



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión del talento humano y el reconocimiento en el logro de compromisos
de gestión escolar de la IE Margarita – 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mg. Solsol Acosta, María Elena (ORCID: 0000-0001-8830-5607)

ASESOR:

Dr. González González, Dionicio Godofredo (ORCID: 0000-0002-7518-1200)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

REFORMA Y MODERNIZACIÓN DEL ESTADO

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico a Dios por darme la vida,
a mi esposo y mis hijos por sus
apoyo incondicional en la
culminación de mi doctorado.

María Solsol

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa académico de gestión pública y gobernabilidad en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Doctor.

A la Sra. Sonia Greenwich, por ofrecernos su apoyo incondicional, que permitió que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser doctores de gestión pública y gobernabilidad.

Al Dr. Dionicio Godofredo Gonzalez Gonzalez a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias.

A los directivos y docentes de la I.E. Margarita que de alguna manera nos dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

María Solsol

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

	Pg.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MÉTODO.....	43
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	43
2.2 Operacionalización de variables.....	44
2.3 Población, muestra y muestreo.....	47
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	48
2.5 Procedimiento.....	49
2.6 Métodos de análisis de datos.....	49
2.7 Aspectos éticos.....	50
III. RESULTADOS.....	52
IV. DISCUSIÓN.....	65
V. CONCLUSIONES.....	68
VI. RECOMENDACIONES.....	69
VII. PROPUESTA.....	70
VIII. REFERENCIAS.....	82
ANEXOS.....	86
1. Matriz de consistencia	
2. Instrumentos	
3. Confiabilidad de instrumentos	
4. Validez de instrumentos	
5. Constancia emitida por la institución	
6. Fotografía	

7. Data
8. Autorización de publicación de la tesis en Repositorio institucional UCV
9. Documento de similitud (turnitin)

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable</i> 44
Tabla 2	<i>: Distribución de los trabajadores de la I.E. Margarita – provincia de Coronel Portillo de la región de Ucayali</i> 47
Tabla 3	<i>Distribución de los trabajadores de la I.E. Margarita, provincia de Coronel Portillo de la región de Ucayali</i> 47
Tabla 4	<i>Resultados de la variable gestión del talento humano</i> 52
Tabla 5	<i>Resultados de la variable compromisos de gestión escolar</i> 53
Tabla 6	<i>Resultados de la dimensión reclutar personal</i> 54
Tabla 7	<i>Resultados de la dimensión evaluar al personal</i> 55
Tabla 8	<i>Resultados de la dimensión capacitar al personal</i> 56
Tabla 9	<i>Resultados de la dimensión remunerar al personal</i> 57
Tabla 10	<i>Resultados de la dimensión remunerar al personal</i> 58
Tabla 11	<i>Resultados de la relación de la variable de gestión de talento humano y la variable compromiso de gestión escolar</i> 59
Tabla 12	<i>Resultados de la relación de la dimensión reclutar personal y la variable compromiso de gestión escolar</i> 60
Tabla 13	<i>Resultados de la relación de la dimensión evaluar al personal y la variable compromiso de gestión escolar</i> 61
Tabla 14	<i>Resultados de la relación de la dimensión capacitar al personal y la variable compromiso de gestión escolar</i> 62
Tabla 15	<i>Resultados de la relación de la dimensión remunerar al personal y la variable compromiso de gestión escolar</i> 63
Tabla 16	<i>Resultados de la relación de la dimensión remunerar al personal y la variable compromiso de gestión escolar</i> 64

Índice de figuras

	Pg.
Figura 1 <i>Resultados de la variable gestión del talento humano.....</i>	52
Figura 2 <i>Resultados de la variable compromisos de gestión escolar.....</i>	53
Figura 3 <i>Resultados de la dimensión reclutar personal.....</i>	54
Figura 4 <i>Resultados de la dimensión evaluar al personal.....</i>	55
Figura 5 <i>Resultados de la dimensión capacitar al personal.....</i>	56
Figura 6 <i>Resultados de la dimensión remunerar al personal.....</i>	57
Figura 7 <i>Resultados de la dimensión remunerar al personal.....</i>	58
Figura 8 <i>Resultados de la relación de la variable de gestión de talento humano y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	59
Figura 9 <i>Resultados de la relación de la dimensión reclutar personal y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	60
Figura 10 <i>Resultados de la relación de la dimensión evaluar al personal y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	61
Figura 11 <i>Resultados de la relación de la dimensión capacitar al personal y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	62
Figura 12 <i>Resultados de la relación de la dimensión remunerar al personal y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	63
Figura 13 <i>Resultados de la relación de la dimensión remunerar al personal y la variable compromiso de gestión escolar.....</i>	64

Resumen

El presente trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación que existe entre la gestión de talento humano y los compromisos de gestión escolar en la I.E. N° Margarita, Pucallpa, 2019. La investigación es de tipo correlacional descriptiva, presenta método hipotético deductivo, su enfoque mixto y diseño transversal correlacional, la muestra conformada por 3 administrativos y 22 docentes. Para recoger los datos se utilizó los cuestionarios de gestión del talento humano conformado por 05 dimensiones: reclutar personal, evaluar al personal, capacitar al personal, remunerar al personal y desarrollo de personas, y compromiso de gestión escolar conformado por 05 dimensiones: progreso anual de los aprendizajes de los estudiantes, retención anual de estudiantes, cumplimiento de la calendarización, acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica y gestión de la convivencia escolar. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que existe relación significativa entre la gestión de talento humano y los compromisos de gestión escolar en la I.E. Margarita, Pucallpa, 2019; puesto que se obtuvo una correlación de Rho de Spearman = 0,692 y un $p 0,000 < 0,01$.

Palabras clave: Gestión, talento humano, compromiso, gestión escolar

Abstract

The present research was developed as a target to determine the relationship between the human talent management and the school management commitments in the I.E. Margarita, Pucallpa, 2019. The research belongs to correlational descriptive type, It presents hypothetic deductive method, its mixed focus and transverse design correlational, the sample is conformed by 3 school administrative staff personnel and 22 teachers. In order to pick up data the questionnaires of the human talent management conformed by 05 dimensions: recruitment personnel, evaluate staff, training staff, remunerate staff, development of people and the school management commitments conformed by 05 dimensions: annual progress of students' learnings, annual retention students, observance of the scheduling, monitoring and supporting to the pedagogical practice and school coexistence gestion were used. Data were processed through the program SPSS 20.

The general results show us that there is significant relation between human talent management and the school management commitments in the I.E. Margarita, Pucallpa, 2019; Since it was obtained a Rho's correlation of Spearman 0.692 and a p 0.000 0.01.

Keywords: Management, Human talent, commitments, school management