



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estado nutricional y su relación con el rendimiento académico en escolares de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi Cruz Grande – 2 017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

BR. LUQUE SALINAS, Zoraida

ASESOR:

DR. VALERO ANCCO, Vidnay Noel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN CALIDAD EDUCATIVA

**TRUJILLO - PERÚ
2018**

Página del Jurado

DEDICATORIA

Dedico este mi trabajo a Dios por ser un amigo que nunca falla y la luz que siempre guía mi camino.

A mi esposo Hans que siempre me brindó su apoyo y demostrándome en todo momento su comprensión.

A mis hijos Melanya y Fabio que fue la fortaleza para seguir adelante y culminar esta etapa.

A mi mamita Vicky quien con su cariño y consejos que me brindó fue fundamental para terminar este trabajo.

Zoraida

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme y darme la fortaleza para superar los obstáculos y dificultades para poder culminar este trabajo.

A la Universidad César Vallejo por brindar estos estudios, a mi Asesor Dr. Vidnay Noel Valero Ancco por guiarme en este proyecto corrigiendo mis errores y celebrando mis logros, compartiendo sus conocimientos y experiencias.

A todos mis compañeros de la Universidad César Vallejo del programa de Maestría quienes fueron un pilar para culminar esta tesis.

En agradecimiento especial a mi familia quienes con su apoyo incondicional fueron los que hicieron posible esta tesis. A mi esposo Hans a mis hijos Melanya y Fabio quienes me dieron la fortaleza para lograr la culminación de esta etapa demostrándome en todo momento su apoyo.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, presento ante Uds. la tesis titulada “Estado Nutricional y su Relación con el Rendimiento Académico en Escolares de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi Cruz Grande – 2017”

La presente tesis tiene como finalidad determinar la relación entre el estado nutricional con el nivel de rendimiento académico en escolares de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi cruz grande – 2017. En la introducción se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos. En el marco metodológico se especifican las variables, Operacionalización de variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En los resultados se realiza el análisis de los datos descriptivos de las variables Estado Nutricional y Rendimiento Académico después de los distintos resultados obtenidos, también se realiza el análisis inferencial. Se presenta luego la discusión de los resultados de las variables y se contrastan las hipótesis con los antecedentes presentados luego se presentan las conclusiones; además de las referencias con las que he trabajado en la investigación.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

El Autor

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación	28
1.6. Formulación de hipótesis de investigación	29
1.7. Objetivos.....	29
II. MÉTODO	30
2.1 Diseño de investigación.....	30
2.2 Tipo de investigación.....	30
2.3 Variables, Operacionalización	31
2.3.1 Identificación de variables	31
2.3.2 Operacionalización de variables	32
2.4 Población, muestra y muestreo	32
2.4.1 Población.....	32
2.4.2 Muestra.....	32
2.4.3 Criterio de de selección	32
2.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	32
2.5.1 Técnicas	32
2.5.2 Instrumento	34
2.5.3 Variación y confiabilidad del instrumento	35
2.6. Métodos de análisis de datos	35
III. RESULTADOS	36
3.1. Porcentaje de estudiantes según género	37
3.2. Estado nutricional según género	39
3.3. Estado nutricional de estudiantes según ciclo de estudios.....	41
3.4. Rendimiento académico por ciclo de estudios.....	42
3.5. Rendimiento académico según su género.....	44
3.6. Rendimiento académico según su estado nutricional.....	46
3.7. Estudiantes según edad y ciclo de estudios	47

3.8. Estudiantes según talla y género.....	48
3.9 Estudiantes según peso y género	49
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	53
ANEXOS	58

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre el estado nutricional con el nivel de rendimiento académico en escolares de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi cruz grande – 2017. La población y muestra está compuesta por 46 estudiantes de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi Cruz Grande. En los que se han empleado las variables: Estado nutricional y rendimiento académico.

La investigación fue de diseño no experimental correlacional y de tipo descriptivo correlacional. La técnica antropométrica permitió determinar el estado nutricional. El instrumento que permitió recoger información del estado nutricional en los escolares fueron las Tablas de valoración nutricional Antropométricas del Ministerio de Salud y el instrumento que permitió recoger información sobre el rendimiento académico fue el registro auxiliar de evaluación de aprendizajes y las fichas de registro de notas. La investigación concluye que hay evidencia para afirmar que existe una relación directa entre el estado nutricional con el nivel de rendimiento académico en escolares de las Instituciones Educativas Uros Tribuna y Ccapi cruz grande – 2017, para un nivel de significancia del $\alpha=0,10$ ó para 90% de nivel de confianza.

Palabras claves: - Estado nutricional, rendimiento académico, técnica antropométrica, índice de masa corporal (IMC)

ABSTRACT

The present investigation was developed with the objective of determining the relationship between the nutritional status and the level of academic performance in schoolchildren of the Uros Tribuna and Ccapi Cruz Grande Educational Institutions - 2017. The population and sample is composed of 25 students from the Uros Tribuna and Ccapi Cruz Grande Educational Institutions. In which the variables have been used: Nutritional status and academic performance

The investigation was of non-Experimental Correlational Design and Correlational Descriptive Type. The anthropometric technique allowed to determine the nutritional status. The instrument that allowed collecting information on nutritional status in schoolchildren was the Anthropometric Nutritional Assessment Tables of the Ministry of Health and the instrument that allowed collecting information on academic performance was the auxiliary record of evaluation of learning and the record sheets of notes. The research concludes that there is evidence to affirm that there is a direct relationship between the nutritional status and the level of academic performance in schoolchildren of the Uros Tribuna and Ccapi Cruz large educational institutions - 2017, for a level of significance of $\alpha = 0.10$ or for 90% confidence level.

Key words: - Nutritional status, academic performance, anthropometric technique, body mass index (IMC)