



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**INFLUENCIA DEL PROGRAMA "TMEO" BASADO EN LA
PSICOMOTRICIDAD PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD
DE EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 80 HUANCANE - 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Autora:

Br. Chambilla Choque, Juana Balbina

Asesor:

Mg. Núñez Rodríguez, Fortunato

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

Con Amor infinito a mi querido hijo Cristian, que se ha
Convertido en la fuerza que impulsa el deseo de superarme
Día tras día, para ser una mejor madre, mujer y profesional

Juana Balbina.

AGRADECIMIENTO

Infinitamente a DIOS por haberme regalado la oportunidad de vida para así poder alcanzar mis metas y poder cumplir mis sueños de ser una buena persona profesional y también agradezco a la Mg Fortunato, Nuñez Rodríguez, por haber impartido sus conocimientos y experiencias por haberme orientado para la conclusión de la presente tesis.

Al personal directivo, jerárquico, docente y administrativo de la Escuela de Post Grado Internacional de la Universidad Cesar Vallejo.

A los directivos y estudiantes de la institución educativa Inicial N° 80 de la ciudad de Huancané.

A mis queridos padres Alejandro, Segundina, que guían mis pasos para el logro de mis objetivos siendo uno de ellos el concluir en mi formación profesional.

LA AUTORA.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del jurado tenemos el honor de presentar a ustedes la presente tesis titulada “Influencia del programa TMEO basado en la psicomotricidad para desarrollar la capacidad de expresión oral en niños y niñas de 5 años de la I.E.I N° 80 Huancané - 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del programa “TMEO” basado en psicomotricidad en el desarrollo de la capacidad de expresión oral en niños de 5 años de edad y en cumplimiento de reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de magíster en Educación con mención en docencia en Psicología Educativa.

El documento consta de VI capítulos:

El Capítulo I, sobre la introducción, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, los objetivos y la respectiva justificación.

El Capítulo II del marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El Capítulo III sobre los resultados, donde se describe y la prueba de hipótesis.

El Capítulo IV de la discusión, el Capítulo V de las conclusiones, el Capítulo VI de las recomendaciones y el Capítulo VII de las referencias bibliográficas y anexos.

En espera de su aprobación.

LA AUTORA

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
CAPÍTULO I.....	12
1.1. INTRODUCCION	12
1.2. MARCO TEORICO.....	16
1.3. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	19
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:.....	34
1.5. JUSTIFICACIÓN	35
1.6. LIMITACIONES	35
1.7. HIPOTESIS	35
1.8. OBJETIVOS	36
CAPÍTULO II.....	37
MARCO METODOLÓGICO.....	37
2.1. VARIABLES	37
2.1.1. Definición conceptual	37
2.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL.....	38
2.3. METODOLOGÍA	39
2.4. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	40
2.5. DISEÑO DE INVESTRIGACIÓN	40
2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA:.....	41
2.6.1. Población:	41
2.6.2. Muestra	41

2.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	42
2.8. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS	43
CAPÍTULO III.....	44
RESULTADOS	44
3.1. DESCRIPCIÓN:	44
CAPÍTULO IV	58
4. CONCLUSIONES	58
CAPÍTULO V.....	59
5. RECOMENDACIONES.....	59
CAPÍTULO VI	60
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	61

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla N° 01 Nivel de rendimiento académico	54
Tabla N° 02 Convivencia familiar	55
Tabla N° 03 Relaciones interpersonales	57
Tabla N° 09 Correlación de variables	165

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág
Gráfico N° 01	Nivel de rendimiento académico	54
Gráfico N° 02	Convivencia familiar	55
Gráfico N° 03	Relaciones interpersonales	57
Gráfico N° 09	Correlación de variables	165

RESUMEN

El presente trabajo de investigación: Influencia del programa TMEO basado en la psicomotricidad para desarrollar la capacidad de expresión oral en niños y niñas de la IEI N° 80 Huancané, responde a la siguiente interrogante ¿Cuál es la Influencia del programa “TMEO” basado en psicomotricidad de expresión Oral en niños de 5 años de la IEI N° 80 - Huancané 2016? El Objetivo fue: Determinar la Influencia del Programa “TMEO” basado en psicomotricidad en el desarrollo de la capacidad de expresión Oral en niños y niñas de 5 años de la IEI N° 80 – Huancané – 2016. La hipótesis general formulada fue: El programa “TMEO” basado en psicomotricidad influye significativamente en la capacidad de la expresión en el área de Comunicación en los niños y niñas de 5 años de la IEI N° 80 – Huancané 2016.

La investigación, pertenece a la investigación básica y como métodos se utilizó el método científico y Explicativo, con un diseño pre-experimental, para la muestra se tomó a 25 estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 80 de la ciudad de Huancané - 2016.

El trabajo se realizó con una población de 50 niños (as), siendo la muestra la misma población, es decir la población maestra, a quien se aplicó el Pre Test para diagnosticar el nivel de expresión oral de los niños y niñas de 5 años de edad, luego se aplicó las 10 sesiones terminando con el Pos Test .El ámbito de estudio está conformado para los niños(as) de la IEI N° 80 de la ciudad de Huancané, matriculado en el año 2016.

Finalmente se concluye que con un nivel de significancia del 5% que El Programa TMEO Basado en Psicomotricidad Influye en la capacidad de la expresión oral, el programa TMEO mejora la expresión oral, capacidad lingüística y no lingüística. Palabra clave: Capacidad de expresión Oral. Y Programa TMEO basado en la psicomotricidad.

Palabras clave: habilidades para hablar, programa basado en habilidades motoras TMEO.

ABSTRACT

The present research: Influence of TMEO program based on the motor skills to develop speaking skills in children from IEI No. 80 Huancané, answers the following question What is the influence of "TMEO" program based on motor skills Oral expression in children 5 years of IEI No. 80 - Huancané 2016? The objective was: To determine the influence of "TMEO" program based on motor skills in the development of speaking skills in children 5 years of IEI No. 80 - Huancané - 2016. The general hypothesis was formulated: The program "TMEO" based on motor skills significantly influences the ability of expression in the area of communication in children 5 years of IEI No. 80 - Huancané 2016.

The research, part of the basic research and as methods scientific and Explanatory method was used, with a pre-experimental design, for sample 25 students of Initial Educational Institution No. 80 in the city of Huancané took - 2016.

The work was done with a population of 50 children (as), the sample being the same population, IE the mistral population, who applied the Pre Test to diagnose the level of oral expression of children aged 5 years age, after 10 sessions ending with Test Pos .The scope of study is comprised for children (as) No. 80 IEI city of Huancané, registered in 2016 was applied.

Finally we conclude that with a significance level of 5% based on the Program TMEO Psicomotricidad influences the ability of oral expression, TMEO program improves oral expression, linguistic and non-linguistic ability.

Keywords: speaking skills, TMEO motor skills based program.