



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Violencia Familiar y Logros de Aprendizaje en los
estudiantes de Educación Básica Alternativa de la
Provincia de Tayacaja - 2019.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. Mendoza Quispe, Jhuliana (ORCID: 0000-0002-9898-2342)

ASESOR:

PhD. Oseda Gago, Dulio (ORCID: 0000-0002-3136-6094)

SECCIÓN:

Ciencias de la educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

Trujillo – Perú

2020

Página Del Jurado

“A Ceferino y Concepción
mis padres porque me
apoyaron para conseguir mis
metas, con sus consejos,
valores y ser una persona de
bien”

Jhuliana

AGRADECIMIENTO

A las autoridades universitarias de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

A mi asesor, el Dr. Dulio Oseda Gago, por su invaluable apoyo.

A los directores de las diversas instituciones Educación Básica Alternativa, de la provincia de Tayacaja

A los maestros de las universidades, que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me Ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Violencia Familiar y Logros de Aprendizaje en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de la provincia de Tayacaja - 2019, con la finalidad de determinar la relación que existe entre violencia familiar y logros de aprendizaje en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de la provincia de Tayacaja, 2019 en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	.iv
Declaración jurada.....	.v
Presentación .....	.vi
Índice .....	.vii
Índice de tablas.....	.vii
Índice de figuras.....	.viii
RESUMEN.....	.xi
ABSTRACT.....	.xii

I INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	20
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	25
1.4. Formulación del problema.....	32
1.5. Justificación del problema.....	33
1.6. Hipótesis.....	34
1.7. Objetivos.....	35

II MARCO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de Investigación	36
2.2. Variables, operacionalización .....	.36
2.3. Población y muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ..	39
2.5. Método de análisis de datos	40
2.6. Aspectos éticos	42

III RESULTADOS.....	44
----------------------------	-----------

IV DISCUSIÓN.....	60
--------------------------	-----------

V CONCLUSIONES.....	.....
VI RECOMENDACIONES.....	.....
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	.....
VIII PROPUESTA.....	.....
ANEXOS:.....	.....
Anexo 01: Matriz de consistencia.....	.....
Anexo 02: Matriz operacionalización de variables.....	.....
Anexo 03: Instrumento (cuestionario).....	.....
Anexo 04: Fichas de validación.....	.....
Anexo 05: Base de datos.....	.....
Anexo 06: Constancia de aplicación.....	.....
Anexo 07: Evidencias fotográficas.....	.....

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Variable Violencia familiar.....	45
Tabla 02: Dimensión Violencia física.....	46
Tabla 03: Dimensión Violencia psicológica	47
Tabla 04: Dimensión Violencia Sexual.....	48
Tabla 05: Variable Logros de aprendizaje.....	49
Tabla 06: Dimensión Logros de aprendizaje en Comunicación.....	50
Tabla 07: Dimensión Logros de aprendizaje en Matemática.....	51
Tabla 08: Dimensión Logros de aprendizaje en Ciencia Tecnología y Ambiente.....	52
Tabla 09: Dimensión Logros de aprendizaje en Ciencias Sociales.....	53
Tabla 10: Prueba de hipótesis general.....	55
Tabla 11: Prueba de hipótesis específica 1.....	58
Tabla 12: Prueba de hipótesis específica 2.....	61
Tabla 13: Prueba de hipótesis específica 3.....	63

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Variable Violencia familiar.....	45
Figura 02: Dimensión violencia física.....	46
Figura 03: Dimensión Violencia Psicológica.....	47
Figura 04: Dimensión Violencia Sexual.....	48
Figura 05: Variable Logros de aprendizaje.....	49
Figura 06: Dimensión Logros de aprendizaje en Comunicación.....	50
Figura 07: Dimensión Logros de aprendizaje en Matemática.....	51
Figura 08: Dimensión Logros de aprendizaje en Ciencia Tecnología y Ambiente.....	52
Figura 09: Dimensión Logros de aprendizaje en Ciencia Sociales.....	53

RESUMEN

La presente investigación parte del objetivo determinar la relación que existe entre violencia familiar y logros de aprendizaje en los estudiantes de los Educación Básica Alternativa de la provincia de Tayacaja, 2019. El nivel de investigación descriptiva correlacional. El enfoque es cualitativo, el diseño es el no experimental porque se recogió la información en un solo momento y en un tiempo único. La población estuvo conformada por 180 estudiantes y la muestra fueron 122 estudiantes, en Educación Básica Alternativa de Tayacaja en el año 2019, el instrumento empleado ha sido el cuestionario con 59 ítems. Los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico se ha encontrado que existe una correlación directa negativa fuerte, con un p-valor: $0,000 < 0,010$ entre la violencia familiar y el logro de aprendizaje en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de la provincia de Tayacaja - 2019. Los resultados de la investigación demuestran que la violencia familiar está relacionada indirectamente con el logro de aprendizaje en el área de Comunicación, Matemática, Ciencia Tecnología y Ciencias Sociales en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de la provincia de Tayacaja Huancavelica 2019.

Palabras clave: Violencia familiar, logros de aprendizaje y violencia psicológica.

ABSTRAC

This research starts with the objective of determining the relationship between family violence and learning achievements in students of Alternative Basic Education in the province of Tayacaja, 2019. The level of correlational descriptive research. The approach is qualitative, the design is non-experimental because the information was collected in a single moment and in a single time. The population consisted of 180 students and the sample was 122 students, in Alternative Basic Education of Tayacaja in 2019, the instrument used was the questionnaire with 59 items. The results obtained from the statistical analysis have found that there is a strong negative direct correlation, with a p-value: $0,000 < 0,010$ between family violence and learning achievement in students of Alternative Basic Education in the province of Tayacaja - 2019. The research results show that family violence is indirectly related to the achievement of learning in the area of Communication, Mathematics, Science Technology and Social Sciences in students of Alternative Basic Education in the province of Tayacaja Huancavelica 2019.

Keywords: Family violence and learning achievements and psychological violence.

SOMMARIO

Questa ricerca inizia con l'obiettivo di determinare la relazione tra violenza familiare e risultati di apprendimento negli studenti dell'istruzione di base alternativa nella provincia di Tayacaja, 2019. Il livello di ricerca descrittiva correlativa. L'approccio è qualitativo, il design non è sperimentale perché le informazioni sono state raccolte in un singolo momento e in un solo momento. La popolazione era composta da 180 studenti e il campione era di 122 studenti, nell'istruzione di base alternativa di Tayacaja nel 2019, lo strumento utilizzato era il questionario con 59 articoli. I risultati ottenuti dall'analisi statistica hanno scoperto che esiste una forte correlazione diretta negativa, con un valore $p: 0,000 < 0,010$ tra violenza familiare e risultati di apprendimento negli studenti dell'istruzione di base alternativa nella provincia di Tayacaja - 2019. I risultati della ricerca mostrano che la violenza familiare è indirettamente correlata al raggiungimento dell'apprendimento nell'area della Comunicazione, della Matematica, della Tecnologia Scientifica e delle Scienze Sociali negli studenti dell'istruzione di base alternativa nella provincia di Tayacaja Huancavelica 2019.

Parole chiave: Violenza familiare e risultati di apprendimento y violenza psicologica.