



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente. Institución  
Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero. Ancash, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Mg. Martin Wilfredo Quijano Andonaire (ORCID: 0000-0002-0531-6456)

**ASESOR:**

Dr. José Pascual Apolaya Sotelo (ORCID: 0000-0002-8484-8476)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por todo lo que me brinda.

A mi madre y hermanos por su cariño y gran apoyo.

A mi esposa Kiara Rodríguez Macedo y mis hijos Evans y Valeria por su amor y comprensión, son mi inspiración e impulso para continuar superándome profesionalmente.

Martin Wilfredo.

## **Agradecimiento**

A Dios, mi familia, esposa e hijos por ser el apoyo incondicional en mi vida, con su amor y respaldo, me ayudan alcanzar mis objetivos.

Mi profundo agradecimiento a todos los directivos y personal de la Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero de Pomabamba - Ancash, por su apoyo al permitirme realizar todo el proceso de investigación en su entidad.

De igual manera a mis maestros de la Universidad César Vallejo, quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer profesionalmente, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

A mis amigos, con todos los que compartí dentro y fuera de las aulas; en especial a Carlos Alberto Tinoco Huamán, amigo de vida, gracias por todo.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al Dr. José Pascual Apolaya Sotelo, quien con su enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

El autor.

## Declaratoria de autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Quijano Andonaire Martin Wilfredo, estudiante de la Escuela Profesional de Postgrado, del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, filial Chimbote, presento el trabajo académico titulado: Acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente. Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero. Ancash, 2019, en 152 folios, para la obtención del grado académico de Doctor en Educación, el cual es de mi autoría.

Por tanto, declaro que:

- En el trabajo de investigación realizado, he mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella mencionada en el trabajo de investigación propuesto.
- Este trabajo de investigación, no ha sido presentado completamente ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Consciente que mi trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno, sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones administrativas que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, 17 de enero de 2020.



Quijano Andonaire Martin Wilfredo

DNI: 31672292

## Índice

	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
RESUMO	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODOS	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización de variables	17
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5. Procedimiento	25
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS	62
ANEXOS	69
Anexo 1: Matriz de Consistencia	69
Anexo 2: Instrumentos	74

Anexo 3: Validez y confiabilidad	80
Anexo 4: Autorización de la institución en donde se aplicó la investigación	115
Anexo 5: Base de datos	116
Anexo 6: Artículo Científico	122
Anexo 7: Autorización de publicación del artículo científico	1366
Anexo 8: Pantalla de turnitin	1377
Anexo 9: Acta de aprobación de originalidad de tesis	1388
Anexo 10: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	1399
Anexo 11: Autorización de versión final de la tesis	14040

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1: Características sociodemográficas de la muestra	21
Tabla 2: Coeficiente de confiabilidad de la escala valorativa respecto al Acompañamiento Pedagógico Directivo	24
Tabla 3: Coeficiente de confiabilidad de la escala valorativa respecto al Desempeño Docente	25
Tabla 7: Matriz de niveles y puntuaciones de la variable Acompañamiento Pedagógico Directivo.	30
Tabla 8: Análisis descriptivo de los niveles del Acompañamiento Pedagógico Directivo	31
Tabla 9: Matriz de niveles y puntuaciones de la variable Desempeño Docente	32
Tabla 10: Frecuencia absoluta y relativa respecto a los niveles de Desempeño Docente	33
Tabla 11: Análisis de media y desviación estándar de las variables de estudio	34
Tabla 12: Coeficiente de correlación entre las dimensiones de la variable acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente.	35
Tabla 13: Comparación del coeficiente de correlación Spearman obtenido para los docentes según tipo de relación laboral.	36

## Índice de figuras

	<b>Página</b>
Figura 1: Dispersión de las variables de estudio	30
Figura 2: Descripción de los niveles de la variable Acompañamiento Pedagógico Directivo	31
Figura 3: Descripción de los niveles de la variable Desempeño Docente	33



## RESUMEN

El presente estudio titulado: “Acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente. Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero. Ancash, 2019”, tuvo como propósito dar respuesta al problema de investigación ¿Qué relación existe entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente de la Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero – Ancash, 2019?

El objetivo del estudio es determinar la relación que existe entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente de la Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero – Ancash, 2019. El estudio se basó en un tipo de investigación aplicada, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo - correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 334 docentes nombrados y contratados de educación secundaria de la provincia de Pomabamba, obteniendo mediante un muestreo no probabilístico intencional una muestra de 58 docentes de la Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero – Pomabamba. Para la recolección de datos se aplicó la técnica encuesta y su instrumento un cuestionario mediante escalas valorativas estructuradas para las dos variables de estudio. El análisis de la data recopilada se efectuó mediante la estadística descriptiva, obteniendo los siguientes resultados: Se confirmó que existe relación directa significativa entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente, teniendo un coeficiente de correlación de 0,607; asimismo se evidencio un nivel regular de acompañamiento pedagógico y un desempeño docente de nivel satisfactorio.

Finalmente se llegó a la conclusión de que existe relación directa significativa entre el acompañamiento pedagógico directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Monseñor Fidel Olivas Escudero – Ancash, 2019.

**Palabras clave:** Acompañamiento pedagógico, directivo y desempeño docente.

## ABSTRACT

The present study entitled: “Management pedagogical support and teaching performance. Educational Institution Monsignor Fidel Olivas Escudero. Ancash, 2019”, had the purpose of responding to the research problem. What is the relationship between the educational pedagogical support and the teaching performance of the Monseñor Fidel Olivas Escudero Educational Institution - Ancash, 2019?

The objective of the study is to determine the relationship between the educational pedagogical accompaniment and the teaching performance of the Educational Institution Monsignor Fidel Olivas Escudero - Ancash, 2019. The study was based on a type of applied research, quantitative approach, descriptive level - correlational and non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 334 teachers appointed and hired from secondary education in the province of Pomabamba, obtaining a sample of 58 educators from the Monseñor Fidel Olivas Escudero - Pomabamba Educational Institution by means of an unintentional sampling. For the data collection the survey technique and its instrument were applied a questionnaire using structured assessment scales for the two study variables. The analysis of the data collected was carried out by means of descriptive statistics, obtaining the following results: It was confirmed that there is a significant direct relationship between the directive pedagogical support and the teaching performance, having a correlation coefficient of 0.607; a regular level of pedagogical accompaniment and a satisfactory teaching performance were also evident.

Finally, it was concluded that there is a significant direct relationship between the educational pedagogical accompaniment and the teaching performance in the Monseñor Fidel Olivas Escudero Educational Institution - Ancash, 2019.

**Keywords:** Pedagogical support, management and teaching performance.

## RESUMO


Il presente studio intitolato: "Supporto pedagogico gestionale e rendimento didattico. Istituto scolastico Mons. Fidel Olivas Escudero. Ancash, 2019 ", aveva lo scopo di rispondere al problema della ricerca. Qual è il rapporto tra l'accompagnamento pedagogico educativo e le prestazioni didattiche del Monseñor Fidel Olivas Escudero Educational Institution - Ancash, 2019?

L'obiettivo dello studio è determinare la relazione tra l'accompagnamento pedagogico educativo e le prestazioni didattiche del Monseñor Fidel Olivas Escudero Educational Institution - Ancash, 2019. Lo studio si basava su un tipo di ricerca applicata, approccio quantitativo, livello descrittivo - correlativo e design trasversale non sperimentale. La popolazione era composta da 334 insegnanti nominati e assunti dall'istruzione secondaria nella provincia di Pomabamba, ottenendo un campione di 58 insegnanti dal Monseñor Fidel Olivas Escudero - Pomabamba Educational Institution mediante un campionamento involontario. Per la raccolta dei dati la tecnica di indagine e il suo strumento sono stati applicati a un questionario utilizzando scale strutturate di valutazione per le due variabili di studio. L'analisi dei dati raccolti è stata effettuata per mezzo di statistiche descrittive, ottenendo i seguenti risultati: È stato confermato che esiste una relazione diretta significativa tra l'accompagnamento pedagogico della direttiva e il rendimento dell'insegnamento, con un coefficiente di correlazione di 0.607; erano anche evidenti un livello regolare di accompagnamento pedagogico e una soddisfacente prestazione di insegnamento.

Infine, si è concluso che esiste una relazione diretta significativa tra l'accompagnamento pedagogico educativo e la performance didattica nel Monseñor Fidel Olivas Escudero Educational Institution - Ancash, 2019.

**Parole chiave:** supporto pedagogico, gestione e rendimento didattico.

## Anexo 9: Acta de aprobación de originalidad de tesis

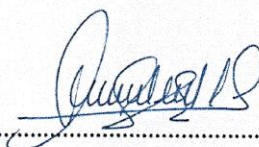
 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 11-01-2020 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **DR. JOSÉ PASCUAL APOLAYA SOTELO** docente del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo de la sede/filial Chimbote revisor de la tesis titulada:

**"ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO DIRECTIVO Y EL DESEMPEÑO DOCENTE. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR FIDEL OLIVAS ESCUDERO. ANCASH, 2019."**, del/de la estudiante **QUIJANO ANDONAIRE, MARTIN WILFREDO**, constato que el informe final del trabajo de investigación tiene un índice de similitud de **22 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 17 de enero del 2020



Dr. José Pascual Apolaya Sotelo

DNI: 10712595

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------