



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y participación de los padres de familia en instituciones educativas
públicas del nivel inicial de la ciudad de Puerto Maldonado – 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:

Br. Rengifo Pizango, Ariana Norhelia

ASESOR:

Dr. Hugo Sierra Valdivia

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del Talento Humano

PERÚ – 2018

PAGINAS PRELIMINARES

Página del jurado

Presidente de jurado

Secretario de jurado

Dr. HUGO SIERRA VALDIVIA
Vocal de jurado

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, Por darme salud y guiar mi vida aún en los momentos más difíciles; a mis padres José Antonio y Fátima por los valores implantados en mi persona, que sin dudar alguna son mi ejemplo para superarme cada día, mi hermana Sherlyn por su motivación y apoyo incondicional.

A mis maestros y compañeros de la vida por sus inmensas sabidurías, consejos, experiencias para realizarme como una buena profesional para con la sociedad.

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitir lograr mis objetivos.

Al rector fundador de Universidad “César Vallejo”, Ing. César Acuña Peralta, por su preocupación de la Educación en el País y hacer posible la presencia de la universidad en nuestra región que me facilitó realizar la Maestría en gestión Pública que me da la oportunidad de elevar mi nivel profesional y ejercer mi profesión con función ética y responsable en el marco del sector público.

Agradezco mucho por su perseverancia de la coordinación Regional de la Universidad Cesar vallejo en nuestra región, a su personal de apoyo, docentes catedráticos, a la Dirección Regional de educación por autorizarme trabajar con las Directoras y docentes de aula de las Instituciones Educativas Iniciales.

De manera especial a mi asesor de tesis Dr. Hugo Sierra Valdivia por guiarme y darme la oportunidad de culminar mi trabajo de investigación.

La autora

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Ariana Norhelia Rengifo Pizango, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, identificada con DNI 76572738, con la tesis titulada: “calidad de la gestión educativa y nivel de participación de los padres de familia en instituciones educativas iniciales públicas de la localidad de Puerto Maldonado - Madre de Dios 2017”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.

2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad “César Vallejo”.

Puerto Maldonado, 03 de Marzo del 2017.



Ariana Norhelia Rengifo Pizango

DNI N° 76572738

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento con el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster en Gestión pública, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Gestión educativa y participación de los padres de familia en instituciones educativas iniciales públicas de la localidad de Puerto Maldonado - Madre de Dios 2017”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre las variables y proponer sugerencias de cambio frente al problema detectado.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	14
1.2. TRABAJOS PREVIOS.....	16
1.3. TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA.....	25
1.3.1.GESTIÒN EDUCATIVA:.....	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2. PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	¡Error! Marcador no definido.
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	40
1.4.1.PROBLEMA GENERAL.....	40
1.4.2.PROBLEMA ESPECÍFICOS.....	40
1.5. JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	40

1.6. HIPÓTESIS:.....	41
1.6.1.HIPÓTESIS GENERAL	41
1.6.2.HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:.....	42
1.7. OBJETIVOS.....	42
1.7.1.OBJETIVO GENERAL:.....	42
1.7.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	42
II. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	43
2.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	43
2.2.1.VARIABLES E INDICADORES.....	44
2.3. VARIABLES,OPERACIONALIZACIÓN.....	45
2.3.1.DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	46
2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	47
2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.	49
2.5.1.TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	49
2.5.2.INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	49
2.5.3.VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.....	65
2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	¡Error! Marcador no definido.
III.RESULTADOS.....	71
3.1. TABLAS DE FRECUENCIAS	71
3.1.1.DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	72
3.2. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS.....	¡Error! Marcador no definido.
3.3. MATRIZ DE CORRELACIONES	¡Error! Marcador no definido.
3.4. PRUEBAS DE NORMALIDAD.....	¡Error! Marcador no definido.

3.5. PRUEBAS DE HIPÓTESIS.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5.1.PRUEBA DE HIPÓTESIS GENERAL.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5.2.PRUEBAS DE HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	¡Error! Marcador no definido.
IV.DISCUSIÓN.....	105
V. CONCLUSIONES	106
VI.SUGERENCIAS.....	107
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	108
ANEXOS	110

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la variable independiente: Gestión Educativa y dependiente: Participación de los padres de familia	45
Tabla 2: Distribución de la Población	47
Tabla 3: Distribución de la muestra	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4: Validación de Instrumento Gestión Educativa	65
Tabla 5: Validación de Instrumento Participación de los padres de familia	67
Tabla 6: Categorización para la Variable Gestión Educativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 7: Categorización para la Dimensión Gestión Institucional	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8: Categorización para la Dimensión Gestión pedagógica	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9: Categorización para la Dimensión Gestión Administrativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10: Categorización para la Variable Participación de los padres de familia	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11: Categorización para la Dimensión informativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12: categorización para la dimensión consultiva	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 13: categorización para la dimensión colaborativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 33: categorización para la dimensión participativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 34: categorización para la dimensión toma de decisiones	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución de la variable Gestión Educativa	72
Figura 2 : Distribución de la dimensión gestión institucional	74
Figura 3: Distribución de la dimensión gestion pedagogica	75
Figura 4: Distribución de la dimensión gestion administrativa	77
Figura 5: Distribución del dimensión gestión comunitaria	79
Figura 6: Distribución de la variable participacion de los apdres de familia	¡Error!
Marcador no definido.	
Figura 7: Distribución de la dimensión informativa.....	82
Figura 8: Distribución de la dimensión consultiva	84

RESUMEN

La presente investigación, titulada: Gestión educativa y participación de los padres de familia en instituciones educativas públicas del nivel inicial de la ciudad de puerto Maldonado – 2017., buscó determinar la relación que existe entre las variables Para ello se ha empleado la investigación no experimental con un diseño descriptivo correlacional, tomándose una población de 134 docentes. Por lo que se llegó a las siguientes conclusiones:

La presente investigación, titulada: Gestión educativa y participación de los padres de familia en instituciones educativas públicas del nivel inicial de la ciudad de puerto Maldonado – 2017., buscó determinar la relación que existe entre las variables Para ello se ha empleado la investigación no experimental con un diseño descriptivo correlacional, tomándose una población de 134 docentes. Por lo que se llegó a las siguientes conclusiones: se ha determinado que existe coeficiente de correlación de Pearson entre la variable Gestión educativa y Participación de los padres de familia, según la percepción de los docentes es de 0.776, lo cual indica la existencia de relación positiva entre ambas variables considerando R cuadrado que representa el 57.7%. por lo tanto se demuestra que los docentes consideran que la gestión que realiza el director de la institución cumple y abarca de manera positiva la planificación, dirección y evaluación de todas las formas de gestión que están a su disposición, como son: la administrativa, la pedagógica, la institucional y la comunitaria.

De otro lado también se ha demostrado que la variable: Gestión educativa de acuerdo los trabajadores se ubica en el nivel de moderada con un 36.57%; mientras, que el nivel de medianamente eficaz se encuentra en el segundo lugar con un 32.09%; asimismo, el nivel de medianamente ineficaz tiene el 14.18%, el nivel de ineficaz el 14.18%, por último el nivel de eficaz tan solo cuenta con el 2.99%, por tanto, tan solo se demuestra que un pequeño porcentaje de los docentes consideran que la gestión que realiza el director de la institución cumple y abarca de manera positiva la planificación, dirección y evaluación de todas las formas de gestión que están a su disposición, como son: la administrativa, la pedagógica, la institucional y la comunitaria.

Además se ha determinado que La calificación promedio de la variable Participación de los padres de familia de acuerdo a los docentes es de 30.84, ubicándola en el nivel de moderada, cotidianas con algunas fortalezas; así como limitaciones, dependiendo de las tareas asignadas, las cuales permiten cumplir con sus actividades diarias y otras ocasiones no lo cual, puede limitar en alguna medida la consolidación de la institución. También, se ha determinado que la dimensión Gestión institucional se relaciona de manera positiva con la Participación de los padres de familia en un 0.675, lo cual indica la existencia de relación, considerando R cuadrado que representa el 45.5%; que indica que los docentes consideran que la eficiencia en la gestión institucional con el conocimiento y la aplicabilidad de las normas educativas y por ende la gestión de recursos humanos, financieros y materiales de manera transparente involucra mayor participación de los padres de familia.

PALABRAS CLAVE: Gestión educativa y participación de los padres de familia

ABSTRAC

The present investigation, entitled: Knowledge of the Normativity and the efficiency in the public management of the Directors of Educational Institutions of the town of Puerto Maldonado -Madre de Dios 2017, sought to determine the relationship that exists between the variables Knowledge of the Normativity and the efficiency in management. To this end, non-experimental research with a correlational descriptive design has been used, taking a population of 106 workers. Therefore, the following conclusions were reached:

The average of the variable knowledge of the regulations of agreement is 40.93, placing it at the level of concise, which indicates that the directors have knowledge regarding the current educational legislation, as well as the rules and their proper use, which can lead to the institution effectively.

The average rating of the efficiency variable in the management according to the directors is 207.34, placing it at the average level, which indicates that the directors have skills; as well as limitations to adequately perform or fulfill their functions in the educational management of their institution.

The Spearman correlation coefficient between the variables knowledge of the regulation and efficiency in management, according to the perception of the workers is 0.553, which indicates the existence of a moderate positive correlation. Also, the coefficient of determination indicates that the percentage of relationship between both variables is 29.7%.

The Spearman correlation coefficient between the theoretical knowledge dimension and the efficiency variable in management, according to the perception of the workers is 0.534, which indicates the existence of a moderate positive correlation. In addition, the coefficient of determination indicates that the percentage of relationship between both variables is 26.3%.

The Spearman correlation coefficient between the applicability dimension of the norms and the efficiency variable in management, according to the perception of the workers is 0.541, which indicates the existence of a moderate positive correlation. Also, the coefficient of determination indicates that the percentage of relationship between both variables is 25.6%.

Keywords: Norms, efficiency, management, perception and knowledge.