



# **ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de psicomotricidad en la mejora del desarrollo del aprendizaje de la matemática en niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. Zaida Claros Díaz

**ASESOR:**

Mg. Sc. Cano Ojeda, Wilfredo Julio

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

**2016**

**PÁGINA DEL JURADO**

## **DEDICATORIA**

A mi esposo e hijos que siempre han estado apoyándome moralmente y dándome las fuerzas necesaria para la culminación del presente trabajo de investigación.

**Zaida.**

## AGRADECIMIENTO

- ✦ A la Universidad Cesar Vallejo y la escuela de Post Grado, que permitió que pueda realizar y culminar mis estudios de maestría.
- ✦ A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo que me brindaron todo su apoyo y enseñanzas en el desarrollo de los cursos de la maestría.
- ✦ A la coordinación sede Puno por velar nuestra formación de todo los participantes.

El autor.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, presento la tesis titulada; **Programa de psicomotricidad en la mejora del desarrollo del aprendizaje de la matemática en niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016**, con la finalidad de obtener el grado de Magister en la mención de Psicología Educativa.

El presente trabajo de investigación está organizado en seis capítulos para su fácil comprensión y lectura. Teniendo en cuenta el formato y esquema de tesis de la Escuela de post Grado de la Universidad Cesar Vallejo.

El Autor

## ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
PÁGINA DE JURADOS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I	12
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 ANTECEDENTES	12
MARCO TEÓRICO	13
1.3 JUSTIFICACIÓN	23
1.4 PROBLEMA	24
1.5 HIPÓTESIS	29
1.6 OBJETIVOS	30
CAPÍTULO II	31
II. MARCO METODOLOGICO	31
2.1 VARIABLES	31
2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32
2.3 METODOLOGÍA	34
2.4 TIPO DE ESTUDIO	34
2.5 DISEÑO	34
POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	35
2.7 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	36
2.8 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	37
CAPÍTULO III	39
RESULTADOS	39
CAPÍTULO IV	68
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	68
CAPÍTULO V	70
CONCLUSIONES	70
CAPÍTULO VI	72
SUGERENCIAS	72
CAPÍTULO VII	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	76

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla N° 1</b> Población de niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016	35
<b>Tabla N° 02</b> Muestra de niños de 1er grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016	36
<b>TABLA N° 3</b> Colorea de rojo los que miran a la derecha y de azul los que miran a la izquierda	42
<b>Tabla N° 04</b> Pinta la pelota chica de amarillo, la mediana verde y la grande azul	43
<b>TABLA N° 05</b> Agrupa en colecciones los objetos y señala el grupo que tenga ¿mas que? Y ¿menos que?	45
<b>TABLA N° 06</b> Encierra en un circulo todos los que usan sombrero, marca con un X algunos que usan gorro y colorea quienes tienen trensa	46
<b>TABLA N° 07</b> Ordena de mayor a menor 1; 5;3;4;2	48
<b>TABLA N° 8</b> Ordena los numeros en forma creciente y decreciente	50
<b>TABLA N° 09</b> Ordena los siguientes numeros de mayor a menor 1;6;3;2;5;4	52
<b>TABLA N° 10</b> Identifica la operación y resuelve	54
<b>TABLA N° 11</b> Resuelve la siguiente de adición	55
<b>TABLA N° 12</b> María fue al mercado y compro 4 manzanas y Juan compro 8 manzanas ¿CUÁNTAS manzanas hay?	57
<b>TABLA N° 13</b> Juan regalo a Pedro ocho bolitas y jugando perdió tres ¿Cuántas bolitas le quedaron a Pedro?	59
<b>TABLA N° 14</b> Notas finales y resumen de medidas estadísticas	62
<b>TABLA N° 15</b> Notas de entrada grupo control experimental	64
<b>TABLA N° 16</b> Notas de evaluación de salida de grupo control y experimental	65

## Índice de gráficos

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico N° 1</b> Población de niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016	35
<b>Gráfico N° 02</b> Muestra de niños de 1er grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016	36
<b>Gráfico N° 3</b> Colorea de rojo los que miran a la derecha y de azul los que miran a la izquierda	42
<b>Gráfico N° 04</b> Pinta la pelota chica de amarillo, la mediana verde y la grande azul	43
<b>Gráfico N° 05</b> Agrupa en colecciones los objetos y señala el grupo que tenga ¿mas que? Y ¿menos que?	45
<b>Gráfico N° 06</b> Encierra en un círculo todos los que usan sombrero, marca con un X algunos que usan gorro y colorea quienes tienen trenza	46
<b>Gráfico N° 07</b> Ordena de mayor a menor 1; 5;3;4;2	48
<b>Gráfico N° 8</b> Ordena los números en forma creciente y decreciente	50
<b>Gráfico N° 09</b> Ordena los siguientes números de mayor a menor 1;6;3;2;5;4	53
<b>Gráfico N° 10</b> Identifica la operación y resuelve	55
<b>Gráfico N° 11</b> Resuelve la siguiente de adición	56
<b>Gráfico N° 12</b> María fue al mercado y compró 4 manzanas y Juan compró 8 manzanas ¿CUÁNTAS manzanas hay?	57
<b>Gráfico N° 13</b> Juan regaló a Pedro ocho bolitas y jugando perdió tres ¿Cuántas bolitas le quedaron a Pedro?	59
<b>Gráfico N° 14</b> Notas finales y resumen de medidas estadísticas	62
<b>Gráfico N° 15</b> Notas de Entrada Grupo Control Experimental	64
<b>Gráfico N° 16</b> Notas de evaluación de salida de grupo control y experimental	65

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “**Programa de psicomotricidad en la mejora del desarrollo del aprendizaje de la matemática en niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016**”, que tiene por finalidad Determinar la influencia Psicomotricidad en la matemática en los niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 N° 70173 de Juli 2016.

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño de tipo cuasi experimental, aplicado a una muestra de un grupo experimental con 20 niños y el grupo control con 20 niños, considerando un muestreo no probabilístico y aplicando las técnicas e instrumentos de recolección de datos siguientes: la técnica de evaluación y su instrumento la prueba de entrada y salida.

Los resultados a los que se arribó finalmente son: Se ha logrado determinar que el programa de psicomotricidad ha influido significativamente en el aprendizaje de las matemáticas en los niños de primer grado de la IEP Glorioso 890 No 70173 de Juli 2016, porque finalizada la aplicación del programa de psicomotricidad se obtuvo en el grupo de control un promedio de las calificaciones de 10,7, mientras que en el grupo experimental a quienes se les aplicó el programa de psicomotricidad, el promedio de las calificaciones que se obtuvo son de 17.30.

**Palabras claves:** psicomotricidad, Aprendizaje, desarrollo, mejora, matemática.

## ABSTRACT

This research paper entitled "Programme of motor skills in improving the development of mathematics learning in first grade children of the IEP Glorioso 890 N° 70173 of Juli 2016, which aims to determine the influence Psicomotricidad in mathematics in mathematics children in first grade IEP 890 Glorioso Juli 2016 N° 70173.

This research has a quantitative approach with a quasi-experimental design applied to a sample; experimental group with 20 children and 20 children control group, considering UNM non-probability sampling and applying the techniques and tools of data collection following: technical evaluation and testing instrument input and output.

The results The that arrival are finally: It has been determined that the program of psychomotor skills has significantly influenced the mathematics learning in first grade children of the IEP Glorioso 890 N° 70173 of Juli 2016, for completion of the application of psychomotor program was obtained in the control group averaged ratings of 10.7, while in the experimental group who were I apply the psychomotor program, the average grade was obtained are from 17.30.

**Keywords:** motor skills, learning, development, improvement, mathematics.