



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL
QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA N° 73001 –AZÁNGARO -2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Marleny Choquehuanca Ramírez

ASESOR:

Mg. Edilberto Vilca Gonzáles

SECCIÓN:

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
POLÍTICAS CURRICULARES**

**TRUJILLO - PERÚ
2018**

Página del Jurado

Dedicatoria

A mis queridos padres por su apoyo constante, incondicional e invaluable, con la gracia de nuestro señor para poder realizarme como profesional.

Marleny.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento eterno para todo el profesorado supone traducir en la práctica un modelo didáctico que responda a sus propias Estrategias de enseñar y a las de aprender de los estudiantes quienes viven y conviven al interior de una gran diversidad de familia, donde se tiene delante es por lo que, a lo largo de estas páginas, se analiza y propone un modelo de intervención pedagógica.

Al personal directivo, jerárquico, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado Internacional de la Universidad César Vallejo.

Al Dr. Edilberto Vilca Gonzáles, Asesor incansable del presente trabajo de investigación.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

El Magister ando, presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aprendizaje de Ciencia y Ambiente en el Quinto Grado de la Institución Educativa Primaria N° 73001 – Azángaro - 2016.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

El informe de investigación consta de siete capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El Capítulo I, Generalidades, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos.

El Capítulo II Contiene el marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El Capítulo III se encuentra los resultados de la investigación, con los instrumentos utilizados.

El Capítulo IV contiene la discusión de los resultados, a base de nuestros resultados, comparados con los trabajos similares anteriormente realizados.

El Capítulo V Se incluye las referencias bibliográficas

El Capítulo VI corresponde a las recomendaciones

y el Capítulo VII se encuentra las referencias bibliográficas y los anexos.

En espera de su aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCION	1
1.1. Problema	20
1.1.1 Problema General	20
1.1.2 Problemas específicos	20
1.2. Hipótesis	21
1.2.1 Hipótesis general	21
1.2.2 Hipótesis específicos	21
1.3. Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	22
CAPÍTULO II:	
MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	23
2.2. Operacionalización de variables	23
2.3. Metodología	24
2.4. Tipo de estudio	25
2.5. Diseño	25
2.6. Población y muestra	25
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.8. Métodos de análisis de datos	26

	CAPÍTULO III:	
RESULTADOS		27
3.1 Descripción de resultados.		27
3.2 Contrastación de hipótesis general		31
	CAPÍTULO IV:	
DISCUSIÓN		
4.1 Discusión De Resultados		34
	CAPÍTULO V:	
CONCLUSIONES		35
	CAPÍTULO VI:	
RECOMENDACIONES		36
	CAPÍTULO VII:	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		37
ANEXOS		

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01	24
Tabla N° 02	27
Tabla N° 03	29
Tabla N° 04	32

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 01	28
Gráfico N° 02	30

RESUMEN

La investigación denominada: “Las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje de ciencia y ambiente en el quinto grado de la Institución Educativa Primaria N° 73001 – Azángaro - 2016”, tuvo como objetivo demostrar el aporte de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje de ciencia y ambiente.

Esta investigación ha tratado demostrar cómo utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación es posible enseñar en el área de Ciencia y Ambiente con los alumnos del quinto grado, de acuerdo a la programación curricular. La investigación se ha elaborado siguiendo los pasos de metodología científica, y el método descriptivo.

Se ha demostrado que las Tecnologías de la Información y la Comunicación incrementan el aprendizaje de Ciencia y Ambiente en el quinto grado de La Institución Educativa Primaria N° 73001 – Azángaro -2016; lo que se demuestra con la comprobación de la hipótesis efectuado por la prueba del chi cuadrado (X^2) que ha llegado al valor de 11,54 que demuestra que la hipótesis ha sido demostrada.

Palabras clave: Aprendizaje, ciencias naturales, información, tecnología.

ABSTRACT

The research called: "The information and communication technologies in the learning of science and environment in the fifth grade of the Primary Educational Institution N° 73001 - Azángaro - 2016", aimed to demonstrate the contribution of information technologies and communication in science and environment learning.

This research has tried to demonstrate how using the Information and Communication Technologies it is possible to teach in the area of Science and Environment with the fifth grade students, according to the curricular programming. The research has been developed following the steps of scientific methodology, and the descriptive method.

It has been demonstrated that the Information and Communication Technologies increase the learning of Science and Environment in the fifth grade of the Primary Educational Institution N° 73001 - Azángaro -2016; This is demonstrated by the verification of the hypothesis made by the chi-square test (χ^2) that has reached the value of 11.54 which shows that the hypothesis has been demonstrated.

Keywords: Learning, natural sciences, information, technology