



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Liderazgo Directivo y desempeño docente en Institutos de Educación  
Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo- 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Mg. Juan Luis García Huarcaya.**

**(ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3032-1070>)**

**ASESOR**

**PhD. Dulio Oseda Gago**

**(ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3136-6094>)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**Trujillo – Perú**

**2019**

## DEDICATORIA

A María y Ernesto mis padres, a mi esposa Carmen y mi hijo Diego por su paciencia, comprensión y apoyo incesable, manifestando de manera perseverante palabras motivadoras de aliento y aconsejadoras que contribuyen a mis logros personales y profesionales.

Juan

## **AGRADECIMIENTO**

A las autoridades universitarias de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo.

A mi asesor, el Dr. Dulio Oseda Gago por su invaluable apoyo.

A los directores de los Institutos de Educación Superior Tecnológico Público: Asháninka, Teodoro Rivera Taípe, San Martín de Pangoa, por las facilidades del caso.

Quiero agradecer a los catedráticos, quienes con su aporte permitieron fijar la línea correcta de nuestra formación profesional, toda vez que contribuyeron de manera incondicional con sus asesorías y despejar las dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

A si mismo quiero agradecer a todas las personas que me apoyado de una y otra manera en este tiempo para lograr mis propósitos.

El Autor

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo - 2019, con el objetivo de determinar la relación que existe entre el Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en Institutos de Educación Superior Tecnológico Público de la provincia de Satipo - 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación. A la espera de haber cumplido con los requisitos de su aprobación.

El autor.

# ÍNDICE

	Pág.
Carátula .....	i
PAGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
RESUMO.....	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>14</b>
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	19
1.3. Bases Teóricas en relación al tema .....	24
1.4. Formulación del problema .....	37
1.5. Justificación del estudio.....	38
1.6. HIPÓTESIS: .....	39
1.7. OBJETIVOS .....	39
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>41</b>
2.1. Diseño .....	41
2.2. Variables y operacionalización .....	42
2.3. Población, muestra y muestreo .....	45
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ....	45
2.5. Método de análisis de la información .....	51
2.6. Aspectos éticos .....	52
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>53</b>
4.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS .....	53
4.2. Contrastación de hipótesis .....	62
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>69</b>

V. CONCLUSIONES .....	76
VI. RECOMENDACIONES.....	77
VII. PROPUESTA.....	79
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	83
ANEXOS .....	85
Anexo N° 01. Cuestionario de liderazgo directivo y desempeño docente .....	86
Anexo N° 02. Validez de instrumentos .....	88
Anexo N° 03. Matriz de consistencia.....	96
Anexo N° 04. Matriz de operacionalización de variables de investigación .....	98
Anexo N° 05. Constancias de autorización .....	101
Anexo N° 06. Base de datos .....	104
Anexo N° 07. Aplicación de instrumentos.....	108
Anexo N° 08. Artículo científico .....	108
Anexo N° 09. Evidencias fotográficas .....	126

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Liderazgo directivo .....	53
Tabla 2. Liderazgo autoritario benevolente .....	54
Tabla 3. Liderazgo consultivo.....	55
Tabla 4. Liderazgo participativo.....	56
Tabla 5. Desempeño docente .....	57
Tabla 6. Planificación del trabajo pedagógico .....	58
Tabla 7. Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.....	59
Tabla 8. Responsabilidades profesionales.....	60

## ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Liderazgo Directivo .....	53
Figura 2. Liderazgo autoritario benevolente .....	54
Figura 3. Liderazgo consultivo .....	55
Figura 4. Liderazgo participativo .....	56
Figura 5. Desempeño docente .....	57
Figura 6. Planificación del trabajo pedagógico .....	58
Figura 7. Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje .....	59
Figura 8. Responsabilidades profesionales.....	60



## RESUMEN

La investigación titulada Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo ha sido desarrollado con el propósito de alcanzar el objetivo principal: Determinar la relación existente entre el liderazgo directivo y desempeño docente en Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo en el año 2019. para lo cual se hizo el planteamiento de la hipótesis: Existe una la relación directa entre el liderazgo directivo y desempeño docente en Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo en el año 2019. Entendiendo que el éxito de una institución y los resultados académicos y de gestión es influenciado directamente por el liderazgo de los directivos basado en las metas institucionales.

La presente investigación es correlacional, con un enfoque de investigación cualitativo, asimismo se ha considerado como tipo de investigación aplicada utilizando el diseño lineal - correlacional. Se ha empleado la técnica de la encuesta y como instrumento se ha aplicado el cuestionario para determinar el grado de correlación de las dos variables descritas, la población está constituida por 80 docentes y La muestra estuvo constituido de 30 docentes del instituto de San Martin de Pangoa. 30 docentes del instituto Teodoro rivera Taipe y 20 docentes del instituto Asháninka. haciendo un total de la muestra de 80 docentes de las instituciones de educación superior tecnológica.

El resultado obtenido a partir del análisis estadístico se ha encontrado que existe una correlación positiva significativa y moderada entre liderazgo del directivo y desempeño docente en los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos de la provincia de Satipo - 2019. con un coeficiente de  $\tau_{b}$  de Kendall igual a 0.472 siendo que  $p = 0,00$  entonces  $0.00 < 0.05$ .

Palabras clave: liderazgo directivo, desempeño docente, liderazgo autoritario, liderazgo consultivo, liderazgo participativo, responsabilidad. aprendizaje.

## ABSTRACT

This research work, entitled Leadership Leadership and Teaching Performance in Institutes of Higher Technological Public Education in the province of Satipo has been developed with the purpose of achieving the main objective: Determine the relationship between the leadership leadership and teaching performance in Institutes of Public Technological Higher Education of the province of Satipo in the year 2019, for which the hypothesis was formulated: There is a direct relationship between the leadership and teaching performance in Institutes of Public Technological Higher Education of the province of Satipo in the year 2019 Understanding that the success of an institution and the academic and management results is directly influenced by the leadership of managers based on institutional goals.

This research is correlational. with a qualitative research approach, it has also been considered as a type of applied research with a linear - correlational design. The survey technique has been used and the questionnaire as an instrument to establish the degree of correlation between the two variables described. The population is made up of 80 teachers and the sample was made up of 30 teachers from the San Martin de Pangoa Institute, 30 teachers from the Teodoro Rivera Taípe Instituto and 20 teachers from the Asháninka Instituto, making a total of 80 teachers from the institutes.

The results obtained from the statistical analysis have found that there is a significant and moderate positive correlation between managerial leadership and teacher performance in public technological higher education institutes in the province of Satipo - 2019, with a coefficient of Tau b of Kendall equal to 0.472 being that  $p = 0.00$  then  $0.00 < 0.05$ .

Keywords: managerial leadership, teaching performance, authoritarian leadership, consultative leadership, participatory leadership, Pedagogical work planning. Teaching learning process management. professional responsibilities.

## RESUMO

O presente trabalho de pesquisa, intitulado Liderança em Liderança e Desempenho de Ensino em Institutos de Ensino Superior Tecnológico Público. na província de Satipo, foi desenvolvido com o objetivo de alcançar o objetivo principal: Determinar a relação entre liderança em liderança e desempenho de ensino em Institutos de Ensino superior tecnológico público da província de Satipo no ano de 2019. para o qual a hipótese foi formulada: Existe uma relação direta entre a liderança e o desempenho do ensino nos Institutos de ensino superior tecnológico público da província de Satipo no ano de 2019 Entendendo que o sucesso de uma instituição e os resultados acadêmicos e gerenciais são diretamente influenciados pela liderança dos gerentes com base em objetivos institucionais.

Esta pesquisa é correlacional. com uma abordagem qualitativa de pesquisa, também foi considerada como um tipo de pesquisa aplicada com um design linear - correlacional. A técnica de pesquisa foi utilizada e o questionário como instrumento para estabelecer o grau de correlação entre as duas variáveis descritas. A população é composta por 80 professores e a amostra foi composta por 30 professores do Instituto San Martín de Pangoa, 30 professores do Instituto Teodoro Rivera Taípe e 20 professores do Instituto Asháninka. perfazendo um total de 80 professores dos institutos.

Os resultados obtidos na análise estatística descobriram que existe uma correlação positiva significativa e moderada entre liderança gerencial e desempenho de professores em institutos públicos de ensino superior tecnológico na província de Satipo - 2019, com um coeficiente de  $\tau_{b}$  de Kendall igual a 0.472. sendo que  $p = 0.00$  e  $0,00 < 0,05$ .

Palavras-chave: liderança gerencial. desempenho docente, liderança autoritária. liderança consultiva, liderança participativa. planejamento pedagógico do trabalho. gestão do processo de ensino-aprendizagem. responsabilidades profissionais.