



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Aprendizaje en el área de historia, geografía y economía en los estudiantes
de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa
Leoncio Prado, Canchabamba, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Historia y Geografía

AUTORA:

Br. Ayda Sifuentes Dolores

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi padre y a mi madre por su apoyo incondicional y a mis hijos César y Lilian por su comprensión en momentos difíciles.

Agradecimientos

Doy infinitas gracias a Dios por darme la fortaleza para cumplir mi objetivo y a mis profesores por orientarme en este duro camino.

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	17
Resultados	23
Discusión	27
Conclusiones	30
Recomendaciones	31
Referencias	32
Anexos	38

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de aprendizaje en el área de Historia, Geografía y Economía de los estudiantes del segundo de secundaria del distrito de Canchabamba, provincia de Huacaybamba, departamento de Huánuco.

La metodología utilizada en la presente tesis contempla un análisis cuantitativo, de un nivel descriptivo y un diseño no experimental, para la obtención de los resultados se trabajó con una muestra no probabilística intencional, es decir, con 160 estudiantes de una población total de 200 alumnos del segundo de educación secundaria a quienes se les aplicó una lista de cotejo y la técnica empleada fue la observación.

Los resultados de la variable Aprendizaje indican que en el nivel bajo está el 48,1 %, en el nivel medio está el 47,5 % y en el nivel alto está sólo el 4,4 % de los estudiantes, por lo que la variable tiene predominancia en el nivel bajo y medio, con los resultados concluimos que los estudiantes están en proceso de consolidación del aprendizaje.

Palabras clave: aprendizaje, reflexión, identidad social, identidad cultural.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the level of learning in the area of History, Geography and Economics of the student of the second high school in the district of Canchabamba, province of Huacaybamba, department of Huánuco.

The methodology used in this thesis contemplates a quantitative, descriptive level analysis and a non-experimental design. To obtain the results, we worked with an intentional non-probabilistic sample, that is, with 160 students from a total population of 200 students from the second year of secondary education to whom a checklist was applied and the technique used was observation.

The results of the Learning variable indicate that 48.1% is at the low level, 47.5% is at the medium level, and only 4.4% of students are at the high level, so the variable it predominates at the low and medium levels, with the results we conclude that the students are in the process of consolidating learning.

Keywords: learning, reflection, identity social, cultural identity.