



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de liderazgo directivo y clima institucional en las
instituciones educativas de secundaria del Distrito de
Marangani - Canchis - Cusco. 2017.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. AGUILAR MONTUFAR RENSO

ASESOR:

Dr. CUSIHUAMAN HERMOZA MELQUIADES

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

Página del Jurado

Dedicatoria

- A Dios y a mis adorados hijos: Flor Misbel y Víctor Enrique.
- A mi esposa Hindira Bustamante por su valiosa ayuda y colaboración en los momentos que lo necesite.
- Al doctor, Melquiades Cusihuaman Hermoza, por su valioso apoyo durante la elaboración de la presente tesis.

Renso.

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad “Cesar Vallejo” por brindarme la oportunidad de optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación con el trabajo de investigación titulado “Estilos de Liderazgo Directivo y su Relación con el Clima Institucional en Escuelas del Distrito de Marangani”.

A la Doctora María Hilda Rozas Cáceres, coordinadora de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, sede Cusco, por el apoyo permanente y facilidades en el proceso de obtención de este grado,

Mi profundo agradecimiento al Doctor Melquiades Cusihuaman Hermoza, asesor del presente trabajo de investigación.

A los profesores y personal directivo de las distintas instituciones educativas secundarias del distrito de Marangani, provincia de Canchis, región de Cusco, por su valiosa participación en el recojo de información y a los docentes expertos quienes han aprobado los instrumentos, y manifestado sus aportes y sugerencias para optimizar los instrumentos de acopio de datos en favor del presente trabajo de investigación.

El autor.

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada “Estilos de liderazgo directivo y clima institucional en las instituciones educativas de secundaria del Distrito de Marangani – Canchis - Cusco. 2017”, que ha sido elaborado por la necesidad de reconocer los componentes que involucran el desenvolvimiento de un apropiado clima institucional dentro de una institución educativa.

Actualmente, en el mundo, se presentan retos y exigencia, el proceso de liderazgo que implican sustituir, métodos y estilos tradicionales por otros más modernos y adecuados al vigente estilo de vida organizacional. Involucrando de manera activa, la puesta en práctica y formación de los líderes que la sociedad de hoy exige. Este trabajo de investigación aporta positivamente a las necesidades actuales de perfiles adecuados de estilos de liderazgo y su relación de esta con el clima institucional de una escuela. Además servirá como apoyo y fuente para los posteriores trabajos de investigación, beneficiando a toda la comunidad.

El presente trabajo de investigación está constituido por siete Capítulos, las cuales están distribuidas de la siguiente forma:

Capítulo I: En este capítulo se tomó en cuenta la introducción, trabajos previos de estudio y fundamentación científica y humanística, desarrollando el marco teórico que da sustento al estudio a través de los constructos teóricos acerca de los estilos de liderazgo y el clima institucional, asimismo está integrada por la justificación del trabajo, planteamiento de la realidad problemática, la formulación de la hipótesis y los diferentes objetivos.

Capitulo II: En este capítulo se presenta la metodología de investigación utilizada en el presente trabajo de investigación concerniente a las variables y su operacionalización, marco metodológico, el tipo de estudio, diseño de investigación, la población y muestra, como también un aspecto importantes como son los instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de los mismos.

Capítulo III: Se presenta la descripción de los resultados obtenidos en la investigación, en relación con los objetivos del estudio, considerando las tablas, gráficos y cuadros estadísticos con sus correspondientes análisis e interpretación, como también la prueba de hipótesis planteada.

Capítulo IV: Este capítulo contiene la discusión del presente trabajo investigación, que brinda el aporte del investigador a la comunidad científica, contrastando los resultados de esta investigación triangulándolos con los encontrándola con los estudios previos y el sustento de los constructos científicos utilizados en el marco teórico, que es la contribución de la investigación.

Capítulo V: Está constituida por las conclusiones del trabajo de investigación, que es parte fundamental del estudio y responden a los supuestos proyectados.

Capítulo VI: Este capítulo contiene las recomendaciones del trabajo de investigación generalizables principalmente para la población y muestra de estudio y para las poblaciones que tienen similares características a la muestra del presente trabajo de investigación.

Capítulo VII: Finalmente en este capítulo consideramos las referencias bibliográficas y el total de anexos que evidencian la elaboración y realización real del trabajo de investigación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Resumen	x
Abstract	xi

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos Previos	15
1.3 Teorías relacionadas al Tema	24
1.4 Formulación del Problema	43
1.5 Justificación	44
1.6 Hipótesis	45
1.7 Objetivos	45

CAPÍTULO II METODOLOGÍA

2.1 Diseño de Investigación	46
2.2 Variable, Operacionalización	47
2.3 Población y Muestra	54

2.4	Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	56
2.5	Metodología de Análisis de Dato	59

CAPÍTULO III

RESULTADOS

		Pág.
3.1	Resultados	61
3.2	Resultados Descriptivos por Variable	66
3.3	Contraste de Hipótesis para Correlación entre las Variables	82
IV	DISCUSIÓN	121
V	CONCLUSIONES	128
VI	SUGERENCIAS	129
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	130

ANEXOS

01	Matriz de Consistencia	134
02	Matriz de Operacionalizacion De Las Variables	136
03	Matriz del Instrumento para la Recolección de Datos	137
04	Data General de los Resultados	164
06	Consolidado de opinión de expertos	168
07	Constancia de Aplicación de la Encuesta	176

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Estilos de liderazgo directivo y clima institucional en las instituciones educativas de secundaria del Distrito de Marangani -Canchis-Cusco. 2017.” tuvo como objetivo determinar en qué medida el liderazgo directivo se correlaciona con el clima institucional en las instituciones educativas seleccionadas en el periodo 2017. En el estudio se muestra la importancia que tiene las variables liderazgo directivo y clima institucional, a partir de los diferentes constructos científicos.

El estudio, corresponde a una investigación sustantiva y básica de tipo correlacional, en un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal porque los datos fueron obtenidos en un solo momento y tiempo único, en una muestra de 34 docentes seleccionados de manera no probabilística e intencionada. Para lo cual se diseñó y elaboró un instrumento denominado encuesta de escala valorativa con 30 ítems, sobre las percepciones del liderazgo directivo y otro de 40 ítems sobre el clima institucional en las instituciones educativas, instrumentos que fueron sometidos a prueba de confiabilidad y validación por juicio de expertos. Para el procesamiento y análisis de los datos obtenidos se utilizó el Ms Excel y el SPSS v21, que consistió en el tratamiento estadístico y la prueba de hipótesis a través de la prueba asociación Tau de Kendall.

Los resultados de la investigación evidencian que en la variable liderazgo directivo, un 47.1% de la muestra determinan que perciben los estilos de liderazgo directivo en las categorías de regular. En cuanto a la variable clima institucional, los resultados indican que el 41.2% de los investigados perciben que el clima institucional es regular, por lo tanto el Estilo de liderazgo directivo se correlaciona directamente y significativamente con el clima institucional, a menor prevalencia de los estilos de liderazgo, menor desarrollo del clima institucional, por lo que concluimos que las variables estilos de liderazgo y clima institucional están correlacionadas. El nivel de correlación es alto, pues de acuerdo al coeficiente de asociación de Tau b de Kendall este es igual a 0,825.

Palabras clave: Liderazgo directivo y clima institucional.

El autor.

ABSTRACT

This paper titled: "Directive Leadership styles and its Relationship to district Marangani Schools Institutional Climate" aimed to determine in which extent directive leadership correlates with the institutional climate in educational institutions selected during the period 2017. This study shows the importance of the directive leadership variables and institutional climate in the classroom since different theoretical and pedagogical constructs.

The study corresponds to a substantive and basic correlational research, in a non-experimental correlational descriptive design, cross-sectional because data were obtained at once and unique time, in a sample of 34 teachers intentional and non probabilistic selected. For which it was designed and developed an instrument called survey rating scale with 30 items based on perceptions of directive leadership, and another with 40 items based on the institutional environment in educational institutions. These instruments were tested for reliability and validity for trial experts. For processing and analysis of data, MS Excel and SPSS v21 was used, statistical analysis and hypothesis tests were carried on through the association of Kendall Tau test.

The research results show that for the directive leadership variable, 47,1% of the sample perceived directive leadership styles in regular categories. Regarding the institutional environment variable, the results indicate that 41,2% of surveyed perceive the institutional climate as poor, so the directive leadership style is directly and significantly correlated with the institutional climate, a lower prevalence of leadership styles, less development of institutional climate, so we conclude that the variables leadership styles and institutional climate are correlated. The level of correlation is high, because according to the coefficient of association Kendall Tau b this is equal to 0.825.

Keywords: Directive leadership, institutional climate.