



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de atención temprana para mejorar la  
psicomotricidad fina en los niños con síndrome de Down-  
2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Ticona Dance Laura Glheni

**ASESOR:**

Mg. Castro Rodríguez, Walter José Alejandro

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante y adolescente

**TRUJILLO– 2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

## Dedicatoria

Agradezco a Dios,  
por derramar sus bendiciones,  
a mi madre, familia y esposo  
que siempre están  
apoyándome moralmente,  
por sobre todo a mis queridos alumnos  
por ser la fuente de inspiración  
para mi superación.

La Autora.

## Agradecimiento

A través del presente trabajo de investigación, deseo extender mi sincero agradecimiento al Programa de Intervención Temprana.

Muy especialmente a los niños de 1,2 y 3 años, a los padres de familia por participar y colaborar en la realización de mi investigación, y a la vez compartir nuevas experiencias pedagógicas. También a la directora, quien me brindó todas las facilidades para el trabajo de investigación.

A mi familia por su apoyo incondicional que alentaron la culminación de esta parte de mi proyecto de vida. A todos ellos ¡Gracias!

La Autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## Presentación

SEÑORES INTEGRANTES DEL JURADO:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración mi tesis titulada: “Programa de atención temprana en psicomotricidad fina de niños con síndrome de Down de 1 a 3 años 2014”.

El presente estudio fue de carácter experimental y tuvo la finalidad de determinar la influencia del programa en la psicomotricidad fina de los niños de uno a tres años del Programa de Intervención Temprana . Para tal fin se partió de los hechos observados, recogiendo toda la información y sistematizándola con el empleo del método científico.

Manifestada mi intención, la cual es una forma de contribuir a la mejora de las diversas dificultades que enfrenta nuestro sistema educativo, solo me queda por decir que este trabajo constituye solo una parcela de ella.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado espero que esta investigación sea revisada y evaluada para su aprobación respectiva.

Trujillo, noviembre de 2014

---

Br. Ticona Dance Laura Glheni

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	viii
<b>ABSTRACT</b>	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Problema	
1.2. Hipótesis	
1.3. Objetivos	
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Variables	
2.2 Operacionalización de las variables	
2.3 Metodología	
2.4 Tipos de estudio	
2.5 Diseño	
2.6 Población, Muestra y Muestreo	
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos	
2.8 Métodos de análisis de datos	
2.9 Aspectos éticos	
<b>III. RESULTADOS</b>	
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	
<b>V. CONCLUSIONES</b>	
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	
Anexo N° 01 : Test de psicomotricidad fina	
Anexo N° 02: Programa de Atención Temprana	
Anexo N° 03:	

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar el efecto del programa de intervención temprana en la psicomotricidad fina de los niños de uno a tres años del Programa de Intervención Temprana .

Para nuestros fines, utilizamos un diseño de investigación pre-experimental con un solo grupo de estudio a quienes se les aplicó un pre y pos-test. La muestra estuvo constituida por 23 estudiantes de 1 a 3 años y de ambos sexos. Los datos recogidos se procesaron utilizando el programa Excel 2010 para las estadísticas descriptivas, y el programa de SPSS 17 para la contrastación de hipótesis.

Los resultados obtenidos fueron favorables, puesto que antes de la aplicación del Programa se observó que el 65% del grupo de estudio manifestó nivel bajo de psicomotricidad fina, y posteriormente, después de aplicar el programa, el grupo de estudio se desplazó a los niveles medio y normal respectivamente.

Palabras claves: psicomotricidad fina, trabajo personalizado, actividades lúdicas.



## ABSTRACT

This research aimed to demonstrate the effect of the early intervention program on the fine psychomotority of children aged one to three years of the Early Intervention Program.

For our purposes, we used a pre-experimental research design with a single study group to which a pre and post-test was applied. The sample consisted of 23 students aged 1 to 3 years and of both sexes. The collected data was processed using the Excel 2010 program for descriptive statistics, and the SPSS 17 program for hypothesis contrast.

The results obtained were favorable, since before the implementation of the Programme it was observed that 65% of the study group showed low level of fine psychomotority, and subsequently, after the implementation of the programme, the study group moved to the mean and normal levels respectively.

Keywords: fine psicomotricity, personalized work, playful activities.