

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel de comprensión lectora entre los estudiantes de los programas de estudios de producción y de servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Lázaro Solis Wilmer Edgar

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Vera Samaniego Efraín Teódulo
Presidente

Mg. Felen Hinostroza Daniel Roque
Secretario

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo
Vocal

DEDICATORIA

A mi querida madre Leo, símbolo de amor, dedicación y bondad.

A mis hijas Lourdes y Fátima, que son la razón de mi existir, quienes me inspiran día a día a seguir adelante para lograr mis metas y a Luz, mi esposa, por apoyarme incondicionalmente.

Wilmer Edgar.

AGRADECIMIENTO

A Dios por protegerme cada día y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de mi vida, a través de la sabiduría y experiencia.

Al Dr. César Acuña Peralta rector fundador de la Universidad “César Vallejo” por brindarme la oportunidad de seguir estudiando en aulas acogedoras.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” por abrirnos sus puertas para seguir creciendo profesionalmente.

A los docentes de la Escuela de Posgrado por sus valiosos aportes dentro del campo educativo.

Al asesor Dr. Arturo Alfredo Peralta Villanes por sus aportes y orientaciones dentro del campo de la investigación para poder concluir mi tesis.

Al personal directivo, jerárquico, docente, administrativo y estudiantes en general del Instituto Superior de Educación Tecnológica Pública “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián, por formar parte de la muestra del presente trabajo de investigación.

A mis colegas de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” por su apoyo y aliento constante, así como mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra manera con la realización de esta investigación.

El autor.

DECLARACIÓN JURADA

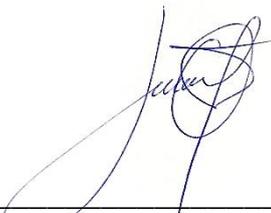
Yo, Wilmer Edgar Lázaro Solis, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, identificado con DNI N° 20044249, con la tesis titulada: Nivel de comprensión lectora entre los estudiantes de los Programas de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes de la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que da mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Agosto de 2019.



Wilmer Edgar Lázaro Solis
DNI N° 20044249

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: Nivel de comprensión lectora entre los estudiantes de los Programas de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019, ejecutado con la finalidad de determinar el estudio comparativo de la comprensión lectora en los estudiantes del Programa de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto Superior de Educación Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019, y en cumplimiento con el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación, mención Psicología Educativa.

La presente investigación comprende VII capítulos.

El capítulo I consta de la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas a tema, formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos generales y específicos; así mismo en el capítulo II se considera los métodos de investigación, métodos específicos, el tipo, nivel, y diseño de investigación, las variables, la operacionalización de las variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y la confiabilidad del instrumento y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo III se encuentra los resultados hallados en la investigación; mientras tanto en el capítulo IV está la discusión de los resultados; mientras que en el capítulo V se refiere a las conclusiones arribadas por el investigador; asimismo, en el capítulo VI se encuentran las recomendaciones del trabajo de investigación y por último en el capítulo VII se menciona las referencias bibliográficas de la tesis; como también los anexos del trabajo de investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos	27
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población y muestra	33

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS	60
ANEXOS	63
Anexo N°01: Matriz de consistencia	
Anexo N°02: Instrumento	
Anexo N°03: Validez del instrumento	
Anexo N°04: Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	
Anexo N°05: Base de datos	
Anexo N°06: Evidencias fotográficas	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Resultado del nivel de comprensión lectora entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	39
Tabla 2: Resultado del nivel literal entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	40
Tabla 3: Resultado del nivel inferencial entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	41
Tabla 4: Resultado del nivel crítico entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	42

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Resultado del nivel de comprensión lectora entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	39
Figura 2: Resultado del nivel literal entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	40
Figura 3: Resultado del nivel inferencial entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	41
Figura 4: Resultado del nivel crítico entre los estudiantes de los P.E de Producción y Servicios del IETS “Santiago Antúnez de Mayolo”	42

Nivel de comprensión lectora entre los Programas de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019.

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación titulado “Nivel de comprensión lectora entre los Programas de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019, se formuló el problema ¿Qué diferencias existen en la comprensión lectora de los Programas de Estudios de Producción y Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019?

Es así que el objetivo general fue comparar el nivel de comprensión lectora entre los Programas de Estudios de Producción y de Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019 y la hipótesis general que se formuló: Existen diferencias significativas de comprensión lectora en los Programas de Estudios de Producción y Servicios del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público “Santiago Antúnez de Mayolo” de Palián – 2019.

La investigación es aplicada, de nivel descriptivo, con un diseño descriptivo comparativo y utilizando el instrumentos de recojo de datos, el cuestionario de encuesta sobre comprensión lectora a los estudiantes, y como método se tuvo el método descriptivo, que nos permitió estudiar y comparar la comprensión lectora a fin de analizar e interpretar sistemáticamente los hechos relacionados con la variable en estudio, y los resultados fueron analizados en el programa estadístico SPSS.

Como resultado de esta investigación se ha demostrado que existen diferencias significativas en los niveles de comprensión lectora entre los estudiantes del Programa de Estudios de Producción y de Servicios, demostrada al aplicar la prueba ANOVA de un factor que dio como resultado la significancia de 0.014 al Programa de Estudios de Producción, que es menor que el nivel de significancia de 0.05 ($p < 0,05$), a favor del Programa de Estudios de Servicios. No existen diferencias, sino semejanzas significativas en los niveles de comprensión lectora.

Palabra clave: Comprensión lectora.

Reading comprehension in the Programs of Studies of Production and Services of the Public Technological Higher Education Institute "Santiago Antúnez de Mayolo" of Palián - 2019.

ABSTRACT

In the present work of investigation titled "The reading comprehension in the Programs of Studies of Production and Services of the Institute of Superior Technological Public Education" Santiago Antúnez de Mayolo "of Palián - 2019, the problem was formulated What differences exist in the reading comprehension of the Programs of Studies of Production and Services of the Institute of Superior Technological Public Education "Santiago Antúnez de Mayolo" of Palián - 2019?

Thus, the general objective was to compare the level of reading comprehension in the Programs of Studies of Production and Services of the Public Technological Higher Education Institute "Santiago Antúnez de Mayolo" of Palián - 2019 and the general hypothesis that was formulated: There are significant differences of reading comprehension in the Programs of Studies of Production and Services of the Institute of Higher Technological Public Education "Santiago Antúnez de Mayolo" of Palián - 2019.

The research is applied, descriptive level, with a comparative descriptive design and using the data collection tools, the survey questionnaire on reading comprehension to the students, and as a method we had the descriptive method, which allowed us to study and compare the Reading comprehension in order to systematically analyze and interpret the facts related to the variable under study, and the results were analyzed in the SPSS statistical program.

As a result of this research it has been demonstrated that there are significant differences in the levels of reading comprehension among the students of the Program of Studies of Production and Services, demonstrated by applying the ANOVA test of a factor that resulted in the significance of 0.014 to the Program of Production Studies, which is lower than the significance level of 0.05 ($p < 0.05$), in favor of the Services Studies Program. There are no differences, but significant similarities in the levels of reading comprehension.

Keyword: Reading comprehension.