



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Producción de textos narrativos en los estudiantes del quinto grado de educación
primaria de la Red 2 – Rímac, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Nelida Ruby Coral Jaimes (ORCID: 0000-0002-5421-7294)

ASESOR:

Dr. Fernando Ledezma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo incondicional para comprenderme y ayudarme en las metas que me propongo.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo por su apoyo constante a la profesionalización docente.

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	18
Resultados	24
Discusión	33
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Referencias	41
Anexos	
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	44
Anexo 2. Consentimiento informado	46
Anexo 3. Acta de aprobación de originalidad de tesis	54
Anexo 4. Pantallazo de Turnitin	55
Anexo 5. Autorización de la versión final de trabajo de investigación	56
Anexo 6. Autorización de publicación de tesis en el repositorio	57

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las diferencias en la producción de textos narrativos en estudiantes del quinto grado de primaria procedentes de dos instituciones educativas de la Red 2 del Rímac, 2019, se empleó un paradigma cuantitativo, de tipo básico, nivel descriptivo comparativo, con una variable y dos poblaciones, con un diseño no experimental y de corte transversal; se trabajó con una muestra no probabilística de 93 estudiantes a quienes se aplicó la técnica de la observación y como instrumento una lista de cotejo de 21 items; se concluyó que no hay diferencias significativas en el nivel de producción de textos narrativos ($Sig = ,296 > ,05$) en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Red 2 – Rímac, 2019.

Palabras clave: Producción de textos, planificación, textualización, revisión, narrativa.

Abstract

The purpose of this research was to determine the differences in the production of narrative texts in fifth grade students from two educational institutions of the Rimac Network 2, 2019, a quantitative paradigm was used, of basic type, comparative descriptive level, with a variable and two populations, with a non-experimental and cross-sectional design; We worked with a non-probabilistic sample of 93 students to whom the observation technique was applied and as an instrument a checklist of 21 items; it was concluded that there are no significant differences in the level of production of narrative texts ($Sig = ,296 > ,05$) in the students of the fifth grade of primary education of the Network 2 - Rímac, 2019.

Keywords: Text production, planning, textualization, revision, narrative.

Anexo 3. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Producción de textos narrativos en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Red 2 – Rímac, 2019”** del (de la) estudiante **Nelida Ruby Coral Jaimes**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **15%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 01 de julio de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------