



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión escolar y su influencia en el proceso de  
aprendizaje en los niños (as) de la Red Unión Nueva  
Esperanza - 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Urtiaga Chambi, Victoria

**ASESOR:**

Dr. Vasquez Arce, Percy

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión escolar y proceso de aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2018**

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DEDICATORIA**

Dedico exclusivamente a Dios porque gracias a él me dio sabiduría y fuerzas para llevar acabo mi investigación.

A mi madre por haberme dado la vida, a mi esposo José Luis, quién siempre me apoyo constantemente en mi superación.

A mis hijos Alain Paul, José Luis, Luis Carlos, a mis hijas María Isabel y Jenny Lina; quienes fueron mi fuente de fortaleza para continuar desarrollándome profesionalmente.

Victoria.

## **AGRADECIMIENTO**

En primera instancia agradecer a Dios porque me dio las fuerzas necesarias en los momentos más difíciles para llegar hasta aquí.

Agradezco a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por todo el apoyo que me han brindado sus conocimientos para la elaboración de esta tesis, en especial al Dr Percy Vasquez por su incondicional apoyo, sabiduría, por creer y confiar en mi y así lograr mi objetivo de grado.

Asimismo, agradezco a los directivos, docentes de las diferentes instituciones Educativas del nivel primario de la RED Unión Nueva Esperanza del distrito de Ilave, por haberme permitido realizar la presente tesis.

Finalmente, mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo de Trujillo, por brindarnos la oportunidad de graduarnos como Magister en Educación, también a sus autoridades que la dirigen y de forma muy especial a sus docentes que sesión a sesión comparten sus experiencias y sus conocimientos.

El autor.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: “Gestión escolar y su influencia en el proceso de aprendizaje en los niños (as) de la RED Unión Nueva Esperanza-2017”, la misma que tiene a finalidad de ver la Gestión escolar , que me va permitir optar el grado académico de maestría se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación. El documento consta de varias secciones, distribuidos de la siguiente manera:

En la primera sección se aborda sobre la introducción, en la cual se presenta los antecedentes, considerando estudios de nivel internacional, nacional, regional y local, también se considera la base teórica que brinda soporte y sustento teórico, seguido de la justificación, luego también se tiene la descripción y el planteamiento del problema, las hipótesis, así como los objetivos que guían la investigación.

La segunda parte trata sobre el marco metodológico, considerando las variables, el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, métodos de tratamiento y análisis de datos.

En la tercera parte se muestran los resultados de la presente investigación, donde se presenta la descripción de los resultados por variables, seguida de la prueba de hipótesis. Seguidamente la discusión, las conclusiones, seguido las recomendaciones y para concluir se presenta la referencia bibliográfica, así como los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

<b>PÁGINA DEL JURADO .....</b>	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....</b>	<b>v</b>
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>ix</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS .....</b>	<b>x</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1. Trabajos Previos. ....	14
1.2. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.2.1. Dimensión pedagógico-didáctica .....	18
1.2.2. Dimensión comunitaria. ....	19
1.2.3. Dimensión administrativa.....	20
1.2.4. Dimensión organizacional. ....	20
1.3. Formulación del problema.....	26
1.4. Justificación del estudio. ....	27
1.5. Hipótesis. ....	27
1.6. Objetivos.....	28
<b>CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>29</b>
2.1. Diseño de investigación.....	29
2.2. Variables, operacionalización.....	29
2.3. Metodología.....	33

2.3.1. Método General.....	33
2.3.2. Método Específico.....	34
2.4. Tipo de investigación .....	34
2.5. Diseño de investigación.....	35
2.6. Población y muestra .....	36
2.6.1. Población:.....	36
2.6.2. Muestra:.....	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	37
2.7.1. Validación y Confiabilidad de los Instrumentos .....	38
2.7.2. Confiabilidad de los instrumentos .....	39
2.8. Métodos de análisis de datos .....	40
2.8.1. Tratamiento Estadístico e Interpretación de cuadros.....	40
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS .....</b>	<b>44</b>
3.1. Descripción.....	44
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>57</b>
<b>CAPÍTULO VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>58</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>60</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLE 1 .....	32
TABLA N° 2: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 2.....	33
TABLA N° 3: Población de instituciones educativas de la red “Unión Nueva Esperanza” de Ilave 2018 .....	36
TABLA N° 4: Distribución de la muestra de docentes en estudio .....	37
TABLA N° 5: CONSOLIDADO DE LA TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	38
TABLA N° 6: Validez de los instrumentos según juicio de expertos .....	39
TABLA N° 7: Resultados de la variable gestión escolar y sus dimensiones .....	44
TABLA N° 8: Resultados de la correlación para las variables gestión escolar y procesos de aprendizaje .....	52
TABLA N° 9: Resultados de la correlación entre pedagógico – didáctico y conocimientos .....	53
TABLA N° 10: Resultados de la correlación comunitaria y conducta.....	54
TABLA N° 11: Resultados de la correlación entre organizacional y evaluación .....	55

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: Niveles de gestión escolar en los procesos de aprendizaje de la Red Unión Nueva Esperanza - 2017 .....	44
GRÁFICO N° 2: Niveles de la dimensión pedagógico – didáctica en los procesos de aprendizaje de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	45
GRÁFICO N° 3: Niveles de la dimensión comunitaria en los procesos de aprendizaje de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018.....	46
GRÁFICO N° 4: Niveles de administrativa en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018.....	46
GRÁFICO N° 5: Niveles de organizacional en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	47
GRÁFICO N° 6: Resultados de la variable procesos de aprendizaje y sus dimensiones... 48	
GRÁFICO N° 7: Niveles de procesos de aprendizaje en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	48
GRÁFICO N° 8: Niveles de conocimientos en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	49
GRÁFICO N° 9: Niveles de conducta en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	50
GRÁFICO N° 10: Niveles de la evaluación en los niños de la Red Unión Nueva Esperanza - 2018 .....	51

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación “Gestión escolar en el proceso de aprendizaje en los niños (as) de la RED UNION NUEVA ESPERANZA-2017” cuyo objetivo general es determinar la relación significativa entre la Gestión Escolar y el proceso de aprendizaje en los directores, docentes y personal administrativo en las diferentes Instituciones Educativas pertenecientes a la Red Unión Nueva Esperanza de llave en el año 2017.

En la presente investigación se tomó una población conformada por 64 directores, profesores de las distintas Instituciones del nivel inicial, primario y secundario; todas pertenecientes a la RED considerándose a una muestra de 30 docentes, los datos fueron recogidos de ellos usando cuestionarios debidamente estructurados.

Los resultados en la presente investigación muestran que hay una relación bien significativa es decir alta entre la gestión escolar y el proceso de aprendizaje en las instituciones educativas de la RED Unión Nueva Esperanza, ya que la correlación Rho de spearman es de 0.01 lo que indica que los docentes vienen desarrollando una muy buena gestión escolar por parte de los directores y ello implica un buen proceso de aprendizaje y en las instituciones educativas donde se tiene una gestión escolar pésima también se tiene una deficiencia en el proceso de aprendizaje.

**Palabras clave:** gestión escolar, proceso de aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The present research work "School management in the learning process in children (as) of the UNION NUEVA ESPERANZA NETWORK-2017" whose general objective is to determine the significant relationship between School Management and the learning process in the directors, teachers and administrative personnel in the different Educational Institutions belonging to the Union Nueva Esperanza de Ilave Network in the year 2017.

In the present investigation a population formed by 64 directors, professors of the different Institutions of the initial, primary and secondary level was taken; all belonging to the RED considering a sample of 30 teachers, the data were collected from them using properly structured questionnaires.

The results in the present investigation show that there is a very significant relationship that is high between school management and the learning process in educational institutions of the Unión Nueva Esperanza NETWORK, since the Rho correlation of spearman is 0.01 which indicates that teachers have been developing a very good school management by principals and this implies a good learning process and in the educational institutions where has a bad school management also has a deficiency in the learning process.

Keywords: school management, learning process.