



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

**Condiciones Básicas de Calidad en el Licenciamiento de la Universidad Nacional de
Ucayali y su Influencia en la Organización de la Facultad de Ciencias
Agropecuarias-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTOR:

MSc. Héctor Arbildo Paredes (ORCID:0000-0002-9886-3856)

ASESOR:

Dr. Gonzales Gonzales Dionicio Godofredo (ORCID: 0000-0002-7518-1200)

SECCIÓN:

Gestión Pública

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

Pucallpa - PERÚ

2020

Página Del Jurado

Dedicatoria

A mis extrañables suegros Manuel y Zoyla como a mis padres Juan y Amalia que desde el cielo me iluminan y me cuidan.

A mi esposa Olga por su amor, paciencia, comprensión y a mis hijos Kira y Diego por su apoyo en todo el proceso de estudio del doctorado.

Agradecimiento

Agradezco el apoyo desinteresado de mi asesor, el Dr. Godofredo Dionicio González González, que es un gran maestro, porque con sus consejos, tiempo, motivación constante, logró que culminara la presente Tesis.

A los señores Doctores expertos, que me apoyaron con la revisión de mis matrices de validación, como son: Braul, Edgardo; Chumbe, Carlos; Díaz Zúñiga, Edgar; Pastor, Julio; Pilco, Raúl quien con sus conocimientos impartidos y su tiempo; me ayudaron en el desarrollo de la presente Tesis.

A todos los alumnos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Ucayali que se dieron tiempo para aportar con el desarrollo de la presente Tesis.

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I Introducción	1
1.1 Formulación del problema	6
1.2 Justificación del estudio	7
1.3 Hipótesis	8
1.4 Objetivos	10

II. Método	12
2.1 Diseño de investigación	12
2.2 Variables, operacionalización	13
2.3 Población y muestra	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	
III. Resultados	27
IV. Discusión	49
V. Propuesta	53
VI. Conclusiones	56
VII. Recomendaciones	58
VIII. Referencias	59
Anexos	

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable Condiciones Básicas de Calidad en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali	14
Tabla 2. Operacionalización de la variable Organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	17
Tabla 3. Operacionalización de Variables	18
Tabla 4. Objetivos académicos, grados, títulos y planes de estudio en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	27
Tabla 5. Análisis de regresión múltiple de objetivos académicos, grados, títulos y planes de estudio en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali en la influencia de la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	28
Tabla 6. Ofertas educativas compatibles con los instrumentos de planeamiento en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	29
Tabla 7. Análisis de regresión múltiple de ofertas educativas compatibles con los instrumentos de planeamiento de la Universidad Nacional de Ucayali en la influencia de la	30

organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias,
2019

Tabla 8. Infraestructura y equipamientos adecuados en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	30
Tabla 10. Análisis de regresión múltiple de infraestructura y equipamientos adecuados en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	31
Tabla 10. Líneas de investigación en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	32
Tabla 11. Análisis de regresión múltiple de líneas de investigación en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.	33
Tabla 12. Docentes calificados y a tiempo completo en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	34
Tabla 13. Análisis de regresión múltiple de docentes calificados y a tiempo completo en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	35
Tabla 14. Servicios educacionales complementarios en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que	35

influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.

Tabla 15. Análisis de regresión múltiple de servicios educativos complementarios en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	37
Tabla 16. Mecanismos de mediación e inserción laboral en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.	37
Tabla 17. Análisis de regresión múltiple de mecanismos de mediación e inserción laboral en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.	38
Tabla 18. Transparencia de la universidad en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.	40
Tabla 19. Análisis de regresión múltiple de transparencia de la universidad en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019.	40
Tabla 20. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	41
Tabla 21. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	42
Tabla 22. Pseudo coeficiente de determinación de las variables	43
Tabla 23. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	44

Tabla 24. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	44
Tabla 25. Pseudo coeficiente de determinación	45
Tabla 26. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	46
Tabla 27. Pseudo coeficiente de determinación de las variables.	47

Índice de Figuras

Figura 1. Porcentaje de Objetivos académicos, grados, títulos y planes de estudio en el licenciamiento.	27
Figura 2. Porcentaje de ofertas educativas compatibles con los instrumentos de planeamiento en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	29
Figura 3. Porcentaje de infraestructura y equipamientos adecuados en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	31
Figura 4. Porcentaje de Líneas de investigación en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	33
Figura 5. Porcentaje de docentes calificados y a tiempo completo en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	35

Figura 6. Porcentaje de los servicios educativos complementarios en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	36
Figura 7. Porcentaje de los mecanismos de mediación e inserción laboral en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	38
Figura 8. Porcentaje de la transparencia de la universidad en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2019	40

Resumen

Para el licenciamiento de universidades en el Perú, se tomaron en cuenta de modelos los países de Chile y Colombia. El licenciamiento no garantizó, el cumplimiento de estándares de excelencia, donde se validó el sistema de instituciones privadas, dándoles licencia de legalidad y legitimidad para operar. Nuestra investigación tiene un diseño correlacional causal, transversal, enfoque cuantitativo porque, permite medir el nivel de influencia que existe entre dos variables, se trabajó con una población no probabilística intencional de 234 alumnos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Ucayali, aplicando encuestas. El cuestionario fue evaluado por docentes expertos en el tema y mediante la confiabilidad del instrumento con el valor de Alpha de Cronbach es 0.94 con grado de confiabilidad buena, se procedió a su aplicación del mismo. Se concluyó que las ofertas educativas compatibles con los instrumentos de planeamiento en el licenciamiento se encontraron buena y aceptable en mayor porcentaje y algo deficiente, por una parte. En infraestructuras y equipamientos adecuados en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali, se encontró que es aceptable y buena y con una influencia en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En las líneas de investigación se encontró que es buena y con una buena influencia en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En docente calificado y a tiempo completo es buena en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali, y con una buena influencia en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En los Servicios educacionales complementarios es excelente y aceptable que influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En los mecanismos de mediación e inserción laboral en el licenciamiento de la Universidad Nacional de Ucayali, es aceptable e influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En transparencia de la universidad en el licenciamiento es aceptable e influye en la organización de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Palabras claves. Licenciamiento, universidad, Condiciones Básicas de Calidad

Abstract

For the licensing of universities in Peru, the countries of Chile and Colombia were modeled. The licensing did not guarantee compliance with standards of excellence, where the system of private institutions was validated, giving them a license of legality and legitimacy to operate. It is the Sunedu, which performs the evaluation of basic quality conditions in our country, although one has the accreditation that supposedly means the demonstration of high quality standards, you have to continue demonstrating to the MINEDU or SUNEDU that meets minimum standards; that is, it is something rare and difficult to explain and understand. Our research has a causal, transversal correlational design, quantitative approach because, it allows measuring the level of relationship that exists between two variables, we worked with an intentional non-probabilistic population of 234 students of the Faculty of Agricultural Sciences of the National University of Ucayali, Applying surveys The questionnaire was evaluated by teachers who are experts in the field and, using the reliability of the instrument with the value of Cronbach's Alpha, is 0.94 with a good degree of reliability. It was applied. It was concluded that the educational offers compatible with the planning instruments in the licensing were found to be good and acceptable in a higher percentage and somewhat deficient, on the one hand. In infrastructure and adequate equipment in the licensing of the National University of Ucayali, it was found that it is acceptable and good and with an influence on the organization of the Faculty of Agricultural Sciences. In the lines of research it was found that it is good and with a good influence on the organization of the Faculty of Agricultural Sciences. In qualified and full-time teachers, it is good in the licensing of the National University of Ucayali, and with a good influence in the organization of the Faculty of Agricultural Sciences. In the complementary educational services,

it is excellent and acceptable that influences the organization of the Faculty of Agricultural Sciences. In the mechanisms of mediation and labor insertion in the licensing of the National University of Ucayali, it is acceptable and influences the organization of the Faculty of Agricultural Sciences. The university's transparency in licensing is acceptable and influences the organization of the Faculty of Agricultural Sciences.

Keywords. Licensing, university, Basic Quality Condition