



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Recursos educativos y estrategias de enseñanza en el
rendimiento académico de ciencia, tecnología y ambiente,

La Molina, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Mgr. Liliana Elizabeth Orosco Yauri

ASESOR:

Dr. John Janel Morillo Flores

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ-2016

Jurado

.....

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre.

Presidente

.....

Dr. Edwin Martínez López.

Secretario

.....

Dr. John Janel Morillo Flores

Vocal

Dedicatoria:

A Dios que siempre está a mi lado en cada momento de mi vida, porque me cuidas e iluminas dándome fortaleza para continuar, a mi madre Aida Luz y a mi padre Juan Reinaldo ya que gracias a su sola presencia estimulan en mí el deseo de superación profesional y por brindarme su apoyo incondicional.

Agradecimiento:

A mis padres por su gran apoyo incondicional y motivación para la culminación de mis estudios de Doctorado y porque el tenerlos fortalecen cada día mi vida y a todos aquellos que marcaron cada momento en los estudios de Doctorado incentivándome para el logro de mis metas.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Liliana Elizabeth Orosco Yauri, estudiante del programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI 42546550 con la tesis titulada “Recursos educativos y estrategias de enseñanza en el rendimiento académico de ciencia, tecnología y ambiente, La Molina, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Liliana Elizabeth Orosco Yauri

42546550

Presentación

Señores Miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada, “Recursos educativos y estrategias de enseñanza en el rendimiento académico de ciencia, tecnología y ambiente, La Molina, 2015” con la finalidad de determinar la influencia de los recursos educativos y las estrategias de enseñanza en el rendimiento académico de ciencia, tecnología y ambiente de los estudiantes del vi ciclo de secundaria de la Institución Educativa PNP “Mayor PNP Félix Román Tello Rojas”, La Molina, 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

El trabajo contiene la introducción, el marco metodológico, los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y las referencias.

En tal sentido, ponemos a disposición del jurado la presente tesis esperando sirva de base a futuras investigaciones que aporten a la educación del país.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
 I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3. Justificación	64
1.4. Problema	66
1.5. Hipótesis	71
1.6. Objetivos	71
 II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	74
2.2. Operacionalización de variables	75
2.3. Metodología	77
2.4. Tipos de estudio	77
2.5. Diseño	78

2.6. Población, muestra y muestreo	79
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
2.8. Validación y confiabilidad de instrumentos	83
2.9. Métodos de análisis de datos	85
2.10. Aspectos éticos	85
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados descriptivos	87
3.2. Resultados inferenciales	90
IV. DISCUSIÓN	98
V. CONCLUSIONES	103
VI. RECOMENDACIONES	105
VII. REFERENCIAS.	107
APÉNDICES	
Apéndice A: Matriz de consistencia.	115
Apéndice B: Actas de evaluación.	118
Apéndice C: Base de datos de la variable recursos educativos.	130
Apéndice D: Base de datos de la variable estrategias de enseñanza.	134
Apéndice E: Validación de instrumentos por expertos.	138
Apéndice F: Instrumento de la variable recursos educativos.	156
Apéndice G: Instrumento de la variable estrategias de enseñanza.	158
Apéndice H: Análisis de fiabilidad.	160
Apéndice I: Artículo científico	164

Lista de tablas

	Página
Tabla 01: Operacionalización de la variable recursos educativos.	75
Tabla 02: Operacionalización de la variable estrategias de enseñanza.	75
Tabla 03: Operacionalización de la variable rendimiento académico.	76
Tabla 04: Distribución de la población.	79
Tabla 05: Distribución de la muestra.	80
Tabla 06: Juicio de expertos.	83
Tabla 07: Resultados de la confiabilidad del instrumento recursos educativos.	84
Tabla 08: Resultados de la confiabilidad del instrumento estrategias enseñanza.	84
Tabla 09: Distribución de datos según la variable recursos educativos.	87
Tabla 10: Distribución de datos según estrategias enseñanza.	88
Tabla 11: Distribución de datos según la variable rendimiento académico.	89
Tabla 12: Prueba de normalidad.	90
Tabla 13: Prueba de esfericidad y la independencia de variables.	91
Tabla 14: Resumen del modelo general.	92
Tabla 15: Análisis de la varianza para el resultado general.	93
Tabla 16: Análisis de los coeficientes para el resultado general.	93
Tabla 17: Resumen de los recursos educativos.	94
Tabla 18: Análisis de los coeficientes para los recursos educativos.	95
Tabla 19: Resumen de las estrategias de enseñanza.	95
Tabla 20: Análisis de los coeficientes para las estrategias de enseñanza.	96

Lista de figuras

	Página
Figura 01: Niveles de la variable recursos educativos.	87
Figura 02: Niveles de la variable estrategias de enseñanza.	88
Figura 03: Niveles de la variable rendimiento académico.	89

Resumen

La investigación tuvo la finalidad de determinar la influencia de los recursos educativos y las estrategias de enseñanza en el rendimiento académico de ciencia, tecnología y ambiente de los estudiantes del vi ciclo de secundaria de la Institución Educativa PNP “Mayor PNP Félix Román Tello Rojas”, La Molina, 2015 basada en los enfoques técnico, práctico y estratégico para los recursos educativos, así como el enfoque técnico, práctico y socio crítico para las estrategias de enseñanza y para el rendimiento académico los aportes de Piaget, Vigostky y Ausubel.

El enfoque de esta investigación es cuantitativo, de método hipotético deductivo, tipo básica, de diseño no experimental, se trabajó con una población de 179 docentes de los cuales por muestreo aleatorio simple se seleccionó una muestra de 121 docentes del nivel secundario de las Instituciones Educativas de la Red educativa N°09, Ugel N°06, Vitarte. En la investigación se aplicó la técnica de encuesta y los instrumentos usados fueron cuestionarios para medir las variables recursos educativos y estrategias de enseñanza. La estadística que se utilizó fue la descriptiva e inferencial usando la regresión lineal múltiple.

Según la estadística inferencial donde se utilizó la regresión lineal múltiple indica que las variables independientes influyen en la variable dependiente.

Palabras Claves: Recursos educativos, estrategias de enseñanza, rendimiento académico.

Abstract

The investigation was intended to determine the influence of educational resources and teaching strategies in academic performance in science, technology and environment students saw lower secondary Educational Institution PNP "Mayor PNP Felix Roman Tello Rojas" La Molina, 2015 based on the technical, practical and strategic approaches to educational resources as well as technical, practical and critical partner for teaching strategies and for the contributions of Piaget, Vygotsky and academic performance Ausubel approach.

The focus of this research is quantitative, deductive hypothetical method, basic type, non-experimental design, we worked with a population of 179 teachers of which by simple random sampling a sample of 121 teachers of secondary level educational institutions selected educational Red No. 09, No. 06 Ugel, Vitarte. In research survey technique it was applied and the instruments used were questionnaires to measure the variables educational resources and teaching strategies. The statistic used was descriptive and inferential using multiple linear regression.

According to the inferential statistics where multiple linear regression was used it indicates that independent variables affect the dependent variable.

Keywords: Educational resources, teaching strategies, academic performance.

Resumo

A investigação foi destinado a determinar a influência de recursos educacionais e estratégias de ensino no desempenho acadêmico em ciência, tecnologia e meio ambiente estudantes viram secundário inferior Instituição acadêmica PNP "Mayor PNP Felix Roman Tello Rojas" La Molina de 2015 com base nas abordagens técnicas, práticas e estratégicas para recursos educacionais, bem como parceiro técnico, prático e crítico para o ensino de estratégias e para as contribuições de Piaget, Vygotsky e desempenho acadêmico abordagem Ausubel.

O foco desta pesquisa é, método quantitativo hipotético dedutivo, tipo básico, design não-experimental, trabalhamos com uma população de 179 professores, dos quais por amostragem aleatória simples de uma amostra de 121 professores de instituições de ensino de nível secundário selecionado educacional Red No. 09, No. 06 Ugel, Vitarte. Na técnica de levantamento de pesquisa foi aplicado e os instrumentos utilizados foram questionários para medir as variáveis recursos educacionais e estratégias de ensino. A estatística utilizada foi descritiva e inferencial por meio de regressão linear múltipla.

De acordo com as estatísticas inferencial onde foi utilizada a regressão linear múltipla que indica que as variáveis independentes afectar a variável dependente.

Palavras-chave: recursos educacionais, estratégias de ensino, desempenho acadêmico.