakas de la
UGEL Chucuito Juli, año 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Abraham, Quenta Paredes

ASESOR:

Dr. Percy, Vásquez Arce

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2018

Página del Jurado

Dedicatoria

Dedico la presente tesis a mis padres Juan y Sabina por ser mi permanente apoyo y fortaleza.

A mi esposa Giovana Salazar Aliaga, por ser mi razón de ser quién siempre ha sembrado en mí el deseo de superación.

A mi hija Gabriela Isabel e hijo Joaquín Fernando Quenta Salazar quienes son mi inspiración para mi crecimiento personal y profesional.

Abraham.

Agradecimiento

Al finalizar la realización de esta tesis de Maestría, expreso mi gratitud a aquellas personas que desde un punto de vista profesional y personal han contribuido a la realización y elaboración de éste trabajo y sea posible su culminación.

A la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo filial Puno por su presencia institucional por brindarnos la oportunidad de graduarnos como Maestro en Administración de la Educación.

A los directivos, docentes y padres de familia de la Institución Educativa Secundaria CRFA Lupakas del distrito de Juli, por haberme permitido realizar la presente tesis.

Al Dr. Percy Vásquez Arce, en su condición de docente de la Universidad César Vallejo de Trujillo filial Puno, por su asesoramiento en la realización de la presente tesis.

Finalmente, mi agradecimiento a la coordinación y plana docente de la filial Puno de esta casa superior de estudios, a sus autoridades que la dirigen y de forma muy especial a los docentes que sesión a sesión compartieron sus experiencias y sus conocimientos.

El autor.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Estimados miembros del jurado de la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo filial Puno, en cumplimiento a la normatividad vigente que rige el proceso de graduación presento la tesis titulada: “Plan de Investigación y el desempeño docente en la Institución Educativa Secundaria Centro Rural de Formación en Alternancia Lupakas de la UGEL Chucuito Juli, año 2017” con el propósito de optar el grado de maestro en administración de la educación.

La investigación está estructurada de la siguiente manera: La primera parte es la introducción, en la cual se presenta los antecedentes considerando estudios de nivel internacional, nacional, regional y local, también se considera la base teórica que brinda soporte y sustento teórico, seguido de la justificación, luego también se tiene la descripción y el planteamiento del problema, las hipótesis, así como los objetivos que guían la investigación.

La segunda parte trata sobre el marco metodológico, considerando las variables, el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, así como los métodos de tratamiento y análisis de datos.

En la tercera parte se muestran los resultados o hallazgos del presente estudio, donde se presenta la descripción de los resultados por variables.

Luego se presenta la discusión de los resultados, y en una sección posterior se indican las conclusiones del estudio, seguido de las recomendaciones y para concluir se presenta la referencia bibliográfica, así como los anexos.

Estimados señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y aprobada.

El autor.

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.2.1. Antecedentes Internacionales	13
1.2.2. Antecedentes nacionales	15
1.2.3. Antecedentes regionales.....	18
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	19
1.3.1. El plan de investigación	19
1.3.2. Objetivo del Plan de Investigación	20
1.3.3. Desempeño docente.....	30
1.4. Formulación del Problema	38
1.5. Justificación del estudio	39
1.6. Hipótesis.....	40
II. MARCO METODOLÓGICO	42
2.1. Diseño de investigación	42
2.2. Variables.....	43
2.2.1. Definición conceptual.....	43
2.2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Población y muestra	49
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	50
2.5. Métodos de análisis de datos.....	51
2.6. Aspectos éticos.....	56

III. RESULTADOS.....	57
IV. DISCUSIÓN.....	70
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES.....	76
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	77
ANEXOS	80
Ficha técnica de los instrumentos de investigación.....	81
Cuestionario sobre conocimiento del plan de investigación de los docentes.....	83
Cuestionario sobre desempeño docente	85
Matriz de consistencia.....	111

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por finalidad determinar la relación entre el Plan de Investigación y el desempeño docente en la Institución Educativa Secundaria Centro Rural de Formación en Alternancia Lupakas de la UGEL Chucuito Juli año, 2018.

En el desarrollo de la presente investigación se consideró una población total integrada por 10 docentes monitores de la institución Educativa Secundaria Centro Rural de Formación en Alternancia Lupakas del distrito de Juli, además indicar que se consideró esta población por tratarse de una institución educativa secundaria perteneciente a una nueva modalidad en el país se trata de la Educación Secundaria en Alternancia, en ese sentido por tratarse de una población relativamente pequeña se consideró a toda la población como la muestra de estudio; y la razón de esta decisión responde al interés investigativo y a las características propias de este novísimo sistema educativo en el país. Así mismo los datos fueron recogidos in situ directamente de los integrantes de la muestra utilizando una prueba escrita y observación en aula con una lista de Cotejo elaborado para tal fin.

Los resultados reportaron una relación negativa de ($\text{sig}=0.659$) entre el Plan de Investigación y el desempeño docente, los componentes no se relacionan de manera positiva, la presente investigación concluye que no existe una relación significativa entre el Plan de Investigación y desempeño docente en la institución Educativa Secundaria Centro Rural de Formación en Alternancia Lupakas de la UGEL Chucuito Juli, 2017.

Palabras clave: Plan de Investigación, Desempeño docente.

ABSTRACT

The present research work had for purpose to determine the relation between Research's Plan and I Center the teaching performance at the Educational Secondary Institution Rural of Formation in Alternancia Lupakas of the UGEL Chucuito Juli year, 2018.

In the development of present it investigation a population conformed by the Educational Secondary institution's 10 monitoring teachers considered itself Secondary Rural Formation's Center in Alternancia Lupakas of Juli's district, besides indicating that this population considered itself in order to receive treatment from treats itself to a new mode at the country of the Secondary Education in Alternancia of an educational secondary institution, in that connection to have to do with a relatively small population the entire population like the sign of study was considered; And the reason of this decision responds to the investigating interest and to the own characteristics of this very new educational system at the country. Likewise, data were picked up in situ directly of the members of the sign utilizing a documentary evidence and observation at classroom with a checklist elaborated for such end.

The results yielded a negative relation of (sig 0,659) enter Research's Plan and the teaching performance, the components do not relate to each other of positive way, present it investigation comes to an end than does not exist a significant relation between Research's Plan and teaching performance at the Educational Secondary Institution Rural Formation's Center in Alternancia Lupakas of the UGEL Chucuito Juli, 2017.

Keywords: Research's plan, teaching Desempeño.