



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Hábitos alimenticios y su relación con los logros de aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 60720 de la Comunidad de Carachama, Requena – 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORA:**

Br. Angela Cahuaza da Silva (ORCID: 0000-0002-0792-2564)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral a la Educación y Calidad Educativa

**LIMA - PERÚ**

**2020**

**DEDICATORIA:**

Este trabajo de investigación lo dedico con mucho amor y cariño a mis hijas, a mi querida madre y a toda mi familia que cada día están dándome las fuerzas necesarias para salir adelante

ANGELA

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento a todos aquellos maestros que se preocupan por la Preparación del docente, para el engrandecimiento y la mejora de su desempeño profesional.

En especial al rector de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por apostar por los docentes que trabajamos en zonas alejadas de nuestra patria, por darnos la oportunidad de realizar nuestros estudios de complementación académica en la sede de la ciudad de Requena.

Al Personal directivo y docentes de la Institución Educativa Pública N° 60720 de la comunidad de Carachama por brindarme todas las facilidades para cumplir con la aplicación de los instrumentos y todo lo planificado para el desarrollo y culminación de este trabajo de investigación.

MUCHAS GRACIAS

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.    Introducción	1
II.   Método	7
III.  Resultados	20
IV.  Discusión	21
V.   Conclusiones	23
VI.  Recomendaciones	25
Referencias	26
Anexos	27
Anexo 1: Matriz de consistencia	28
Anexo 2: Instrumentos	33

## RESUMEN

La presente investigación en estudio sobre los “HÁBITOS ALIMENTICIOS Y SU RELACIÓN CON LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IEP. N° 60720 CARACHAMA REQUENA- 2019”, tiene como objetivo determinar en qué medida los hábitos alimenticios se relacionan con los logros de aprendizaje de los estudiantes de dicha Institución Educativa Pública Primaria.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estudiada estuvo conformada por 150 estudiantes distribuidas en 6 aulas del 1° al 6 ° grado, cuya muestra ajustada es de 25 estudiantes de cada grado. Para el estudio de la variable 1: hábitos alimenticios, se empleó como técnica de recolección de datos la encuesta que utilizó como instrumentos un cuestionario, y para la variable 2: logros de aprendizajes se empleó como técnica de recolección de datos la evaluación educativa, los mismos que previamente estuvieron debidamente validados, con óptimos niveles de confiabilidad. Los resultados de la investigación demuestran que existe una relación entre hábitos alimenticios y el logro de aprendizajes. Finalmente, las conclusiones indican que: Existe relación significativa entre los hábitos alimenticios y el logro de aprendizajes de los estudiantes de la Institución educativa pública primaria N° 60720 Carachama, Requena- 2019.

**Palabras claves:** Hábitos alimenticios, logros de aprendizaje, educación primaria .

## **ABSTRACT**

The present research study on "FOOD HABITS AND THEIR RELATION WITH THE LEARNING ACHIEVEMENTS OF THE STUDENTS OF THE PRIMARY LEVEL OF THE IEP. N° 60720 CARACHAMA REQUENA- 2019", aims to determine to what extent eating habits are related to the learning achievements of the students of said Primary Public Educational Institution.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, of a correlational level, with a non-experimental, cross-sectional design. The studied population consisted of 150 students distributed in 6 classrooms from 1st to 6th grade, whose adjusted sample is 25 students from each grade. For the study of variable 1: eating habits, the survey that used a questionnaire as instruments was used as the data collection technique, and for variable 2: learning achievements, the educational evaluation, they were previously duly validated, with optimum levels of reliability. The research results show that there is a relationship between eating habits and learning achievement. Finally, the conclusions indicate that: There is a significant relationship between eating habits and the learning achievement of the students of the public primary educational institution No. 60720 Carachama, Requena- 2019.

**Keywords:** Feeding habits, learning achievements, primary education