



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**La gestión comunitaria de los padres de familia en la
institución educativa N°30325 del centro poblado
Santo Domingo del Prado Distrito de Nueve de Julio y
la institución educativa N° 30285 del centro poblado de
Alayo Distrito de Concepción, Provincia de
Concepción, Región Junín, en el año 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

AUTOR:

Mg. Apolinario Astocuri Pedro Alejandro

ASESOR:

Dr. Reyes Alva William Armando

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**TRUJILLO - PERÚ
2019**

Página Del Jurado

DEDICATORIA

Por su orientación, paciencia, apoyo y comprensión dedico con mucha gratitud el presente estudio a Máximo Antonio mi padre, Alejandra Eulogia mi madre, Mónica mi esposa, Gabriela y Yanira mis hijas.

Pedro

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, su desprendimiento y profesionalismo en permitir que los profesionales del país logren alcanzar sus aspiraciones profesionales.

A la Universidad César Vallejo, por acogernos en el Programa de Posgrado y lograr de esta manera lograr las metas personales y profesionales.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por la experiencia compartida la misma que afianzado el compromiso con el desarrollo de nuestro país.

Al Dr. CPC Reyes Alva, William Armando, asesor del trabajo de investigación, por todo el apoyo recibido en la realización del trabajo de investigación.

El autor

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “La gestión comunitaria de los padres de familia en la institución educativa N°30325 del centro poblado Santo Domingo del Prado Distrito de Nueve de Julio y la institución educativa N° 30285 del centro poblado de Alayo Distrito de Concepción, Provincia de Concepción, Región Junín, en el año 2019”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad.

Esperando que el trabajo sea evaluado y que cumpla con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE FIGURAS	xiv
RESUMEN	xv
ABSTRACT	xvi
RESUMO	xvii
I.INTRODUCCIÓN	18
1.1. Realidad problemática.....	21
1.2. Trabajos previos.....	25
1.2.1. En el ámbito internacional	25
1.2.2. En el ámbito nacional	27
1.2.3. En el ámbito local	29
1.3. Teorías relacionadas al tema	31
1.3.1. Conceptos básicos.....	31
1.3.1.1. Gestión.....	31
1.3.1.2. Comunidad.....	32
1.3.1.3. Padres de familia.....	33
1.3.1.4. Institución educativa.....	34
1.3.2. Teorías relacionadas con el tema.....	35
1.3.2.1. Teoría de la sociología	35

1.3.2.2. Teoría del desarrollo comunitario	36
1.3.2.3. Teoría de proyectos sociales.....	36
1.3.2.4. Teoría de la organización comunitaria.....	37
1.3.2.5. Teoría de la participación comunitaria	37
1.3.2.6. Teoría de la gobernanza	38
1.3.2.7. Teoría del empoderamiento	39
1.3.2.8. Teoría del trabajo social	39
1.3.2.9. Teoría del liderazgo comunitario	40
1.3.2.10. Teoría de la gestión por resultados	41
1.3.3. Marco conceptual	41
1.3.4. Marco filosófico	46
1.4. Formulación del problema	47
1.4.1. Problema general.....	47
1.4.2. Problemas específicos	47
1.5. Justificación del estudio	47
1.5.1. Conveniencia	47
1.5.2. Relevancia social	48
1.5.3. Implicaciones prácticas	48
1.5.4. Valor teórico	48
1.5.5. Utilidad metodológica	48
1.6. Hipótesis.....	49
1.6.1. Hipótesis general	49
1.6.2. Hipótesis nula.....	49
1.6.3. Hipótesis específicas.....	49
1.7. Objetivos.....	50
1.7.1. Objetivo general	50
1.7.2. Objetivos específicos	50

1.7.2.1. Evaluar la diferencia entre la dimensión proyección a la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.	50
1.7.2.2. Evaluar la diferencia entre la dimensión convivencia en la escuela y la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Povincia de Concepción, en el año 2019.....	50
1.7.2.3. Evaluar la diferencia entre la dimensión participación de la comunidad educativa de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.	50
1.7.2.4. Evaluar la diferencia entre la dimensión red educativa de apoyo de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.	50
II. MÉTODO	51
2.1. Diseño de investigación	51
2.1.1. Según su finalidad:.....	51
2.1.2. Según su profundidad y carácter:.....	51
2.1.3. Según su naturaleza	51
2.1.4. Según el alcance temporal:	51
2.2. Variables, operacionalización	52
2.3. Población y muestra	53
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	54
2.4.1. Técnicas.....	54

2.4.2. Instrumentos	54
2.5. Métodos de análisis de datos.....	54
2.6. Aspectos éticos.....	55
2.6.1. Confidencialidad.....	55
2.6.2. Consentimiento informado.....	55
2.6.3. Libre participación	55
2.6.4. Anonimidad	55
2.7. Marco paradigma.....	55
III. RESULTADOS.....	57
IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES.....	63
VII. PROPUESTA	64
7.1. Institución Educativa No 30325 “Jesús Zamudio Castillo” del centro poblado Santo Domingo del Prado Distrito de Nueve de Julio, Provincia de Concepción, en el año 2020.	64
7.1.1. Problemática	64
7.1.2. Objetivos	66
7.1.2.1. Objetivo general	66
7.1.2.2. Objetivos específicos	66
7.1.3. Justificación	67
7.1.4. Resultados esperados.....	70
7.1.5. Plan de actividades	71
7.1.6. Cronograma de ejecución de actividades.	74
7.1.7. Presupuesto.....	76
7.1.8. Financiamiento.....	78
7.1.9. Anexo: (matriz de consistencia)	78

7.2. Institución educativa No 30285 del centro poblado de Alayo, Distrito de Concepción, Provincia de Concepción, en el año 2020.	78
7.2.1. Problemática	78
7.2.2. Objetivos	81
7.2.2.1. Objetivo general	81
7.2.2.2. Objetivos específicos	81
7.2.3. Justificación	81
7.2.4. Resultados esperados.....	84
7.2.5. Plan de actividades:	85
7.2.6. Cronograma de ejecución de actividades.....	89
7.2.7. Presupuesto	91
7.2.8. Financiamiento.....	92
7.2.9. Anexo: (matriz de consistencia)	92
VIII. REFERENCIAS	93
ANEXOS	96
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	97
Anexo 2. Instrumento cuantitativo	101
Anexo 3. Validación de contenido del cuestionario	107
Anexo 4. Análisis de confiabilidad del instrumento	126
Anexo 5. Base de datos	135
Anexo 6. Carta de autorización de las unidades de investigación	138
Anexo 7. Galería fotográfica.....	142

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis de normalidad de los datos	57
Tabla 2. Estadísticos para la puntuación obtenida respecto a la dimensión proyección a la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.....	58
Tabla 3. Estadístico U de Mann-Whitney para la prueba de hipótesis específica N° 1	61
Tabla 4. Estadísticos para la puntuación obtenida respecto a la dimensión convivencia en la escuela y la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.	62
Tabla 5. Estadístico U de Mann-Whitney para la prueba de hipótesis específica N° 2	65
Tabla 6. Estadísticos para la puntuación obtenida respecto a la dimensión participación de la comunidad educativa de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.	66
Tabla 7. Estadístico U de Mann-Whitney para la prueba de hipótesis específica N° 3	69
Tabla 8. Estadísticos para la puntuación obtenida respecto a la dimensión red educativa de apoyo de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019	70
Tabla 9. Estadístico U de Mann-Whitney para la prueba de hipótesis específica N° 4	73

Tabla 10. Estadísticos para la puntuación obtenida respecto a la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019	74
Tabla 11. Estadístico U de Mann-Whitney para la prueba de hipótesis general	77

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Gráfico box plot para la puntuación obtenida respecto a la dimensión proyección a la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019 60
- Figura 2. Gráfico box plot para la puntuación obtenida respecto a la dimensión convivencia en la escuela y la comunidad de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019 64
- Figura 3. Gráfico box plot para la puntuación obtenida respecto a la dimensión participación de la comunidad educativa de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019. 68
- Figura 4. Gráfico box plot para la puntuación obtenida respecto a la dimensión red educativa de apoyo de la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019 72
- Figura 5. Gráfico box plot para la puntuación obtenida respecto a la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019 76

RESUMEN

La tesis titulada “La gestión comunitaria de los padres de familia en la institución educativa N°30325 del centro poblado Santo Domingo del Prado Distrito de Nueve de Julio y la institución educativa N° 30285 del centro poblado de Alayo Distrito de Concepción, Provincia de Concepción, Región Junín, en el año 2019” tiene por objetivo determinar la diferencia significativa entre la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales de los distritos indicados. El diseño de la investigación es básica, descriptivo, centrado en enfoque cuantitativo y transversal. La población de la institución 30325 es de 70 padres y de la otra institución 30285 de 22, con muestras de 59 y 22 padres, respectivamente. Se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario; para el estudio de los datos se hizo mediante el empleo de análisis descriptivo usando el programa estadístico SPSS. Como conclusión principal se tuvo que no existe diferencia significativa entre la gestión comunitaria de los padres de familia en las instituciones educativas públicas rurales del Distrito de Nueve de Julio con la del Distrito de Concepción de la Provincia de Concepción, en el año 2019.

Palabras clave: gestión comunitaria, padres de familia, institución educativa.

ABSTRACT

The thesis entitled “Community management of parents in the educational institution No. 30325 of the populated center Santo Domingo del Prado District of Nueve de Julio and the educational institution No. 30285 of the populated center of Alayo District of Concepción, Province of Concepcion, Junín Region, in the year 2019” aims to determine the significant difference between community management of parents in rural public educational institutions in the indicated districts. The research design is basic, descriptive, focused on quantitative and transversal approach. The population of the 30325 institution is 70 parents and the other institution 30285 of 22, with samples of 59 and 22 parents, respectively. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument; for the study of the data, it was done through the use of descriptive analysis using the SPSS statistical program. The main conclusion was that there is no significant difference between the community management of parents in rural public educational institutions of the District of Nine of July with that of the District of Concepción of the Province of Concepción, in the year 2019.

Keywords: community management, parents, educational institution.