



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa de formación de directores para el desarrollo del liderazgo pedagógico en directivos de instituciones educativas, Cangallo 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Jesús Esteban Mamani Ttito (ORCID: 0000-0003-1928-1239)

ASESOR:

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

A mi amada esposa e hijo ya que son mi inspiración y motivo de superación y a mi madre que está en el cielo quien siempre me ha fortalecido para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los directivos de las instituciones educativas de la UGEL Cangallo, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Programa de formación de directores para el desarrollo del liderazgo pedagógico en directivos de instituciones educativas, Cangallo 2019”, con la finalidad de comprobar el efecto que produce la aplicación del programa de formación de directores en el desarrollo del liderazgo pedagógico en los directivos de las instituciones educativas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población, muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.5. Método de análisis de datos	40
2.6. Aspecto ético	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. PROPUESTA	58
VII. REFERENCIAS	59
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	62
Anexo 2. Instrumento	64
Anexo 3. Validación de instrumentos	69
Anexo 4. Propuesta	79
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	91
Anexo 6. Autorización de ejecución	118
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	121
Anexo 8. Fotos	122
Índice de tablas	
Tabla 1. Validación de expertos	39
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	39
Tabla 3. Resultado de confiabilidad	39
Tabla 4. Nivel de liderazgo	42
Tabla 5. Nivel de establecimiento de metas	42

Tabla 6. Nivel de gestión	43
Tabla 7. Nivel de planificación	43
Tabla 8. Nivel de promoción	44
Tabla 9. Nivel de seguimiento	44
Tabla 10. Prueba de normalidad	45
Tabla 11. Nivel de significancia hipótesis general	46
Tabla 12. Nivel de significancia primera hipótesis	47
Tabla 13. Nivel de significancia segunda hipótesis	48
Tabla 14. Nivel de significancia tercera hipótesis	49
Tabla 15. Nivel de significancia cuarta hipótesis	50
Tabla 16. Nivel de significancia quinta hipótesis	51

RESUMEN

La presente investigación titulada “Programa de formación de directores para el desarrollo del liderazgo pedagógico en directivos de instituciones educativas, Cangallo 2019”, desarrollada con la finalidad de comprobar el efecto que produce la aplicación del programa de formación de directores en el desarrollo del liderazgo pedagógico en los directivos de las instituciones educativas. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una ficha de observación, el mismo que permitió determinar la influencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que la investigación desarrollada confirma la hipótesis general y concluye que la aplicación del programa de formación de directores influye de manera significativa en el desarrollo del liderazgo pedagógico en los directivos de las instituciones educativas, Cangallo 2019, confirmada con el resultado que muestra la prueba Wilcoxon donde se observa un $p=0,000<0,05$

PALABRAS CLAVE: programa de formación de directores, liderazgo, pedagógico.

ABSTRACT

The present research entitled “Director training program for the development of pedagogical leadership in the directors of the educational institutions, Cangallo 2019”, developed with the purpose of verifying the effect produced by the application of the director training program in the development of pedagogical leadership in the managers of educational institutions. The data collection work was carried out through an observation sheet, which allowed determining the influence of the independent variable on the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained through the Wilcoxon statistician show us that the research carried out confirms the general hypothesis and concludes that the application of the director training program significantly influences the development of pedagogical leadership in the directors of the educational institutions, Cangallo 2019, confirmed with the result shown by the Wilcoxon test where a $p = 0.000 < 0.05$ is observed

KEY WORDS: director training program, leadership, pedagogical.