



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Aplicación del software educativo en los procesos pedagógicos para la enseñanza de la Matemática en el sexto grado de primaria de las IEP de Requena-2019.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Agropecuaria

AUTORA:

Br. Daisi Solisbando Flores (ORCID: 0000-0002-9807-8169)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Con todo cariño a mi pareja, hijos, hermanos y a la memoria de mi madre, dedico este trabajo, fruto de mi constancia y mi sacrificio para lograr mis metas como profesional.

Daisi

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todas las docentes del Nivel Inicial que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de complementación Pedagógica, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

Muchas gracias

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: **“Aplicación Del Software Educativo En Los Procesos Pedagógicos Para La Enseñanza De La Matemática En El Sexto Grado De Primaria De Las IEP De Requena-2019.”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria.



Daisi Solisbando Flores
DNI 05861504

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	4
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS	59
ANEXOS	60

RESUMEN

El presente trabajo nos permite conocer la aplicación del software educativo en los procesos pedagógicos para la enseñanza de la matemática en el grado de primaria mencionado de las IEP de Requena, considerando que en nuestro medio los docentes no están utilizando como parte de sus didácticas la computación en el Área de Matemáticas.

En nuestra hipótesis principal planteamos que la aplicación del software educativo en el Área de Matemática mejora las potencialidades necesarias para el óptimo desempeño de los estudiantes del Sexto Grado de Educación Primaria.

Se ha hecho uso del Método Cuantitativo en el desarrollo del trabajo y se ha aplicado la técnica de la encuesta. Los instrumentos para recoger la información estadística y los datos necesarios para determinar los resultados de la investigación han sido el cuestionario para los docentes y los alumnos.

Los datos recogidos en la investigación se presentan en cuadros de frecuencia simple y gráficos de barras. Para la descripción de los datos mostrados en los cuadros se ha utilizado la interpretación y análisis inferencial.

Como principales resultados tenemos: El 66,67% de alumnos consideran que los profesores no tienen preparación adecuada para enseñar computación; el 53,84% de profesores menciona que tienen poca preparación en la aplicación de software de matemática; el 46,15% de docentes indican que algunas veces hacen la aplicación del software de matemática.

Con la obtención de los resultados se plasmó en cuadros y gráficos estadísticos de manera objetiva, utilizando la interpretación literal e inferencial.

Palabras Claves: /Educación/, /software/, /procesos pedagógicos/.

ABSTRACT

The present work allows to know the application of educational software in the pedagogical processes for the teaching of mathematics in the sixth grade of primary schools of Requena, considering that in our place the teachers are not using as part of their didactics the computer in the math area.

We have as a general objective: to know the application of educational software in pedagogical processes for the teaching of mathematics in the sixth grade of primary school, as the main hypothesis it is proposed: application of educational software in the area of mathematics improves the potentialities necessary for optimal performance of the students of the sixth grade of primary education, we chose the quantitative method.

The population of this research is made up of 13 teachers and 890 sixth grade students. For the sample we have considered the total number of teachers and 150 students out of the population, chosen at random.

The main results are: 66.67% of students believe that teachers do not have adequate preparation to teach computer science; 53.84% of teachers point out that they have little preparation in the application of mathematics software; 46.15% of teachers indicate that sometimes they make the application of math software. With the obtained results, it was interpreted by means of statistical tables and graphs in an objective way, using the literal and inferential interpretation.

Keywords: educational software, educational processes, teaching.