



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Práctica de Valores y el uso del Internet en los estudiantes de  
Educación Primaria -Chepen, 2015.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Cubas Almengor Jacoba Elizabeth

**ASESORA:**

Mg. Villavicencio Palacios Lilette del Carmen

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Educación e innovación**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2015**

## **DEDICATORIA:**

Primero es a Dios por darme la vida y a mi familia.

A mis padres por su enseñanza, por su apoyo todos estos años por su infinito amor, comprensión, por ayudarme a que este momento llegara y por su herencia: mi educación.

**Sandra**

A mis padres, mi querido esposo y a mis amorosos hijos: Gustavo y Pámela quienes me brindaron su apoyo y comprensión para poder culminar mis estudios.

**Roxana**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad “César Vallejo”, por habernos permitido consolidar anhelos y propósitos intangibles hasta antes de su llegada y que ahora coadyuvan al tratamiento de problemas educativos de nuestra región. Hoy que nuestro país asiste a cambios sustanciales y que requiere propuestas urgentes, para lo cual todo docente debe prepararse y enfrentar los retos de esta denominada sociedad del conocimiento y de la información.

Porque la labor de todo docente y los objetivos que se traza no deben ser concebidos solamente como fin, sino un medio, para poder consolidar sus experiencias y volcar los conocimientos y la preparación profesional a favor de nuestros niños, quienes a la postre serán el presente y futuro de nuestro país.

Agradezco también a la Institución Educativa, ya que gracias al apoyo de la Dirección a mis compañeras docentes, padres de familia y a los alumnos en especial; tuve las facilidades del caso y poder materializar este trabajo de investigación que beneficiará a nuestros niños del nivel primario.

A mis compañeras con las que compartí las aulas de estudio, por su voluntad y ánimo constante por la perseverancia puesta de manifiesta en el afán de lograr los objetivos planificados.

Jacoba

## PÁGINA DEL JURADO

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo de investigación titulada “La práctica de valores y el uso del internet en los estudiantes”. la problemática observada de que nuestros estudiantes no lograban desarrollar las capacidades en todas las áreas planteadas por el Diseño Curricular Nacional lo que impedía aprendizajes óptimos y así desenvolverse en esta sociedad cambiante producto de los avances científicos y dar solución a los problemas de actitud mejorando su calidad de vida.

Siendo una de las causas el que los docentes no enseñan en valores, debido a la falta de interés que le ponen para con los alumnos, además de las pocas o deficientes estrategias que existen para resolver dichas deficiencias.

Es por esta razón que en este trabajo establecemos la relación que existe entre la educación en valores y el uso del internet en los estudiantes en todas las áreas del Diseño Curricular Nacional.

La Autora

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
<b>Página del jurado</b>	<b>iv</b>
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>14</b>
1.1. Problema	21
1.2. Hipótesis	23
1.3. Objetivos	23
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>24</b>
2.1. Variables	24
2.2. Operacionalización de variables	24
2.3. Metodología	25
2.4. Tipo de estudio	25
2.5. Diseño	25
2.6. Población, muestra y muestreo	26
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.8. Método de análisis de datos	28
2.9. Aspecto Ético	30
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>31</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>51</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>53</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>55</b>
<b>VII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>56</b>
<b>VIII. ANEXOS</b>	<b>58</b>

## RESUMEN

La finalidad del presente trabajo está orientado a establecer la relación de la práctica de valores y el uso del internet por los estudiantes.

La presente investigación, es básico descriptivo transversal, con un diseño correlacional. La muestra no probabilística intencionada, quedo conformada por 148 alumnos a los que se aplicó un cuestionario para medir la práctica de valores y el uso del internet. Los datos fueron procesados a través de cuadros estadísticos para posterior presentación de resultados. La hipótesis de trabajo se procesó a través de un método estadístico. La fórmula estadística para el coeficiente de correlación lineal de Pearson aplicada a los datos muestrales.

Como resultados encontramos que la práctica de valores se adquiere en forma negativa y débil por el uso del internet, ya que los alumnos tienen escasa práctica del valor de la tolerancia donde quedan por debajo los demás valores como la responsabilidad, el respeto y la amistad.

**Palabras Clave:** Práctica de Valores, internet.

## **ABSTRACT**

The purpose of this work is aimed at establishing the relationship between values and practice of internet use by students of primary education.

This research is basic cross-sectional descriptive correlational design with. The nonrandom sample I am made up of 148 students who applied a questionnaire to measure the practice of values and use the internet. The data were processed through statistical tables for subsequent presentation of results. The working hypothesis was processed through a statistical method. The statistical formula for the coefficient of linear correlation of Pearson applied to the sample data.

As a result we find that the practice of values negatively affect Internet use, since students have little practical value of tolerance which are below the other values such as responsibility, respect and friendship.

**Keywords:** Values, internet.